



高中選科及 升學指南 2020

SENIOR SECONDARY SUBJECT CHOICE & FURTHER STUDIES GUIDE

- 📖 高中選科策略
- 💡 科目修讀小貼士
- 🎓 最新大學入學要求
- 🏠 高中以外出路



香港電訊贊助
學友社學生專線

2503 3399

逢星期一、三、五 | 晚上七時至九時

學友社一站式學生資訊網站



www.student.hk



學友社DSE資訊站



緊貼最新考試升學消息
文憑試e通訊

免費
訂閱

如何協助子女做生涯規劃？

學友社學生輔導中心社工 周芷楓

在人生各個階段，我們擔任的每個角色都會面對不同的生涯抉擇。而子女在中學時期，會為結交甚麼朋友、如何運用課餘時間、參加哪個學會、修讀哪些選修科、中六之後的出路等等而煩惱。作為家長，可以如何協助他們呢？

引導子女增加自我認識

讓子女認識和了解自己，是進行生涯規劃重要的第一步。家長可以從性格、興趣、能力等方面，**分享從小到大觀察到的子女是一個怎樣的人，以及背後的一些原因和事例**。當子女分享個人生涯選擇，或參加課外和體驗活動後，家長也可以嘗試就事實、感受、得著等方面提問，**引導子女從經驗中學習**，從而得到啟發，對自己有新的發現。例如：

是甚麼原因令你有了這個想法 / 決定？你當中考慮過甚麼？	可以分享一下剛剛的活動嗎？你參加後有甚麼感想？
你打算如何實踐和達成這個想法 / 決定？	你最喜歡 / 不喜歡 / 難忘的活動內容是甚麼？為甚麼？
你預期會遇到什麼困難？我可以提供什麼協助？	你從活動中有沒有甚麼得著或新的發現？

主動了解升學及職場資訊

隨著時代改變，現時的高中學制、文憑試制度、中學生的出路，相比家長讀書的時候，已經大大不同。例如傳統是文理分科，**現在大部分學校均提供文、理、商、體、藝等混合選科，更可修讀應用學習科目和其他語言課程**。例如以前的升學途徑單一，**現在則提倡多元出路**，就算學生文憑試不幸失敗，若其目標是繼續升學，仍可循副學位、或資歷架構第三級的課程，逐步進修，最後取得學士學位。而且相關的升學資訊，例如大學的基本入學要求、計分方法、開辦課程等，都時有更動。

職場的世界更是日新月異，**新興行業冒起**（如人工智能工程師、電競選手）、**多元化工作模式**（例如自由工作「freelancer」、同時間從事多重職業的「slasher」、網上創業）等轉變也會影響子女目前的選擇。家長宜多搜集資料和善用網上資源，掌握最新情況，避免與子女溝通時產生不必要的誤會。此外，本機構也提供相關的升學及就業輔導服務，供子女和家長查詢及尋求協助。 **P.1**

提供多元機會和資訊

鼓勵多參加課外活動：例如興趣班、校內學會、校外學生組織、交流團、義工服務、大學體驗營等，讓子女透過豐富的體驗，認識自己、學習才能、發掘志向。

容許做暑期工或參加職場體驗計劃：透過親身投入公司或機構工作，有助了解真實的工作情況，讓子女確立就業志向時，個人期望與現實環境不會有太大落差。

分享個人工作經驗：家長及家人作為在職人士，可多分享自己工作的一些客觀資訊，如入行途徑、工作職責及內容、工作環境、福利及前景等等，讓子女多了解不同的工作，有助探索和確立個人職志。

建立初步方向

若子女完全沒有任何想法，家長可嘗試協助子女運用**刪除法**：把所有的選項列出並逐一細看，憑直覺把不想要的刪去，再從剩餘項目中挑選，收窄範圍，或會較易選擇。此外，也可以讓子女**用表格每天列出「喜歡」和「不喜歡」的事情**，例如習慣、活動、興趣班、功課、課堂、書本、短片、遊戲等。累積數個星期後，再一起討論和歸納出兩個類別各自的共通點，從中也會得到一些啟發。

正面溝通建自信

我們在工作中經常接觸到一類學生，他們完全沒有想像將來人生發展的意欲，總是回答「不知道」。當然背後的原因有很多，而其中之一是源於自信心不足。例如怕說出來會被人取笑，或是認為自己沒資格去想等。若家長能夠透過管教和相處，培養子女對自我有正面的看法，提升自信心，能提高他們進行生涯規劃的動力，從而及早準備。



其中一種方法是增加**正面的溝通**：

✓ 指出並欣賞子女的貢獻、努力、勇氣和進步

例如：

「雖然成績未如理想，但看到你有比上次提早開始溫習，下次繼續努力！」

✗ 只著眼於結果

例如：

「考試只有60分這麼低！」

建議

+ 勇於踏出安舒區，嘗試新的事物。

✓ 失敗時，給予具建設性的提議、鼓勵、安慰的說話

例如：

「知道你已盡了力。」

「我知你有能力處理，但如果有需要，我們可以一起想想下次如何可以做更好。」

「你有什麼需要可以告訴我，我會幫你。」

✗ 只批評表現

例如：

「都是因為你太懶惰只顧玩耍！」

建議

+ 表示父母對子女的信心，傳連接納及認可，以至有足夠的力量面對困難、再接再厲和堅持。

✓ 明確地指出讚賞的地方

例如：

「你的房間很整齊，真是個有條理又自律的人。」

✗ 空洞的讚美

例如：

「你真乖。」

建議

+ 肯定其特質與能力，發現自己的長處和優點。

對子女的選擇抱持開放態度

父母當然希望子女能走最好的路，但子女或多或少也有個人想法。家長在表達意見前，亦應從子女的角度，了解他們的需要及感受。比起專制權威，**營造一個有商有量的氣氛**，可增加子女跟自己討論的意欲，有助進行持續及更深入的溝通。

有時候子女難免會堅持己見，強行改變他們的行為未必是最好的做法，往往只會落得兩敗俱傷的下場，此時唯有改變自己的想法。我們不時看到學生為了滿足父母，於是依照命令作出選擇，可一旦有不好的結果出現，卻成了他們推卸責任的藉口。相反，如果在**經過討論和分析後，適時放手讓子女下最後決定，正是讓他們成長、和學習為自己的選擇負責的好機會。**

此外，有時候改變一下自己的想法，也有助與子女討論生涯規劃：

DOs

DON'Ts

抱持開放態度，尊重子女的決定。生涯抉擇應考慮到個人性格、興趣、能力、價值觀，以及現實環境條件等因素，才能帶來快樂、滿足感、意義，從而願意持之以恆。

望子成龍 / 強加個人期望

每人都是獨特的，有其擅長和不足的地方。沒有最好的，只有最適合的選擇。能令每個人發揮個人潛能、發光發熱的舞台也不同。

與其他人比較

文憑試只是人生其中一個關卡，而且多元出路的環境能照顧到不同成績的學生，日後只要找到適合的路和肯努力，一定有升學和向上流的機會。

文憑試一試定生死 / 入不到大學等於失敗

作為家長，要兼顧管教和子女感受不是易事。以上方法或許與平時的親子相處習慣有些不同，家長可循序漸進地嘗試各種通用的方法，或抽取重點與自己的管教方法融合運用。此外，應用新方法是需要一段過渡期讓雙方適應，不會即時有成效。但耐心持續一段時間後，相信子女一定會感受到家長的用心。就讓我們在與子女同行的路途上一起努力！

邁向高中學習生活

選科與提升學習能力的準備

在現時的高中學制下，教育方向由以往著重知識傳授，發展為培育學生的全人發展、終身學習。中三同學一方面要為迎接高中生活作出準備，另一方面亦要為選科而作出決策，難免有不少疑問及迷茫。以下分享，望能協助同學釐清自己的方向，作出充足的準備，迎接新的學習生活。

撥開迷霧 輕鬆抉擇

隨著身心成長，中三可以說是人生的「立志期」及交叉點，同學會對自己的人生、升學、前路、夢想有多方面的思考。高中的選科抉擇，是中三同學反思自己前路的機遇與挑戰。要選擇適合自己的決定，同學可留意以下兩點：

4

思考一：了解自我 反問自己

現今有不同出路供中三同學選擇。雖然現行學制下，絕大部分中三同學均會升讀高中，但同學依然應藉此機會，弄清自身的定位與興趣。當作出選擇的時候，應多問問自己：「為何這樣選擇？」。例如決定選擇修讀某些選修科目時，不妨問問自己：是因為興趣濃厚？科目較符合自己的能力？還是純粹因為易於應付，又或是人選我選？同學應多搜集資料、參考師長的意見，以全面了解自己。

思考二：釐清志趣能力 定立人生方向

同學應先釐清自己的志向與興趣，好讓自己能夠在學習時獲益，讀書的時候自然事半功倍。初中的時候，同學或多或少知道自己的志趣，大家可先以此為方向，訂出自己的目標。平時可透過多閱讀來分析自己的興趣，坊間及網上亦有很多不同的性向測驗及問卷，協同學加深入了解自己。

其次，同學要分析自己的能力。初中的成績表能客觀地分析自己在每一科的能力，例如自己很喜歡科學科，但成績卻不如理想，便要分析個中原因：是一時失手，還是基礎知識不足。結合興趣與能力之後，便可以初步定立人生方向，參考各間大學課程的入學要求來選科了。^{P.38}

然而，一旦修讀高中後對選修科目感到吃力，同學亦可以在小心衡量得失後，按學校開課的條件申請退修某選修科目，又或在中四下學期時，申請在升讀中五後轉修應用學習課程。

學友社社長 伍德基校長

高瞻遠矚 宏觀計劃

有選修理科 增大學選科空間

在現時的高中學制下，選修科目可以文、理、商科互相搭配。綜觀各大學個別課程（尤其是與數理、工程及醫療等有關學系）對高中選修科目修讀的要求，有修讀理科科目或數學延伸單元（M1或M2）的同學，會有較多課程選擇。大部分收取理科生的大學課程，在現行學制下，只要求同學修讀指定一個理科選修科目或加修數學延伸單元。如果同學興趣相符，能力及學校開課條件又許可，不妨按能力考慮選修一科或以上的理科選修科目，及/或修讀數學延伸單元，在中六時報讀大學及選課時，便會有較大的選擇空間。

參與OLE 量力而為 記緊整理SLP

現時學校讓高中學生參與五個不同範疇的「其他學習經歷」（OLE），「學生學習概覽」（SLP）亦會系統化記錄高中學生的整體學習生活，主要培養同學的協作、溝通、創造、批判思考、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理及研習等九種「共通能力」。

一般而言，藝術發展和體育發展範疇多數已融入了學校正規時間表的視藝及體育科課程之內（甚至有些學校有文憑試的視藝科和體育科可供選修），至於其他的OLE活動，同學則應採用「量力而為」的準則來適當參與。完成OLE後，同學亦應緊記把活動資料及反思，記入個人的SLP，以供日後大專院校甄選入學或工商機構甄選入職時作出參考。

建立有效讀書方法 提升學習效率

初中的時候，部分科目/課程內容只要「肯讀肯背」、甚至「臨急抱佛腳」，或許已能取得不錯的成績。但高中課程多要求學生運用已有的知識去思考、推敲，並發展出不同的答案（或者沒有標準答案）。況且，中學文憑試涵蓋了三年高中的課程，過往初中的讀書模式或許已不足以應付。故此，中三同學升上高中後，應建立有效而適合自己的學習習慣及方法。

下文將講解「高中學生六種學習能力」，希望協同學養成有效的學習習慣：「**課前預習 (Preview)**、**課堂學習 (Learning)**、**課後溫習 (Revision)**、**延伸練習 (Exercise)**」的**四步循環**，以提高學習效率，度過三年充實的高中學習生活。





提升學習效率 高中學生六種學習能力

1. 課前預習 (Preview) 能力 — 自主學習

若能在每課前先用十數分鐘預習，把將要學習的內容先看一遍，或先瀏覽相關網站或其他延展教材，然後記下疑問或困難之處，上課時更會留心及更易掌握老師的講解。預習亦為「自主學習」的重要模式，方式大致有四：

1. 通讀法

快速地概括掌握新章節的內容，只須粗略了解標題、圖像及內容，領略其概要。

2. 筆記法

通讀後用大綱、流程圖、圖像符號等內容概要，在書旁做筆記；留待老師授課時核實重點，澄清疑問，修飾補足。

3. 圈點法

用鉛筆在書旁打上記號，如重要的用「★」，初看不懂的用「？」，再附以底線、圈點等符號為記，以便通讀。

4. 自問自答法

看書後自擬問題，按書中標題提示，逐點找尋答案；或通讀後記下新名詞、新概念、新問題，待於課堂上求得答案。



預習可以在每天溫習或做完練習後，一氣呵成地在家進行。

2. 課堂學習 (Learning) 能力 — 學習方法

同學不單是資料接收器，上課時並要多思考老師所教，有不明白之處應舉手發問，或先記下疑難點，下課後與同學或老師討論。做到「敢於提問，敢於求知；專心聆聽，勤於思考；手腦並用，當堂明解」。另外，同學亦可使用「SQ3R 五步學習法」：



Survey 概覽	首先，概略翻閱新課題章節及標題大綱，初步掌握文章資料的大概印象。每次需時只在數分鐘之內。
Question 發問	然後，自擬有關課題內容的問題，嘗試自問自答，令自己關注某些重點，深化學習。
Reading 細讀	這是用最多時間的步驟：細意理解，標示重點，刻劃要句，撮寫心得，留下學習的印記。
Recite 背誦	細讀過程中，按需要背誦經過已理解及整理的重點內容，不能未明原意下死記硬背。
Revision 複習	在剛讀完課文後，一如考試在完卷前複核答卷一樣，須隨即瀏覽、再看剛學過及記下的重點一遍，才告完成。日後再而周期性(每周、隔周)重複溫習(重點)、總結要點，避免遺忘。考試前的總溫習則是最後一擊了。

3. 課堂學習 (Learning) 能力 — 做筆記

要準備好筆記簿、螢光筆、鉛芯筆等，方便在上課時隨時筆錄學習的重點。

1. 筆記方法：

- 詳記：在筆記簿內有系統地記下要點
- 略記：在書旁、紙張簡略記下重點

2. 筆記要求：

- 有系統、次序、層次(方法有：繪圖、列點、製表)
- 要完整、簡潔、色彩(方法有：標記、劃線、螢光)
- 留有副頁及空間作補充



4. 課後溫習 (Revision) 能力

下課後，要把當天所學及時回憶及溫習一遍，掌握自己吸收了多少，及早找出不明白之處。

	及時復習	階段復習
時間	每天	每章節後
效果	今天的課今天溫	弄懂知識之間的聯繫
程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先回憶(看弄懂多少) 2. 看課本(理解內容) 3. 整筆記(歸納要點) 4. 做作業(考驗、增強理解) 5. 參考書(輔助)* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先回憶，後看書 2. 先看題，後選做 3. 先溫習，後筆記



* 參考書包括：課本及作業、筆記式參考書、練習式參考書、考評局課程綱要、試題練習卷、試題練習卷題解；字典及電腦等工具書。

5. 練習 (Exercise) 解題能力

做練習 / 功課 / 作業時可像考試般要求自己，既要已經先做妥溫習，亦要先暫停一邊做一邊參看課本，盡量在完成練習後才翻書查核答案。好處是一方面讓自己習慣面對考試，同時可知道自己溫習後實際懂得多少。做練習及作業的五個步驟是：

1. 溫習：先溫習，後練習
2. 審題：先審題，助理解
3. 解題：先思考，列大綱
4. 覆查：反覆小心核實
5. 分級：在不同的題號上打上難易程度的記號(如★、?)

