

屯門天主教中學
全方位學習 – 學習領域(2008-2009)

活動涵蓋的學習領域： 數學 (科目：數學、附加數、純粹數學、數學與統計)

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-11 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. 其他(請註明)

日期	活動	目的 (促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷* (1-11)	備註(獎項/評估)
9/2008	澳洲數學公開賽 (Australian Mathematics Competition)	It is the largest event in Australia that gives students external recognition of their achievements. Students are required to solve problems showing the relevance of mathematics to everyday life. (Extending learning experience)	澳洲數學信託基金 (Australian Mathematics Trust)	7	Prudence Award Winner & A High distinction Certificate: 石穎良(7B) A Distinction Certificate: 梁文迪(2D)、李穎豪(2E)、莫靜汶(3D)、鍾翼聰(3E)、何俊賢(4D)、劉易錕(4D)、關冠雄(4D)、莊亦康(4D)、蕭金源(5D)、蕭金喜(5D)、藍伯鏗(5D) A Credit Certificate: 楊健昕(2A)、梁雋(2C)、吳偉傑(2C)、黃子欣(2D)、楊美寶(2D)、黃曉靜(2E)、司徒進榮(2E)、梁楚業(4D)、張哲安(4D)、李國龍(4D)、謝堅貞(4D)、顧子聰(5B)、莫家榮(5B)、林詠珊(5D)、謝俊達(5D)、陳紹楠(5D)、黎日峯(7A)、曾金標(7B)、劉晉瑋(7B)、李俊傑(7B)

日期	活動	目的 (促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經 歷* (1-11)	備註(獎項/評估)
2009	國際聯校學 科評估 (2009 Mathematics in Chinese International Assessments for Schools)	這個評估旨在測試不同國家 或地區學生的學習能力、分析 及組織資訊能力、表達能力、 應用數學理解能力及運用能 力、解決問題能力及體認文化 能力。讓同學了解自己的學科 表現在全港及國際的水平。 (延伸學習經驗)	澳洲新南威 爾斯大學 (Educational Assessment Australia The University of New South Wales)	7	<p>High Distinction (Top 1% of F.2 participants in H.K.): 李穎豪 (2E)</p> <p>High Distinction (Top 1% of F.3 participants in H.K.): 曾思行(3C)、陳奕文(3D)、莫靜汶(3D)、鄔志豪(3D), 楊文康(3D)、林樂希(3D)</p> <p>High Distinction (Top 1% of F.4 participants in H.K.): 郭浩光(4D)、莫美儀(4D)、張哲安(4D)、何俊賢(4D)</p> <p>數學科獎：郭浩光(4D)、何俊賢(4D)</p> <p>Distinction:</p> <p>陳慧茹(1B)、龍震霆(1C)、梁希藍(1C)、梁起賢(1D)、 林正(1D)、吳偉傑(2C)、葉卓軒(2D)、彭嘉豪(3D)、 馮厚富(3D)、李彥浩(3D)、吳嘉銘(3D)、鍾翼聰(3E)、 黎賀麟(3E)、陳舫晴(4D)、劉海通(4D)、劉易鋸(4D)、 倪卓傑(4D)</p> <p>Credit:</p> <p>蘇梓宏(1A)、麥咏祖(1A)、李頌雯(1B)、姚嘉敏(1C)、 韓皓程(1D)、李添鈞(1D)、柯弦德(1D)、周佩儀(1E)、 梁曉霖(1E)、吳宏羲(1E)、徐僕偵(1E)、袁靈鋒(1E)、 陳耀燊(2B)、勞澤希(2C)、侯欣宜(2D)、梁文迪(2D)、 廖嘉希(2D)、盧嘉欣(2D)、黃子欣(2D)、楊美寶(2D)、 劉靜鴻(2E)、劉嘉韻(2E)、梁俊傑(3B)、陳沛瑜(3C)、 陳日東(3C)、何綺虹(3C)、吳曉桐 (3C)、楊展輝(3D)、 香栢軒(3E)、冼凱盈(3E)、馮健媚(4B)、羅婉榕(4D)、 謝堅貞(4D)</p>

