

屯門天主教中學
旅遊與款待科家課評估政策(22-23)

類別	目標	題數/形式	用簿類別	次數	評核方法	適用年級	備註/佔考測比率
問答	鞏固學生對課題的認識及熟習作答技巧	1-2 題 資料回應及討論	短簿	每小單元一次(按需要而調整題數)	老師批改 學生改正 持續性評估	中四至中六	個人功課
工作紙	鞏固學生對課題的認識及認識不同類型的問題	填充、配對、資料回應	A4 工作紙	按單元需要	堂上核對 持續性評估	中四至中六	個人功課
剪報	保持對旅遊業發展趨勢的觸覺	記錄體、題目設計、撮寫及評論	長單行簿	全年 約 3 次	老師批改 分組匯報及摘要 持續性評估	中四至中六 中六 1 次	個人功課 佔平時分 10%
閱讀報告	擴闊學生的旅遊視野，提升閱讀的興趣及能力，應用所學的課題	按課程作議題分析 不少於 1000 字	A4 紙	一年 2 次	老師批改 分組匯報及摘要 階段性評估	中四至中五	個人功課 佔平時分 5 %
專題報告	參觀或戶外考察後，鞏固及應用所學的課題	按課程作議題分析 文字或簡報	A4 白紙	一年 2-3 次	老師批改 分組匯報及互評 階段性評估	中四至中五	組制功課 佔平時分 5 %
小測	鞏固學生所學及檢視教學情況	問答 4-8 題不等	測卷	按單元需要	老師批改 學生改正 階段性評估	中四至中六	佔平時分 10%
統測	鞏固學生所學及檢視教學情況	甲部 選擇 10 題 乙部 資料回應 2 題 丙部 討論 1 題	測卷 (按需要而調整題數)	1 年 2 次	老師批改 學生改正 階段性評估	中四至中六 中六 1 次	佔考試 20%

考試	鞏固學生所學及檢視教學情況	甲部 選擇題 20 題 乙部 資料回應 3 題 丙部 討論 2 題	考卷 (按需要而調整題數)	1 年 2 次	老師批改 學生改正 總結性評估	中四至中六 中六 1 次	佔 80% (全年：上下學期 各佔 50%)
----	---------------	---	------------------	---------	-----------------------	-----------------	------------------------------

1. 配合學校欠交功課記錄政策，以科本為準，程序為老師集齊學生的欠交記錄，超過一定的數量 3 次，先口頭警告；再有累積 3 次，就致電家長及按嚴重程度記缺點，另外，在統測及考試前結算紀錄，扣減平時分，上限為 5 分；亦有獎勵分，上限為 3 分。
2. SEN 政策方面，平時功課，繳交時間有寬限期，過期會按量懲處；小測在堂上進行，時間亦會彈性處理；至於統測及考試，則按學生的個別需要而調適，如特別室、加時、中途休息等；特別需要申請，或會豁免平時分。