做完練習後才取出課本及筆記，查看有哪些地方要作出補充、修飾或更正。

6



高中課程面面觀

6. 深化記憶能力

我們學習的知識浩瀚無盡，有些內容不易記入腦海。除了反覆溫習，同學亦可以運用不同的小方法來幫助記憶。

1. 勤溫習 (免遺忘)

2. 理解法 (明白弄懂)

3. 複述法 (口述、筆錄) — 聽回自己的複述的聲音是特別深刻的！

4. 特徵記憶法

- 諧音、聯想、口訣 (如：3.14159 = 山頂一寺一壺酒)
- 拆拼、組合、列點、圖表 (例子：六種基本學習能力，強調數字圖像，有具體拿捏及記憶的目標)

5. 間隔交替記憶法

- 不同學科交替學習，不致沉悶，亦自動調劑
- 溫習、娛樂、休息交替進行
- 利用眼、耳、口、腦、手各樣感官學習，加強學習效益



學友社
Hok Yau Club

高中學制簡介

學友社學生輔導中心

在現時學制下，同學將修讀3年初中、3年高中，並可參加香港中學文憑考試(HKDSE)，及透過大學聯合招生辦法(JUPAS)升讀四年制大學學士學位課程，或選擇其他出路。

高中課程組合

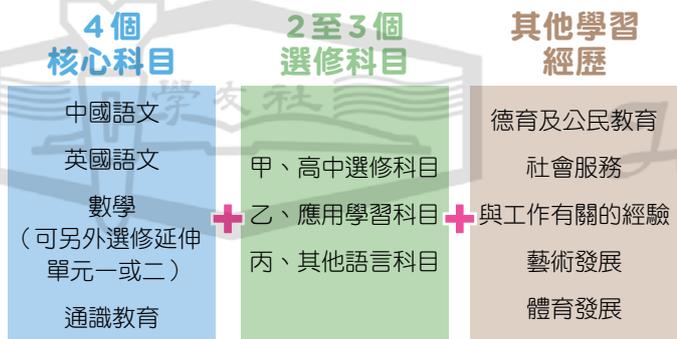
同學須於就讀中三時，按個人能力、志向、興趣等選擇高中修讀的科目。同學必須修讀4個核心科目，並從20個高中選修科目、一系列應用學習科目或6個其他語言科目中，選讀2至3個選修科目。修讀科目合共不可多於8科，亦不應少於6科。若選擇報考8科，當中最少其中一科須來自以下範疇：(甲類)倫理宗教 / 音樂 / 體育 / 視覺藝術、(乙類)應用學習科目、(丙類)其他語言科目。若選擇報考數學科的延伸部分，一般不會被視為額外一個科目，但成績會與必修部分的成績分別列出。在特別情況下，同學可於中四期間獲得學校許可後，在中五及中六時轉讀包括應用學習科目等其他選修科目。

此外，現時高中課程亦著重學生的全人發展，故設有「其他學習經歷」(OLE)，佔整體學習時間的10至15%，而學生亦須建立「學生學習概覽」(SLP)作為日後升學就業的參考。

8



高中課程面面觀



甲類：高中科目

甲類科目包括4個核心科目及20個選修科目。每所中學將按個別能力和配套開辦選修科目。據教育局資料顯示，2018/19學年全港中學平均開辦約11個選修科目，當中較多學生選修的科目按次序為生物、化學、經濟、物理、企業、會計與財務概論、地理等。本指南邀得核心科目及各主要選修科目科任老師撰述各科目學習要點，詳見本指南「高中主要科目介紹」。P.19

乙類：應用學習科目

同學可在中五、中六透過學校報讀最多2個應用學習科目作為選修科目。2020-22學年，將由11個經教育局批核的機構提供合共40個應用學習課程。

應用學習科目不設公開考試，同學的表現將由課程提供機構評核，成績分為「達標」、「達標並表現優異(I)」及「達標並表現優異(II)」3個等級，一般分別相當於文憑試第2級、第3級及第4級(具體要求以各院校公布為準)，成績會列於香港中學文憑證書上。課程提供機構亦會頒授相關證書予修畢課程的學生，個別應用學習科目或會要求學生參加指定的專業考試，以考取相關行業的專業資格。

另外，2020-22學年提供的40個應用學習科目中，有37個已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。詳情可瀏覽資歷名冊網站(www.hkqr.gov.hk)。

丙類：其他語言科目

同學可透過學校報讀其他語言科目，成績將分為5個等級(a至e)，閱卷及成績評級等工作由英國劍橋大學國際考試組(CIE)負責。除科大、明愛專上、珠海、恆大、東華以外，其餘參加聯招的大專院校，皆認可其他語言科目為非指定的選修科目，浸大將按個別情況考慮，城大則有小部分課程不接納其他語言科目為非指定選修科目。



高中課程列表

甲類科目	4 個核心科目	
	<ul style="list-style-type: none"> 中國語文 英國語文 數學 (可另外選擇修讀延伸單元一或二) 	<ul style="list-style-type: none"> 通識教育
	20 個高中選修科目	
乙類科目	40 個應用學習科目* (6 個學習範疇)	
	<ul style="list-style-type: none"> 創意學習 商業、管理及法律 應用科學 	<ul style="list-style-type: none"> 媒體及傳意 服務 工程及生產
丙類科目	6 個其他語言科目	
	<ul style="list-style-type: none"> 法語 印地語 西班牙語 	<ul style="list-style-type: none"> 德語 日語 烏爾都語

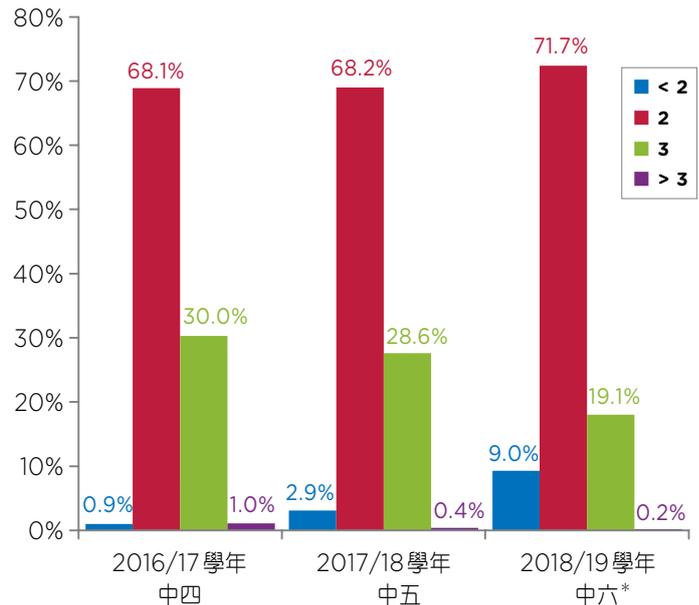
* 其中3個為應用學習中文(非華語學生適用)課程。

其他學習經歷 (OLE)

此外，同學亦須要參與「其他學習經歷」，完成後可記錄於「學生學習概覽」(SLP)及「比賽/活動的經驗及成就」(OEA)，供大學在甄選入學學生時作參考。

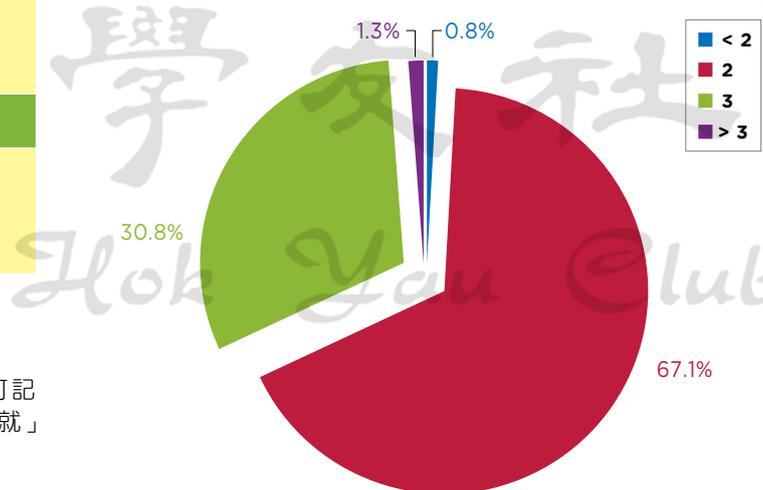
小統計

同屆日校學生於不同年級的選修科目數目



* 取自香港中學文憑考試報名資料。

2018/19 學年中四學生的選修科目數目



註：以上百分比取至小數點後一個位。

資料來源：教育局高中科目資料調查 2016/17、2017/18、2018/19 學年

提提你

香港中學
文憑考試
HKDSE

文憑試官方智能手機應用程式及網誌

為方便考生掌握文憑試的最新資訊，考評局推出了香港中學文憑考試智能手機應用程式 (HKDSE App) 及「文憑試快線」網誌。

新版本的 HKDSE App (於 App Store 及 Google Play 免費下載) 提供文憑試的最新消息、考生手冊、重要日期及事項、考試時間表、試場一覽、惡劣天氣及特殊事故資訊和常用聯絡資訊等；2020 年文憑試考生更可登入「我的考試日程」查閱個人化的考試資料。

「文憑試快線」網誌不時更新，為考生提供考試消息及注意事項，詳情可瀏覽：blog.hkeaa.edu.hk



資料來源：香港考試及評核局

學友社學生輔導中心整理

高中學生選修情況及考試科目統計

高中科目	2018/19 學年中四修讀的學生 ^{註二}		2016/17 學年中四修讀的學生 ^{註二}		2017/18 學年中五修讀的學生 ^{註二}		2018/19 學年中六報考文憑試的學生 ^{註三}		2019 年文憑試日校考生成績 ^{註四}		
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	5+	3+	2+
中國語文 ^{註五}	47,744	96.9%	52,904	97.7%	49,283	97.7%	46,249	97.5%	10.6%	58.1%	87.3%
英國語文	49,284	100.0%	54,141	100.0%	50,468	100.0%	47,309	99.7%	9.7%	53.8%	79.0%
數學	49,284	100.0%	54,141	100.0%	50,468	100.0%	47,299	99.7%	--	--	--
• 只修讀必修部分	40,537	82.3%	45,315	83.7%	41,674	82.6%	40,464	85.3%	14.7%	58.1%	81.3%
• 必修部分+單元一	3,000	6.1%	3,152	5.8%	3,251	6.4%	2,466	5.2%	29.6%	72.0%	87.6%
• 必修部分+單元二	5,493	11.1%	5,352	9.9%	5,543	11.0%	4,369	9.2%	38.3%	80.2%	92.8%
• 必修部分+未指明的延伸部分	254	0.5%	322	0.6%	0	0.0%	--	--	--	--	--
通識教育	49,200	99.8%	54,141	100.0%	50,467	100.0%	47,272	99.6%	10.4%	71.3%	91.4%
經濟	14,217	28.8%	15,459	28.6%	13,804	27.4%	12,182	25.7%	18.9%	68.4%	86.7%
企業、會計與財務概論	11,662	23.7%	12,863	23.8%	11,259	22.3%	9,676	20.4%	--	--	--
• 會計	--	--	--	--	--	--	--	--	13.7%	71.2%	91.4%
• 商業管理	--	--	--	--	--	--	--	--	7.2%	57.8%	87.3%
生物	15,081	30.6%	15,987	29.5%	14,319	28.4%	12,859	27.1%	20.1%	72.3%	90.8%
化學	14,772	30.0%	15,919	29.4%	14,271	28.3%	12,420	26.2%	26.6%	76.7%	88.1%
物理	11,929	24.2%	13,067	24.1%	11,610	23.0%	10,264	21.6%	27.0%	72.5%	90.2%
科學：組合科學	387	0.8%	869	1.6%	718	1.4%	620	1.3%	1.4%	34.4%	64.6%
• 生物 + 化學	227	0.5%	493	0.9%	399	0.8%	354	0.7%	1.3%	31.9%	62.8%
• 化學 + 物理	123	0.2%	335	0.6%	287	0.6%	244	0.5%	1.3%	37.1%	66.4%
• 物理 + 生物	37	0.1%	41	0.1%	32	0.1%	22	0.1%	4.3%	39.1%	69.6%
科學：綜合科學	127	0.3%	144	0.3%	104	0.2%	81	0.2%	6.8%	49.3%	82.2%
資訊及通訊科技	7,023	14.3%	7,716	14.3%	6,562	13.0%	5,694	12.0%	10.1%	55.0%	83.0%
設計與應用科技	824	1.7%	995	1.8%	768	1.5%	620	1.3%	2.8%	28.5%	68.3%

高科目	2018/19 學年中四修讀的學生 ^{註二}				2017/18 學年中五修讀的學生 ^{註二}				2018/19 學年中六報考文憑試的學生 ^{註三}				2019 年文憑試日校考生成績 ^{註四}					
	人數		百分比		人數		百分比		人數		百分比		5+		3+		2+	
	人	數	人	數	人	數	人	數	人	數	人	數	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比
科技與生活	284	0.6%	280	0.5%	241	0.5%	218	0.5%	218	0.5%	218	0.5%	--	--	--	--	--	--
• 食品科學與科技	236	0.5%	233	0.4%	196	0.4%	178	0.4%	178	0.4%	178	0.4%	7.5%	52.9%	43.6%	79.3%	79.3%	79.3%
• 服裝、成衣與紡織	48	0.1%	47	0.1%	45	0.1%	40	0.1%	40	0.1%	40	0.1%	2.6%	43.6%	43.6%	76.9%	76.9%	76.9%
地理	9,971	20.2%	11,093	20.5%	9,721	19.3%	8,571	18.1%	8,571	18.1%	8,571	18.1%	12.6%	64.1%	64.1%	87.6%	87.6%	87.6%
中國歷史	7,185	14.6%	7,777	14.4%	6,685	13.2%	5,929	12.5%	5,929	12.5%	5,929	12.5%	14.4%	68.8%	68.8%	91.9%	91.9%	91.9%
歷史	6,274	12.7%	6,687	12.4%	5,701	11.3%	5,019	10.6%	5,019	10.6%	5,019	10.6%	15.7%	77.6%	77.6%	94.7%	94.7%	94.7%
中國文學	1,644	3.3%	2,050	3.8%	1,737	3.4%	1,533	3.2%	1,533	3.2%	1,533	3.2%	17.4%	68.5%	68.5%	89.7%	89.7%	89.7%
英語文學	453	0.9%	490	0.9%	336	0.7%	285	0.6%	285	0.6%	285	0.6%	23.0%	82.7%	82.7%	92.8%	92.8%	92.8%
視覺藝術	4,638	9.4%	5,026	9.3%	4,174	8.3%	3,536	7.5%	3,536	7.5%	3,536	7.5%	7.7%	55.6%	55.6%	87.2%	87.2%	87.2%
體育	1,321	2.7%	1,269	2.3%	1,092	2.2%	984	2.1%	984	2.1%	984	2.1%	2.3%	36.6%	36.6%	73.2%	73.2%	73.2%
音樂	234	0.5%	282	0.5%	221	0.4%	170	0.4%	170	0.4%	170	0.4%	22.8%	81.0%	81.0%	96.7%	96.7%	96.7%
旅遊與款待	4,026	8.2%	4,539	8.4%	3,999	7.9%	3,565	7.5%	3,565	7.5%	3,565	7.5%	5.1%	38.9%	38.9%	77.7%	77.7%	77.7%
健康管理與社會關懷	891	1.8%	1,028	1.9%	907	1.8%	788	1.7%	788	1.7%	788	1.7%	4.0%	47.3%	47.3%	82.5%	82.5%	82.5%
倫理與宗教	1,183	2.4%	1,186	2.2%	838	1.7%	727	1.5%	727	1.5%	727	1.5%	7.8%	66.4%	66.4%	89.8%	89.8%	89.8%