日期	活動	目的 (促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷* (1-11)	備註(獎項/評估)
2009	國際聯校學科評估 (2009 Mathematics in English International Assessments for Schools)	這個評估旨在測試不同國家或地區學生的學習能力、分析及組織資訊能力、表達能力、應用數學理解能力及運用能力、解決問題能力及體認文化能力。讓同學了解自己的學科表現在全港及國際的水平。 (延伸學習經驗)	澳洲新南威爾斯大學 (Educational Assessment Australia The University of New South Wales)	7	Distinction: 陳義賢(1E)、陳一智(2E)、關冠雄(4D) Credit: 麥穎申(4D)
24/1/2009 (初賽) 14/3/2009 (決賽)	第八屆培正數學邀請賽初賽	這個比賽旨在提高學生對學習數學的興趣，讓同學們透過比賽互相學習、互相交流、建立友誼，共同提昇數學水平。 (延伸學習經驗)	培正教育中心	7	決賽優異獎： 曾思行(3C), 何俊賢(4D)
1/2009	第 26 屆香港數學競賽	這個比賽旨在保持並提升學生學習數學的興趣。(延伸學習經驗)	香港教育學院教院數社科技學系及香港教育統籌局數學組	7	Third-class Honour Certificate 陳偉傑(4D)
2008 – 2009	獲選為香港資優教育學院之學員	這個計劃為資優學生提供具挑戰性的學習機會，幫助他們發展不同範疇的才華，包括領導能力、創意和個人及社交能力。(促進及擴闊學習經驗)	香港資優教育學院	7	參與培訓範疇：數學 完成課程”Mathematics in 24 lessons-phase II” 吳嘉銘(3D)、黎賀麟(3E)
20/12/2008 -31/1/2009	數學英才精進課程	擴闊初中學生的數學視野，讓他們學習正規課堂以外的數學知識，發揮他們的數學潛能。(促進及擴闊學習經驗)	香港中文大學數學系	7	完成數學增益課程： 陳一智(2E)

日期	活動	目的 (促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷* (1-11)	備註(獎項/評估)
7/2/2009	香港青少年數學精英選拔賽	這個比賽旨在提高學生對學習數學的興趣，並挑選優秀的參賽者代表香港參與國際比賽。(延伸學習經驗)	香港保良局及香港數理教育學會	7	參賽同學： 陳育林(3D)、彭嘉豪(3D)、黎賀麟(3E)、梁俊傑(3E)
28/2/2009	屯門區校際初中數學比賽 (中一級)	這個比賽旨在提高學生對學習數學的興趣，推廣新數學課程，比賽內容多元化，不但利用紙筆計算，參賽學生亦需使用電腦作答，賽後更有專題解難講座。(延伸學習經驗)	屯門區中學校長會、香港數理教育學會合辦	7	優異獎： 梁起賢(1D)、林正(1D)、葉焯然 (1D)
25/4/2009	數理遊縱 2009	讓同學學習在日常生活中應用數學及科學，藉此提升解難及協作能力。(延伸及擴闊學習經驗)	香港科技大學與香港數學教育學會	7	參與證書： 彭嘉豪(3D)、鍾翼聰(3E)、郭子霆(3E)
16/5/2009	第 26 屆天主教區中學數學比賽	這個比賽旨在提高學生對學習數學的興趣。(延伸學習經驗)	天主教教區中學數學科科主任聯會	7	季軍： 陳景光(4D)、陳偉傑(4D)、何俊賢(4D)、劉易錕(4D)、莊亦康(4D)
11/4/2009	第五屆「華羅庚盃」香港中學(中一級)數學邀請賽	這個比賽旨在紀念當代著名的數學家、教育家，在數論等方面作出重要的貢獻的華羅庚先生；其二，培養學生學習數學的興趣，提高學生的數學水平及應用知識的能力，從而激發探究、創新的熱情。(延伸學習經驗)	全國「華羅庚金盃」少年數學邀請賽香港賽區組織委員會	7	參賽同學： 蔡育承(1E)、何昭憲(1E)

