

公民、經濟社會科 25-26 學年中一及中二課程大綱

引用自教育局《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）（2024）》P.20,21,23,26,30,31,34,38,39,40,46,47

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
單元 1.1 自我理解與生活技能（18 節）	- 青少年透過認識自己、提升自尊和確立自信以促進健康成長（4 節） - 自我概念、自尊和自信對個人成長的重要性 - 建立正面的自我概念、提升自尊和確立自信的方法 - 加強青少年的生活技能，建立積極及健康的生活方式、促進身心均衡發展及提升抗逆力，以樂觀、堅毅和積極的態度把握不同的機遇，為個人和群體打造更美好的將來，並應對個人成長的挑戰，包括可能面對的困難、挫折、誘惑和陷阱。青少年須掌握的生活技能包括：（14 節） - 情緒管理 - 正面和負面情緒 - 恰當地表達情緒對個人、人際關係及社會的效益 - 處理焦慮與壓力（包括做適量運動；參與有益身心的活動，例如群體活動、藝術活動；閱讀有益的書籍和文章；尋求協助，例如與學校社工傾談等） - 面對失敗與挫折，學習感恩珍惜、謙遜欣賞，從失敗中學習 - 時間管理 - 時間管理的重要性 - 有效的時間管理策略 - 媒體和資訊素養 - 媒體在我們生活的角色 - 媒體資訊帶來的效益及危機 - 媒體和資訊素養的重要性 - 媒體和資訊素養的內涵 - 審慎及理性地檢視、分析和評估資訊內容 - 選擇具公信力的媒體和客觀持平的資訊 - 保持理性思考，不受情緒影響作出錯誤判斷或不當行為（例如輕易地相信和轉發一些未經核實的	- 自我管理能力 - 肯定和持守自我價值 - 確立自信 - 展現抗逆力和適應力 - 恰當地表達和抒發情緒 - 定立目標，檢視進度 - 運用資訊科技的能力 - 查證及判斷資訊的準確性和可信性 - 主動尋求協助	- 堅毅 - 責任感 - 守法 - 勤勞 - 尊重他人 - 承擔精神 - 珍惜生命 - 個人獨特性 - 自律 - 自省 - 樂觀 - 積極 - 慎思明辨 - 上進心 - 感恩 - 謙遜 - 欣賞

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
	資訊) - 正確地、安全地、合乎道德地及合法地使用媒體（尤其是社交媒體）和資訊科技有助維持網絡有序運作、維護社會穩定，並提高對國家安全（網絡安全）和守法的意識 - 生涯規劃 - 了解和發展個人的興趣、能力、志向和潛能 - 初步認識就業趨勢及相關的進修機會和認可資歷 - 嘗試制定短期和長期的人生目標，把握機遇，應對未來的挑戰，為自己的人生及社會的共同福祉努力奮鬥		

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
單元 1.2 人際關係與社會共融（12 節）	- 青少年與家人維持和諧關係（4 節） - 家庭對個人成長的重要性 - 導致家庭衝突的原因及處理衝突的技巧 - 提升家庭凝聚力的方法及青少年可以負起主動積極的角色 - 青少年透過建立良好的社交關係以促進其個人成長和發展（4 節） - 友誼對個人成長的重要性 - 友誼的建立和維繫 - 面對朋輩或從眾壓力的原則（包括慎思明辨、守法）和方法（包括離開現場、尋求協助） - 青少年攜手共建多元共融的社會（4 節） - 社會多元共融的正面效益及失去社會共融的後果 - 與不同背景人士（例如傷健之間，不同職業、族裔、宗教信仰等）相處時應有的態度和表現（例如尊重、包容、仁愛、欣賞、同理心） - 青少年共同建立多元共融的社會（例如在學校層面促進團結和諧校園，在社區層面關懷弱勢社群）	- 溝通能力 - 運用適當的溝通形式表達意見和感受 - 與別人商討，解決問題 - 慎思明辨能力 - 辨識問題的關鍵所在 - 明白資料的觀點或受他人的價值取向影響 - 承認個人限制，以及思考過程中可能存在的缺失或錯誤 - 整全性思考能力 - 分析及比較不同方案、調和對立意見以化解衝突	- 仁愛 - 同理心 - 守法 - 尊重他人 - 尊重不同的生活方式、信仰及見解 - 孝順 - 勇氣 - 自省 - 信任 - 真誠 - 思想開闊 - 包容 - 理性 - 積極 - 感恩 - 珍惜 - 欣賞 - 摒棄偏見

