



屯門天主教中學

Tuen Mun Catholic Secondary School

- 📍 Address: Kin Sang Estate, Tuen Mun, N.T.
- 📞 Tel. No: 2463 2082
- 📠 Fax. No: 2467 6036
- ✉️ E-mail: info@home.tmcss.edu.hk
- 🌐 Website: <https://www.tmcss.edu.hk/tmcss/>

歷史

屯門天主教中學是辦學團體香港天主教教區轄下的一所全日制文法中學。本校是一所由政府資助的男女校，創立於1987年。創校初期，借用其他學校上課，只開設中一級。1988年9月遷入屯門建生邨現址，增開中四級。1992年開設預科班，直至2012年與新高中六年學制接軌。

學校願景

以天主教教育的五個核心價值：「真理、義德、愛德、生命、家庭」辦學。發揚基督仁愛及公義的福音精神，讓學生熱愛生命、家庭，明白真理，在基督為中心的「全人教育」中成長；並以校訓「真、謙、恆、誠」的態度，面對生命，貢獻社會。

學校使命

秉承天主教的辦學理想，傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精神，培養學生具備完整的人格，擁有自己的立場，不隨波逐流，以「真、謙、恆、誠」的正面價值觀及勇氣實踐倫理道德，成己達人。

引領學生掌握各個領域的學科知識，培養學生運用智慧的能力，把所學應用於生活和社會，為國家社群作貢獻，創造美好的人生。

學校簡介

本年度全校教師68名，學生人數逾730名。2019年開始，學校期望三年內逐步推行「專科專教」及「小班教學」。學校為了讓學生學得更好，聘用及安排大學本科畢業生任教，「專科專教」令老師可以發揮所長，學生得益。學校推行「小班教學」，每班人數約26人，期望減少每班學生的學習能力差異，促進學與教成效。現時中一、中二、中四及中五各設五班，中三及中六各設4班。

因應實施「小班教學」，在教學語言方面，現時初中設有全科英文班及主科英文班。全科英文班課程以英文為主要教學語言；主科英文班英文、數學和科學科以英文為主要教學語言，其他科目採用中文，輔以英語授課。高中教學語言政策以英語為主要教學語言，同時會因應公開考試的要求及個別學生的選擇，作出靈活安排。

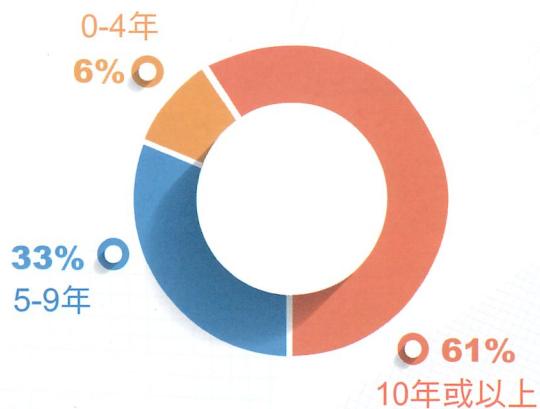
教師團隊：專業協作 卓越創新

外評報告讚揚「教師教學態度認真、投入，對學生親切友善，師生關係融洽，課堂秩序井然，整體課堂學習氣氛良好」，「他們關懷學生，工作勤懇，彼此合作，團隊精神良好」。

教育資歷圖



教學年資圖



近年主要教育專業協作計劃

教育局	網絡探究（WebQuest）先導計劃、電子學習應用於學與教推廣計劃（通識科） 促進學生自主學習：閱讀規劃與策略運用（中文科） 借調教師發展課程（數學科、通識科、文學科、健社科） 種籽計劃（數學科、中國文學科） 校本課程支援（科學科、中文科）
香港大學	國際數學與科學研究 (TIMSS)
香港中文大學	自主學習：元認知學與教的策略與實踐計劃 香港學生能力國際評估計劃 (HKPISA) 賽馬會「觸『境』生情」虛擬實境語文教學計劃
香港文學研究中心	香港文學深度體驗計劃
其他機構/海外機構	「通過成長小說促進語文學習與個人成長：高小至初中教學的過渡與銜接」計劃 全球華人探究學習創新應用大會發表論文 (通識科)