註一：以上百分比取至小數點後一位。

註二：數據只包括官立中學、資助中學、私立津貼中學，以及提供本地課程的直接資助中學。

註三：數據只包括提供正規文憑試課程的中學。

註四：「2019 年文憑試日校考生成績」中，「考獲各等級百分比」= 考獲各等級人數 ÷ 出席人數 × 100%。

註五：「中國語文」科數據並不包括另行制訂的中國語文科課程（如為非華語學生所提供的中國語文科選修課程）的資料。

資料來源：

教育局高中科目資料調查 2016/17 學年

教育局高中科目資料調查 2017/18 學年

教育局高中科目資料調查 2018/19 學年

香港考試及評核局 2019 年文憑試報告

專家意見

選科前評估個人興趣及能力

學友社學生輔導顧問 吳寶城



從數據上，我們可以看到各選修科目普遍出現退修的情況，所以值得提醒同學與其修讀後才退修，浪費了一年甚或更長的時間，不如在選科前先搜集資料，了解科目內容，選擇適合自己的科目。既然時間都是要花的，問題就只是你想之前花還是之後花？

而要了解科目內容，建議同學可以從兩個「怎樣」入手：「怎樣學」是指學習形式，例如部分科目會較著重操練，而部分科目則較著重課堂討論；「怎樣考」是指考核形式，同學可留意科目有否校本評核及以甚麼題形考核，例如部分科目較少要求以文章方式作答，對同學的語文能力要求較低。同學可藉此評估科目是否適合自己的興趣及能力。

另外，同學可能會聽過坊間有一些「熱門科目」、「冷門科目」的說法。部分同學可能會因為憂慮自己心儀的科目是「冷門科目」而卻步；亦有部分同學以為較少人讀的選修科目會較難取得好成績。但從實質數據觀察，所謂的「冷門科目」，例如 2019 年英語文學科及音樂科即使修讀人數百分比都不足 1%，也有約 20% 考生取得第 5 級或以上的良好成績，反映科目的修讀人數與考試成績沒有直接關係，最重要的選科因素還是自己興趣及能力。

香港中學文憑考試簡介

資料來源：香港考試及評核局

報考香港中學文憑考試

一般而言，學校考生會由學校保送參加香港中學文憑考試（文憑試）。而具備以下其中一項資格的人士，則可以自修生名義參加文憑試：

1. 曾應考文憑試，或相等考試；或
2. 以考試年份的1月1日計算，已足19歲；或
3. 非修讀文憑試課程，但在考試前一年已修畢或正在修讀等同中六之課程。

文憑試成績匯報方法

甲類：24個高中科目

考評局採用水平參照匯報甲類科目成績。各科目參照一套明確而固定的等級水平標準匯報考生的表現。考生表現以五個等級（1至5級）匯報，第5級為最高，當中約首10%成績最優異的第5級考生可獲5**級，成績欠佳的約30%可獲5*級。表現低於第1級水平會標示為「不予評級」。

乙類：應用學習科目

應用學習科目的評核工作由個別課程提供機構執行，考評局則負責監察和調整最終成績，經調分後的成績，將記錄在香港中學文憑證書上。2018年文憑試開始，乙類科目成績以3個等級匯報，即「達標」、「達標並表現優異(I)」和「達標並表現優異(II)」。獲「達標並表現優異(I)」的考生，其水平等同甲類科目第3級，而「達標並表現優異(II)」的水平等同第4級或以上。應用學習中文（非華語學生適用）則沿用「達標」和「達標並表現優異」2個等級匯報。「不達標」的成績將不會在證書上匯報。

丙類：其他語言科目

其他語言科目的閱卷及成績評級等工作由劍橋大學國際考評部處理，成績分為5個等級（a至e），以a為最高級，e為最低級；e以下的成績將「不予評級」。另外，除印地語及烏爾都語外，考生的說話能力成績如達到有關課程的要求，會獲發說話能力等級（優異 / 良好 / 合格），說話能力成績在「合格」以下則不會獲發說話能力等級。

科目	報考月份	考試月份
法語、德語、印地語、日語、西班牙語、烏爾都語	6至7月	同年10至11月

校本評核

校本評核在學校進行，由任課教師負責評核學生的表現。所有學校考生須完成有關科目的校本評核，分數會計入其文憑試成績，比重一般約佔整體成績的15%至20%，科技與生活、設計與應用科技和視覺藝術科則分別佔30%、40%與50%。除視覺藝術科外，自修生無須參與校本評核，全科成績只以公開考試成績計算。報考視覺藝術科的自修生須呈交作品集供考評局評分，佔全科成績50%。

2020年文憑試中設有校本評核的科目包括：

核心科目	中國語文 英國語文 通識教育
選修科目	中國文學 英語文學 生物 化學 物理 綜合科學 / 組合科學 健康管理與社會關懷 科技與生活 資訊及通訊科技 設計與應用科技 視覺藝術

考評局會透過統計或專家判斷兩種方法，調整學校呈交的校本評核分數，以確保評核水平的可信和一致性。調整過程中亦會檢視學生的校本評核課業樣本作參考。校本評核的成績不會在香港中學文憑證書上獨立匯報。

文憑試的認可

本地 - 學士學位課程

報讀政府資助院校的四年制學士學位課程，成績要求為中國語文、英國語文、數學及通識教育科分別達到3、3、2、2級。除了4個核心科目，各院校亦會設定1或2個選修科目的成績要求，以及其他入學條件。至於香港演藝學院及自資院校，有關核心科目的入學要求相同，一般要求一個選修科目達到第2級。

本地 - 副學士課程或高級文憑課程

副學士學位或高級文憑課程的基本入學要求，是文憑試五科達到第2級，包括中國語文和英國語文科。院校在收生時會考慮最多2個應用學習科目的成績。

本地 - 公務員的聘任安排

政府聘任公務員時，會按下列安排接受文憑試成績：

- 應徵者在5個文憑試的科目中取得以下成績（不論任何組合），即視為符合「中學會考五科合格」的要求：
 - 新高中科目第2級
 - 應用學習科目「達標」（最多只限2個科目）
 - 其他語言科目e級
- 應徵者在5個文憑試的科目中取得以下成績（不論任何組合），即視為符合「高者兩科合格和會考三科良」的要求：
 - 新高中科目第3級
 - 應用學習科目「達標並表現優異」（最多只限2個科目）
 - 其他語言科目c級

海外

截至2019年12月，逾280間來自不同國家的大學，包括澳洲、加拿大、英國、美國，亞太區及歐洲的大專院校認可文憑試成績為入學要求。

內地及台灣

國家教育部公布，高中畢業生可透過「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」以文憑試成績報讀122所內地高等院校（2020/21學年）。臺灣海外聯合招生委員會亦公布，香港學生無須參加「香港考區學科測驗」，可直接以文憑試成績參與海外聯合招生報讀當地大學。

有關香港中學文憑資歷認可的資料，可瀏覽考評局網頁：

www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/



校本評核簡介

學友社學生輔導中心

校本評核是指在學校進行、由任課教師負責評核的活動，用來評核學生在參與不同形式學習活動時的表現，例如口頭報告、製作學習歷程檔案、實地考察、調查研究、進行實驗，以及專題設計等。所有學校的考生必須參加校本評核，評核分數將計入學生的文憑試成績。校本評核能讓學生在較長時間內反映學習成果及真正能力，減低應付公開試的壓力。

校本評核科目及佔分比重

科目	佔分比重*	
核心科目	中國語文	20%
	英國語文	15%
	通識教育	20%
甲類選修科目	物理	20%
	化學	20%
	生物	20%
	中國文學	15%
	英語文學	20%
	設計與應用科技	40%
	健康管理與社會關懷	20%
	資訊及通訊科技	20%
	組合科學	10%
	綜合科學	20%
	科技與生活	30%
	視覺藝術	50%

* 2022年文憑試校本評核適用

校本評核注意事項

想要在校本評核中爭取好成績，同學必須注意以下數點：

誠實負責	按校本評核的要求及規定，誠實及負責任地完成課業，並於每一個學年開始時，簽署「學生聲明表格」。
遠離抄襲	確保課業的原創性，不可觸犯抄襲行為。引用參考資料時，須在課業內適當地註明出處及鳴謝，並保留曾參閱的資料來源。
準時遞交	留意每個評核活動的重要日期，盡早展開工作，謹記在老師訂下的時限內完成課業。
訂立計劃	了解校本評核的要求，將課業分成多個小項目，逐步完成。
妥善存檔	有系統地保存課業的相關工作紀錄，包括早期草稿及電腦檔案，直至考試周期完結為止，並按學校及考評局的要求提交記錄作檢視。

資料來源：香港考試及評核局

常見問題

- Q：學生在完成校本評核課業時，可否參考其他資料？**
A：學生可參考相關資料，但在參考後要以自己的文字整合資料，提出個人見解，不可抄錄他人的著作或意念當作自己的原創。如需引用參考資料，必須註明出處。
- Q：學生可否向兩個學科提交同一份校本評核習作？**
A：除非在校本評核手冊有特別說明，否則學生不可提交同一份習作供多於一個學科評核之用。
- Q：校本評核成績會否在文憑試成績中作獨立顯示？**
A：不會，由於公開考試及校本評核的評核內容都是課程的學習重點，考生的表現會以學科為本匯報。
- Q：如學生對評核結果有任何疑問，可以怎樣做？**
A：學生應先與任課教師商討；若有需要，可按學校的規則和程序，向學校申請重新檢視評核結果。在公開考試成績公布後，學生只可向考評局申請覆核校本評核分數，但不可以申請重新評核在校本評核中的表現。

有關校本評核的詳情，可瀏覽考評局網頁
 (www.hkeaa.edu.hk/tc/SBA/)。



高中選科策略

學友社學生輔導顧問 吳寶城

中三同學即將完成初中課程，踏進高中，備戰中學文憑試。作為3年高中課程的總結，以及升讀大學前的考核，文憑試顯然十分重要。學生應考的科目及其成績，直接影響升學的機會和選擇，高中選科因而可說是升讀大學的前哨戰。在現時學制下，高中選科組合可以文理兼備，不再限於文、理、商分流，選擇比以往更富彈性，同時學生和家長選科時的難度亦相應增加。因此，在選科時掌握各方資訊，綜合分析敵我形勢，才是謀劃升學出路，規劃前程的妙計良方。所謂「知己知彼，百戰不殆」，高中選科亦離不開這兩方面。

「知己」

1. 性格與興趣

完成中三的同學仍處於成長階段，個人性格與興趣雖未完全定型，但應有個大概，例如好動還是好靜、細心還是大意、外向還是內向等。同學可利用網上選科性向測試工具，評估自己的性格特質及興趣，參考建議科目和課程，揀選出合心意的科目，有助增強學習動機，提升學習效能，有利考取好成績。但緊記這些性向測試的結果只是參考，切勿將結果視為判斷自己興趣與性格的唯一因素。

家長小貼士：當觀察及協助者

此時家長可發揮觀察者的角色，留意平日子女較常花時間在哪些地方，例如去圖書館通常借甚麼書，或平時較常看的電影類型，幫助子女從多角度重新檢視自己。不過在討論中，家長要明白自己只是協助者，負責提供建議，避免主導甚至否定子女的意願。

家長小貼士：易地而處 關懷體諒

相信大部分家長都緊張子女的成績，關心他們的前途，但家長這個「好心」有時未必有「好報」，子女有時會因此感到有太大壓力，甚至反感。原因或在於父母與子女溝通的技巧，因此家長宜多聆聽子女的感受。有時家長由於習慣權威、習慣「話事」，很少認真留意子女所需。家長要明白溝通並非指導，更絕非命令，我建議家長多易地而處，用子女的角度去感受。否則久而久之，子女會因覺得自己的意見不獲尊重而拒絕與家長溝通，這是個很嚴重的後果。

另外，家長宜多讚賞、關懷及表達體諒子女所需，因為同學面對出路及選科抉擇時亦有一定壓力。很多時子女表現得不著緊，是因為他們未學會如何面對壓力，所以才逃避，而非不認真看待前途。家長與子女溝通時，一定要先注意自己情緒，避免不好的情緒影響了雙方的溝通。

2. 能力與潛能

能力是選科的一個重要考慮，同學應在「量力而為」與「挑戰自我，發展潛能」之間取得平衡，給予自己合理的期望，恰當地發揮個人才能。同學可根據過往讀書的經驗，分析哪些科目較易掌握，溫習效率較高，可以優先考慮。而較難駕馭的科目，如果只因學習不得其法，而非能力不足（如邏輯推理），亦大可嘗試修讀，給予自己一個機會。

3. 理想與志願

「人有志、竹有節」，有志向的人，就像竹節一樣，遇到障礙仍能迎難而上，為理想而奮鬥。因此選科時如能結合自小或剛剛定立的志願，自然會倍加努力，提升興趣之餘，亦能激發潛能。

「知彼」

1. 家人師友的意見

人不是生活在孤島上，我們要與社會互動，高中選科對同學和家人同樣重要，他們的期望多少會給予同學壓力，同學作為自己故事的主角，應主動承擔責任，考慮家人及老師的意見，最後根據自己的志趣和環境，作出選擇。

另外，也可以問問師兄師姐的意見，因為他們最能體會不同選修科的優缺點，如學習的實際困難、如何讀得更好等。

2. 學校科目組合及要求

高中科目組合因校而異，同學應了解清楚學校提供的選擇，包括選修科數目、科目組合、教學及應考語言、應用學習科目，以及甄選的準則等。如未能符合期望，同學可考慮修訂目標或轉校。

3. 大專課程收生要求

不足三年之後，同學就要盤算選擇報讀哪些大專課程，如果到時才發現這個心儀課程因選修科目不足夠而不合資格，那個理想課程又因未修讀指定科目而未能報讀，真是恨錯難返！因此，同學現在應一併考慮大專課程入學要求。關於本地大專課程收生要求，可參考聯招及各大專院校網站，以及本指南的「聯招課程與高中科目關係一覽」。[P40](#)

4. 就業機會

世事常變，行業發展亦不例外，今天紅得發紫的行業，難料數年後會否式微。不過，同學仍可預早了解不同行業的入職要求、途徑、晉升階梯及待遇，當可作更好的事業規劃，免走冤枉路。面對高中選科，同學宜以長遠規劃的角度作考慮，為升讀大學，投身社會，以至發展事業為最終目標。只要有足夠的準備及計劃，同學仍可因應任何因素的改變而修訂計劃，自可立於不敗之地。





大學收生負責人給同學的選科意見



香港大學收生及國際生交流事務總監
嚴志堅教授



課程選擇廣泛 出路更多元化

過往常聽到同學反映，對應考DSE的核心科目信心不足，恐怕會因失手而與心儀課程失之交臂。今年起，在達到大學最低入學要求（即4主科和2選修科達「332233」級）的基礎上，港大的全部課程收生均以最佳五科（Best 5）或六科（Best 6）成績計算，只有個別課程對核心或選修科目有指定要求或計分比重，希望能讓同學在備試時更得心應手，增加報讀心儀課程的信心。

