

課程大綱

初中課程

精簡初中課程的內容，以趣味為原則，深入探討部分課題。

中一：帝國的形成【古代的中國】

中二：帝國的鞏固【近代的中國】

中三：新中國的形成【現代的中國】

	課題	對天主教核心價值的實踐
中一	1. 神話傳說與信史 2. 分裂的時代：春秋戰國 3. 秦亡漢興的關鍵 4. 漢代國力的發展 5. 分裂的時代：魏晉南北朝 6. 唐太宗的胸襟 7. 融合中外的唐代 8. 唐代衰亡	以歷史人物的抉擇，看生命的意義及真理、義德的探尋。例如： 中一教秦亡漢興、比較隋煬帝與唐太宗、評價武則天； 中二教岳飛、文天祥、方孝孺、吳三桂、林則徐、孫中山、林覺民； 中三教羅家倫、張學良、拉貝等人物及抗日戰爭與文革中各種人物的處境，探討生命、真理、義德的意義。 註：18-19年度開始按教育局初中新課程設計課程，18-19年度開始改中一，19-20年度開始改中二，20-21年度開始改中三。
中二	1. 不打仗的宋代 2. 強大的宋代 3. 國際性的成吉思汗 4. 封閉時代的來臨 5. 中外交流的開放與封閉 6. 外患的出現：鴉片戰爭 7. 外患的加劇 8. 革命運動	
中三	1. 民初軍閥混戰 2. 五四運動的啟迪 3. 國共關係 4. 抗日戰爭 5. 毛澤東的內政 6. 開放改革與問題	

新高中課程

必修課程	
甲部	乙部
由上古(由周代起) 至十九世紀中葉(即清初)	由十九世紀中葉至二十世紀末
1. 周代封建	1. 列強的入侵
2. 春秋戰國的政治與社會變動	2. 圖強運動
3. 春秋戰國的學術思想	3. 民初政局
4. 春漢的統治政策	4. 國共的分合
5. 兩漢戚宦掌權的政局	5. 抗日戰爭
6. 北朝的漢胡融和	6. 國共和談與內戰
7. 東晉及南朝的士族與寒門	7. 社會主義建設
8. 隋唐治世	8. 文化大革命
9. 安史之亂唐代衰亡	9. 改革開放
10. 宋元的中央集權	10. 對外關係
11. 明清的君主集權	
12. 清初的民族政策	

選修課程(學生自選其一)	
單元二	地域與資源運用
單元三	時代與知識分子
單元四	制度與政治演變
單元六	女性社會地位