



屯門天主教中學

Tuen Mun Catholic Secondary School



學校地址 Address : 新界屯門建生村
聯絡電話 Tel. No : 24632082
傳真號碼 Fax. No. : 24676036
電郵 Email : info@home.tmcss.edu.hk
校網 Website : <https://www.tmcss.edu.hk>
You must love one another just as I have loved you. (John 13:34)

本校歷史

屯門天主教中學是辦學團體香港天主教教區轄下的一所全日制文法中學。本校是一所由政府資助的男女校，創立於 1987 年。創校初期，借用其他學校上課，只開設中一級。1988 年 9 月遷入屯門建生邨現址，增開中四級。1992 年開設預科班，直至 2012 年與新高中六年學制接軌。

學校願景

以天主教教育的五個核心價值：「真理、義德、愛德、生命、家庭」辦學。發揚基督仁愛及公義的福音精神，讓學生熱愛生命、家庭，明白真理，在基督為中心的「全人教育」中成長；並以校訓「真、謙、恆、誠」的態度，面對生命，貢獻社會。

學校使命

秉承天主教的辦學理想，傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精流，以「真、謙、恆、誠」的正面價值觀及勇氣實踐倫理道德，成己達人。引領學生掌握各個領域的學科知識，培養學生運用智慧的能力，把所學應用於生活和社會，為國家社群作貢獻，創造美好的人生。

學校簡介

學校以小班或分組教學，期望減少每班學生的學習能力差異，促進學與教成效。在教學語言方面，現時初中設有全科英文班及主科英文班。全科英文班課程以英文為主要教學語言；主科英文班英國語文、數學和科學科以英文為主要教學語言，其他科目採用中文，輔以英語授課。由 22/23 年度起，按第三周期語言微調政策，本校大部份學生須以英文為主要教學語言。高中教學語言政策以英語為主要教學語言，同時會因應公開考試的要求及個別學生的選擇，作出靈活安排。

教師團隊：專業協作 卓越創新

外評報告讚揚「教師教學態度認真、投入，對學生親切友善，師生關係融洽，課堂秩序井然，整體課堂學習氣氛良好」，「他們關懷學生，工作勤懇，彼此合作，團隊精神良往」。

教學年資圖

0-4 年	45%
5-9 年	5%
10 年或以上	50%

教師資歷圖

博士及碩士	36%
學士	100%

近年主要教育專業協作計劃

教育局	網絡探究 (WebQuest) 先導計劃、電子學習應用於學與教推廣計劃 (通識科) 促進學生自主學習：閱讀規劃與策略運用 (中文科) 借調教師發展課程 (數學科、通識科、文學科、健社科) 種籽計劃 (數學科、中國文學科) 校本課程支援 (科學科、中文科)
香港大學	國際數學與科學研究 (TIMSS)
香港中文大學	香港學生能力國際評估計劃 (HKPISA) 賽馬會「觸『境』生情」虛擬實境語文教學計劃 學生學習態度及動機調查計劃
香港文學研究中心	香港文學深度體驗計劃
其他機構 / 海外機構	「通過成長小說促進語文學習與個人成長：高小至初中教學的過渡與銜接」計劃 全球華人探究學習創新應用大會發表論文 (通識科)

Our History

Established in 1987, Tuen Mun Catholic Secondary School is one of the full time schools under the Hong Kong Catholic Diocese. Our school is also a co-educational government-aided school. In 1987, only Form 1 classes were run in another school campus. The current school campus was opened in September, 1988. In 1988, we started running Form 4 classes. In 1992, classes with matriculation level were run until 2012 when the new senior secondary school curriculum was introduced.

Our Vision

The school nurtures students with the five Catholic core values, Truth, Justice, Love, Life and Family. With the values, students are groomed into individuals of integrity with a fulfilled life, family and truth under Jesus's teachings on love and justice. Students work positively towards their life and contribute to the community under the guidance of our school mottos, Truth, Modesty, Constancy and Sincerity so as to achieve whole person development.

Our Mission

With the guidance of the Catholic Education, we aim at helping students embrace Jesus's teachings on love and justice and grooming students into individuals of integrity with moral, ethical and religious values. We also nurture students with compassion in serving the community and courage in meeting the challenge of life and enthusiasm in making contributions to society.