近年主要教育獎項

賴志遠老師	香港浸會大學「中學中層人員領袖培訓課程」傑出學員
中一跨學科專題研習	電子學習應用獎勵計劃中學組銀獎 最佳資訊科技運用獎
黃慧萍老師	優秀教師選舉（教學獎）
吳家立老師 陳世昭老師 李見娣老師 楊文湛老師	Edu Venture 戶外教材設計比賽 初中組季軍

屯天人的特質

屯門天主教中學一向秉承天主教辦學宗旨，追求真理，持守公義，實踐愛德，尊重生命，重視家庭。在這充滿仁愛、關懷的培育下，屯天學生擁有與其他學校學生不同的特質，用首任校長黃循萬先生的話，從屯天人身上就能體現屯天精神。

沉穩堅毅

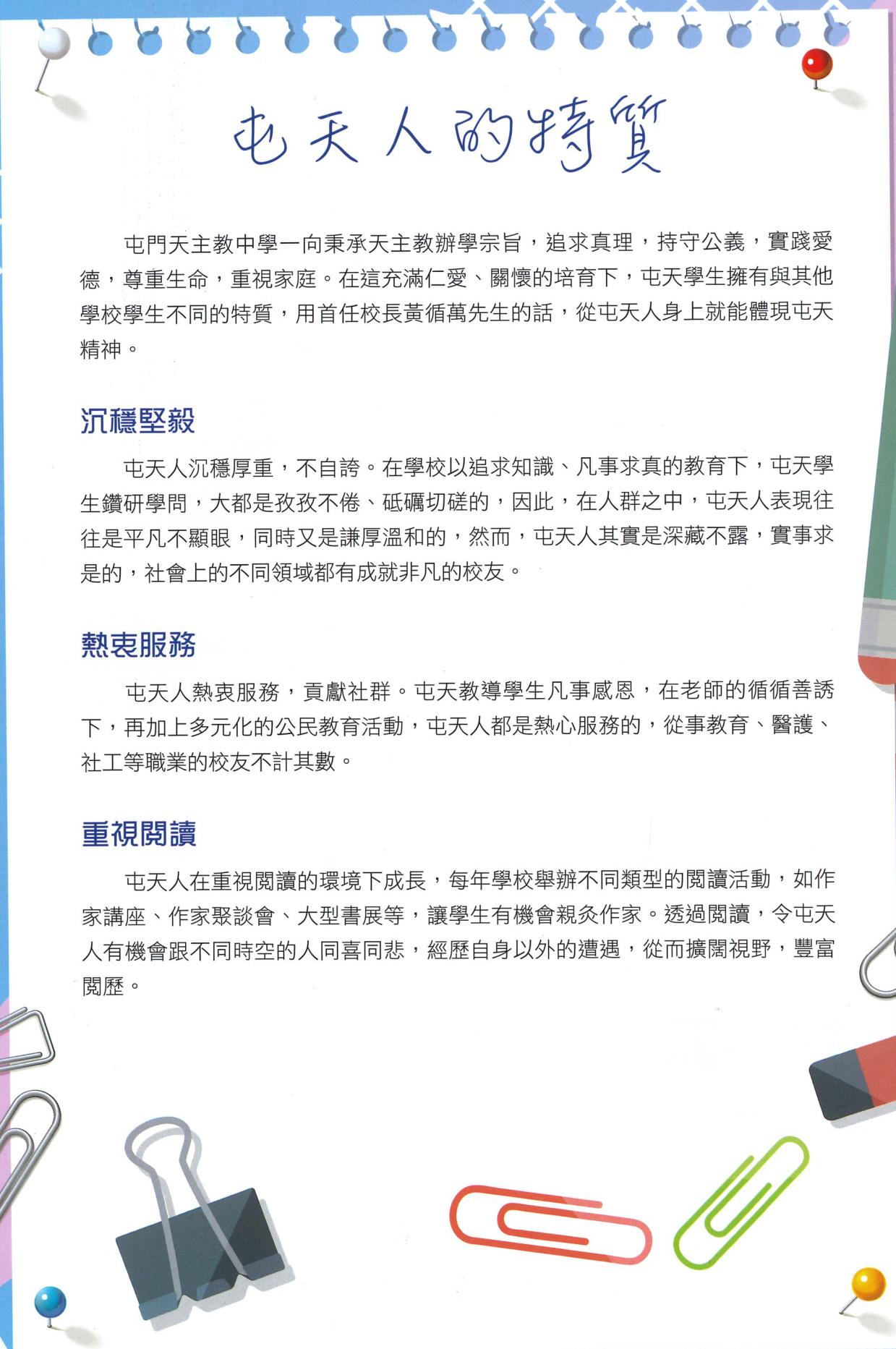
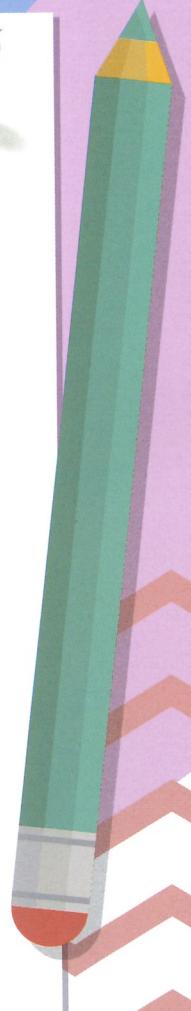
屯天人沉穩厚重，不自誇。在學校以追求知識、凡事求真的教育下，屯天學生鑽研學問，大都是孜孜不倦、砥礪切磋的，因此，在人群之中，屯天人表現往往是平凡不顯眼，同時又是謙厚溫和的，然而，屯天人其實是深藏不露，實事求是的，社會上的不同領域都有成就非凡的校友。

