屯門天主教中學

全方位學習 – 組別/學習領域(2024-2025)

活動涵蓋的學習領域：<u>個人、社會及人文教育</u> (科目：中國歷史科)

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. STEM 教育
					13. 天主教核心價值(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷*(1-13)	備註(獎項/評估)
9 月 2 日	國旗下講話-國旗升旗禮儀應有的行為和態度	透過早會播放「國旗下講話」教育全校師生在國旗升旗禮儀應有的行為和態度。 *擴闊學習經驗	中史、公民教育組與國家安全教育小組合辦	1,4	早會全校參與、教師觀察
03/09/2024	「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」事變紀念日 (中史及公民教育組合辦)	在 e-Class 發佈有關「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」事變的歷史資訊，並在早會進行全校性的默哀儀式。 *擴闊學習經驗	屯門 天主教中學	1,4,6,13(生命、家庭)	早會全校參與、師生討論回饋

9/9/2024	國旗下講話：國慶及中秋攝影+問答比賽活動宣傳 	活動以國慶日知識和中秋攝影活動為主題，用有趣的方式邀請同學們一同參與和慶祝兩個重要節日，為校園增添國民身份認同的氣氛。	學校公民教育組及中史科聯合舉辦	1,4,9,10	早會學生全校宣傳、e-Class 及堂上鼓勵學生參與。
10/9/2024	中秋燈籠製作 	加深學生對中國傳統節日--中秋節的認識，了解古時人民在中秋節的娛樂活動	中史學會	1,4,9	參與學生 10 人，來自中四至中五。同學反應正面。
9 月 18 日	「九・一八」事變紀念日 (中史及公民教育組合辦)	在 e-Class 發佈有關「九・一八」事變的歷史資訊，並在早會進行全校性的默哀儀式。 *擴闊學習經驗	屯門天主教中學	1,4,6,13(生命、家庭)	早會全校參與、師生討論回饋
9 月 30 日	烈士紀念日 (中史及公民教育組合辦)	在 e-Class 發佈有關「烈士紀念日」的歷史資訊，並在早會進行全校性的默哀儀式。 *擴闊學習經驗	屯門天主教中學	1,4,6,13(生命、家庭)	早會全校參與、師生討論回饋

10 月 1 日	國慶中秋攝影及歷史網上問答比賽 	活動以國慶日知識和中秋攝影活動為主題，用有趣的方式邀請同學們一同參與和慶祝兩個重要節日，為校園增添國民身份認同的氣氛。	學校公民教育組及中史科聯合舉辦	1,4,9,10	共有　師生參與，得獎同學分別是學生組季軍：5C 彭慧穎、亞軍：1D 胡善雅、冠軍：3D 胡漢林；教師組的冠亞季軍分別是：李見娣老師、呂君彥老師及楊文湛老師。
15/10/2024	中國傳統燒藍技藝工作坊 	加深學生對中國傳統燒藍技藝的認識，了解古時人民的工藝	中史學會	1,4,9	參與學生 15 人，來自中一至中五。同學反應正面。

22-23/11	開放日人文學科虛擬考察 (22-23/11) 	中史、歷史及地理科共同製作虛擬考察，利用 301 室 LED 大電視來讓小學生或公眾人士了解三科有關電子方面的學習成果。	中史、歷史及地理科	1,2,4,6,7	鼓勵全校學生、家長及教職員參與
12 月 13 日	南京大屠殺死難者國家公祭日 (中史及公民教育組合辦)	在 e-Class 發佈有關「南京大屠殺死難者國家公祭日」的歷史資訊，並在早會進行全校性的默哀儀式。 *擴闊學習經驗	屯門天主教中學	1,4,6,13(生命、家庭)	早會全校參與、師生討論回饋
12 月 17 日	抗戰及海防博物館考察 	與公民科、中大一起合辦抗戰及海防博物館考察，希望透過讓學生進行實地考察，並利用電子平台及工具來即時的互動，並完成相關檢測點的題目。 **促進、延伸、擴闊學習經驗	屯門天主教中學、中大	1,4,7,8	中五中史 20 位學生及中五公教科學生參與，學生積極完成 EDUVENTURE X 的內容。

2 月 24 日	中國藝術歷史及 3D 古畫電子教學工作坊 	與視藝科一起參與香港浸會大學歷史系舉辦的藝術史課程，令學生透過 3D 古畫電子教學掌握透視法與動態多元視角法的藝術史知識，從而認識中國古代繪畫與歐洲古典畫作的異同、以及中國藝術在世界藝術史中的獨特性。 *擴闊學習經驗	香港浸會大學歷史系	1,4,9,12	中五中史及中五視藝科共 32 人參與，同學反應正面及有濃厚興趣。
4 月 11 日	中華文化日 	領導策劃中華文化日，為各科組提供平台舉辦所屬領域有關中華文化為主題的活動	屯門天主教中學	1,4,6,7,8,9,10	問卷回應正面，在加深中華文化認識、提升中華文化興趣及喜歡中華文化日的體驗同學均多於 60%，詳細問卷結果可以參考中華文化日 2025 檢討問卷