此外，很多同學會認為DSE的選科，對將來報讀大學課程以至就業有很大影響。曾經聽過同學提問：「如果我DSE選了地理科，是否代表大學就要報讀地理課程？將來出路是否會變得狹窄？」其實港大超過五成的課程沒有指定科目要求，而只要同學有修讀物理／化學／生物任何一科，更可報讀港大接近八成的課程，選擇非常廣泛。現階段同學可能對未來仍感迷茫，不過香港大學有不少專為中學生舉辦的體驗活動，如「生涯規劃在港大」、「HKU Taster」及一系列沉浸式暑期體驗課程，同學不妨積極參加，在課餘期間多體驗、多嘗試，探索未來的各種可能。

15



高中課程面面觀



香港中文大學協理副校長、入學及學生資助處處長
王淑英教授



明智選擇感興趣及大學指定學科

全球大環境瞬息萬變，科技的不斷進步帶來了機會和挑戰。中大透過組合靈活而自主性強的課程結構讓學生有空間及彈性選擇一至兩個副修、雙主修，甚至修讀中大與世界頂尖學府合辦的雙學位課程，以裝備學生應對未來的發展，期盼在未知的領域中脫穎而出。

為升讀大學早作準備，我建議同學應該先了解自己的志向和能力，在高中階段選擇感興趣的學科，並透過選修科目培養學習動機、訓練思考能力及拓闊知識層面。與此同時，同學也應該把握機會參與課外活動，增加與社會接觸，藉以擴闊眼界、加強溝通及解難能力、吸取團體協作經驗。

中大經常舉辦課程公開講座、校園導覽、模擬課堂等活動，亦會在網上入學資訊平台上載課程及入學資料及開設網上即時問答環節，讓中學生清楚了解中大七十多個主修課程的內容和收生要求（例如中大醫學院、理學院及工程學院有部分課程要求申請人修讀一至兩科數理相關的選修科目）。及早了解大學收生要求對同學高中選科應大有幫助。



香港科技大學本科招生及入學事務處處長
易靄儀教授

培養興趣 裝備自我

即將踏入高中選科階段的你，心裡難免在興趣、能力和心儀大學課程要求之間掙扎。這時候，同學要記住，選科應從興趣出發。同學應培養對所學的興趣，有好奇心才會學得好、才有持之以恆的動力追求進步、發揮潛能。

除了興趣之外，無論同學的選科決定如何，具備一定的語文和數理基礎、溝通技巧、解難和自學能力對同學適應日新月異的社會也非常重要。這些能力亦有助同學適應科大多元、國際化的學習環境，更懂得善用科大靈活的選課模式，透過跨學院、跨學科、甚至自創主修等平台和豐富的活動、學習機會達成你的目標。培養這些能力不是一朝一夕的功夫，同學應趁早自我裝備，為將來打好堅實的基礎。



香港理工大學協理副校長(學術支援)及教務長
何兆鏞教授

了解個人興趣及課程要求

了解自己的興趣及能力是重要的第一步。以往不少同學為求得到錄取，往往忽略了個人的興趣和能力。希望大家緊記，入讀自己沒有興趣的課程，在修讀時往往會舉步維艱。根據理大的觀察，成績最好的畢業生和成就最高的校友，全是因為修讀可發展自己最大潛能的學科。

但自己的興趣並不是人云亦云的說了算。在認識自己興趣的過程中，要多觀察有關行業的發展和要求，其次是認識大學的課程範疇和特色。同學若仔細分析，會發現很多課程會給予跟該專業相關的文憑試「核心」或「選修」科目較高的入學分數比重，例如理大的「優先考慮科目」；而有些課程甚至會設定某些文憑試科目為「必修科」。對中三同學而言，大學選科看似很遙遠，但若然大家從現在開始，認真探索自己的興趣及了解大學課程的要求，到申請入讀大學的時候，自會游刃有餘。

現代科技發達，社會變化一日千里，大學會不斷強化課程內容或開辦新課程，以配合社會需要。同學在選科時，可特別留意課程能否讓畢業生在不同領域都有所發揮。同學除了瀏覽院校網址，透過參與院校的資訊日等了解課程的要求、內容及就業前景外，更應在日常生活中多認識不同的行業，以作出最合適的選擇。



香港浸會大學協理副校長(教與學)暨教務長
黃岳順教授



留意大學未來收生動向

根據過去經驗，部分同學太著重估計入大學機會，往往忽略了個人興趣及能力。首先，建議同學可從以下三方面進行高中選修科目選擇：

1. 首先了解自己的興趣、能力及抱負
2. 再透過與老師們及師兄師姐傾談，多了解各選修科目內容、可能面對的挑戰
3. 同學亦須注意部分大學課程對選修科目有特別要求

此外，在選擇高中選修科目及大學課程時，同學要留意有關課程的收生要求會否在未來兩、三年有所改動。同學可以瀏覽大學網頁及參與不同的講座或參觀活動，對課程作更深入了解。有不少大學課程會安排面試，藉此了解同學的非學術成績、溝通能力及明辨思維的能力等，因此，除了課堂的學習以外，同學亦應積極參與其他課外活動，拓展視野及培育多元的創意思維。



香港城市大學招生處處長
鄭鄺潔貞博士



選擇課程時應多了解課程內容及入學要求

面對眾多大學課程選擇時，我建議同學利用聯招處網頁的課程搜尋器(programme search)，按其志向、興趣及能力找出一系列心儀課程，再作篩選。

同學可瀏覽各院校的網頁，了解個別課程的內容及入學要求，切勿只憑聯招課程的名稱去選科。同學亦要留意個別課程是否有指定選修科目要求、面試安排或需要提供作品集。院校一般都有在網頁公布入學的計分方法，方便同學在文憑試放榜後按需要調整課程選擇。

城大在2020學年會彈性考慮錄取中學文憑試成績未能達課程最低入學要求的學生。若同學在文憑試有一科核心科目成績低於相關課程入學要求一個級別，而其「4+2」成績達到相關學院獎學金之分數要求，經入學委員會審批後，同學或有機會獲城大取錄，並同時獲頒學院級別獎學金。



嶺南大學協理副校長 (學術及對外關係)
劉智鵬教授



裝備自己為未來作好準備

踏入高中選科階段，同學除了要了解自己的興趣外，還要對未來越趨複雜多變的環境作出準備。在全球化的社會和新興行業的發展中，嶺大於近年推出一系列嶄新的學士學位課程，包括「環球博雅(榮譽)文學士」、「工商管理(榮譽)學士—風險及保險管理」、「數據科學(榮譽)理學士」。這些課程適合喜歡在不同範疇吸取知識、具創意思維及探索不同新事物的同學修讀。

大學生活除了吸取知識外，四年大學生活經驗也是十分重要。相比其他本地大學，嶺大的本科生人數相對較少。在這優勢下，我們大部份課堂都能以小班授課，因此師生關係濃厚。此外，嶺大能提供四年全宿及約八成半的本科生能參與加國際交換生計劃、暑期或冬季課程，並另設多項獎學金及實習機會，希望藉此能夠豐富同學的大學生活。

18



高中課程面面觀



香港教育大學協理副校長 (學術事務) 及教務長
鄭美紅教授



先深入了解課程特色

要在芸芸的課程中作出選擇，首先要考慮個人興趣、專長和志向。其次，同學可多了解大學的課程，瀏覽各大學的網頁及出席課程資訊日，以加深對課程特色、結構、學習範疇、就業前景以及入學條件等的認識，然後認真衡量及考慮那些課程是否適合自己，從而作出篩選。能夠入讀切合自己能力及興趣的課程尤為重要，這才可以發展個人潛能和專長，愉快學習，好好享受大學的生活。

除中學文憑試成績外，教大亦十分重視同學的其他學習經歷及面試表現，尤其對於教大的教育學士課程而言，擁有成為專業教師的志向及特質、良好的溝通技巧及語文能力非常重要。因此，同學應積極參與課外的學習活動，藉此加強在團隊中合作的經驗和能力，同時亦要培養個人的創意思維及思考能力，為將來踏上專業之路作最佳的準備。



香港公開大學教務長
許韻玲女士



衡量多方面選科因素

要在芸芸的大學課程中作出選擇，同學首要考慮自己的興趣及個人能力，同時亦要了解心儀課程的教學內容、選修科目的設計特色及其入學要求，以衡量相關課程是否切合自己的興趣及專長，從而作出合適的選擇。同學可瀏覽各院校的網頁，透過網上入學資訊講座、參與網上課程研討會、課程講座及參觀活動等，多了解心儀課程的特色及畢業後的出路。

同學在中學時要多了解社會發展、多參與課堂以外的活動及社區服務，藉此可擴闊視野並培養多角度思考，為日後的大學生活打好基礎及作好準備。



高中主要科目介紹

中國語文科

本年準備升上中四的同學，將會參加2023年的文憑試。由於考評局到現在只公布了2022年文憑試的各個科目考試大綱，所以本文以2022年的中國語文科考試大綱和教育局課程發展處與考評局於2014年中公布的「課程修訂」作為討論藍本。

公開考試

本科評核模式包括「公開考試」及「校本評核」兩部分。公開考試包括4卷，全屬必考，合共佔全科總分80%。

卷別	考核能力
卷一 閱讀能力	理解、分析、感受、鑑賞、運用不同閱讀策略等閱讀能力。
卷二 寫作能力	構思、表達、創作等能力。
卷三 聆聽能力及綜合能力	考核同學聆聽能力及綜合能力，包括辨明說話者立場、觀點、論據、說話技巧、語氣等能力，也包括理解、審辨文字與語境，組織篇章、表達文字等能力。
卷四 說話能力	口語表達、溝通與應對能力。

2018年開始，卷一閱讀能力考核中，會加入考核指定12篇文言經典篇章。閱讀理解試卷會分成甲、乙兩部，甲部考核文言經典篇章，分數佔試卷一分數30%；乙部為閱讀理解，就課外白話及文言篇章設題，分數佔試卷一分數70%。同學宜就這改動早作準備。

校本評核

所有學校考生必須參加校本評核，包括必修部分及選修部分，合共佔全科總分20%。考生須妥善保存有關課業，以供查核，直至文憑試成績公布為止。

必修部分	選修部分 (2個單元)
<ul style="list-style-type: none"> 閱讀活動呈交一個分數； 佔全科總分6%。 	<ul style="list-style-type: none"> 每個單元呈交一個分數，包括「日常學習表現」與「單元終結表現」； 合共佔全科總分14%。

如何準備考試

部分學校於初中時，大多已依公開評核形式舉行校內評核，同學對公開評核的形式理應不太陌生。可是，某些試卷的設題形式與考核內容比較難掌握，所以在此提醒同學早作準備。

如何準備應考「閱讀能力考核」？

同學應考「閱讀能力考核」，常遇到以下幾個困難：

- 難於掌握文言閱讀材料；
- 難於掌握閱讀材料的主旨、段旨；
- 難於掌握閱讀材料的弦外之音。

- 本節內容只包括較多學生選修的科目，其他科目的資料，可瀏覽教育局及考評局網頁。
- 校本評核佔全科成績百分比數據適用於2022年香港中學文憑考試。

唯風老師

就以上的困難，同學可以作以下的準備：

- 參考介紹文言語法與用辭的書籍，弄清文言文常用的語法和常用辭；
- 多做閱讀理解練習，其題目必須包括考問閱讀材料的主旨、段旨與弦外之音及書寫閱讀教材所運用的「修辭法」及「寫作方法」；題型則應以填充、選擇、「三式判斷」與短問答為主；
- 宜先弄清「修辭法」及「寫作方法」；
- 「準確」掌握「指定12篇文言經典篇章」的內容、撰寫這些篇章所運用的「修辭法」與「寫作方法」。切記不要盡信坊間的參考書，由於這些資料良莠不齊，同學應自發地多思考多發問，才能完全掌握文章的內容與所運用的技巧。

如何準備應考「綜合能力考核」？

同學面對「綜合能力考核」，常有以下困難：

- 考試資料眾多，考試時間只有1小時30分鐘，扣除考核「聆聽」及「聆聽綜合資料」，考生只有1小時15分鐘完成「綜合寫作」，考試時間緊逼；
- 弄不清考試要求，常不知應如何作答才能符合「綜合考試」要求。

要解決上述困難，同學必須先弄清這部分的評核要求。「綜合能力考核」評核同學撰寫實用文時，處理「語境意識」、「整合拓展」資料、就語境表達「見解論證」，及寫作「表達組織」的能力。下表詳列「綜合能力考核」的要求。

資料 / 能力	作答要點
語境意識	<ul style="list-style-type: none"> 能顯示撰文與受文者的關係； 能就文章語境行文； 能清晰表達撰文的立場； 寫作格式符合常規，且能對應撰文與受文者的關係； 措辭得體，內容有禮。
表達組織	<ul style="list-style-type: none"> 內容有層次，能分主次； 懂得運用「過渡段」； 文辭豐富、精確。
整合拓展	<ul style="list-style-type: none"> 就題目要求「整合要點」，把試題提供的適合資料篩選出來（整合）； 把篩選出來的資料，有條不紊地寫出來（整合）； 依「整合要點」及題目要求（通常要求「說明」或「分析」）用自己的文字把資料重新整理、鋪排、說明、分析（有需要時可提出題目資料所無，但能配合「整合要點」的例子），使文章的鋪排、說明、分析合理而有說服力（拓展）。
見解論證	<ul style="list-style-type: none"> 就題目要求清晰表達立場，並就立場提出論點、論據或建議； 可從資料找出論點、論據、建議，也可以另行找論點、論據、建議； 必須說明所有論點、論據、建議； 如題目要求提建議，宜論證所提建議的「可行」與「有效」； 說明充分，論證合理，且信而有徵是本部分的寫作要求。

同學明白了評核要求，便可找合適的練習來熟習考核形式，而最有效和有趣的練習，則是在日常生活中多嘗試撰文，例如寫信給親友、寫投訴信、代學生會或學會撰寫演講辭、投稿等，都是很好的練習。這些生活經驗，能讓同學著實而明確了解上述4項考試要求。中國語文科的知識，並非空中樓閣，而是與生活息息相關的。

• 2022年文憑試校本評核：佔全科成績20%。



英國語文科



劉魯生老師 (伊利沙伯中學舊生會中學)

英國語文是高中課程的其中一個核心科目，考核內容全面，對同學的英語能力有一定要求，包括必修部分及選修部分，另設校本評核，測考同學在選修部分的校內表現，減低公開考試的比重和壓力。

公開考試 測考形式多樣化

必修部分包括3個學習範疇：人際、知識及經驗。透過各種活動，讓同學掌握聆聽、說話、閱讀及寫作能力，對同學的語法運用、溝通能力及詞彙認識有一定要求，測考形式多樣化。

卷別	比重	時間
卷一 閱讀	20%	1小時30分鐘
卷二 寫作	25%	2小時
卷三 聆聽	30%	約2小時
卷四 口試	10%	約20分鐘
校本評核(只適用於日校生)	15%	--

卷一 要求考生閱讀數篇文章，回答約75條問題。題目形式多樣，如填充、配對、序列、填圖、是非、選擇題、改錯、短問題、長問題等。閱讀卷對考生的語文要求高，文章篇幅長，當中不少艱深的詞彙，考生要有良好的閱讀能力，並能掌握語法及詞彙運用。

卷二 要求考生撰寫2篇文章。第一題為短題目，要求考生寫一篇200字的文章，形式多樣，如書信、故事、簡報或文章等。第二題為長題目，考生可從8題中任選一題，這8題內容以課程8個選修單元為中心，要求考生寫一篇400字的文章。