熱衷服務

屯天人熱衷服務，貢獻社群。屯天教導學生凡事感恩，在老師的循循善誘下，再加上多元化的公民教育活動，屯天人都是熱心服務的，從事教育、醫護、社工等職業的校友不計其數。

重視閱讀

屯天人在重視閱讀的環境下成長，每年學校舉辦不同類型的閱讀活動，如作家講座、作家聚談會、大型書展等，讓學生有機會親炙作家。透過閱讀，令屯天人有機會跟不同時空的人同喜同悲，經歷自身以外的遭遇，從而擴闊視野，豐富閱歷。



課程與時並進 既保傳統亦敢創新



初中課程

保留歷史、地理、中史等的傳統科目外，為了預備高中通識科的開展，亦同時開辦「生活與社會科」，讓學生接觸一些社會議題及科本技能。

強調閱讀中、英文報章，以擴闊視野及提升中英文的水平。

按教育局第四波資訊科技教育方向，各科全面投入應用資訊科技教學，學生可自攜手提電腦或平板電腦回校上課（BYOD），促進學生課堂前的預習、課堂上的互動參與及課堂後的聯繫溝通討論。

獲香港中文大學邀請，參與賽馬會資助項目「觸『境』生情」寫作計劃，利用虛擬實境(VR)學習，促進中一、中二學生的中文寫作能力。

著力推廣翻轉課堂(*flipped classroom*)及網絡探究學習(*WebQuest*)，要求學生做好預習才上課，並透過實地考察、做實驗及匯報，將探究成果分享交流，促進自主學習。

積極回應STEM教育路向，在學校日常生活中，加強學生對科學鑑證、人工智能、物聯網、魚菜共生、智能園圃、3D打印技術、應用程式編寫軟件等的認識與應用，深化學生對STEM的4個主要領域的學習。