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
單元 1.3 理財教育（10 節）	● 作出知情、理性及負責任的金錢管理決定和行為時的考慮因素（6 節） - 金錢的各種用途（包括消費、儲蓄、投資、捐贈） - 消費項目的優次排序和預算，並作出取捨，尤其避免過度消費 - 借貸³需承擔的責任、代價和風險（例如借貸需承擔償還本金和利息的責任、繳付利息的代價、無力償還債務的風險、欠債帶來的心理壓力等） - 銀行和其他金融機構所提供的一般理財服務（例如存款、保險、貸款、投資⁴等） - 簡單認識投資的風險與回報，以免墮入投資陷阱；提防聲稱可不勞而獲的賺錢方法 ● 網上消費的注意事項（2 節） - 網上消費的潛在風險和陷阱（例如購物網站的可信性、付款方式的安全性、網上個人資料的保障、尊重知識產權、容易導致過度消費甚至負債等），藉此認識網絡犯罪和不當使用網絡對社會大眾的影響，並提高對國家安全（網絡安全）的意識 ● 綠色消費（2 節） - 提倡綠色消費的人士作出消費決定時的考慮因素（例如既考慮滿足個人需要，亦會顧及環境保育和可持續發展理念，並考慮保障下一代的生活和健康） - 在日常消費中實踐綠色消費	- 整全性思考能力 ▪ 分析及比較消費項目、作出優次排序及取捨、懂得量入為出、實踐綠色消費 ▪ 從多角度評估各解決方案的優點和局限 - 數學能力 ▪ 進行數的運算，如百分率的變化，並以恰當的策略估算利息 - 自我管理能力 ▪ 妥善管理個人資源（例如金錢） - 運用資訊科技的能力 ▪ 驗證及判斷資訊的準確性和可信性	- 仁愛 - 責任感 - 勤勞 - 守法 - 誠信 - 理性 - 自律 - 簡樸 - 謹慎 - 珍惜 - 愛護環境 - 保護自己和家人 - 共同福祉 - 可持續發展

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
單元 1.4 權利與義務（10 節）	● 《憲法》第二章規定的公民的基本權利和義務（3 節） - 基本權利的重點⁹ - 義務的重點¹⁰ - 在「一國兩制」的方針下，根據《憲法》，《基本法》作出特別規定 ■ 《基本法》第十一條指出：「根據中華人民共和國憲法第三十一條，香港特別行政區的制度和政策，包括社會、經濟制度，有關保障居民的基本權利和自由的制度，行政管理、立法和司法方面的制度，以及有關政策，均以本法的規定為依據。」 ● 《基本法》規定的香港居民的基本權利和義務及其確保的法治原則（4 節） - 香港居民享有的基本權利和應盡的義務 - 法治原則（包括法律面前人人平等、任何人都須守法、政府和所有公務人員的權力均來自法律、獨立的司法權）如何保障香港居民的權利和自由，規範他們有遵守法律的義務，以及法治對社會發展的重要性 - 享用權利和自由同時附有責任，行使權利不是全無限制的，需尊重他人的權利，顧及社會的整體利益，以及遵守法律規限	- 慎思明辨能力 ■ 分析權利和義務的重要性 ■ 分析相關國際協議背後的社會價值	- 國民身份認同 - 人權與責任 - 守法 - 尊重法治 - 尊重他人 - 平等 - 公義 - 自由 - 共同福祉

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
	(例如經法律規定，為尊重他人的權利或名譽，或保障國家安全或公共秩序，或公共衛生或風化，政府得對有關權利的行使予以某種限制) ■ 以保護公共秩序和公共衛生作為例子，讓學生明白享用權利和自由同時附有責任，從而了解保障人權和自由與維護國家安全的關係，並認同維護國家安全的重要性 ● 《基本法》規定國際協議如何適用於香港特別行政區，透過有關的國際協議認識與兒童權利，以及消除偏見和歧視相關的權利和義務(3節) - 《基本法》第一百五十三條第一款規定「中華人民共和國締結的國際協議，中央人民政府可根據香港特別行政區的情況和需要，在徵詢香港特別行政區政府的意見後，決定是否適用於香港特別行政區」 - 兒童權利及在行使一些權利時所受的限制¹¹ - 與消除偏見和歧視相關的權利和義務¹²		

