

評估方法

a. 進展性評估

1. 現行初中進展性評估指引

評估類別	評估目標	題數/形式	次數	評改方式
1. 課前預習	檢視同學在課前備課的情況	每課題一次，見思維練習。	每課一次	網上或課堂報告
2. 課堂提問	檢視課堂進度，該如何修正授課方式	不限，高階思維及記憶理解問題皆可，視乎不同學習需要而設定針對個別學生的問題；課堂上老師多運用課本資料提問學生，加強學生應對資料的能力。	不限	口頭回應
3. 課堂末段考問	學生掌握到課堂講授的重點	以記憶理解問題為主	3-5 題	口頭回應
4. 校本思維練習	同學能組織論點，提供例證，學習分類分點分析	製作腦思圖、預習課堂討論題、網上自學專題	每課題一次，每次 5-10 題	給予等第，要求改正，甲等可加獎勵分
5. 筆記	考核搜集及篩選資料；語言表達及組織能力	中三以上才實施	每年一至兩次檢查	給予意見，可加獎勵分
6. 自學獎勵計劃	鼓勵同學自學及提升研習歷史的興趣與能力	專題報告/讀書報告/閱讀心得，依同學興趣而定	不定	給予獎勵分，最多 5 分。
7. 默書	考核歷史事實的掌握	1. 每次約五分鐘 2. 針對學生的多樣性，默書訓練須規定基本範圍 3. 若選定較長的默書範圍時，在下一節才默，讓需要較多時間溫習的同學得到照顧	每學段一至兩次	給予分數，成為平時分
8. 5**	讓學生逐步建立寫作歷史論文的規範	1. 只出母題，學生就個人見解選擇子題，如秦始皇哪項政策你認為是 5** 2. 中一級要求提供 20 字證據 中二級要求提供 50 字證據 中三級要求提供 100 字證據	每課題一次，用筆記簿交	給予獎勵分，最多 5 分

2. 現行新高中進展性評估指引

評估類別	評估目標	題數/形式	次數	評改方式
1. 課前預習	檢視同學在課前備課的情況	不限，以簡單為主	每課一次	網上或課堂報告
2. 課堂提問/堂課	檢視課堂進度，該如何修正授課方式	不限，高階思維及記憶理解問題皆可，視乎學習差異而設定針對個別學生的問題	不限	口頭回應
4. 課堂末段考問	學生掌握到課堂講授的重點	以記憶理解問題為主	3-5 題	口頭回應
4. 問答及腦思圖	同學能組織論點，提供例證，作多角度分析比較	評論題及繪圖	每課一題	給予分數，佔每學期平時分一半
5. 小測	考核歷史議題的理解及組織表達能力	1. 每次約三十分鐘 2. 長短題目及分析題	每學段一至兩次	給予分數，佔每學期平時分一半
6. 課堂報告	讓高中學生建立在初中學生心目中的正面形象	1. 中四到中一課堂報告，中五到中三課堂報告 2. 報告內容：中四(秦始皇/漢武帝)中五(清末戰爭) 3. 時限：20mins	每年一次	給予獎勵分，最多 5 分

註：2018 年起，學校技術員會設計學生平時分核對程式。

b. 總結性評估

1. 今年本科平時分為 20 分(計算方法由各級老師開會決定，包括：選取項目及比重)
2. 各級滿分額為 80。
3. 命題政策：
 - 3.1 初中各級試卷須有以下類型題目：
 - 3.1.1 記憶 (時序、填圖、填充)
 - 3.1.2 應用 (資料回應、短答)
 - 3.1.3 分析 (改錯、短答、MC)
 - 3.2 初中一/二的比重：記憶 50%，應用及分析 50%
 - 3.3 統測用較直接之題目，考試則以資料回應為主。
4. 試後須將分紙及評卷參考交予科主任，報告上須有教學改善建議。
5. 中一級上學期須在考試時間上放鬆一些。
6. 中三級平時分之習作及評分準則須交校務處存檔。

7.考試安排如下：

		中一/二/三	中四	中五	中六
時限 (比重)	1 st 統測	30 分鐘	45 分鐘	60 分鐘	60 分鐘
	1 st exam/ Mockexam	60 分鐘	90 分鐘	90 分鐘	卷一 135 分鐘(70%)
					卷二 80 分鐘 (30%)
	2 nd 統測	45 分鐘	45 分鐘	60 分鐘	---
	2 nd exam	60 分鐘	120 分鐘	150 分鐘	---