

教學宗旨與目標

一、本科長遠目標

1. 培養學生成為理智、明白事理及有責任感的公民。
2. 為同學提供適切的課程，以配合其個人成長及未來發展的需要。
3. 幫助學生了解自己、自己身處的社區、社會及國家，建立正確的價值觀。
4. 培養學生多角度分析的學習態度，以整合、分析及批判思維回應社會所需。
5. 幫助學生掌握學科基本知識及概念，為高中通識教育科打好基礎。
6. 增加學生於課堂溝通及表達意見的機會。

二、本科主要目標

1. 學生培養方面：

- 1.1 透過學科知識提供，讓學生從個人、家庭、社區、社會及國家各個層面初步了解自己的角色。
- 1.2 課程引入港情、國情與世情的學習元素，更貼近社會生活，有助學生面對瞬息萬變的社會。
- 1.3 以學生為中心，透過課堂討論及活動，培養學生成為主動的學習者。
- 1.4 透過議題探究的學習模式，培養學生分析、整合、批判、解難及創新的能力。
- 1.5 有系統地滲入思維技巧及批判思維訓練，以培訓學生的高階思維。
- 1.6 讓學生了解朋輩之間的差異，培養互助協作的精神。
- 1.7 針對高中通識教育科的要求，在初中涉入不同的學習內容、分析方法以銜接高中課程。

2. 教學方面：

- 2.1 讓學生對本科的教學內容及方法有所了解，培養學生正確的人生價值及對探究式學習方法的興趣。
- 2.2 審視自擬教學材料的使用及教授情況，逐步改善及優化教材，以回應課程統整的需要。