

屯門天主教中學  
全方位學習 - 組別/學習領域(2023-2024)

活動涵蓋的學習領域/組別：信仰培育組 科目：宗教及倫理教育

\*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. STEM 教育
					13. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、 擴闊或其他)	主辦單 位	學習經 歷* (1- 13)	備註(獎 項/評估)
9月1日	<p>開學祈禱會</p> 	促進學生歸屬 感及延伸宗教 氣氛	PCC + RE	1, 13 (靈性教 育)	<p>全體學生 都很專注 及投入地 參與宗教 禮儀，學 生在過程 中表現出 尊重和合 宜的態度。</p> <p>學生不單 單是參與 者，更有</p>

					部份學生在禮儀中擔任禮儀工作人員。
9月-5月	<p>心靈大使呼吸練習</p> 	<p>宗教科課程包括心靈教育，除了在課堂上學習相關知識外，亦安排不同場合讓學生實踐所學。而安排早會以靜觀呼吸作開始便是其中之一。此活動鼓勵學生覺察自身情緒和建立正向思維。學生心靈大使在早會上協助老師帶領同學一起學習及體驗心靈教育，藉此提升全校師生的心靈健康。</p>	PCC + RE	1, 6, 13	大部分學生表現投入。
10月-5	<p>聖詠早會</p>	<p>宗教課課程涉</p>	PCC + RE	1, 6, 13	同學們在

月			<p>及價值觀教育，而教育價值觀除了知識層面外，讓學生有情感的連結都十分重要。因此除宗教科老師，亦找來多位公教老師在聖詠早會中作信仰分享，讓學生能認識到在生活中實踐福音精神的不同方法。</p>		<p>(靈性教育)</p>	<p>聖詠早會中專注地聆聽老師分享。</p>
10月	<p>以玫瑰經作早禱</p>		<p>增強學生對玫瑰經的認識，擴闊學生宗教經驗。</p>	<p>PCC + RE</p>	<p>1, 6, 13</p>	<p>學生投入祈禱。</p>
<p>11月4日，11月11-12日</p>	<p>KATSO 幹事領袖訓練營 (營前簡介會、營前聚會、營會、營後工作坊)</p>		<p>促進學生對天主教的認識，強化學生在信仰團體中的領袖能力，擴闊學生視野。</p>	<p>PCC+青委</p>	<p>1, 4, 6, 13 (靈性教育)</p>	<p>參與同學認真投入，努力完成訓練。</p>



11 月

聖人祈禱

增強學生對教會聖人的認識

PCC + RE

1, 6, 13

由學生帶禱。

		識，擴闊學生宗教經驗。			
11月5日	<p>明愛賣物會</p>  	<p>關愛鄰人、服務社區是作為良好公民的責任。在課堂上，老師們透過聖經故事教導學生要以愛主愛人的精神生活，因此在課堂外亦要安排實踐機會，讓學生能實踐所學。安排學生參與明愛賣物會及協助推銷獎券的服務，能讓學生獲得服務社區的經驗。</p>	PCC + RE	1, 11, 13	<p>同學們在明愛賣物會中擔任工作人員，各施本領協助推銷貨品和籌款。</p>
11月19日	中三戶外考察	宗教科與地理		1, 2, 13	學生們認

<p>日及 12 月 16 日</p>		<p>科合作安排了中三級同學們到戶外考察，讓學生能夠從戶外考察中認識及接觸天主的創造。</p>			<p>真及努力地完成考察。</p>
<p>12 月</p>	<p>宗教壁報設計比賽</p>	<p>配合全年宗教主題「我賴加強我力量的那位，能應付一切。」舉辦「聖誕」班房壁佈設計，擴闊學生了解宗教節日的意義和天主教核心價值。</p>	<p>PCC CEC</p>	<p>+ 1, 4, 6, 13 (靈性教育)</p>	<p>大部份班別能完成壁報設計，當中亦清晰表達了聖誕的主題。</p>

<p>12 月 12 至 15 日</p>	<p>宗教週：宗教週會</p> 	<p>教區青年牧民委員會到校舉辦初中週會，透過活動讓學生認識天主教的人生觀。</p>	<p>RCC + RE</p>		<p>在宗教週會當中，中一、二同學們表現積極、投入參與、勇於答問題。而且，有部分活動包含團體合作，學生之間互相提點及鼓勵，體驗團體精神，凝聚班風。</p>
<p>12 月 12 至 15 日</p>	<p>宗教週：聖經問答比賽</p>	<p>比賽為宗教周其中一個活動，藉宗教科與信仰培育組合作，把課堂知識帶出課室，讓學生有機會在不同的場景下展示自己獨特的才</p>	<p>PCC+RE</p>	<p>1, 6, 13 (靈性教育)</p>	<p>是次活動中學生盡力運用課堂知識和解難技巧完成比賽，包括運用查經技巧努力地查閱聖</p>



能，藉此增強  
自信心。

經找出答  
案。

在宗教周邀請  
不同嘉賓作信  
仰分享，藉嘉  
賓的個人經驗

PCC + RE

1, 6, 13  
(靈性教  
育)

在輕鬆的  
信仰分享  
音樂會  
中，學生

12 月 12  
至 15 日

宗教周：信仰音樂分享會





鼓勵學生建立積極的人生觀。音樂有感動人心和打破界限的力量，結合音樂和分享能令學生對於分享內容有更深刻的印象。

他們參與度極高並樂在其中，積極與嘉賓互動。

12 月 21 日

聖誕宗教禮儀

促進學生靈性培育及延伸宗教氣氛。

PCC + RE

1, 6, 13  
(靈性教育)

全體學生都很專注及投入地參與宗教禮儀，學生在過程中表現出尊重和合宜的態度。

學生不單單是參與



者，更有部份學生在禮儀中擔任禮儀工作人員。

12 月 22 校內報佳音

在宗教課中，

PCC + RE

1, 6, 13

學生在老

日		<p>學生認識了耶穌對於愛的教導。愛是要行動出來的，讓身邊每一個人都能感受這份愛。透過校內聖誕報佳音，除了讓學生有機會展示自己獨特的才能外，亦能以歌聲和小禮物向同學傳遞關愛，讓同學們都能感受到聖誕的喜悅。</p>		(靈性教育)	師的陪同下落力唱歌，表現積極。各參加者都十分享受報佳音的過程。
2月22日	畢業派遣禮	<p>促進學生的團結，讓學生體驗天主與他們同在的感覺。</p>	PCC + RE	1, 6, 13 (靈性教育)	參與同學認真投入，真摯感人。



3月26日 中四墳場考察

宗教科與歷史科合作，安排了中四級同學們到香港跑馬地天主教墳場考察，讓學生能夠走出課室，親身感受、了解天主教墳場的歷史及天主教的生死觀。

PCC + RE

1, 6, 13  
(靈性教育)

學生們認真及努力地完成考察。



3 月 27- 天主教同學會信仰歷奇營  
28 日



促進學生的團結，讓學生透過歷奇訓練抗逆能力及體驗天主與他們同在的感覺。

PCC+RE

1, 6, 13  
(靈性教育)

參與同學認真投入，努力完成訓練。

4月19日 復活彌撒



促進學生靈性  
培育及延伸宗  
教氣氛。

1, 13  
(靈性教  
育)

全體學生  
都很專注  
及投入地  
參與宗教  
禮儀，學  
生在過程  
中表現出  
尊重和合  
宜的態  
度。

學生不單  
單是參與  
者，更有  
部份學生  
在禮儀中  
擔任禮儀  
工作人員。