中二級

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
單元 2.1 跨越成長挑戰（7 節）	● 青少年培養正確價值觀及自我管理能力以跨越成長的挑戰，拒絕及遠離不良行為（7 節） - 健康、有意義的生活和樂觀、堅毅、積極、正面信念對建立豐盛人生，抵擋不良行為的重要性¹³ ■ 豐盛人生有多元的展現，意味每個人都有豐盛人生的可能和期許 ■ 發展潛能，為自己目標和他人福祉而努力，成就豐盛人生 ■ 在成長過程遇上挑戰和挫折是正常的，必須以正確的心態和策略應對 ■ 因無知或軟弱而訴諸於不良行為，必會毀掉豐盛人生 ■ 以正確價值觀及自我管理能力跨越成長的挑戰，是由青少年階段邁向成熟成人的必經階段 - 青少年不良行為（尤其是成癮行為）的特徵 - 青少年染上不良行為的原因（包括逃避現實、滿足各種慾望、受損友影響等） - 青少年染上不良行為對自己、家人、朋友和社會所帶來的嚴重後果（包括影響前途和法律後果） - 預防青少年不良行為及重回正軌的方法（包括向家人、社工和師長求助，參加輔導課程，重置價值觀和行為習慣，透過健康的群體活動、體育活動和公益服務發展才能、獲得成功感和滿足感等）	- 自我管理能力 ■ 面對不良行為（尤其是成癮行為）時克己自律 ■ 培養反思自省的個人習慣 - 慎思明辨能力 ■ 識別慫恿青少年進行不良行為的說法，以及其背後的動機 ■ 明白進行不良行為可能產生的後果 - 溝通能力 ■ 明確及堅決地拒絕誘惑 - 整全性思考能力 ■ 執行重回正軌方案，檢視進度及反思	- 責任感 - 仁愛 - 守法 - 尊重他人 - 堅毅 - 尊重自己 - 自省 - 自律 - 正直 - 理性 - 積極 - 慎思明辨 - 敢於求助

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
	- 青少年不良行為包括¹⁴： （必須涵蓋下列三個課題） ■ 欺凌（包括網上欺凌） ■ 性騷擾 ■ 吸毒 （下列是常見的青少年不良行為，教師應該在教授時按校情及學生需要，調整以下課題的詳略程度） ■ 吸煙（包括電子煙、加熱煙產品及草本煙） ■ 賭博 ■ 網絡成癮（尤其是涉及色情、暴力或需要付費的網上或手機遊戲） ■ 沉迷色情資訊 ■ 援交 ■ 裸聊等		

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
單元 2.2 香港特區的管治 (15 節)	《基本法》訂明的中央和香港特別行政區的關係 (5 節) 《憲法》和《基本法》共同構成香港特別行政區的憲制基礎 《憲法》是國家的根本法，具有最高的法律效力，適用於全國，先有《憲法》，才有《基本法》，《憲法》是母法，《基本法》是子法¹⁶ 「一國兩制」的方針：「一國」是實行「兩制」的前提和基礎 《憲法》和《基本法》賦予中央對香港特別行政區的全面管治權： - 中央直接行使的權力及對香港特別行政區高度自治的監督權¹⁷【輔以《憲法》中相對應的國家機構如全國人民代表大會、全國人民代表大會常務委員會、國務院等的職權，讓學生了解《基本法》的相關規定是源於《憲法》】 - 全國人民代表大會授權香港特別行政區依照《基本法》的規定實行高度自治，享有行政管理權、立法權、獨立的司法權和終審權 《憲法》和《基本法》確定的香港特別行政區憲制秩序，香港特別行政區的政治體制的特點，以及行政長官和立法機關的產生辦法的發展方向 (6 節) - 香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分 - 香港特別行政區是中華人民共和國的一個享有高度自治權的地方行政區域，直轄於中央人民政府	- 整全性思考能力 - 從多角度認識政府在制定政策時的現實限制	- 國民身份認同 - 守法 - 尊重法治 - 責任感 - 公正

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
	- 行政主導制度 - 行政長官雙首長的職能¹⁸和雙重問責制¹⁹，以及行政長官的職權是領導香港特別行政區政府、簽署法案、決定政府政策等²⁰，展現香港特別行政區的政治體制是以行政為主導 《基本法》訂明香港特別行政區的政治體制是以行政為主導，行政、立法及司法機關根據《基本法》和相關法律履行職責；行政機關和立法機關既互相制衡又互相配合，司法機關依法獨立行使審判權 - 行政長官和立法機關的產生辦法的發展方向 - 完善香港特別行政區選舉制度，確保「愛國者治港」原則得以落實，由全國人民代表大會授權其常務委員會修改《基本法》附件一和附件二²¹ - 中央人民政府按照《憲法》、《基本法》和全國人民代表大會及其常務委員會有關決定，並聽取香港社會各界的意見，最終將實現《基本法》第四十五條第二款和第六十八條第二款訂立的目標²²		

