

屯門天主教中學
全方位學習 - 學習領域(2021-2022)

活動涵蓋的學習領域：_____科學_____ (科目：___化學___)

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. STEM 教育
					13. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷* (1-11)	備註(獎項/評估)
2021 年 31/10、13/11、20/11、 11/12、18/12	資優法證科學證書課程	促進、延伸及擴闊理科知識	君培資優教育	7,12	中三至中五
2021 年 12 月至 2022 年 8 月	「化學家在線」自學獎勵計劃 2022	促進、延伸及擴闊化學科知識	香港虛擬大學及教育局科學教育組	2,4,7,10,12	獎項：鑽石獎 呂鎧凝 5A、梁嘉哲 5A、 文穎琛 5B、趙柄棋 5B、 黃田龍 5B、黃昱皓 5B
2022 年 8 月 15-19 日 及 8 月 22-23 日	STEM 暑期課程《少年英才科學院》 主題：微納生物傳感技術	促進、延伸、擴闊理科知識	香港中文大學	2,4,7,10,12	梁嘉哲 5A、文穎琛 5B、 黃昱皓 5B
2022 年 8 月 22-25 日	STEM 暑期課程《化學系》 主題：Can Chemistry Save the World?	促進、延伸、擴闊化學科知識	香港中文大學	2,4,7,10,12	呂鎧凝 5A、趙柄棋 5B、 黃田龍 5B

屯門天主教中學
全方位學習 – 組別/學習領域(2020-2021)

活動涵蓋的學習領域/組別：科學及科技教育 科目：化學

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、擴闊 或其他)	主辦單位	學習經歷* (1-12)	備註(獎項/評估)
2020-2021	早讀及化學科閱讀計劃	促進及延伸學習	學校及本科	7	中三至中五
7/2021	Innovative Chemistry STEM Programme	促進，提高同學學習科學的技巧	中文大學 理學院	7	中四：梁嘉哲、黃昱皓 中五：曾曉頤、余凱俊

屯門天主教中學
全方位學習 – 組別/學習領域(2019-2020)

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、擴闊 或其他)	主辦單位	學習經歷* (1-12)	備註(獎項/評估)
2019-2020	早讀及化學科閱讀計劃	促進及延伸學習	學校及本科	7	中三至中五
9/2019	公開大學參觀/加 stem 有關工作坊，包括機械人編程體驗，虛擬實境的體驗，奇妙科學大拆解，小小實驗大挑戰和反斗玩具大安全工作坊	促進，提高同學學習科學的技巧	公開大學 本校理科	4, 7	中四

屯門天主教中學
全方位學習 – 組別/學習領域(2018-2019)

活動涵蓋的學習領域/組別：科學及科技教育 科目：化學

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、擴闊 或其他)	主辦單位	學習經歷 * (1-12)	備註(獎項/評估)
2018-2019	早讀及化學科閱讀計劃	促進及延伸學習	學校及本科	7	中三至中五
2018年12月	資訊日：「舌尖上的科學」 (分子料理)	促進及延伸學習	STEM 科組	7	全校參與
2019年3月	國際聯校學科評估科學科	促進、延伸及擴闊 學習	澳洲新南威爾斯 大學	7	中三至中五
2019年5月	Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC)	延伸學習及擴闊 視野	香港理工大學	7	中五級獲獎學生： 陳世杰、周梓桓、陳碩輝、鄭逸朗、戚政豪、 莊榮欣
2019年7月	高校科學營 2019	擴闊視野	香港學生活動 委員會	2, 4	中四級參與學生： 陳信希、甘德翠、高嘉悅、黃鎧晴、陳智文、 陳錦良、羅煦諾、湯睿生、丘璟熹、梁子健
2019年8月	HKUST Science Summer Camp	延伸學習及擴闊 視野	香港科技大學	7	中五級參與學生： 陳曉雯、鄭言、莊榮欣、蔡芷珈、李子瑤、 陳碩輝、戚政豪、周梓桓、鄭逸朗

屯門天主教中學
全方位學習 – 組別/學習領域(2017-2018)

活動涵蓋的學習領域/組別：科學及科技教育 科目：化學

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、擴闊 或其他)	主辦單位	學習經歷 * (1-12)	備註(獎項/評估)
2017-2018	早讀及化學科閱讀計劃	促進及延伸學習	學校及本科	7	中三至中五
2017年11月	Discovering Science at HKUST	延伸學習及擴闊視野	香港科技大學	7	中六級參與學生： 李俊萬、李健僖、蘇康威、唐耀豐、黃健生
2018年3月	國際聯校學科評估科學科	促進、延伸及擴闊學習	澳洲新南威爾斯大學	7	中三至中五
2018年5月	Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC)	延伸學習及擴闊視野	香港理工大學	7	中五級獲獎學生： 周汶儀、鍾愛僖、羅穎淇、梁詩語、張子康、梁子龍、譚文希
2018年7月	高校科學營 2018 (大連海事大學)	擴闊視野	香港學生活動委員會	2, 4	中四級參與學生： 鄭言、莊榮欣、顏彩鈴、陳世杰、陳碩輝、周梓桓、黃柏厚、丘子健、馮秋嵐、陳允尤
2018年8月	HKUST Science Summer Camp	延伸學習及擴闊視野	香港科技大學	7	中五級參與學生： 張子康、梁子龍、廖卓賢、羅宏俊、吳梓峰