卷三 為聆聽測驗，考生必須回答7條問題，全卷以一主題貫通。第一至四題為短題目，題目的編排由淺至深。同學必須理解聆聽部分，按題目要求填寫表格、圖表、問卷、報告及海報等，對同學的表達能力及串字有一定的要求。第五至七題為長題目，要求考生聆聽一或兩段對話，記下筆記，並在資料文件中找出有關資料，融會整理作答，如書信、報告、電郵、人物敘述、演講詞或短文等，對同學資料處理及書寫能力要求極高。

卷四 為會話。考生4人為1組，有10分鐘作準備，然後8分鐘小組討論。討論完畢後，考官向各組員各問一條問題，考生須於1分鐘內完成作答。

卷二及卷三設「必答部分」及「選答部分」。所有考生必須完成「必答部分」，「選答部分」分Section 1及Section 2。Section 1較容易，而Section 2則較難。同學可自由選答其

中一部分，如選答Section 1，最高只可考取第4級，如選答Section 2，這部分要求較高及艱深，同學最高可考取第5**級。

校本評核

校本評核的「選修部分」共有8個單元，分成兩部分。當中4個單元為語文藝術(Language Arts)，其餘4個單元為非語文藝術(Non-Language Arts)。同學必須在兩部分各選至少1項，共選3項，完成校本評核部分的課業。

語文藝術 Language Arts	非語文藝術 Non-Language Arts
從戲劇學習英文 Drama	透過體育有關的活動學習英文 Sports Communication
從短篇故事學習英文 Short Stories	從辯論學習英文 Debating
從詩歌歌曲學習英文 Poems and Songs	從社會時事學習英文 Social Issues
從流行文化學習英文 Popular Culture	透過與職業有關的活動學習英文 Workplace Communication

準備應考 由初中開始

高中課程共3年，英文科是考取大學入學其中一項核心科目，內容全面，亦有一定要求，所以中三同學的語文基礎非常重要。要建立好的語文基礎，同學可參考下列2點：

1. 多閱讀課外書籍及報章雜誌

同學應培養閱讀習慣，如每天閱讀1至2篇短文，每學年閱讀7至8本題材多樣的課外書籍，並多讀報章雜誌。這能培養閱讀興趣，大大提升閱讀速度，鍛鍊分析上文下理、前後邏輯呼應和詞彙運用的能力，增強語感，有效提升同學的語文能力。

2. 多看英語電視及電影

如同學對英語學習感興趣，成效必定事半功倍。所以除課堂學習外，同學亦應善用社會資源，如多看英語電視及電影，透過學習英語了解時事及不同課題，增強詞彙應用能力，更有趣和有效地提升聆聽技巧及改善發音。

總括而言，高中英文科的要求，比初中的課程更多樣、艱深。不過同學只要作好準備，打好基礎，到高中時留心聽課，準時完成課業，多發問，必定能取得優異成績。

- 2022年文憑試校本評核：佔全科成績15%。





數學科



相比其他核心科目，數學科的課程結構較為複雜。除必修部分外，尚包括延伸部分；必修部分又將內容分為基礎課題及非基礎課題，而延伸部分又分為單元一（微積分與統計）及單元二（代數與微積分），故每次與初中學生及家長講解時，他們都覺得難以完全掌握。本文將向初中同學簡介本科課程結構，讓同學明白本科的重要性，以便作出適切的準備及選擇。

課程架構

現時學制下的數學科，為了提供一個多元化、能切合不同學生需要的課程，故除必修部分外，亦增設2個不同導向的延伸部分單元，讓數學能力較佳或對數學較感興趣的同學修讀。下表為數學科課程架構簡表：

課程	內容	備註
數學（必修部分）	甲部：基礎課題 乙部：非基礎課題	乙部考題將包括所有基礎及非基礎課程的內容
數學（延伸部分）單元一	微積分與統計	只可選修其中一個延伸單元
數學（延伸部分）單元二	代數與微積分	

在必修部分中，為考慮不同學生的數學能力，協助教師調適課程，故將教學內容細分為基礎課題及非基礎課題，當中基礎課題是所有學生均應致力掌握的概念和知識。現以平面幾何為例，簡介有關的分別：

初中課題	基礎課題	非基礎課題
圖中， C 為 AB 上的一點使得 $AC = AD$ 。若 $AB \parallel ED$ ，求 $\angle ADE$ 。	圖中， O 為圓 $ABCD$ 的圓心。若 $\angle ADC = 84^\circ$ 及 $\angle CBO = 38^\circ$ ，求 $\angle AOB$ 。	圖中， $ABCDEF$ 為一正六邊形，證明 $A、B、C、D$ 共圓。

考核形式

考核形式方面，分為卷一（問答題，佔考分65%）及卷二（選擇題，佔考分35%），其中非基礎課題在各卷的較後部分（即乙部）才出現。根據歷年試題，初中課題約佔三分之一，高中則佔三分之二。另外，題目就學生對數學概念的理解要求比以往提高，不少題目要求學生對課題有透徹的認識，而非單純的數式運算。

孟榮祖副校長（寶覺中學）

延伸部分

本科設有2個延伸部分單元，單元一（微積分與統計）較著重數學在日常生活的應用，內容包括微積分、統計、概率等；單元二（代數與微積分）則重視較抽象的數學概念和知識，除微積分外，內容包括向量、矩陣等課題。學生只可在2個單元中，選取一個修讀。考核形式方面，2個單元均要求同學完成一份2小時30分鐘的答卷。同學考慮是否修讀延伸單元時，宜多考慮自己的興趣與能力，以及升學的需要。

數學科的重要性

相信同學都知道，數學科在日常生活及訓練思考、分析能力等，均十分重要；即使部分同學不太喜歡數學，亦可將它視為智力鍛鍊（就好像所有運動員都會通過到健身室鍛鍊體能一樣），並培養靈活的思考和嚴謹的邏輯，為升學就業打好基礎。同時，數學科作為核心科目之一，所有大學均要求學生至少在數學科考獲第2級或以上的成績，不少院系對此有更高的成績要求；部分大學把延伸部分等同選修科目，部分更期望學生在延伸部分達一定成績。

雖然在一般情況下，修讀延伸部分未必會被視作一個選修科目要求。但根據各大學在2020年的收生準則，數學科對升學有關鍵的影響，個別大學更將數學延伸單元等同選修學科來計算成績。以香港科技大學為例，在工程學院、工商管理學院、大部分理學院課程的成績計算比重中，數學科和英文科的比重均是其他核心科目（中文、通識）的2倍，而數學延伸單元又是其他科目的1.5倍，當中JS5813「理學士（數學與經濟學）」更是其他科目的2倍。又以香港城市大學為例，大部分理學士及工商管理學士課程，數學科成績的最低要達第三級，部分更要達第四級。再以香港理工大學JS3791「建築工程及管理學（榮譽）理學士學位」為例，在計算入學分數時，數學科、數學延伸單元均獲最高的計分比重。由此可見，數學科對個人能力發展及升學均十分重要。

如何學好數學科

與所有學科一樣，要學好數學，先要從「基本功」出發。正如前文所言，同學須透徹理解數學概念，方可於文憑試有理想表現。如想學好本科，初中的基礎課題，例如因式分解、平面幾何、數據處理等內容及概念必須弄好。

另外，同學要培養以不同角度思考的習慣，例如嘗試融會貫通各課題，又或用多種不同方式完成相同的問題，只要日子有功，數學的能力將逐步提升。事實上，同學愈能駕馭數學（以至其他學科），愈能感到它的樂趣。

最後，謹祝各中三同學，於下學年有一個美好的高中生活。

- 在一般情況下，修讀延伸部分將不會被視作一個選修科目要求。



通識教育科



馮詡彪老師 (香港中文大學校友會聯會張煊昌中學)

通識教育科(下稱通識科)著重的「議題探究方式」在於啟發思考，建構知識；讓同學以多角度思考作分析，較全面地研習一系列由自身出發、延伸到香港社會至當代世界關注的議題，從而認識世界和建立自己的價值觀。

透過學習活動 啟發思考建構知識

通識科常以議題探究方法引發學生對各類議題的思考，例如香港人的多元身分認同、藥物專利、微塑膠等，課堂教學更可配以角色扮演活動作親身體驗。然而由於通識科的研習範圍可以十分廣泛，焦點易分散，所以多元化的學習活動應有跟進，如要充分討論不同傳媒對於新聞事件的報導，分析如何利用資料，恰當地歸納出持平的觀點來立論，然後清楚有理及合乎邏輯地論證，並向其其他同學匯報。



▲「議題探究方式」讓同學認識世界和建立自己的價值觀。



▲透過實地考察，訓練同學觀察身邊事物的觸覺。

校外考察活動更有助訓練同學觀察身邊事物的觸覺，從複雜的社會事件中找出並理解不同持份者的立場和涉及的價值信念，掌握抽象概念之間的聯繫，作為研習爭議點的依據來擴闊知識面。

了解考評要求 有助讀好通識

坊間有補習獨門秘笈稱，通識科考評要求「三正一反」及「多角度」的論述，加上並無特定答案，相信部分同學可能仍為其評分標準而煩惱。有考生亦曾表示擔心像上年再出現有關政治的題目會影響考試表現。但根據過往文憑試的報告，在2019年通識科取得2級或以上的日校考生輕微上升至91.4%，而取得5級或以上的日校考生亦回升至10.4%。

參考香港考試及評核局的考試報告，卷一(資料回應題)及卷二(延伸回應題)的答題都著重考生能運用高階思維能力，嘗試在分析議題時採取宏觀角度將問題概念化，清晰、簡明及合乎邏輯地闡釋和支持其觀點，而非背誦資料的能力。同學宜瀏覽考評局的「通識教育—考生表現示例」，從不同分數級別及評卷員評語中了解評核準則；日常亦可與同學多互相參考答題表現，彼此學習。

多思考 主動表達己見

同學不應將通識科視為一般傳統科目，期望只由老師講授，提供答案。因為通識科的宗旨在於讓學生「學會學習」，在教與學的過程中，老師應為輔助者，因此主動表達己見、評論他者觀點，以及回應別人提問是培養學生獨立思考能力的日常訓練。同學想學好通識科，首先要願意多思考、多表達意見。同學可瀏覽香港教育城通識教育科網上資源平台及中學文憑通識教育科專輯，以更了解各學習範圍及考評要求。



▲透過多元課堂活動，師生從學習經歷中體會「通識的教與學」。

獨立專題報告 勿忽視興趣

校本評核方面，獨立專題原意是培養同學的自主學習能力。但部分同學選題時往往只著重資料的豐富度，為了有更多參考資料而選擇當時較熱門的時事，或前人曾完成的題目，但自己的興趣卻不大，以致探討內容流於片面、觀點狹隘。所以同學應選擇自己感興趣的題目，如「智慧城市與生活質素的關係」，讓自己享受學習的過程，收穫更多。

靈活應用 融會各科知識

成功只會留給有準備及有信心的人。期望各同學能在高中的三年課程得心應手地協調各科，多留意時事以掌握事實，靈活應用各科的知識和老師所教授的理論或定義來分析問題的核心，磨練思維技能，從而培養通識科重視的獨立思考能力、正面的價值觀與態度，為將來升學、就業和擁有充實的生活作好準備。

• 2022年文憑試校本評核：佔全科成績20%。



香港中學文憑試報告



考評局
「通識教育 -
考生表現示例」



香港教育城
通識教育科
網上資源平台



中學文憑
通識教育科專輯





中國文學科



中國文學科的課程目標，是讓學生在學習中國語文課程的基礎上，加強對文學作品的感悟和興趣，提高理解和鑑賞文學作品的的能力，並進一步培養學生的文學創作能力，從而啟迪情思，提高個人文學素養及藝術品味，以拓展生命的領域。

課程內容

1. 文學賞析

通過學習28篇指定的古今經典文學作品，包括詩歌、散文、小說、戲劇，學習理解、分析、欣賞及評論文學作品，以探索作品中呈現的時代精神、社會生活及情感世界，並分析作品中的藝術技巧及風格。

2. 文學創作

文學創作是人們對生活式外界事物的獨特感受，學生通過觀察和思考，培養對生活敏銳的觸覺和深刻的反思；運用不同的寫作技巧，嘗試創作不同文類，以豐富創作經驗，以及發揮創意和寫作潛能。

- 2022年文憑試校本評核：佔全科成績15%。

中國歷史科



由中國歷史科文憑試改革以來，部分同學或抱有一個疑問：初中與高中有何不同？又是否難以掌握？其實學習歷史，各師各法，很難一概而論。但天下難事，總離不開一個「心」字，若然「無心」，有法亦難施。文憑試與初中課程最大的分別就是更注重個人發揮，擅於運用資料，而答題不能盲目背誦，須加以琢磨。

學習歷史 靠「時、史、試、意」

不少同學喜歡學習歷史，惜中國歷史科的範圍太廣泛，上啟西周，下迄現代，旁觀社會，博覽學術。結果，同學溫習只能事倍而功半。以下是老師的一些小分享，暫寄之為四字真言：「時、史、試、意」。

論「時」：要了解歷史的時序性。歷史是已發生之事，不可能劃時代出現。因此，學習歷史者要有較清晰的時間脈絡。例如「亂七八糟」，是指混亂不堪，綜合西漢吳楚七國之亂以及西晉八王之亂，就是亂上加亂。但孰先孰後，自是一目了然。

王妙菁副校長（屯門天主教中學）

學習秘訣

中文與文學互通

中文科的12篇範文皆是古典文學經典篇章，修讀中國文學有助加強文學賞析，同時提升中文卷一閱讀理解能力，一舉兩得；同時通過多閱讀經典文學作品，汲取文學養分，提高文學欣賞及分析能力，並體會古今作家的人文精神及情懷。

閱讀與創作並行

閱讀能「積學以儲寶」，將學到的文學技巧應用到創作上，通過細心觀察，結合想像，以呈現出對生活的所思所感，作品具備個人的真情實感，將大大提高文章的感染力，亦有助中文卷二的寫作表現。

文學活動添樂趣

參加文學活動可以增添學習樂趣，如文學散步、文學營、文學講座、閱讀分享等，同學能從活動中擴闊視野，加深對文學的認識及思考，從而鞏固所學，有助學習的成效。

升學就業出路

修讀中國文學有助建立良好的中文基礎，對於升讀大學的中文系或教育系大有裨益；此外，良好的語文修養有助於將來從事文教、廣告、編輯、出版及行政等工作。此外，文學創作能力亦有利於從事創意媒體方面的工作。

曾治平老師（佛教筏可紀念中學）

論「史」：史海浩瀚，不能盡覽，以「有涯隨無涯」，自是危險。故宜找出重點，運用比較形式，方便記憶。例如明太祖與毛澤東，只要抽取出兩人對文人集團所採用的手法、兩人又如何按自身理念採取不同措施，自能加以評鑑兩人功過。

論「試」：就是考試技巧。第一，多閱往日考卷，必有所得著，例如課程改革以來，除了抗日戰爭以外，經過部分通常不在考核範圍之列。第二，可嘗試從擬卷員的身分出發，例如隋唐是中國歷史上的盛世，成為每次公開考試的「必然正選」。第三，針對「性質」及「特色」的提問，由於不同歷史文獻如正史、私人修史、海報、詩詞等，性質皆有不同，如能找出其局限性，就能輕鬆完成題目了。最後，了解趨勢，分數比例，自然容易「趨吉避凶」。

