

屯門天主教中學
公民與社會發展
功課及評估政策

1. 功課政策：

- 功課改正須由學生自行填寫，老師須為學生提供改正的機會。
- 課前預習：老師在課堂前預習工作紙(可利網上工作紙)，工作紙以腦思圖、影片工作紙或議題概念詞。
- 筆記：學生須整理老師課堂上板書的重點，及課文重點；宜指導學生使用腦思圖；教師對同學多點指導，勾劃議題重點。
- 因材施教，為成績差異的同學建立不同的學習目標；要求有論點及論據，能分辨不同持份者及其關注點。
- 新高中同學配合單元教學與時事議題結合。(按考評的需要)
- 欠交功課的處理：先要求同學盡快補交(自行處理)-->致電家長-->警告信。

3. 公開表達：

- 課堂上鼓勵用探究式學習，善用資訊科技的工具以加強討論氣氛及強化學生思考能力，討論後讓同學分享討論成果。
- 可印發學生之優良作品予全班同學，以作範例及表揚。

4. 閱讀：

- 老師在課堂時作簡單書介，介紹後將書本放在圖書館作推介展覽；可推介有趣的書籍。
- 加強跨科閱讀，可與閱讀小組合作，選取合適閱讀材料。
- 本科將於新學年配合學校提升學風要求，於早讀時段推出通識普及閱讀文章。
- 落實閱讀政策(工作紙+練習/專書/信報通識+通識資料)並於新高中課堂施行。
- 配合書展推介書籍。

4. 自學專題：

- 配合中五級考察活動，每位同學需完成考察專題報告。
- 題目由老師擬定，配合課題的目標或利用相關的新聞資料及圖書館有關書目進行。
- 高中自學課題可加入平時分計算，最多不高於 5 分平時分。

5. 學業成績評核：

各級適用：

平時分：本科平時分最高為 20 分，可作如下分配：

- 小測之平均分，最高得 10 分（小測可於題庫選取，形式要統一，各班自訂時間進行，宜兼備概念認知與發揮性題目）；
- 可計算工作紙、補充資料評論題、剪報及課堂討論表現突出者的成績為平時分，最多不過 15 分。

考試：本科考卷最高為 80 分

- 議題探究的問答題佔全卷分數：中四級不少於 50%，中五以上班級可按比例增加。
- 理解層次的題目仍可在上學期中四級同的考核中出現，以方便擬題及中四同學適應。中五級按新高中考評的要求分兩卷或兩部份，設資料回應及延伸評論題兩類。
- 統一測驗，由各級自定擬題比重，建議可加強考核理解層次的題目。