

公民與社會發展科

課程理念：

公民與社會發展科貫徹高中通識教育科的課程理念，強調幫助高中學生了解香港、國家及當代世界的狀況，以及其多元化和互相依存的特質；並透過在學習過程中聯繫初中已學和高中各科的知識，從多角度理解、研習及探究不同的課題，從而建構更多關於各主題的知識，建立更穩固的知識基礎；並理解課題、決策過程和不同解決方案的複雜性、考慮要點和優次，從而培養學生：

- (a) 具備廣闊的知識基礎，理解當今影響個人、社會、國家及全球日常生活的問題；
- (b) 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野；
- (c) 尊重多元文化和觀點，並成為能夠慎思明辨、理性思考、反思和獨立思考的人；
- (d) 掌握終身學習所需的技能，並且有信心面對未來的挑戰。

公民與社會發展科的課程架構

級別	主題	課題
中四	「一國兩制」下的香港（45 – 50 小時）	「一國兩制」的內涵和實踐
		國家情況與國民身份認同
		香港社會的多元文化特徵
中五	改革開放以來的國家（45 – 50 小時）	人民生活的轉變與綜合國力
		國家的發展與香港融入國家發展大局
		參與國際事務
中六	互聯相依的當代世界（45 – 50 小時）	經濟全球化
		科技發展與資訊素養
		可持續發展
		公共衛生與人類健康

內地考察【不涉及公開評核】

級別	主題	課題
中五	中華文化與現代生活（10 小時學時）	傳統中華文化的特質
		實地考察簡介事項