屯門天主教中學
全方位學習 – 組別/學習領域(2016-2017)

活動涵蓋的學習領域/組別：科學及科技教育 科目：化學

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、擴闊 或其他)	主辦單位	學習經歷 * (1-12)	備註(獎項/評估)
2016-2017	早讀及化學科閱讀計劃	促進及延伸學習	學校及本科	7	中三至中五
2016年3月	國際聯校學科評估科學科	促進、延伸及擴闊 學習	澳洲新南威爾斯 大學	7	中三至中五
2016年5月	Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC)	延伸學習及擴闊 視野	香港理工大學	7	中五級獲獎學生： 陳穎、韋詠珊、李健僖、李俊萬、蘇康威、 唐耀豐、黃健生

屯門天主教中學
全方位學習 – 組別/學習領域(2015-2016)

活動涵蓋的學習領域/組別：科學及科技教育 科目：化學

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷 * (1-12)	備註(獎項/評估)
2015-16	早讀及化學科閱讀計劃	促進及延伸學習	學校及本科	7	中三至中五
24/11/2015	學術講座：Benny and the Chocolate Factory	延伸及擴闊學習	香港大學	7	中四至中六
2016年3月	國際聯校學科評估科學科	促進、延伸及擴闊學習	澳洲新南威爾斯大學	7	中三至中五
2016年5月	Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC)	延伸學習及擴闊視野	香港理工大學	7	中五級獲獎學生： 陳綺晴、盧傲霜、周弘軒、何俊鴻、李家樂、 廖亮、馬璟謙、楊逸熙、何彥樂、鄧浩瑋
8/7/2016	Hong Kong STEM Olympiad 2016	促進學習及擴闊視野	香港教育大學 (科學與環境學系)	7	中五及中六

屯門天主教中學
全方位學習 – 組別/學習領域(2014-2015)

活動涵蓋的學習領域/組別：科學及科技教育 科目：化學

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、擴闊 或其他)	主辦單 位	學習經 歷* (1-12)	備註(獎項/評估)
2014 年 11 月	《化學品安全》短片 創作比賽 2014	1. 延伸學習及擴闊視野 2. 掌握化學實驗操作技巧 3. 提升學習興趣	職業安全健康局	7	參與同學： 黃美瑄 4A、陳逍遙 4A、周弘軒 4A、郭華基 4A、李家樂 4A、 鄧浩瑋 4B
2015 年 4 月 26 日	Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC)	1. 延伸學習及擴闊視野	香港理工大學	7	中五級獲獎學生： 李秋萍 5A、呂治國 5A、麥永強 5A、譚銘彥 5A、余偉軒 5A、 張家如 5B、歐穎康 5B
2015 年 8 月 29-30 日	中五級化學科模擬考試	1. 延伸學習及擴闊視野	精工出版社	7	參與同學： 黎俊文 5A、麥永強 5A、張家如 5B、歐穎康 5B、陳冠滔 5B、 周鎮邦 5B、謝麗彤 5C、盧俊熙 5C

屯門天主教中學
全方位學習 – 組別/學習領域(2013-2014)

活動涵蓋的學習領域/組別：科學及科技教育 科目：化學

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷*(1-12)	備註(獎項/評估)
2014年4月16日	《化學科探究研習》教育電視 (中六級)	1. 延伸學習及擴闊視野 2. 掌握化學實驗操作技巧(容量分析) 3. 提升學習興趣	教育局科學教育組	7	有關教育電視內容已上載到香港教育城以下網址： http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=207401800
2014年5月11日	Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC)	1. 延伸學習及擴闊視野	香港理工大學	7	中五級獲獎學生： 陳詠欣、張映嫻、陳康文、關偉軒、熊彥瑋
2014年6月	《應用課堂反饋系統促進學生學習化學》試教	1. 延伸學習及擴闊視野 2. 提升學習興趣	香港科技大學 / 教育局科學教育組	7	中四及中五 有關試教的內容已在教職員會議及教育局6月11日的講座作分享，講座內容為【分享應用課堂反饋系統教學法】

屯門天主教中學
全方位學習 – 組別/學習領域(2012-2013)

