

屯門天主教中學
課程發展組 (2020 - 2021) 周年計劃

關注事項 1.1：培養學生成為追求學術卓越的自主學習者。

目標	策略
1.1.1 透過學習活動，提升學習動機，建立學習自主。	1. 規劃閱讀課，擴闊學生視野，並提供空間，讓學生進行自主學習。
	2. 鼓勵科任老師利用網上平台(學校網頁)展示學生佳作，師生可以隨時翻閱作品，亦可利用展版或結集佳作。
	3. 協助老師推動「自主學習」，包括提供參考資料、舉辦講座、教師交流活動等，讓老師對「自主學習」策略有更進一步的認識。
1.1.2 鞏固良好的學習習慣，並透過檢視及反思，強化自學能力。	檢視各科協助學生建立自評和互評習慣的工具的具體情況。

關注事項 1.2：提升課堂效能。

目標	策略
1.2.1 加強照顧學生學習多樣性的策略，提升課堂學習效能。	1. 各科善用資訊科技，讓不同能力的學生能按其步伐進行學習，例如自製教學短片，或利用翻轉課堂進行學習。
	2. 推動自主學習，鼓勵科目建立學生課前預習、課堂摘錄筆記
	3. 支援非華語學生學習中文及中國文化

本組其他發展項目

目標	策略
1. 準確反映學生學習成果	檢視成績表統測與考試比例，並探討改動的比重。
2. 探討各科課時的比例，使課程發展更為平衡	利用會議讓老師了解目前各科目的課時，並與教育局建議課時進行對照，針對目前學生的特質，考慮調節的需要性
3. 規劃課程，使不同潛能學生可按個人需要作出選擇	規劃及定期檢視高中課程
4. 銜接課程	推動科目舉辦銜接課程，讓學生能盡快適應不同學習階段
5. 班級結構及學生編班	檢視班級結構及確保學生能編配到適切的班別
6. 學務行政	運用不同策略，讓學與教得以順利進行，例如安排學生退選、退選堂的安排、學生的升留級等