

屯門天主教中學
通識教育科
功課及評估政策

1.功課政策：

- 功課改正須由學生自行填寫，老師須為學生提供改正的機會。
- 課前預習：老師可善用資訊科技的優勢，安排網上預習工作紙，學生須在課堂前或課堂中互相檢查；工作紙以腦思圖設計為佳。
- 筆記：學生須整理老師課堂上板書的重點，及課文重點；宜指導學生使用腦思圖；教師對同學多點指導，勾劃議題重點，可記錄於通識議題簿內。
- 議題寫作練習：因材施教，為成績差異的同學建立不同的學習目標；要求有論點及論據，能分辨不同持份者，精英班能將論點分類。
- 新高中同學配合單元教學與時事議題結合。(按考評的需要)
- 宜印發學生之優良作品予全班同學，以作範例及表揚，但要參照科組私穩政策指引處理。
- 剪報練習：新高中同學適用。
- 欠交功課的處理：先留堂(自行處理)-->致電家長-->警告信為最後手段。不宜用缺點作為處理同學欠交功課方法。
- 小結：各級統一以 **A4 打洞快勞夾處理剪報及課堂工作紙**，**議題功課仍以大單行簿處理**。**(課業檢查以課堂工作紙、通識議題簿為主，各級可商議決定)**。

2. 公開表達：

- 課堂上鼓勵用探究式學習，以加強討論氣氛，及強化學生思考能力。

3. 閱讀：

- 老師在課堂時作簡單書介，介紹後將書本放在圖書館作推介展覽；可推介有趣的書籍，甚至未必是嚴謹的學術著作，可與學生討論其中的真偽，以增強討論氣氛；
- 本科將於書展推出推介書籍。
- 本科將於新學年配合學校提升學風要求，於早讀時段推出通識普及閱讀文章。
- 落實閱讀政策(工作紙+練習/專書/亞洲週刊+通識資料)並於新高中增補課堂施行，有關資料將存放於圖書館內。

4. 自學專題：

- 適用於新高中的同學，此外新高中獨立專題探究(IES)另按考評的進度度要求進行。

5. 學業成績評核：

各級適用

平時分：本科平時分最高為 20 分，可作如下分配：

(1) 小測之平均分，最高得 20 分（小測可於題庫選取，形式要統一，各班自訂時間進行，宜兼備記憶性與發揮性題目）；

(2) 可計算工作紙、補充資料評論題、剪報及課堂討論表現突出者的成績為平時分，額外加分與自學獎勵分的處理相同，最多不過 5 分。

考試：本科考卷最高為 80 分