School Introduction

Our school has adopted small class teaching and split-class teaching in the hope that the learning diversity among our students is greatly reduced and the effectiveness of learning and teaching is fostered. In the language policy, there are both classes with English as the medium of instructions and Chinese as the medium of instructions. For classes of EMI, the main medium of instructions is English while students in CMI classes learn English Language, Mathematics and Science in English but other subjects in Chinese supplemented with English. Since 2022-2023, under the third cycle of fine-tuning policy, a majority of our students are eligible to adopt English as the medium of instructions, hence a majority of F.1 students use English as the medium of instructions in the coming academic year. Senior form students mainly adopt English as the medium of instructions but the arrangements are flexibly done in the view of the requirements in the public exam and students' own preferences.

Teaching Team:

Collaboration, profession, Excellence and innovation

The last External School Review states 'our teachers teach students earnestly and eagerly. Teachers are kind and friendly to students. Teachers build great relationships with students harmoniously. Classroom management is good. The learning atmosphere is good. Teachers take care of students and work industriously. They work collaboratively and the team spirit is good'.

Teaching experience:

0-4 years	45%
5-9 years	5%
10 years or above	50%

Teachers' qualification:

Doctoral or Master degree holders	36%
Bachelor degree holders	100%



屯天人的特質

屯門天主教中學一向秉承天主教辦學宗旨，追求真理，持守公義，實踐愛德，尊重生命，重視家庭。在這充滿仁愛、關懷的培育下，屯天學生擁有與其他學校學生不同的特質，用首任校長黃循萬先生的話，從屯天人身上就能體現屯天精神。

沉穩堅毅

屯天人沉穩厚重，不自誇。在學校以追求知識、凡事求真的教育下，屯天學生鑽研學問，大都是孜孜不倦、砥礪切磋的，因此，在人群之中，屯天人表現往往是平凡不顯眼，同時又是謙厚溫和的，然而，屯天人其實是深藏不露，實事求是的，社會上的不同領域都有成就非凡的校友。

熱衷服務

屯天人熱衷服務，貢獻社群。屯天教導學生凡事感恩，在老師的循循善誘下，再加上多元化的公民教育活動，屯天人都是熱心服務的，從事教育、醫護、社工等職業的校友不計其數。

重視閱讀

屯天人在重視閱讀的環境下成長，每年學校舉辦不同類型的閱讀活動，如作家講座、作家聚談會、大型書展等，讓學生有機會親炙作家。透過閱讀，令屯天人有機會跟不同時空的人同喜同悲，經歷自身以外的遭遇，從而擴闊視野，豐富閱歷。



屯天人的特質

課程與時並進既保傳統亦敢創新

2011 年教育局外評報告讚揚本校「為學生提供寬廣和均衡的校本課程，初中課程已鋪墊高中科目的基礎知識和技能，高中課程能因應學生的能力、興趣和需要，提供多元化的科目組合供學生選擇。」

初中課程

保留歷史、地理、中史等的傳統科目外，為了預備高中公民與社會發展科的開展，亦同時開辦「生活與社會」，讓學生接觸一些社會議題及科本技能。

強調閱讀中、英文報章和書籍，以擴闊視野及提升中英文的水平。

按教育局第四波資訊科技教育方向，各科全面投入應用資訊科技教學，學生可自攜手提電腦或平板電腦回校上課 (BYOD)，促進學生課堂前的預習、課堂上的互動參與及課堂後的聯繫溝通討論。

獲香港中文大學邀請，參與賽馬會資助項目「觸境生情」寫作計劃，利用虛擬實境 (VR) 學習，促進中一、中二學生的中文寫作能力。

著力推廣翻轉課堂 (flipped classroom) 及網絡探究學習 (WebQuest)，要求學生做好預習才上課，並透過實地考察、做實驗及匯報，將探究成果分享交流，促進自主學習。

積極回應 STEM 教育路向，在學校日常生活中，加強學生對科學鑑證、人工智能、物聯網、魚菜共生、智能園圃、3D 打印技術、應用程式編寫軟件等的認識與應用，深化學生對 STEM 4 個主要領域的學習。



跨學科英語活動

高中課程

除中、英、數、通識（自 2021-2022 年起改為公民與社會發展科）4 個必修科外，已開設 16 個選修科，切合學生不同性向和能力發展外，亦配合升讀本地和海外大學及面向全球化發展的需要。