2011年教育局外評報告讚揚本校「為學生提供寬廣和均衡的校本課程，初中課程已鋪墊高中科目的基礎知識和技能，高中課程能因應學生的能力、興趣和需要，提供多元化的科目組合供學生選擇。」

高中課程

除中、英、數、通識4個必修科外，已開設16個選修科，切合學生不同性向和能力發展外，亦配合升讀本地和海外大學及面向全球化的需要。



學習領域	科目
科學教育	物理、化學、生物
科技教育	企業、會計與財務理論、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、資訊與通訊科技
個人、社會與人文教育	經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、倫理與宗教
數學教育	數學延伸單元二
中文教育	中國文學
藝術教育	視覺藝術



安排並鼓勵學生參加遊學計劃，從香港出發，走向世界。學生近年曾到過的地方包括南京、貴州、內蒙古、坦桑尼亞、紐西蘭、馬爾代夫、星加坡、台灣、澳門等等。

本年度獲優質教育基金批款，推行「從實地考察到虛擬導覽的全自主學習」計劃。

English Teaching: Enrich the English Learning Environment

Fine-tuning the Medium of Instructions: EMI classes

Class Type A: All subjects are taught in English except Chinese Language, Chinese History, Putonghua and Life and Society

Class Type B: English Language, Mathematics and Science are taught in English. Other subjects are taught in Chinese with some English-extended learning opportunities



Summer Bridging Programme (English Lesson)



Language Across Curriculum (LAC)

- ★ Establish LAC Committee, coordinating language activities across curriculum and publishing English learning materials with teachers in content subjects
- ★ Publish language enrichment reading materials in different subjects
- ★ Set up LAC Library Collection and publish English reading guided worksheets
- ★ Coordinate class observations and professional dialogues and run language enrichment activities with different subjects
- ★ Provide online platforms such as English Builder for building up students' learning habits



Musical



Tsim Sha Tsui Excursion



Life-wide English Learning

- ★ English activities: English Campus TV, Musical, Excursions, English Corner, Festival Fiesta, Talent Show, English Newsletter, English debate, Joint-schools English Oral Practice and Study Tour
- ★ English Environment: English Speaking Days, English Notice, School events conducted in English
- ★ English Reading: English Morning Reading Scheme, Extensive Reading Scheme and English Book recommendations by teachers and students
- ★ English Bridging: Summer Bridging Course, Language Enrichment Classes, School-based Vocabulary and Writing Booklets



Talent Show

閱讀文化： 愛書讀書尋新知，買書藏書怡情意



外評報告高度讚揚本校的閱讀文化

「學校多年來著意推廣閱讀，每年舉辦的大型書展，及相關的活動如作家講座和好書推介等，成功營造良好的閱讀氛圍。」

「有系統地利用早會時段，推行不同的主題閱讀，透過豐富的閱讀素材，增加學生對不同學習領域延伸閱讀的興趣，策劃甚具心思。」

「科目的閱讀計劃、跨科的全方位主題閱讀以及中一的圖書課措施，也有助培養學生良好的閱讀習慣，發展他們的閱讀策略。」

2018年獲選為全港最佳閱讀的中學，更應邀接受香港電台專題採訪。



多元化的閱讀活動

- * 圖書館擁有接近50,000種各類館藏。
- * 多元化的閱讀活動，如讀書會、愛書人金卡、書店漫遊、藏書票設計比賽、閱讀營、參加大專院校舉辦的親炙作家講座、詩歌朗誦會等。
- * 圖書館推行全校「Reading Man」閱讀計劃，利用早會及午膳時間向學生分享閱讀心得。
- * 每年舉辦大型書展，培養同學讀書、購書、藏書和愛書的情操。銷售額超過20萬元。
- * 書展期間舉辦作家講座，邀請本港知名作家分享閱讀、創作和人生經驗。
- * 參加聯校大型主題作家閱讀活動，包括親炙鍾怡雯系列活動、胡晴舫主題活動、韓麗珠主題活動及中三聯校文學營等。
- * 本校過去9年跟浸會大學合辦「國際作家工作坊」駐校作家交流會，歷年到校嘉賓包括：張煒、駱以軍、閻連科、蘇偉貞、畢飛宇、李昂、施叔青、黎紫書和馬建。