日期	活動	目的 (促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷* (1-11)	備註(獎項/評估)
6/2009 – 8/2009	數學英才精進課程	協助高中學生在升讀大學前，建立良好穩固的學術基礎，擴闊同學對數學的認知及學習數學的領域，發揮他們的數學潛能。 (促進及擴闊學習經驗)	香港中文大學 數學系	7	完成課程「微分幾何初探」、 「數論與密碼學」： 蕭金源(5D)、蕭金喜(5D) 分別獲頒優異表現獎及卓越表現獎
2008 – 2009	CU- SMAP 數學課後網上課程	透過創新的互動界面和先進的評估系統，配合學校數學科的課程，照顧不同程度學生的需要，提升他們在「數與代數」、「度量、圖形與空間」及「數據處理」各範疇的認知及解難能力。培養學生自主學習的精神。(延伸學習經驗)	香港學校網絡 (香港中文大學全資附屬機構) 與電子教育出版有限公司	7	數學學習獎學金： 郭鍵釗(1D)、曾思行(3C) 嘉許狀 劉靜鴻(2E) (全港數學評測)優良證書 何綺虹(3C) (數學星級課程)優異證書 李秉謙(1B)、楊亦沁(1C)、 郭鍵釗(1D)、梁希藍(1C)、 何昭憲(1E)、關博浩(2A)、 鍾曉晴(2A)、王浩文(2D)、 李汝詩(2D)、楊美寶(2D)、 陳健豪(2D)、曾思行(3C)、 方萍萍(3A)、何慧玲(3C)
4/11/2008	數學講座：常見的不等式及奧數解題範例	這個延伸數學活動旨在擴闊同學對數學的認知。 (延伸及擴闊學習經驗)	香港資優教育學院及教育局	7	中四及中六理組同學參與

日期	活動	目的 (促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經 歷* (1-11)	備註(獎項/評估)
22/11/2008	幾何作圖的學與教研討會	這個延伸數學活動旨在擴闊同學對數學的認知。 (延伸及擴闊學習經驗)	香港教育局	7	中四理組同學參與
9/12/2008	數學講座：「The Pigeon Principle」香港大學講師主講		校內活動	7	校內公開講座：主要高中同學參與
25/2/2009	數學講座：政府統計處人員主講	讓同學認知香港政府統計處「一般統計工作簡介，以及使用和陳示統計數字時的常見謬誤；抽樣統計調查」。 (擴闊學習經驗)	校內活動	7, 10	中四級同學參與
28/3/2009	數學講座：<<數學新浪潮>> 幾何神奇：妙用理、工、醫	這個延伸數學活動旨在擴闊同學對數學的認知。 (延伸及擴闊學習經驗)	香港中文大學	7	高中同學參與
3/6/2009	數學講座：Parity and the Pigeonhole Principle	這個延伸數學活動旨在擴闊同學對數學的認知。(延伸及擴闊學習經驗)	香港教育局	7	中四級同學參與
2008 – 2009	數學專題研習(中一至中四)	這個延伸數學活動旨在擴闊同學對數學的認知與應用，以及提供機會予學生發展其獨立學習的能力。 (延伸及擴闊學習經驗)	校內活動	7	1. 學生需提交專題研習建議書、口頭及文字報告，期間需與老師面談匯報進度與問題，向老師尋求意見或支援。 2. 老師需付不少時間跟進。
2008 – 2009	閱讀活動 1. 早讀：3次 2. 搜集出版數學刊物「數味軒」資料	這個計劃擴闊學生學習數學領域及提供課後延伸閱讀機會。 (延伸及擴闊學習經驗)	校內活動	7	1. 學生在早讀的評估表現未如理想。

屯門天主教中學
全方位學習 – 學習領域(2008-2009)

活動涵蓋的學習領域： 數學 (科目：數學、附加數、純粹數學、數學與統計)

*每項活動涉及的學習經歷(請以 1-11 作代號顯示)

1. 德育教育	2. 環境教育	3. 性教育	4. 公民 / 國民教育	5. 理財教育	6. 生命、健康教育及禁毒教育
7. 智能發展	8. 體育發展	9. 藝術發展	10. 與工作有關的經驗	11. 社會服務	12. 其他(請註明)

日期	活動	目的 (促進、延伸、擴闊或其他)	主辦單位	學習經歷* (1-11)	備註(獎項/評估)
3/10/2008 10/10/2008	中一速算 24 及數獨比賽 中二速算 24 及數獨比賽	訓練同學速算及邏輯推理能力。 (延伸學習經驗)	數學學會	7	每級 30 位同學參與
13/2/2009	班際數學比賽	擴闊學生課堂以外的數學知識。 (延伸學習經驗)	數學學會	7	中一至中四級共 114 位同學參與
20/5/2009	社際數學比賽	透過比賽互相學習、互相交流、建立友誼，共同提昇數學水平。	數學學會	7	參與比賽為中六級同學
2008 – 2009	閱讀活動 數學學會壁報展示趣味數學內容，全年更換三次。	這個計劃擴闊學生學習數學領域及提供課後延伸閱讀機會。 (延伸及擴闊學習經驗)	數學學會	7	