

屯門天主教中學
全方位學習 – 學習領域(2019-2020)

活動涵蓋的學習領域：個人、社會及人文教育

(科目：歷史科)

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-11 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12.. STEM 教育 13. 其他(請註明)

日期	活動	目的(請說明屬 促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷* (1-11)	備註(獎項/評估)
9 月	中五同學考察屏山文物徑 (因社會運動沒有舉行)	延伸本科課堂學習,了解本地文化遺產	歷史科	13 (為同學高中史科核心課程作準備)	老師口頭回饋
9 月	德國文化及升學講座	延伸本科課堂學習 (世界史), 擴闊學生視野。	歷史科	7, 10, 13	老師口頭回饋
11-12 月	中一 (全級) 屏山文物徑考察 (中五同學作導賞員) (因社會運動沒有舉行)	延伸本科課堂學習 (本地史), 促進學生觀察力及保護歷史文物的意識。提升中五、六同學對本地史的認識及的表達能力	歷史科及歷史學會	1, 2, 7, 10	中一: 報告冊及老師批改 中五: 老師口頭回饋
10 月至 5 月	中一及中二報告冊 (考察文物徑、探索屯門歷史、參觀博物館、閱讀、探索香港非物質文化遺產) (因社會運動及疫情只舉辦中二博物館考察)	擴闊學生視野, 延伸本科課堂學習, 促進學生自學習慣及保存文物及文化的意識。	歷史科	1, 2, 4, 7, 13	由老師批改及給予回饋
3 月	中五到跑馬地墳場考察, 探索香港歷史人物	擴闊學生視野, 延伸本科課堂學習。	跨學科	1, 2, 4, 7	老師口頭回饋

	(因疫情沒有舉行)				
3 至 5 月	中三微型專題習作 (因疫情沒有舉行)	擴闊學生視野，延伸本科課堂學習，促進學生自學習慣	任教老師	7	由老師批改及給予回饋
6 月	中四澳門歷史文化遊 (因疫情沒有舉行)	擴闊學生視野，延伸本科課堂學習，促進學生自學習慣及保存文物及文化的意識。	跨學科	1, 2, 4, 7	由老師批改及給予回饋
6 月	中五香港文化博物館考察文化承傳 (因疫情沒有舉行)	擴闊學生視野，延伸本科課堂學習，促進學生自學習慣及保存文物及文化的意識。	歷史科	1, 2, 4, 7	老師口頭回饋
6 月	中五波蘭歷史考察 (因疫情沒有舉行)	擴闊學生視野，延伸本科課堂學習，促進學生自學習慣。	歷史科	1, 2, 4, 7	老師口頭回饋