論「意」：就是誠意。課前勤問多思，課後多加留意；上課留心聽講，下課閱讀審視，自能了解歷史的來龍去脈。

總而言之，讀中國歷史好處多，既可明得失，知興替，更能鍛鍊自己的判斷能力，增強自己處事能力，使自己待人處世更上一層樓。且以兩句說話作結：「中史奪高分，生活更繽紛」。



歷史科



高中歷史科課程涵蓋二十世紀亞洲的現代化與蛻變，以及世界的衝突與合作。課程著重培育學生的多角度分析力、客觀判斷思維、綜合及評鑑等思考能力，有助學生建立理性的個人史觀及宏觀的世界視野。

學習歷史的重要

廿一世紀的世界發展潮流轉變急迫，需要具備創造力、批判性邏輯思維及共通能力的人才。歷史科能培養學生的洞察力、探究新事物的調研能力，有助學生應付當代萬變社會的時代挑戰。同時，研讀歷史的過程不乏對人、事、理、情的道德判斷，有助人文素養的陶冶及正面價值觀的建立。

學生能力要求

學生如對探索人類過去、現在及未來的歷史文化發展抱有興趣，同時喜歡閱讀、觀察、分析、判斷和思考，對學習歷史科有莫大助益。一般來說，歷史科學生的文字表達能力、分析及综合能力較強。歷史科要求學生能分辨事實與提出個人見解；能比較和詮釋歷史資料；恰當地選用及組織史料；分析、選取及綜合不同途徑蒐集的資料，再作出結論及評估，最後能把歷史知識及技能應用於日常生活中。

要讀好歷史科，宜多從歷史議題中進行思考分析、勇於表達個人觀點、與同學交流意見，以及多從練習中掌握各類題型的作答要求及技巧。

24



高中課程面面觀

地理科



地理科旨在讓學生以空間角度去了解人、地與環境之間的相互關係，課程以本地、中國及全球的重要議題（如本地市區重建、中國水災、伐林等）切入，讓學生認識自然災害、環境污染、區域差異、資源短缺等日益備受關注的世界大事，所以特別適合關心社會，對時事新聞感興趣的同學選讀。若以過往文理商概念劃分，地理科介乎於文理科之間，既有不少生字及內容要記，亦要求同學對大量資料加以分析及作出富邏輯的推論，所以此科目亦適合分析能力強的同學。

培育全球化下的世界公民

地理科特別著重訓練學生的批判思考、資料分析、溝通、抉擇及解難能力，這些能力能讓同學在通識及其他科目中表現得更好，而且為日後的學習打好基礎，可說是培養終身學習的重要一步。地理科亦可以發展同學欣賞大自然、關注環境問題、尊重不同文化的正面態度，有助同學成為全球化下的世界公民。

如何讀好地理科？

地理科是一門綜合社會及自然的學科，內容變化萬千，考核時往往用上大量課本以外的資料，包括新聞剪報、地圖、數據、照片及圖表。要讀好本科，同學除了要熟讀課本上的基本知識，亦要多對身邊事物抱有好奇心，然後多思考並分析原因，以及與其發生位置上的關係，同學亦要多與老師及朋友討論相關議題，最重要當然要多做練習。

杜佩儀老師（仁濟醫院羅陳楚思中學）

學習歷史科的樂趣

歷史科的樂趣在於從探究式學習中「還原歷史」；從不同人的聲音到自己的聲音去「解讀」和「反思」歷史；從「難解」的歷史議題發展至擁有「解難」能力。除了課本的知識，學生可以透過實地考察、故事與小說、電影與紀錄片、話劇與歌曲、漫畫與圖片、新聞時事與文獻文物，以及電子學習、辯論、小組討論、個人演說及廣播劇等學習歷史。

評核模式

卷別	內容	比重	考試時間
卷一	歷史資料題：包括漫畫、照片、文獻及統計數據等。（4題必答）	60%	2小時
卷二	論述題（7選2）	40%	1小時30分

升學就業出路

修讀歷史科的學生可向人文學科、社會科學及工商管理等领域繼續進修。學生可選讀歷史、政治及行政、新聞、工商管理學、社會工作、語言及文學、人類學、考古學、社會學、心理輔導、宗教、哲學、文化研究、通識等課程。同時，畢業後能從事多元化的職業，例如政治及行政管理、工商界管理、教育、廣告、傳媒、記者、翻譯、出版、編輯、編劇、文物保護、文化旅遊、導遊、文物考古、檔案管理、博物館等工作。

吳寶城老師（德信中學）

由2019年文憑試起，卷一會設一條評核實地考察能力的必答題，代表同學要多參加實地考察，並對當中的技巧，如如何搜集數據、分析及利用圖表顯示資料，以及作出合理結論等，有更深的理解。

探討切身議題

本科最有趣的地方是平時一些大家關心的議題，亦可能是課程的內容，如地震、火山爆發及全球暖化等，同學可能未上堂已經有相關的基礎知識，所以內容與我們的生活息息相關，絕不沉悶，而且可以隨時應用在日常生活中。

出路選擇

修讀高中地理科的同學，在大學時固然可以選修地理系，但除此以外，由於同學對社會議題及環境倫理有一定認知，而且建立了不同共通技能，並擁有環球視野，所以亦有助同學選讀社會科學、自然科學甚至商業管理等學系。同時，本科亦已為準備投身職場的學生建立一定優勢，尤其是需要良好空間區域觀感的職業，如旅遊、物流及城市規劃等。

新學制中期檢討

公開考試安排的修訂*：

- **卷一**：設一道評核實地考察能力的必答題、多項選擇題數目由40減至20、考試時間增加15分鐘、佔分比重由70%增加至75%。
- **卷二**：取消選答題目的限制。

*以上改動均影響17/18學年起升讀中四，並選修地理科的同學。



經濟科



經濟學是一門訓練邏輯思維的學科，範圍從個人推及整個社會的利益和效率，同學能透過學習本科訓練自己的思考能力。

學生能力要求

讀經濟科，最重要的能力是「喜歡思考」。本科要求同學多留意社會時事，更期望同學能對事物有較深層的思考與分析，以至能推測相關發展。所以同學須多閱讀不同類型的書本及時事新聞，以增強分析能力，此習慣比背誦更為重要。

經濟科的有趣課題

由於經濟學的所有內容都貼近日常生活，同學每日所見所聞都與經濟學息息相關，所以經濟學的課題都饒有趣味。例如「價格分歧」一課，使我們認識生產者如何使用不同的定價技巧來榨取消費者利益，同學閱讀其中不同的手法時，想必會會心微笑。

化學科



高中化學主要教授物質的性質與其成分和結構的關聯，讓修讀同學了解不同物質之間的相互反應，並認識化學在工業、醫學等領域的應用及發展，為將來修讀醫學、工程等科學科技領域作基礎的學習。

學科特色

化學科有一定的內容要記誦，但不算多和複雜，如反應涉及什麼反應物和生成物、物質的顏色及在水中的溶解度，以至反應中的可觀察變化等。高中化學測考中的文字題，甚少要求寫太多字，計算題亦不會過於抽象及難以理解。據考評局2019年的文憑試成績統計，考生在化學、物理和生物科取得了3級或以上的比率分別為76.7%、72.5%和72.3%，可見在客觀事實上，應考化學不比物理和生物科困難。

高中化學不像中三般停留在背誦層面，內容較艱深，需深入理解及較強的綜合能力，題目亦不像初中般直接。讀化學像起高樓大廈，須打穩基礎知識，才能理解之後的課題內容。部分課題環環相扣，例如掌握不好酸、鹼的特性，會妨礙學習分析化學的內容。

學生能力要求

- 有探究精神及綜合理解能力，喜歡做科學實驗，計算能力不太弱；
- 有良好記性，並可靈活運用已有知識；
- 中三化學 / 綜合科學成績良好(這反映同學符合以上條件)。

同學可諮詢老師自己是否適合修讀化學。若不適合，切忌勉強，浪費修讀更合適選修科的機會。建議同學在選科前，宜考慮將來升學及就業的取向，並查閱升讀相關大學或大專科目的收生要求有否要求高中時選修化學。

陳廖智慧老師 (基督教聖約教會堅樂中學)

如何掌握及讀好經濟科？

基本的讀書方法如熟讀和做練習，當然是必要條件。當掌握好詞語的定義、定律及計算程式後，把它們應用在日常生活中，是最好的學習方法。事實上，日常生活中很多的片段或新聞都與經濟學有關，若能把所學的經濟學知識運用到生活中，一方面能提升同學的興趣，另一方面在掌握經濟學的知識上能事半功倍。

此外，考核內容還包括計算及繪畫圖形，同學須多做練習以掌握不同算式及圖形，這樣才可理想成績。

升學就業出路

就讀經濟科是否必然升讀大學的工商管理或金融學系？當然不一定，但由於上述學系必然包括經濟科，所以大部分同學都要掌握經濟科的知識。況且，生活在大都市中，不可能對經濟或市場的情況懵然不知。學習經濟科既是從事商界的入門，也是管理自己財政的重要基礎，能令同學一生受用。



劉鈞榮老師 (培僑中學)

上化學堂要留心、多思考、適時自律地做妥功課及溫習、弄清各概念並查明不明之處，融會所學，靈活運用於測考中。只要同學肯付出時間努力，便不難在化學文憑試中取得理想的成績。

化學科的有趣課題

我們正活在由化學物質組成的世界，故本科內容也會聯繫到日常生活中，包括了解科學鑑證、食物與藥物的分析中化學所扮演的角色、塑膠和液晶等的性質及其結構的關係等。因此學習化學都頗有趣味，並可擴闊我們對日常生活的理解。

升學就業出路

醫科、藥劑、醫療護理、營養學、環境科學、物料科學及工程等專上課程，多會要求同學高中時修讀化學或其他科學科目。實際上只有浸大藥學、城大獸醫學等課程要求高中必修化學。若報讀大部分科學 / 科技 / 工程 / 醫療學系，基本上也接受同學曾在高中修讀生物 / 物理 / 組合科學等選修科，沒要求必修化學科。

同學亦應留意，理大將化學科列為化學科技、服裝及紡織等學系的優先考慮科目；港大藥劑、內外全科醫學及城大的理學士(化學)的收生要求均列明必須修讀化學或組合科學(含化學部分)。

- 2022年文憑試校本評核：佔全科成績20%。
- 修讀化學科的中四同學，可於中五、中六時轉修組合科學(化學部分)。

生物科



課程重點

- 培養學生科學探究的態度和能力，因為生物科是一門科學；
- 讓學生掌握科學、科技、社會和環境之間的聯繫，因為生物科的發展與科技進步、社會環境改變息息相關；
- 讓學生了解生物科的本質與歷史發展，因為生物科的知識是由生物學家經年累積而成的。

學習要訣：掌握概念間的關係

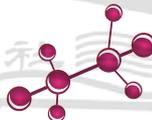
生物科有不少概念環環相扣。就以兩個人類器官系統為例：呼吸系統和循環系統。同學可能會掌握兩個系統各自的功能，但卻未必理解兩者的功能是相關的。身體透過呼吸系統與外界進行氣體交換，但若沒有循環系統將氧氣從肺部傳送至身體各部分，細胞便不能攝取足夠養份和氧氣作呼吸作用；循環系統更需要同時將二氧化碳從身體各部分傳送至肺部，否則高濃度的二氧化碳會對身體造成負面影響。公開試中有不少題目都是用類似取向，考核同學對不同概念的理解。同學可在溫習過程中多做試題，從而測試自己對概念的掌握程度。

26



高中課程面面觀

物理科



學生能力要求

- 掌握初中科學科的基礎物理知識，如力學和電學；
- 具科學性、批判性和創造性的思考能力，及在單獨或在與他人協作下，解決與物理或工程有關問題的能力；
- 良好的數學計算能力和邏輯推理能力，修讀數學（延伸1或2）會有幫助；
- 若同時選修化學科會更理想。

讀好物理 要求一定數學運算能力

同學必須首先明白和背誦各種物理的理論、定律、公式和現象，並懂得運用於解決日常生活情景應用和自然現象等問題。多操練歷屆試題（包括文憑試、高考和會考），有助掌握考試的擬題模式，對考取好成績有一定幫助。

初中物理或科學課程多著重認識物理現象，一般較少須要透過數學計算得出答案；但高中物理科須要同學透過數學計算驗證物理現象，因此數學運算能力較弱的同學較難應付高中物理課程。

黃振邦老師（基督教女青年會丘佐榮中學）

高中與初中課程的最大分別

建基於同學在初中科學科所掌握的基本概念，高中生物科會對不同的生物課題作更深入的探討。當中必修部分有「細胞與生命分子」、「遺傳與進化」、「生物與環境」和「健康與疾病」。學校亦會按同學的興趣開辦不同的選修部分，包括「人體生理學：調節與控制」、「應用生態學」、「微生物與人類」和「生物工程」。高中課程需要同學進行不少實驗相關作業，如探究實驗、撰寫實驗報告、野外生態考察、解剖動物、繪製生物圖等。由此可見，修讀高中生物科，既要喜愛親近大自然，對科學有濃厚興趣，亦要有良好的語文基礎。

升學就業出路

不少醫護相關工作，如醫生、護士、化驗員，都需要有豐富的生物科知識。一些現時仍未妥善解決的疾病問題，如伊波拉病毒、癌症、愛滋病等，都需要很多對生物學有熱誠的科研人員進行相關研究工作。同時，不少與環境、保育有關的工作也與生物科息息相關，選讀生物科能讓同學為此作充分的準備。

- 2022年文憑試校本評核：佔全科成績20%。
- 修讀生物科的中四同學，可於中五、中六時轉修組合科學（生物部分）。

胡繼昌老師（保良局胡忠中學）

物理科的有趣課題

核心課程包括「熱和氣體」、「力和運動」、「波動」、「電和磁」和「放射現象和核能」。各學校亦會因應學生的興趣和能力教授不同選修部分，包括「天文學和航天科學」、「原子世界」、「能量和能源的使用」及「醫學物理學」。無論核心或修選部分，都包括很多日常接觸的生活事例和應用，能引起同學的興趣。

升學就業出路

同學可在大學或大專選修跟科學、工程和醫學等相關課程，另外亦有其他重視基礎數學計算、推理、技能及價值觀和態度的大專課程，如工商管理、經濟、會計等。隨著近年全球和本港皆大力推動STEM，修讀物理科的前途或出路會比以前好，同學可從事創新科技、機械人研發、智慧城市或各類工程等工作。

- 2022年文憑試校本評核：佔全科成績20%。
- 修讀物理科的中四同學，可於中五、中六時轉修組合科學（物理部分）。



綜合科學科



翻開百科全書，我們必定看到有不少篇幅紀錄著人類的科學發現。而日常生活當中，當我們談及天氣、流行病或交通意外等，亦與科學息息相關。不過百科全書中，也有與科學同等分量的文史哲紀錄在內；人們面對天氣或醫療問題時，亦會考慮到政治經濟等因素。綜合科學科的目的，正正希望讓修讀的學生，在提升「科學素養」的同時，亦有空間研習其他學習領域的科目，以擴闊視野，從多角度思考問題。

評核模式

課程結構	內容
必修部分	<ul style="list-style-type: none"> 生命之泉 短跑科學 電的啟迪 輻射與我
選修部分	<ul style="list-style-type: none"> 體內平衡 化學世界中的規律 大自然中的平衡 基因與生命 持守健康