學習領域	科目
科學教育	物理、化學、生物
科技教育	企業、會計與財務理論、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、資訊與通訊科技
個人、社會與人文教育	經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、倫理與宗教
數學教育	數學延伸單元二
中文教育	中國文學
藝術教育	視覺藝術

安排並鼓勵學生參加遊學計劃，從香港出發，走向世界。學生在疫情前曾探訪過的地方包括南京、貴州、內蒙古、坦桑尼亞、澳洲、新西蘭、馬爾代夫、新加坡、台灣、澳門等。

近年獲優質教育基金批款，推行「從實地考察到虛擬導覽的全自主學習」計劃。



坦桑尼亞文化交流團

English Teaching: Enrich the English Learning Environment

Fine-tuning the Medium of Instructions: EMI classes
Class Type A: All subjects are taught in English except Chinese Language, Chinese History, Putonghua and Life and Society (with around 75% of the students in the same level)

Class Type B: English Language, Mathematics and Science are taught in English. Other subjects are taught in Chinese with some English-extended learning opportunities (around 25% of the students in the same level)



English Talent Show

Language Across Curriculum (LAC)

- ❖ Establish LAC Committee, coordinating language activities across curriculum and publishing English learning materials with teachers in content subjects
- ❖ Publish language enrichment reading materials in different subjects
- ❖ Set up LAC Library Collection and publish English reading guided worksheets
- ❖ Coordinate class observations and professional dialogues and run language enrichment activities with different subjects
- ❖ Provide online platforms such as English Builder for building up students' learning habits

Life-wide English Learning

- ❖ English activities: English Campus TV, Musical, Excursions, English Corner, Talent Show, English Newsletter, English debate, Joint-schools English speaking practice and Study Tours
- ❖ English Environment: English Speaking Days, English Notice, School events conducted in English, English school websites, Thu and Fri English Morning Assembly
- ❖ English Reading: English Morning Reading Scheme, Extensive Reading Scheme and English Book recommendations by teachers and students
- ❖ English Bridging: Summer Bridging Course, Language Enrichment Classes, School-based Vocabulary and Writing Booklets, Spellathon



Science in Action



Musical 'The Crown'

閱讀文化： 愛書讀書尋新知，買書藏書怡情意

教育局外評報告高度讚揚本校的閱讀文化

「學校多年來著意推廣閱讀，每年舉辦的大型書展，及相關的活動如作家講座和好書推介等，成功營造良好的閱讀氛圍。」

「科目的閱讀計劃、跨科的全方位主題閱讀以及中一的圖書館課措施，也有助培養學生良好的閱讀習慣，發展他們的閱讀策略。」

2018 年獲選為全港最佳閱讀中學，更應邀接受香港電台專題採訪。



作家韓麗珠女士講座暨簽名會



本地英文作家 Jane Hount 與學生對談

多元化的閱讀資源及活動

1. 資源方面

- ❖ 圖書館擁有接近 50,000 種各類館藏，並提供不同電子閱讀平台。
- ❖ 多元化的閱讀活動，如圖書館領袖生、閱讀推廣大使、讀書會、愛書人金卡、書店漫遊、藏書票設計比賽、閱讀營、參加大專院校舉辦的親炙作家講座、詩歌朗誦會等。
- ❖ 圖書館推行全校「Reading Man」閱讀計劃，利用早會及午膳時間向學生分享閱讀心得。
- ❖ 每年舉辦大型書展，培養同學讀書、購書、藏書和愛書的情操。購書額超過 20 萬元。
- ❖ 書展期間舉行中、英文作家講座，邀請本港知名作家分享閱讀、創作和人生經驗。
- ❖ 參加聯校大型主題作家閱讀活動，包括親炙鍾怡雯系列活動、胡晴舫主題活動、韓麗珠主題活動及中三聯校文學營等。
- ❖ 本校過去多年跟浸會大學合辦「國際作家工作坊」駐校作家交流會，歷年到校嘉賓包括：張煒、駱以軍、閻連科、蘇偉貞、畢飛宇、李昂、施叔青、黎紫書和馬建。



屯天書展

生涯規劃： 認識自己，建立抱負，實踐理想

外評報告肯定本校推行生涯規劃的成效，為學生「安排訓練課程、職場參觀及實習等活動，讓學生對個人性向及未來有更深的認識和了解，並有效豐富他們對工作世界的經驗」。

增加對自己和工作的認識，建立抱負：

班主任課（認識職業和自己）、職業展覽及問答比賽、另外曾經參加的計劃包括：香港青年協會「My Path 認識職業」工作坊、香港青年企業家發展局「商校伙伴計劃」、香港律師會「法律先鋒」計劃、循理會工作實習及職場參觀、初中性格及興趣測試等生涯規劃工具，以及各科與工作有關經歷的全方位學習活動等。