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
	- 香港特別行政區維護國家安全的責任（4節） 《憲法》對維護國家安全的規定，國家安全屬中央事權 - 中央人民政府對香港特別行政區的國家安全事務有根本責任，香港特別行政區負有維護國家安全的憲制責任 - 維護國家安全，人人有責 - 認識國家安全的含意（「總體國家安全觀」） - 明白維護國家安全的重要性 《香港國安法》對維護國家安全的重要性 《香港國安法》的立法背景和過程 - 香港特別行政區維護國家安全的職責和機構，以及中央人民政府駐香港特別行政區維護國家安全機構的職責 《香港國安法》所規限的四類危害國家安全的犯罪行為的具體內容，以及其對國家安全（國土安全、政治安全）的重要性		

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
單元 2.3 香港的公共財政（8節）	- 政府是公共資源的管理者，其主要的收入和開支項目（2節） - 政府的主要收入和開支項目 - 香港的簡單低稅率稅制（包括香港特區、內地和其他已發展國家在稅項和稅率的分別） - 政府在管理公共財政時的考慮因素和面對的限制（4節） - 公共財政的目標（例如進行收入再分配；推動經濟發展；回應社會的需要如扶貧、滿足市民的住屋需要、應對人口高齡化等） - 須按照《基本法》內所訂明政府管理公共財政的原則 - 須配合政府的施政方向 - 公共財政與市民的關係（2節） - 納稅的責任和依法享受社會福利的權利 - 關心社會事務（包括理解社會上不同人士的需要、懂得利用恰當的渠道表達對財政預算案的意見），並嘗試從社會整體福祉的角度，分析政府的公共財政政策	- 整全性思考能力 - 分析政府投放公共資源於不同政策範疇所達致的預期果效 - 數學能力 - 搜集、組織、分析和詮釋經濟數據	- 責任感 - 仁愛 - 同理心 - 理性 - 共同福祉 - 慎思明辨

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
單元 2.4 香港的經濟表現及人力資源 (20 節)	- 香港的經濟表現 (9 節) - 量度經濟表現的指標 (包括國內生產總值／本地生產總值^{27, 28}、人均國內生產總值／人均本地生產總值、失業率、通脹率) 和產業結構的分類 (包括第一、第二和第三產業的定義) - 香港的經濟表現指標在過去十多年的變化和趨勢 - 香港經濟高度外向型和開放的特徵；地區或全球發生的事件 (例如「亞洲金融風暴」、「全球金融危機」) 與香港經濟起伏的密切關係；穩定香港的經濟對國家經濟安全的重要性²⁹ - 香港的經濟發展與國家發展之間密不可分的關係 (包括二戰後香港的經濟發展概略、香港如何把握國家改革開放帶來的機遇並作出貢獻、內地與香港愈趨緊密的經濟聯繫) - 經濟全球化為香港帶來的機遇和挑戰 (7 節) - 經濟全球化的含義和促進經濟全球化的因素 - 經濟全球化的影響 - 經濟全球化對香港作為國際金融中心的地位所帶來的機遇和挑戰 (包括國際金融中心的特徵、香港發展成為國際金融中心的原因) - 經濟全球化下香港在國家經濟發展的角色 - 香港的經濟起伏和產業發展對青年人就業帶來的機遇和挑戰 (4 節) - 香港近年的就業情況 (包括不同產業就業人數的改變) - 經濟起伏、產業發展近期的變化和未來的趨勢對青年人就業	- 整合性思考能力 - 分析及比較不同資料 (尤其是數據)，並提出具理據的判斷 - 數學能力 - 搜集、組織、分析和詮釋經濟數據	- 國民身份認同 - 勤勞 - 堅毅 - 理性 - 上進心 - 積極 - 有信心 - 勇於嘗試 - 多元化 - 互相依賴 - 慎思明辨

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
	帶來的機遇和挑戰 (例如世界各地新興行業的誕生及就業模式的變化、粵港澳大灣區的創業和就業機會等)		