活動涵蓋的學習領域/組別：科學及科技教育 科目：化學

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、擴闊或 其他)	主辦單位	學習經歷 * (1-12)	備註(獎項/評估)
12年11月16日 《搜尋探究題目資料及草擬計畫書》	《化學科探究研 習》拍攝教育電 視 (中五級)	1. 延伸學習及擴闊視野 2. 掌握化學實驗操作技 巧(容量分析) 3. 提升學習興趣	教育局科學教 育組	7	中五
12年11月30日 《討論計畫書及設計實驗步驟》					
12年12月17日《購買探究實驗材料》					
12年12月21-22日《進行探究實驗》					
13年1月25日《分組簡報探究結果》					
13年5月17日	Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC)	1. 延伸學習及擴闊視野	香港理工大學	7	中五級獲獎學生： 蔡育承、龍震霆、林俊輝、 劉偉銘、梁起賢、柯弦德、 黃曉風
13年7月19日	《應用課堂反饋 系統促進學生學 習化學》試教	1. 延伸學習及擴闊視野 2. 提升學習興趣	香港科技大學 / 教育局科學 教育組	7	中五

屯門天主教中學
全方位學習 – 組別/學習領域(2011-2012)

活動涵蓋的學習領域/組別：科學及科技教育 科目：化學

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷* (1-12)	備註(獎項/評估)
11年9月2日	微型化學實驗工作坊	1. 延伸學習及擴闊視野 2. 掌握化學實驗操作技巧(有機化學) 3. 提升學習興趣	香港科技大學	7	中六
12年2月4日	數理互動工作坊	1. 延伸學習及擴闊視野 2. 透過不同種類的實驗，探討當中的科學原理 3. 提升學習興趣	教育發展組	7	中三
12年1月	『香港首座零碳建築』命名比賽	1. 延伸學習及擴闊視野 2. 提升學習興趣 3. 鼓勵市民發揮創意	建造業議會	7	中七
12年5月19日	Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC)	1. 延伸學習及擴闊視野	香港理工大學	7	中五
12年7月6日	應用課堂反饋系統促進學生學習化學	1. 延伸學習及擴闊視野 2. 提升學習興趣	香港科技大學	7	中五

屯門天主教中學
全方位學習 – 學習領域(2010-2011)

活動涵蓋的學習領域：科學及科技教育 (科目：化學)

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷* (1-12)	備註(獎項/評估)
11年3月 12日	數理遊蹤	協助學校向區內小學同學 推廣普及科學知識	本校數理科	7, 11(服務活動)	中四及中六
11年7月 7日	微型化學實驗工作坊	1. 延伸學習及擴闊視野 2. 掌握化學實驗操作技巧 (有機化學) 3. 提升學習興趣	香港科技大學	7	中六
11年8月 12日	「國際化學年 2011」(香港)網上 短片比賽	1. 延伸學習及擴闊視野 2. 提升學習興趣 3. 透過協作促進學習	香港教育城	7	中六

屯門天主教中學
全方位學習 – 學習領域(2009-2010)

活動涵蓋的學習領域：科學及科技教育 (科目：化學)

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷* (1-12)	備註(獎項/評估)
09年11月 12日	數理遊蹤	協助學校向區內小學同學 推廣普及科學知識	本校數理科	7, 11(服務活動)	中四及中六
09年11月 28日	參觀渠務署元朗排水繞道及 旱流泵房	1. 了解科學與日常生活的 關係 2. 延伸學習及擴闊視野	渠務署	7	中四
10年3月 13日	第15屆化學奧林匹克 研究課題：化學與金屬	1. 延伸學習及擴闊視野 2. 透過科學探究研習，啟發 思考、發展潛能 3. 掌握科學探究技巧及實 驗操作技巧	香港數理學會、 香港化學會、 香港教育城	2, 7	中六 獲發參與證書
10年4月 16日	全方位學習日	1. 提升對科學的興趣 2. 透過協作促進學習	本校	7	中一及中三

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷* (1-12)	備註(獎項/評估)
10年5月 7日	<p>參加由香港中文大學化學系 許加聰博士主持的示範式講座 講題：Chemistry Magic</p> <p>參觀香港中文大學化學系 分析化學實驗室， 並由麥建華博士介紹各項設 備</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學習興趣 2. 延伸學習及擴闊視野 	香港中文大學 化學系	7	中六
10年5月 22日	聯校科學比賽 2010	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升普及科學知識 2. 延伸學習及擴闊視野 	香港聯校科學學會	7	中五及中六
09年3月 至5月	<p>跨科專題研習 研究課題：Iceland Volcano Eruption of 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進及延伸學習 2. 運用互聯網搜集資料 3. 以探究研習的方法分析 及整理有關材料 4. 以簡報（powerpoint）形 式演示研習所得結果 	化學科、生物科及 物理科	4,7	中四