4 月-5 月	全港中學中國歷史研習獎勵計劃（2024-2025）	為鼓勵學生學習國史之風氣，並懷抱人文精神，並推動校內中國歷史研究的發展，故參加比賽。	國史教育中心、香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會	4	中四級中史班班內輪選，最後揀選 4D 唐梓熙出賽，其論文題目為「以經濟層面切入，分析商鞅變法對秦國發展的作用」，比賽結果會在 2025 年 8 月公佈。
5 月 4 日	五四青年節 (中史及公民教育組合辦)	在 e-Class 發佈有關「五四青年節」的歷史資訊，讓學生了解更多相關的歷史資訊。 *擴闊學習經驗	屯門天主教中學	1,4,6	全校參與、師生討論回饋
5 月 16 日至 20 日	「AI 抗戰志士」及抗戰歷史專題展 	活動由中國文化研究院舉辦。配合初中中史科課程及愛國主義教育，活動透過「與抗日戰士 AI 對話」及抗日戰爭的展板，加強師生對抗戰歷史的認識，體會中華民族抗戰精神，並明白珍視和平的重要。 **促進、延伸、擴闊學習經驗	屯門天主教中學、中國文化研究院	1,4,6,7	科任老師帶領中一至中三中史科、中五科公教科及中五歷史科學生在課堂時間去參觀，學生需要完成相關的考察工作紙，學生整體都十分正面，不少同學對 AI 機很感興趣。

6 月 26 日	中四級全方位學習 - 澳門 	活動由 PSHE 舉辦。透過在澳門實地考察及體驗，學生不僅鞏固學科相關課程的知識，還拓寬視野，並深化國民身份認同的價值觀。 **促進、延伸、擴闊學習經驗	PSHE 中國歷史科	1,4,6,9	中四全級學生參與，按各 PSHE 的科目進行實地考察，學生都反應熱烈，70%以上的學生都認為是次考察令自己對澳門中西文化交融、嶺南風格建築特色的的認識加深，考察活動滿意度平均分為 4.4/5 分。
6 月 27 日	川劇變臉表演 	活動著重弘揚「非遺文化傳承」的川劇變臉技藝，希望同學可以近距離欣賞變臉表演，了解其藝術技巧及價值。 **促進、延伸、擴闊學習經驗	中國歷史科	1,4,8,9	中一至中五學生參與，整體學生十分投入及正面。有 89%的學生很享受此次體驗，而且有 84.2%的學生認為此活動有助提高「國民身份認同」。

7 月 1 日	「中國共產黨建黨 104 周年紀念日」 (中史及公民教育組合辦)	在 e-Class 發佈有關「中國共產黨建黨 104 周年紀念日」的歷史資訊。 *擴闊學習經驗	屯門 天主教中學	1,4	e-Class 資訊讓全校參閱，在課堂上老師與學生進行討論
7 月 7 日	七七事變紀念日 (中史及公民教育組合辦)	在 e-Class 發佈有關「七七事變紀念日」的歷史資訊，並在早會進行全校性的默哀儀式。 *擴闊學習經驗	屯門 天主教中學	1,4,6,13(生命、家庭)	e-Class 資訊讓全校參閱，在課堂上老師與學生進行討論
7 月 8 日	理大全港中國歷史論文比賽 2025-論文工作坊 	透過專題論文撰寫的研習形式，激發同學對中國歷史與文化不同領域、專題的深度認識與興趣。 **促進、延伸、擴闊學習經驗	香港理工大學中國歷史及文化學系	4	4A 李家靜、4B 朱宸樂、4B 陳興盛、4C 余佳鋇、4D 唐梓熙、5A 鍾振燕、6D 黃心柔出席工作坊，在理大中史及文化學系的老師指導下學習撰寫學術論文的技巧。

5 月至 8 月	2025 年度初中電子閱讀獎勵計劃	學生在網上閱讀歷史篇章，並提交相關答案，增加同學對學習歷史的深度。 **促進、延伸、擴闊學習經驗	教育局及香港大學	1,4,7	共有名學生報名參加，當中 7 名同學為首次參加團體獎，學生反應踴躍。
7 月 8-9 日	東莞中山歷史人物及事件考察團 	期望透過實地考察及親身體驗，學生能加深對國家歷史的了解，特別是鴉片戰爭前後的事件和人物，深化國民身份認同的價值觀。	教育局及和富機構合辦	1,4,6,7	學生在 7 月 18 日的分享會分享，相關成果詳見有關文件夾

17/7/2025	國民教育模型製作 	透過輕鬆製作和拚砌不同類別的國民教育主題相關的模型，例如軍事、飲食文化、歷史、文物等，為參與同學增添趣味，更投入和了解有關主題，提升學生國民身份認同感。	保良局生涯規劃及理財教育中心	1,4,7,9	學生投入其中，稍後安排展出同學作品
18-19/7	高中中史東莞廣州歷史交流團 	期望透過實地考察及親身體驗，學生能加深對國家歷史的了解，特別是鴉片戰爭前後的事件和人物，國共合作時的事件及人物，深化國民身份認同的價值觀，同時亦與高中課程有所關連。	中國歷史科	1,4,6,7	中四及中五共有40位學生參與，整體學生十分投入及正面。95.7%的同學對是次交流團對「晚清列強的入侵」及「國共第一次合作」的課題認識加深。