

屯門天主教中學
科技及資優教育組
工作計劃 (2022–2023)

目標	策略
1. 培養學生成為終身學習者 2. 照顧擴大中的學習多樣性 3. 秉承天主教教育核心價值及全人教育的精神，推動價值觀教育。 4. 推動全方位學習，創造機會，發展終身學習的能力 5. 維護國家安全及國家安全教育	利用資優教育學院、各大學及機構的課程，以課堂外/校外的型式提供給資優學生 留意 EDB 相關課程或研討會，並通知各科老師
6. 建立「人才庫」	根據校內成績及表現、老師提名及相關評估方法，建立資優學生名單，名單用作課程及活動推介。
7. 與校外資優組織建立交流網絡	尋找及參與校外資優組織

(1) 學與教

關注事項 1.2：照顧擴大中的學習多樣性

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表
		常規計劃	發展計劃			
1.2.1 針對學生的興趣和能力，採用適切的策略，讓尚未發揮能力的學生 獲得成功的學習經歷	尋找適合的課程，以課堂外的型式提供給資優學生	✓		同學積極參與	報名、出席、成績	全年
1.2.2 加強資優教育元素，設計具創意和挑戰性的課程或活動，讓學生的 潛能得以栽培	留意 EDB 相關課程或研討會，並通知各科老師，讓老師了解資優教育的理念，設計具創意和挑戰性的課程或活動。	✓		老師積極參與	報名及出席	全年

(2) 學生培育

關注事項 2.1：秉承天主教教育核心價值及全人教育的精神，推動價值觀教育。

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表
		常規計劃	發展計劃			
2.1.2 鞏固堅毅樂觀及關愛他人的態度，以友善和接納的態度待人	尋找適合的感受/感知/情緒管理課程，以課堂外的型式提供給資優學生	✓		同學積極參與	報名、出席、成績	全年

(2) 學生培育

關注事項 2.2：推動全方位學習，創造機會，發展終身學習的能力。

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表
		常規計劃	發展計劃			
2.2.1 通過全方位活動，從體驗中學習解決問題及面對逆境，培養學生解難能力及加強適應力	尋找適合的課程，以課堂外的型式提供自學計劃課程 (如：「化學家在線」自學獎勵計劃及《香港資優教育學苑》網上資優課程)，培養資優學生解難的能力。	✓		同學積極參與	報名、出席、成績	全年

(2) 學生培育

關注事項 2.2：推動全方位學習，創造機會，發展終身學習的能力。

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表
		常規計劃	發展計劃			
2.2.2 積極培養學生領袖，以正面態度為國家及社會謀福祉	鼓勵資優同學參與自學計劃課程，由成功完成課程的同學分享自學的經驗，培養學生的領袖才能及關愛他人的精神。		✓	同學積極參與	報名、出席、成績	全年

其他發展計劃

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表
		常規計劃	發展計劃			
建立「人才庫」	根據校內成績及表現、老師提名及相關評估方法，建立資優學生名單，名單用作課程及活動推介。		✓	完成名單	審視名單	全年
為資優學生提供校外課程/活動	向資優生推介香港資優學苑或各大學的課程	✓		學生積極參與	報名及出席	全年
組內老師進修	參加 EDB 資優管理課程		✓	老師積極參與	報名及出席	全年
與校外資優組織建立交流網絡	尋找及參與校外資優組織		✓	老師積極參與	報名及出席	全年