生涯規劃： 認識自己，建立抱負，實踐理想

外評報告肯定本校推行生涯規劃的成效，為學生「安排訓練課程、職場參觀及實習等活動，讓學生對個人性向及未來有更深的認識和了解，並有效豐富他們對工作世界的經驗」。



恒隆築跡年輕建築師計劃

增加對自己和工作的認識，建立抱負：

班主任課（認識職業和自己）、職業展覽及問答比賽、另外曾經參加的計劃包括：香港青年協會「My Path認識職業」工作坊、香港珠寶玉石商會「商襄校園 親親社群」計劃、香港青年企業家發展局「商校伙伴計劃」、香港律師協會「法律先鋒」計劃、循理會工作實習及職場參觀、初中性格及興趣測試等生涯規劃工具，以及各科與工作有關經歷的全方位學習活動等。香港珠寶玉石商會更頒發專業文憑（獲香港學術及職業資歷評審局認可）予參加「珠寶創業先鋒實用課程」的學員，學員將會獲多間公司優先聘用。

新高中選科：

中三選科輔導及工作坊、模擬選科、中三家長晚會等。

為升讀大專院校與就業作準備：

- * 舉辦文憑試模擬放榜活動
- * 開設升學及擇業輔導課
- * 參觀大專院校及參與升學講座、面試工作坊
- * 參與中區扶輪社「與校同行」計劃
- * 舉辦校友會「大學課程分享會」介紹聯招排序策略及「開拓前路職業分享會」由校友分享工作經驗及閱歷
- * 海外大學交流團



校友出席開拓前路分享會



開拓前路分享會一小組活動



模擬社會體驗遊戲

領袖學生： 奮發振翅，力求攀登高峰

外評報告讚揚本校學生「守規有禮，純品受教，彼此間和諧共處。他們尊敬師長，對人友善，樂於溝通」，又認為「學生喜愛校園生活，樂於參與學校活動」，而「高年級學生願意照顧低年級的學弟學妹，領袖生表現自信，談吐得體」。

傑出學術表現

- ★香港中學文憑試最佳成績5**5**5544。
- ★近年符合升讀大學/大專資格：86.4%
- ★2020年核心科目及格率平均達：中文94.1% 英文93.2% 數學93.2% 通識94.9%
- ★2020年香港中學文憑試及格率高於全港水平科目：14科。

傑出活動表現

6A 戚政豪獲頒「港富明德獎學金」，作升讀大學之用。

本校辯論隊在星島全港校際英語辯論比賽中獲得季軍，而普通話辯論隊於第一屆「三師盃」中學華語辯論賽及基本法辯論賽中均獲得季軍。

2D 曾肇珩及2A 岑泳發在「2019 港澳數學奧林匹克公開賽港澳盃 HKMO Open」初賽取得銀獎，而在「晉級賽」中更取得金獎。

2D 曾肇珩及2A 岑泳發於「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2019」分別獲得三等獎及二等獎，2A 岑泳發更晉身「華南賽區晉級賽」及「全國總決賽」，個人分別取得三等獎及二等獎成績。

2D 曾肇珩於「粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2019」獲得三等獎。

5C 陳芷琳於第十屆亞洲跳繩錦標賽獲得十五歲或以上女子組四人同步花式亞軍，以及十五歲或以上女子組總成績第二名，並在香港專業花式跳繩學校舉辦的「香港個人全能跳繩公開賽 2019」，比賽中獲得三冠一亞的獎項。