在不同情境內認識生物、化學及物理

綜合科學科不以科學理論為設計大綱，反以不同的生活情景作單元分類。用說故事的方式組織學習內容，讓同學細味科學

資訊及通訊科技科



不少同學會覺得資訊及通訊科技(下稱ICT)是不用背誦也能取得高分的學科，但ICT也要學習很多專有名詞，也要背誦很多定義。不過，如果同學平常喜歡瀏覽電腦網站，相對會較易掌握相關知識，而且ICT不用以寫文章的方式作答，對同學的語文能力要求不高。

課程結構	內容
必修部分	資訊處理、電腦系統基礎、互聯網及其應用、基本程式編寫概念、資訊及通訊科技對社會的影響
選修部分 (4選1)	數據庫、數據通訊及建網、多媒體製作及網站建構、軟件開發

校本評核

ICT的校本評核佔全科成績的20%，是按選修部分的內容在校內完成一份成品及報告。時間橫跨中五及中六學年，共約30小時。因報告及成品環繞選修部分而成，可視為實踐所學知識的機會，輔助學習。

黃偉強老師 (樂善堂余近卿中學)

家探索不同科學議題的事蹟，同時以更廣闊的科學角度來了解它們。例如「生命之泉」單元，同學能認識水的分子結構及化學特性、探索其物理性質，更會討論水對生物的重要性。這樣學習科學，不單讓科學更貼近生活，亦能在學習的廣度和深度間取得平衡。

回歸科學最基本問題：為甚麼？

綜合科學科與其他理科的最大分別，在於更希望學生擁有解釋科學的能力。以公開試試題為例，考生需運用文字、數據或關係線圖來說明和解釋科學議題；至於數學運算則相對較少。因此，同學需要掌握如何活用科學知識以解釋不同的生活處境。

升學就業出路

選修綜合科學科的同學，將有更廣闊的升學選擇，例如現時不少大學學科把綜合科學科等同於生物、化學及物理科。此外，綜合科學科能體現文中有理，理中有文的通才特性，對將來求職亦有幫助。

• 2022年文憑試校本評核：佔全科成績20%。

陶婉雯老師 (瑪利諾神父教會學校)

學以致用的ICT

ICT是頗實用的科目，在主修部份深入學習文書處理系統、試算表運用甚至資料庫SQL初探等，均在日後各科撰寫報告、科學實驗的分析數據上有很大的幫助。有很多已就職的學生，也覺得當年學習的知識幫助了他們順利完成日常工作。

選修優勢

部分大學的工程系收生計分時，會把ICT等同於物理、生物、化學一樣享有計分優勢，如理大、城大等。ICT亦幫助開拓升學科目的範圍，如同學比較喜歡文科，但又對工程系有興趣，不妨修讀ICT，報讀大學時也可選擇工程學系。筆者就曾有學生修讀中史、經濟及ICT，最後成功入讀工程學系。

• 2022年文憑試校本評核：佔全科成績20%。



企業、會計與財務概論科



馮劍騰老師 (漢華中學)

企業、會計與財務概論科(下稱企業會財科)是一個相當實用的科目，當中的內容是現今商業社會生存發展的必備知識。假如同學立志投身商界或者準備自主創業，更是一個首選的入門學科。

課程內容

課程結構	內容
必修部分	營商環境、管理導論、會計導論和基礎個人理財
選修部分 (2選1)	商業管理單元：人力資源管理、財務管理、市場營銷管理 會計單元：財務會計、成本會計

基本修讀要求

- 對商業運作有濃厚興趣，勤奮肯上進；
- 具社會責任及關懷別人的消費者、商業機構僱員、企業家和投資者。

28

企業會財科的有趣課題

學習企業會財科的最大樂趣是可以結合生活情境學以致用，甚至在將來付諸實行。例如在個人理財部分，老師要求同學結合



高中課程面面觀

旅遊與款待科



旅遊與款待科是個人、社會及人文教育學習領域中的一個選修課程。由於在初中階段一般較少接觸，不少同學會誤以為本科修讀內容只與旅遊業相關。其實本科是一個綜合學科，涵蓋範圍相當廣泛，當中包括不同學科的知識，如市場學、資訊科技、心理學、地理及社會學等，能讓學生在多方面掌握不同範疇的知識及社會動態，理論與實踐並重。

課程內容

課題一 旅遊導論	課題二 款待導論	課題三 地理名勝
課題四 客務關係及服務	課題五 旅遊與款待業趨勢及議題	

基本修讀要求

- 對服務與款待業有濃厚興趣，喜歡策劃的工作；
- 性格樂觀、細心、有耐性、具責任感、良好理解及溝通能力；
- 可透過中三時對人文學科(如地理、歷史科等)的興趣和能力，判斷自己是否適合修讀本科。

讀好本科：須熟讀課程 緊貼行業資訊

熟讀本科理論及知識當然是讀好本科的不二法門，但旅遊業與款待業的發展瞬息萬變，不能單靠課本知識讀好本科。近年公開考試的試題趨向理論與實踐結合，故同學要多留意旅款業的新聞和資訊，如全球旅遊業發展趨勢、旅客的消費模式及款待業資

個人的人生歷程，為自己將來婚禮安排製作財務計劃，包括預計畢業工作年期、個人理想職業、工作年資、每月收入開支和整個婚禮的開支預算等。

考試考什麼？

- 展示對各商業範疇之知識概念的理解掌握；
- 應用上述知識概念於不同個案情境；
- 分析、綜合及評估資訊，充分了解商業難題的整合性及可變性，以期作出商業決策；
- 有效傳達事實、意見及建議，記憶力和分析表達能力並重。

升學就業出路

企業會財科不但是銜接大學的重要學科，也有利於將來求職。完成其中「會計導論」，可參加專業會計的考核，如果選修會計單元，基本能勝任會計文員工作。繼續升學的同學，可選擇修讀工商管理或專業會計等大專院校的商學院學科。

企業會財科的知識適用於不同工作領域，有助同學了解社會的商業運作原理，有利提高個人的企業管理和理財能力。這些是發展個人事業的堅實基礎，在服務業為主的香港、高速發展的內地市場，甚至面向世界的商業服務都十分有利。

鮑詠儀老師 (可道中學 (晉色園主辦))

訊科技的應用等，並把內容引入相關的課題作聯想和分析。旅款業的發展與社會不同範疇互為影響，能以宏觀的角度分析更為事半功倍。

卷二論述題要求同學寫作論文，多看相關類別的課外書(如地理學、管理學、心理學、遊記)和撰寫筆記，有助吸收觀點和加強寫作能力。但同學不用擔心論述題的寫作要求很高，只要合宜的寫作結構、清晰的主題句及觀點闡述，一般不難掌握。

在實踐與趣味中學習

本科是理論與實踐並重的科目，有很多有趣的課題。例如在優質客戶服務課題中，同學會以個案研究和角色扮演方式，應對難以取悅的客人，學習良好的溝通及款待技巧。行程設計、各地風俗文化、酒店及餐飲業的運作也是既有趣又實用的課題，更能參與學校安排的實地考察、參觀活動和工作坊等，從實踐和趣味中學習。

升學就業出路

本科學生可升讀各大學及大專院校相關的學士學位、副學士及高級文憑課程，包括旅遊及款待管理、娛樂事業營運及環境管理等。相關大專院校課程多會提供旅遊及款待業的實習機會。

就業方面，可從事與旅遊業及款待業相關的行業，包括酒店、航空、旅遊、政府及公共事業、餐飲、客戶服務、旅遊景點管理等。客戶服務課題所學的溝通款待技巧能切合服務業的需要，適用性廣泛。



視覺藝術科



刁綺蓮老師 (圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學)

視覺藝術科著重培養學生的觀察、思考、探索及創作能力。透過藝術探究評賞、發展批判思考及高階思維，將知識、經驗和技能轉化於藝術創作上。學生能提高對周遭事物的觀察能力及判斷思考其藝術價值，從中探索以不同形式去表達藝術主題，建立個人藝術風格及發展創作。

評核模式(2022年文憑試)

本科的公開評核包括公開考試及校本評核兩部分，有關資料如下：

評核部分	內容	比重	考試時間
公開考試	考生須選擇卷一或卷二： 卷一：視覺形式表達主題 卷二：設計 每一考卷均分為兩部分： 甲部(評賞)：10% 乙部(創作)：40%	50%	4小時
校本評核	考生須提交作品集，作品集須包括： 1. 研究工作簿：20% 2. 針對主題的藝術作品 / 評賞研究 (共4件作品)(30%)	50%	中五及中六

如何讀好視藝科？

同學可主動參與多元藝術體驗活動，擴闊視野及豐富個人經驗，同時亦要勤力練習，打好藝術基礎和提升技巧，並學習透過多角度探究藝術，培養對作品風格的評賞能力和發揮創意思維，從而於校內評核中創作個人作品集。作品集對同學升學及就業有幫助，當中能展示個人作品風格，及在過程中進行反省、篩選資料、驗證、改進等，日後更可轉化為藝術創作的靈感，發展創意藝術事業。

視覺藝術科與其他科目息息相關，能與不同領域科目相得益彰，加深彼此對學術層面的認識，還可以聯繫到社會應用層面。近年配合STEM課程更使學習領域間發揮彼此補足的作用。

升學就業出路

視藝科出路及就業多元化，包括教育、各類型設計師、採購、廣告服務、時裝設計、演藝業、及治療師等。完成高中視藝基礎課程後，可繼續進修專業的藝術及設計課程，如修讀藝術教育、數碼媒體、舞台設計、時裝、插畫、產品、平面及室內設計、藝術行政管理、文化研究、創意媒體、藝術治療等學系；更可將理念轉化成藝術企劃，發展及建立個人事業和品牌，或從事策展、藝術教育或文化項目行政等工作。

- 2022年文憑試校本評核：佔全科成績50%。

設計與應用科技科



設計與應用科技科分為必修和選修兩部分，分別為試卷一及試卷二，比重各佔30%，涵蓋的單元如下：

課程結構	內容
必修部分	• 設計與創新 • 科技原理 • 價值與影響
選修部分 (5選2)	• 自動化操作 • 創意數碼媒體 • 電子 • 設計實踐及材料處理 • 視像化及電腦輔助設計模型

校本評核

校本評核是本科的最大特色，現時形式以設計作業為主，分別於中五及中六兩階段進行。第一階段是研究、探討及收集資料，第二階段是設計及製作，佔本科比重40%。完成設計作業的時限約為25至35小時，學校可於中六學年將兩個階段的校本評核分數一併呈交考評局。惟本屆中三學生需留意，考評局將由2021年起更新校本評核的設計題目，從三個「情境挑戰」中選一。學生須製作一個可測試的實體原型，並包括一個設計記錄。評核準則和比重將有適度的修訂，評核準則的描述和分數範圍闡明更仔細，而總分則保持不變。

- 2022年文憑試校本評核：佔全科成績40%。

李裕威老師 (鄧肇堅維多利亞官立中學)

創新科技成新出路

STEM發展的勢頭與本科課程的內容一脈相承，為修讀本科的學生提供發展機遇和優勢。隨著近年科技的迅速發展和普及，立體打印機、立體掃描器及立體繪圖軟件等設備已常規化。部份選修單元更涉獵可編程微處理器及電子學等工程範疇，為學生提供適切的基礎知識，發揮其綜合應用科技的能力。

從選科的角度看，本科的設計及圖象傳意部分與視覺藝術科能產生協同效應。惟兩科的校本評核對學生的要求和分數的比重相當高，學生宜做好時間管理及具備良好的語文能力，才可兩科兼顧考取佳績。值得一提的是，近年發現同時兼讀與「工程及生產」有關的應用學習課程，學生不但能擴闊其知識面，更加強了技科實踐能力，若時間安排得宜，將會莫大裨益。

升學就業出路

修畢設計與應用科技科的學生，升學方面以修讀設計、創意媒體及工程居多；修讀設計的學生多選擇產品設計和室內設計，修讀工程的學生以主修機電一體化、機械、電子及電子工程等為主。就業方面，由於課程的選修部分涵蓋工業自動化、電子、電腦輔助設計及製造等，對從事科技相關的行業，甚至汽車業亦有一定的基礎和優勢。



倫理與宗教科



選修倫理與宗教科的同學對人性及世界充滿好奇，他們不單在修讀一個文憑試選修學科，更希望透過認識不同背景人士的思考方法及其價值信念的形成，有系統地加深對人權、性、生死、生物、環境、傳媒及商業等時事議題的認識。

要在龐大資訊中判斷邏輯與真偽，現今社會需要能多角度思考、擁有同理心及具備道德操守的人才。本著讓同學完成本課程後能持開放、包容和一視同仁的態度去處理倫理議題的教學宗旨，本科設題時多採用開放式題型，鼓勵學生多角度思考和討論，作出理性和明智的判斷。同學亦可透過修讀本科的宗教選修部分，逐步建立自己的倫理及價值觀。本科有助同學擇善固執，了解自己，認識別人，規劃未來的人生方向。

學生能力要求

- 初中曾修讀佛學 / 聖經科；
- 具備獨立思考的能力，願意兼聽不同立場的觀點；
- 關心社會時事，喜歡思考人生問題及倫理議題；
- 思想有條理，能有條不紊地表達個人意見。

盧安德老師 (香海正覺蓮社佛教正覺中學)

評核模式

課程結構	卷別	內容	比重	考試時間
必修部分	卷一： 倫理學	甲部：規範倫理學	50%	1小時 45分
		乙部：個人及社會問題		
選修部分	卷二： 宗教	單元一：佛教	50%	1小時 45分
		• 甲部 (佛教歷史) • 乙部 (佛教教義及佛法實踐) 單元二：基督宗教 (2選1)		

升學及出路

本科卷一倫理學的部分課題，如人權、環境倫理等，與高中通識教育科重疊；個別課題亦跟部份中國語文科或企會財科類同。因此，修讀本科的同學透過有系統地認識倫理學，有能力在該等科目爭取更佳成績。此外，如同學在初中時曾修讀佛學或聖經科，已初步掌握了卷二的宗教知識，讀起來自然駕輕就熟、事半功倍。

當今大學收生及各行各業吸納人才的條件趨勢是成績、能力及道德修養兼備。本科建構學科知識之餘，更著重啟發思考，培養同學的整全人格，有助提升同學大學面試表現。同學可選擇報讀文學院、商學院、人文社會科學或醫學院，畢業後從事相關行業。

王頌華老師 (廠商會中學)

健康管理與社會關懷科



本科是非常實用的科目，除了與個人的生活關係密切外，亦為同學未來的學習提供了穩固的基礎，增強他們的學習信心。如「全人健康」的課題，令同學更重視生理、心理、社交的良好狀態。在親身學習的過程中，不但能讓學生微觀個人、家庭、朋輩的健康狀況及關顧支援，更能宏觀地了解本港的醫療體系現況和學習社會福利制度、專業介入及社會政策的基礎知識。

課程結構

必修部分包括：

- 認識個人、家庭、社區、社會及國家層面的健康
- 健康護理及保健
- 健康推廣與疾病預防
- 社會關懷
- 社會福利和社區服務

選修部分

透過實地學習，在實際情境體驗中，應用所學習的理論知識：

- 健康推廣與健康護理服務
- 社群與社會關懷服務
- 健康與社會關懷時事議題

升學就業出路

「健康管理」和「社會關懷」離不開每個人的生活和社區，本科為同學將來選擇護理學、社會學、心理學、公共衛生及幼兒教育等專科，提供了穩固的基礎和裝備。社會對從事健康護理和促進社會福利相關的工作及職位需要日益增加，社福、醫護、教育、健康推廣等界別均提供不少升學就業的機會。無論是大學、大專、專業教育學院、職業進修等，均提供多方面的途徑讓本科畢業生繼續升學及服務社群。