開拓前路職業分享會

新高中選科：

舉辦中三選科輔導及工作坊、模擬選科、中三家長晚會等。

為升讀大專院校與就業作準備：

- ❖ 舉辦文憑試模擬放榜活動
- ❖ 開設升學及擇業輔導課
- ❖ 參觀大專院校及參與升學講座、面試工作坊
- ❖ 參與中區扶輔社「與校同行」計劃，合辦小導師培訓計劃
- ❖ 舉辦校友會「大學課程分享會」介紹聯招排序策略及「開拓前路職業分享會」由校友分享工作經歷及閱歷，並提供實習機會
- ❖ 海外大學交流活動



參與扶輪社電影欣賞會



CEO 與青年人對話分享會

靈性品德： 敬主自愛，服務社群

認識天主聖言，實踐基督精神

透過宗教教育課、宗教活動（早會祈禱、禮儀、宗教周等）、天主教同學會、聖詠團、明愛賣物會、愛德服務等，傳揚福音精神。

重視服務學習

初中開始建立服務及關懷別人的意識，逐步提升至策劃及帶領服務。

多元化服務

鄰舍義工服務、新移民支援服務、賣旗、為志願團體籌款等。

重視義工培訓

提供義工訓練課程，每年舉辦義工頒獎表揚傑出義工等。

外評報告

「龐大的公益少年團，廣納不同級別的學生，除常規活動外，亦經常策劃校外服務，對培育學生的群性及德性發展，起良好作用。」



中六派遣禮



宗教週



探訪愛護動物協會



校慶感恩祭

領袖學生： 奮發振翅，力求攀登高峰

外評報告讚揚本校學生「守規有禮，純品受教，彼此間和諧共處。他們尊敬師長，對人友善，樂於溝通」，又認為「學生喜愛校園生活，樂於參與學校活動」，而「高年級學生願意照顧低年級的學弟學妹，領袖生表現自信，談吐得體」。

校外獎學金：(2021-2022 學年)

3C 莫禮顯、3B 黃衍琮及 5E 吳梓澣獲頒杜葉錫恩教育基金 2021 第六屆全港青少年進步獎。

6B 楊嘉茵獲頒 2021-2022 祁良神父教育基金獎學金。

5A 梁嘉哲獲頒 2021-2022 黃廷方獎學金及李杜靜芳獎學金。

6A 王曉彤、6A 鄭逸軒、6B 方孝元獲頒上游獎學金。

校友丘璟熹獲頒港富明德獎學金（2021 年）。

學術表現

香港中學文憑試最佳 6 科成績：5** 5** 5* 5* 5 4

近年平均符合升讀大學 / 大專資格達七成以上



2022 年文憑試放榜

活動表現

第七十二屆校際朗誦節 72nd Hong Kong Schools Speech Festival

3B 藍星喻	第七十三屆校際朗誦節中三四女普散文朗誦季軍
3C 方茜禾	第七十三屆校際朗誦節中三四女普散文朗誦季軍
4E 陳曉鑒	第七十三屆校際朗誦節中四女粵詩詞朗誦亞軍
4E 文思惠	第七十三屆校際朗誦節中四女粵詩詞朗誦季軍
4E 陳曉鑒、4E 文思惠	第七十三屆校際朗誦節中三、四二人朗誦季軍
5C 黃頌軒	73rd Hong Kong Schools Speech Festival Third in Boys' Solo Verse Speech

傑出學生領袖及義務工作

3C 周沚妍	屯門區公民教育委員會主辦、屯門民政事務處合辦「待人有禮好少年」選舉初中組
3C 周沚妍	教育局公益少年團屯門區尊師重道好少年（初中組）
5C 莫嘉杰	教育局公益少年團屯門區尊師重道好少年（高中組）
5A 蔡梓洹	屯門區中學校長會屯門區卓越學生獎 2021-2022（高中組）
3C 周沚妍	屯門區中學校長會屯門區卓越學生獎 2021-2022（初中組）
5E 周鎧瑤	教育局公益少年團屯門區 2021/22 周年頒獎禮——公益少年團屯門區傑出團員