5C 鄧俊洛在台灣林敬洋劍擊俱樂部主辦的劍擊比賽中，擊敗來自世界各地眾多參加者，勇奪 17 歲男子重劍個人賽第一名佳績。

3D 林雅汶於「香港公開冬泳錦標賽」女子公開組賽事獲得亞軍。

康樂及文化事務署舉辦「屯門區分齡游泳比賽 2019」，3D 林雅汶在女子青少年 FG 組 50 米蝶泳、100 米蝶泳及 200 米蝶泳囊括三項賽事冠軍，成為三冠王。林同學在女子青少年 FG 組 4 x 50 米自由泳接力賽事中則獲得亞軍。2B 林靖然在男子青少年 H 組 50 米自由泳及 4 x 50 米四式泳接力賽獲得冠軍，而 50 米及 100 米蝶泳皆獲得亞軍，最後獲得雙冠雙亞佳績。

香港學界體育聯會屯門區中學分會舉辦「屯門區 2019-2020 年度校際游泳比賽」，2B 林靖然在男子丙組 50 米蝶泳獲得冠軍，並在 200 米自由泳獲得殿軍。3D 林雅汶在 50 米蝶泳、200 米自由泳均勇奪冠軍，成為雙冠王。同時，3D 王卓琳、林雅汶、陳靖柔及 3A 張雪堯獲得女子乙組團體第七名。

2C 陳漪琪在 ASICS 香港青少年分齡田徑錦標賽女子丙組 200 米賽事中獲得季軍。

5A 鄭芷悠於「沙田迎新春半馬拉松長跑賽 2020」五公里女子青年 17-19 歲組賽事中獲得季軍。香港業餘田徑總會主辦香港越野錦標賽，本校 2A 姚彩淇、1D 黎海晴及 1E 高鈺行獲得女子少年組團體季軍。

救世軍屯門東青少年綜合服務中心舉辦了「新春和你踢五人足球賽」，1B 葉子灝、1C 李柏堅、2C 李俊賢、3C 趙柄棋、吳梓峰、4B 胡輝王及 6A 黃進揚在比賽獲得季軍獎項。

WDSF 世界運動舞蹈總會舉辦「2019 WDSF 泛太平洋盃運動舞蹈國際邀請賽暨中華舞總國手選拔積分賽」，2D 何朗羲在公開單人 12 歲 A 組拉丁舞獲得第二名。

5C 李瑞榮榮獲「都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽」繪畫組一少年高級組季軍。

6C 陳顥軒於第七屆徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽 2019 獲得香港賽區中學組優異獎。

機場管理局主辦的「參觀機場 分享見聞」比賽，5A 陳信希、陳燕桐、5B 范倚甄和 5D 黎樂妍獲頒優異作品獎。

5A 丘璟熹獲得香港課外活動優秀學生表揚獎。基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心主辦 Super Teen 好學生獎勵計劃 2019，3D 梁嘉哲、3B 庄曉程獲頒卓越成績獎，4B 鄭翠湄、6A 羅浩威獲頒良好品德獎。

靈性品德： 敬主自愛，服務社群

認識天主聖言，實踐基督精神

透過宗教教育課、宗教活動（早禱分享、禮儀、宗教周等）、天主教同學會、聖詠團、明愛賣物會、愛德服務等，傳揚福音精神。

重視服務學習

初中開始建立服務及關懷別人的意識，逐步提升至策劃及帶領服務。

多元化服務

鄰舍義工服務、新移民支援服務、賣旗、為志願團體籌款……

重視義工培訓

提供義工訓練課程、每年舉辦義工頒獎禮表揚傑出義工等。



到訪伸手助人協會

外評報告

「龐大的公益少年團，廣納不同級別的學生，除常規活動外，亦經常策劃校外服務，對培育學生的群性及德性發展，起良好作用。」



BBS喜動校園——老人中心活動

同學到幼稚園戲曲示範

