

屯門天主教中學
全方位學習 ----- 學習領域 (2021-2022)

活動涵蓋的學習領域：個人、社會及人文教育

(科目：地理科)

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-12 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. STEM 教育
					13. 其他(請註明)

日期	活動	目的 (請說明屬促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷 * (1-11)	備註(獎項/評估)
2021年9月至 2022年5月	氣象冷知識問答比賽	對象為全校同學，至於擬題、宣傳及揭曉均由高中修讀地理科同學負責。透過此比賽可以鼓勵同學關心社會及世界，拓闊學生的視野，同時亦可以延伸課堂學習，增加學習趣味，為學生提供發揮各方面潛能的機會。	地理學會	2、4、7	網上評估、頒發獎項
2021年11月18日	學校用電統計工作坊 及氣候變化講座	用電統計活動可以延伸課堂學習，訓練學生應用學科知識的能力。 講座不僅能加深認識對氣候變化及其帶來的影響，還可以增加學生對氣候議題的關注，建立愛護環境的價值觀。	地理科、 世界綠色組織	1、2、4、7、 9	完成統計表及報告，反思氣候議題，導師及老師給予口頭回饋。
2021年12月3日	跨境環保交流活動	透過視像直播，分別與台灣一所學校及休閒農場進行實時交流，讓學生認識當地的環保設施及相關的保育活動，拓寬他們的視野，了解香港以外其他地區的環境教育現況，從而培養他們珍惜資源，愛護環境的價值觀，建立積極的人生態度。	地理科、 旅款科及生物 科合辦	1、2、4、7、 9	

2021 年至 2022 年	閱讀課 主題：自然災害	配合學校的閱讀政策，為初中同學準備閱讀材料，增潤學生的學科知識，提升學生對興趣相關主題的興趣，鼓勵自主閱讀。	地理科、 閱讀組	1、2、4、7	同學閱讀相關主題的書籍，製作 audio book 並評分
2022 年 5 月	地理資訊教育展板 — 認識自然地貌	擴闊學生視野，延伸本科課堂學習，透過掃描 QR code 觀看相關地貌形成的影片，促進學生自學習慣。	地理學會	2、4、7	觀看影片作延伸學習，自我評估、老師口頭回饋
2022年6月30日*	地理考察 — 荃灣	透過分組考察活動延伸課堂學習，拓寬學生視野，並讓他們有機會於實地應用考察技能。	地理科、 可觀自然教育中心	2, 4, 7	自我及組內成員互相評估、小組考察報告，個人考察反思
2022 年 7 月 23 日	地理考察 — 馬屎洲 及大美督	進行實地考察讓學生認識馬屎洲的海岸地貌及岩石特徵，有助他們理解及應用學科知識，並學習欣賞香港的地質價值。 此外，學生在龍尾灘一帶海岸實地蒐集數據，讓他們應用考察技能，同時認識海岸生態環境。除了增加學生的學習經歷之外，還藉此培養他們愛護環境的生活態度。	地理科、大埔 環保會、香港 地質公園	1、2、4、7、 9	為中四及中五級同學安排實地考察 完成考察工作及跟進評估練習， 伸延題目 切合文憑試要求

*原定於下學期舉辦的地理考察活動，因疫情緣故修訂校曆表後與期終考試撞期，所以活動取消。