

屯門天主教中學
科技及資優教育組 工作計劃書 (2020 - 2021)

(1) 學與教

關注事項 1.1：培養學生成為追求學術卓越的自主學習者。

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表
		常規計劃	發展計劃			
1.1.1 透過學習活動，提升學習動機，建立學習自主。	尋找適合的學習技巧課程，以課堂外/校外的型式提供給資優學生	✓		同學積極參與	習作+觀察+匯報	全年
	留意 EDB 相關課程或研討會，並通知各科老師	✓		老師積極參與	報名及出席	全年
1.1.2 鞏固良好的學習習慣，並透過檢視及反思，強化自學能力。						

(1) 學與教

關注事項 1.2：提升課堂效能。

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表
		常規計劃	發展計劃			
1.2.1 加強照顧學生學習多樣性的策略，提升課堂學習效能。	留意 EDB 相關課程或研討會，並通知各科老師	✓		老師積極參與	報名及出席	全年
1.2.2 優化課堂教學設計，提升師生及生生互動。						

(2) 學生培育

關注事項 2.1：秉承福音精神，懷著信德和望德，營造一個互信和關愛的校園。

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表
		常規計劃	發展計劃			
2.1.1 認識及實踐天主教五個核心價值的精神。	尋找適合的態受 / 感知 / 情緒管理課程，以課堂外的型式提供給資優學生	✓		同學積極參與	習作+觀察+匯報	全年
2.1.2 關懷和幫助別人及樂意為人服務。	留意 EDB 相關課程或研討會，並通知各科老師	✓		老師積極參與	報名及出席	全年

(2) 學生培育

關注事項 2.2：推動正向思維教育，令學生勇於面對人生的困難和逆境。

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表
		常規計劃	發展計劃			
2.2.2 促進社交和情緒學習，加強溝通技巧。	尋找適合的態受/感知/情緒管理/社交課程，以課堂外的型式提供給資優學生	✓		同學積極參與	習作+觀察+匯報	全年
2.2.3 推動正向思維教育。						

其他發展計劃

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表
		常規計劃	發展計劃			
建立「人才庫」	根據校內成績及表現、老師提名及相關評估方法，建立資優學生名單，名單用作課程及活動推介。		✓	完成名單	審視名單	全年
為資優學生提供校外課程/活動	向資優生推介香港資優學苑或各大學的課程	✓		學生積極參與	報名及出席	全年
組內老師進修	參加 EDB 資優管理課程		✓	老師積極參與	報名及出席	全年
與校外資優組織建立交流網絡	尋找及參與校外資優組織		✓	老師積極參與	報名及出席	全年