

屯門天主教中學
全方位學習 – 學習領域(2024-2025)

活動涵蓋的學習領域：個人、社會及人文教育

(科目：歷史科)

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-11 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12.. STEM 教育 13. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷* (1-11)	備註(獎項/評估)
30/11/2024	中一課堂以外學習報告 中一大澳跨學科考察	延伸本科課堂學習，了解本地文化遺產	歷史科	1, 2, 4, 7	由老師批改及給予回饋
5 月	中二課堂以外學習報告 探索香港非物質文化遺產	擴闊學生視野，延伸本科課堂學習，鼓勵同學善用電子科技促進學生自學習慣及保存文物及文化的意識。	歷史科	1, 2, 4, 7	由老師批改及給予回饋
2025 年 3 月 31 日	中五級香港墳場考察： 探索香港歷史人物	擴闊學生視野，延伸本科課堂學習。	跨學科	1, 2, 4, 7	老師口頭回饋
2025 年 4 月 11 日	中華文化日	延伸本科課堂學習，讓學生體驗中國傳統文化遺產的樂趣，了解中國傳統文化內涵，擴闊學生視野。	跨學科	1,2,7	根據問卷調查所得，是次活動共有 327 名同學參加，超過 60%同學喜歡是次中華文化日，超過 70%同學認為活動能加深對中華文化的認識，表現令人滿意。
3 至 5 月	中三微型專題習作	擴闊學生視野，延伸本科課堂學習，促進學生自學習慣	歷史科 任教老師	7	由老師批改及給予回饋

6 月 26 日	中四級海防博物館史蹟徑考察 改澳門歷史文化考察	擴闊學生視野，延伸本科課堂學習，促進學生自學習慣及保存文物及文化的意識。	跨學科	1, 2, 4, 7	老師口頭回饋
5 月至 8 月	2025 年度初中電子閱讀獎勵計劃	延伸本科課堂學習，提高學生對學習歷史的興趣，鼓勵同學透過電子閱讀平台進行自主學習，從而探求歷史知識，並建立正確的價值觀與態度。	跨學科	1, 2, 4, 7	共有名學生報名參加，當中 7 名同學為首次參加團體獎，學生反應踴躍。