老師個人感言：「健康無價，關懷無垠，福樂無窮。」

- 2022年文憑試校本評核：佔全科成績20%。





體育科



體育科課程建基於一般體育課，著重提升學生在體育、運動、康樂方面的知識和技能，無論是精英運動員，還是對體育運動有興趣的學生都適合修讀。修讀體育科後，學生將擁有廣闊的知識基礎、正面的價值觀和積極的態度，以及基本的技能和習慣。他們亦能為升讀科學、人文學科及社會科學等不同領域的專上教育課程奠定良好的基礎。

評核模式

課程結構	卷別	評核形式	比重
理論部份 (60%)	卷一	多項選擇題(36題)及短答題(約20條)	42%
	卷二	長答題(3選2)	18%
實習部份 (40%)	卷三	實習考試(2項選定體育活動評核，以及體適能評核，每項佔本科分數 $13\frac{1}{3}$)	40%

本科特色

「文武全才」：課程由「理論」及「實習」兩個部分組成，要求考生能文能武，同學能藉此學習把體育技能融入理論實踐，以增強理解及拓展高階思維。考生需具備三種實習技能，學習九個理論的課題，全面打造學生成為一個「體育人」。

音樂科



高中音樂科旨在培養同學在音樂聆聽、演奏和創作三方面的能力，分「必修」和「選修」兩部分。

評核模式

課程結構	卷別	內容	考試形式	比重
必修部分 (80%)	卷一： 聆聽	西方古典音樂、中國器樂、粵劇音樂、本地及西方流行音樂	公開筆試	40%
	卷二： 演奏 I	合奏或合唱兩首或以上不同風格的樂曲	校外評核	20%
	卷三： 創作 I	呈交兩首或以上音樂作品，其中至少有一首是合奏作品	校外評核 (作品集)	20%
選修部分 (20%) (選修1卷)	卷四甲： 專題研習	提交一份3,000至5,000字的書面報告，探討有關音樂與文化情境的論題	校外評核 (專題報告)	20%
	卷四乙： 演奏 II	獨奏或獨唱兩首或以上不同風格的樂曲	校外評核*	20%
	卷四丙： 創作 II	為一首器樂作品重新配器，及為一首現成歌曲或旋律加入伴奏和延伸部分	校外評核* (作品集)	20%

* 同學如在演奏或創作已考獲認可資格，可申請豁免。詳情可參看考評局網頁內「卷四乙(演奏II)免試分數轉換表」。

陳峯河老師(仁濟醫院王華湘中學)

「從體驗中學習」：體驗部分要求學生進行具體的體適能訓練，參與最少兩項體育活動，組織校內、社區競賽或康樂活動，關注體育、運動及康樂時事，並作出適當回應。學校可因應學生需要和興趣安排合適活動。

如何獲取佳績

學生若在初中階段已掌握一至兩項體育技能，已為高中體育科打下良好的基礎。另外，卷二會引用體育相關新聞及資訊，同學需具備探究精神和展示反思能力，充分理解體育、運動及康樂的價值觀和文化，以及多角度和明辨性地討論課題或時事，才能取得佳績。

升學出路

體育科提供一個廣闊的平台，讓學生在六個學習範疇獲得增益，有關課題將更深更廣，並觸及生理學、營養學、物理學、社會學、心理學、歷史、管理等不同學科，有利學生報讀體育教育、運動科學、運動教練、康樂管理、物理治療、護理及新聞等專上教育課程。



王小桃老師(英華女學校)

學生基本要求

- 對音樂有濃厚興趣和喜歡聆聽音樂；
- 聲樂或樂器演奏至少達四級程度，樂理達五級程度；
- 有創意。

如何讀好音樂科？

音樂科很重視同學的聆聽能力，它沒有指定必修的音樂作品，就西方古典音樂而言，課程只要求同學對由巴洛克樂期至二十世紀初之各樂種有認識和了解。故此，同學必須聆聽大量音樂作品，以增強對各樂期音樂特色如配器、節奏、旋律、和聲、樂器音色及曲式等的認識。

課程還有中國音樂部分，可惜大部分同學對學習中樂，尤以粵劇音樂都欠缺信心，甚至十分懼怕。其實粵劇是我國廣東地區一種重要藝術形式，學習並非如想像中難，課程要求亦很合理。同學只要有信心，努力就可克服研習粵劇的困難。

演奏方面，由於卷二要求同學作合奏表演，準備選修的同學應及早選定合奏對象，並多加練習，從而增強默契。創作方面，同學要勇於嘗試，多參考研習過的樂章，並了解其創作技巧和背景，加上自己的創意，寫出自己的作品。

出路選擇

音樂科出路很廣，它是一科有趣而又有挑戰性的科目。從音樂科培養出來的專注、氣質、毅力、廣闊視野等，都有利同學在畢業後選擇各類科目或工作。

2020-22 學年

高中應用學習課程一覽

學友社學生輔導中心整理
(資料由院校提供)

課程提供機構

HKU (SPACE) : 香港大學專業進修學院
CUSCS : 香港中文大學專業進修學院
PolyU (SPEED) : 香港理工大學專業進修學院
HKBU (SCE) : 香港浸會大學持續教育學院

CityU (SCOPE) : 香港城市大學專業進修學院
LIFE : 嶺南大學持續進修學院
HKAPA : 香港演藝學院
VTC : 職業訓練局

CICE : 明愛社區書院
HKCT : 香港專業進修學校
HKIT : 香港科技專上書院

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2019-21學年修讀人數	2020-22學年開辦學額
創意學習							
設計學	展示及首飾設計▲	HKBU (SCE)	中	升學路向 例如：升讀與展示、珠寶及時尚首飾設計或製作、寶石學、商業設計等相關的課程 就業出路 例如：從事與展示、珠寶及時尚首飾設計及鑑證、物料採購、商品展示設計、攝影、市場推廣及銷售等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 20% 繪圖作品集 20% 模型製作 20% 實習試及筆試 10% 書面報告 5% 專題研習 25% 	24	30
	時裝形象設計▲	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與時裝形象設計、頭髮和化妝造型 / 時裝造型和攝影、時裝設計與配飾設計 / 針織設計、時裝品牌策劃及採購、品牌與傳播、產品開發與採購、零售管理、視覺及裝置設計、時裝媒體設計、時裝設計男裝、演藝造型設計等相關課程 就業出路 例如：從事與時裝設計、形象設計、時尚造型、髮型設計、視覺及裝置設計、時裝零售 / 採購、時裝攝影 / 媒體、髮型 / 美容產品的營銷以及時裝新聞等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 10% 繪圖測驗及筆試 10% 實務評估 20% 設計作品集 20% 專題研習 20% 實務評估及筆試 20% 	機構未能提供	機構未能提供
	室內設計▲	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與室內設計、傢俱及時尚產品設計、展覽設計、舞台及佈景設計、建築設計、園境建築設計、產品設計和視覺傳達等相關課程 就業出路 從事與室內設計、傢俱及時尚產品設計、展覽設計、舞台及佈景設計、建築設計、園境建築設計、產品設計和視覺傳達等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 寫作報告及圖片集 10% 筆試 30% 繪圖習作 15% 設計日誌及立體模型 15% 設計過程紀錄冊、立體模型及口頭匯報 30% 	機構未能提供	機構未能提供
媒體藝術	電腦遊戲及動畫設計▲	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與電腦遊戲及動畫設計、軟件工程、雲端系統及數據中心管理、數碼娛樂和多媒體設計等相關課程 就業出路 例如：從事與電腦遊戲及動畫、軟件工程、雲端系統及數據中心管理、數碼娛樂和多媒體等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 15% 實務測驗及筆試 15% 實務評估 25% 專題研習及媒體作品 15% 專題研習及口頭匯報 30% 	機構未能提供	機構未能提供
	數碼漫畫設計與製作 新	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 銜接香港大學附屬學院開辦之新媒體與傳播高級文憑課程，或升讀藝術與設計、數碼媒體及娛樂、動畫、傳播、廣告、資訊科技等相關課程 就業出路 例如：從事數碼資產助理、漫畫家、圖形和插畫師、漫畫封面設計師、動畫師等工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告及口頭匯報 10% 實務評估 40% 筆試 30% 專題報告及口頭匯報 20% 	不適用 (2020-22新開辦)	40
表演藝術	舞出新機 - 舞蹈藝術▲	HKAPA	中	升學路向 例如：升讀與表演藝術和舞蹈相關的課程 就業出路 創意工業方面(舞台 / 音樂電視節目 / 舞蹈錄像)：創作專業如監製、編舞、導演、舞蹈員、導師；文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才；教學方面：如教師、舞蹈教育家	<ul style="list-style-type: none"> 筆試及實務評估 60% 小組創作 10% 評論報告 10% 小組創作及表演 10% 個人表演 10% 	79	84-110
	由戲開始 · 劇藝縱橫▲	HKAPA	中	升學路向 例如：升讀與表演藝術、戲劇、舞台及製作藝術相關的課程 就業出路 創意工業方面(舞台 / 電視 / 電影)：創作專業如編劇、導演、演員、導師，及舞台技術專業如舞台管理人員、佈景 / 燈光 / 音響設計師；文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才；教學方面：如教師、戲劇教育家	<p>戲劇藝術基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> 實務評估 55% 短編劇本 10% 評論報告 10% 筆試 25% <p>劇場製作基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> 書面報告及口頭匯報 25% 實務評估 50% 筆試 25% 	82	84-110



* 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

▲ 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。



課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2019-21學年修讀人數	2020-22學年開辦學額
媒體及傳意							
電影、電視與廣播學	電影及超媒體 [▲]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與超媒體、電影研究、電影製作、創意藝術、數碼媒體、電台及電視節目製作、製作管理、電影及電視節目劇本編寫、數碼內容發展相關的課程 就業出路 例如：從事與超媒體、電影製作、創意藝術、數碼媒體、電視節目製作、電影及電視節目劇本編寫、社交媒體內容創製等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 30% 實務評估 25% 專題製作 15% 專題製作及書面報告 30% 	機構未能提供	機構未能提供
	創意廣告 [▲]	CityU SCOPE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與廣告、傳播、市場推廣、公關及多媒體等相關的課程 就業出路 例如：從事與廣告、傳播、市場推廣、項目策劃、傳訊及傳媒等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 30% 實務評估 50% 書面報告及口頭匯報 20% 	機構未能提供	36
	媒體製作與公共關係	雜誌編輯與製作 [▲]	CUSCS	中	升學路向 例如：升讀與新聞與傳播、文化與媒體研究、媒體寫作、公共關係、廣告及語言學等相關的課程 就業出路 例如：從事公關助理、雜誌編輯助理、初級記者、撰稿員、攝影師助理、美術設計員及校對員等工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 15% 口頭匯報 15% 筆試 30% 攝影作品集及口頭匯報 15% 專題研習 25% 	20
	公關及多媒體傳訊 ^{▲*}	HKCT	中 / 英	升學路向 銜接由港專開辦的語言及企業傳訊高級文憑(日語 / 韓語)、社交媒體及數碼市場營銷高級文憑、創意設計及媒體高級文憑(數碼影像)，或其他院校相關課程 就業出路 初級職位，如：市場助理、項目助理、媒體製作助理及公關事務文員 管理層職位，如：市場主任、項目策劃員、媒體製作主任、公關主任、品牌管理主任及傳訊培訓師	<ul style="list-style-type: none"> 測驗 30% 實務評估 45% 公關活動專題研習 25% 	機構未能提供	機構未能提供
商業、管理及法律							
會計及金融	電子商務會計 [▲]	CityU SCOPE	中 / 英	升學路向 例如：升讀會計、工商管理、管理及營銷等課程 就業出路 例如：從事會計助理、銀行櫃位職員及公營及商業機構行政助理等工作	<ul style="list-style-type: none"> 案例研究報告及口頭匯報 10% 筆試 30% 寫作課業 10% 實務評估 15% 口頭匯報 20% 書面報告 15% 	37	80
		商業數據應用	HKIT	中 / 英	升學路向 例如：升讀與商業數據分析、工商管理、會計、財務、市場學、管理學、電腦和資訊系統等相關的副學士 / 學士課程 就業出路 例如：從事商業數據分析員、業務支援主任(數據分析)、業務開發員 / 分析師、商業情報主任、風險管理經理、商業情報經理、項目經理等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 10% 寫作課業 15% 寫作課業及反思報告 15% 報告 20% 口頭匯報 20% 書面報告 20% 	20
商業學	中小企創業實務 [▲]	CUSCS	中	升學路向 例如：升讀工商管理、會計、金融、國際商業、旅遊及資訊系統等課程 就業出路 例如：從事中小企經營者、營銷、會計、金融及公司管理等管理層工作崗位	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 10% 筆試 50% 書面報告及口頭匯報 30% 實務評估 10% 	24	機構未能提供
		市場營銷及網上推廣 [▲]	CityU SCOPE	中	升學路向 例如：升讀與工商管理、市場學、廣告、傳播、以及電子商貿及推廣等相關課程 就業出路 例如：從事與工商管理、會計及財務管理、商業傳意、銷售及市場營銷、項目策劃、網上媒體等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 10% 專題研習報告及口頭匯報 55% 個案研究報告 10% 筆試 15% 模擬練習 10% 	39
法律學	香港執法實務 [▲]	HKBU (SCE)	中 / 英	升學路向 例如：升讀紀律部隊管理、犯罪學、警務學等課程 就業出路 例如：從事入境事務助理員、消防員、懲教助理、警務人員等工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 15% 寫作報告 10% 論文報告 10% 筆試 30% 專題報告及口頭匯報 25% 實務測驗 10% 	38	40



[#] 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

[▲] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。

詳情可瀏覽資歷名冊網頁(www.hkqr.gov.hk)。

* 如課程通過香港學術及職業資歷評審局覆審並獲該局批准改名，將於2020/21年度由「公關及傳訊」改名為「公關及多媒體傳訊」。



課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2019-21學年修讀人數	2020-22學年開辦學額
服務							
食品服務及管理	甜品及咖啡店營運 [#] ▲	HKCT	中 / 英	升學路向 銜接由港專開辦的旅遊業管理高級文憑(西式廚藝 / 酒店款待)課程, 或其他院校相關課程 就業出路 從事初級甜品師、烘焙師、初級廚師、餐廳服務員、咖啡師、創業家(如: 咖啡店, 甜品店, 包餅烘焙店)等工作	<ul style="list-style-type: none"> 測驗 30% 實務評估 40% 甜品或咖啡店模擬運作 30% 	機構未能提供	機構未能提供
	西式食品製作 [#] ▲	VTC	中 / 英	升學路向 例如: 升讀與食品生產及服務、食物營養及衛生、酒店管理等相关課程 就業出路 例如: 從事與飲食服務、航空膳食服務、快餐食品製造、麵包及甜品製造、酒店服務等相关工作	<ul style="list-style-type: none"> 實務評估 25% 筆試 30% 專題研習報告 20% 專題研習及實務評估 25% 	機構未能提供	機構未能提供
款待服務	機場客運大樓運作 ^(新)	HKCT	中	升學路向 銜接由港專開辦的旅遊業管理高級文憑(航空服務 / 旅遊及項目管理), 或其他院校相關課程 就業出路 例如: 民航署的航空交通控制主任、空勤服務員、地勤服務員、飛行區運作主任、客運大樓運作主任	<ul style="list-style-type: none"> 測驗 35% 書面報告 45% 客運大樓科技系統報告 20% 	不適用 (2020-22新開辦)	機構未能提供
	酒店服務營運 [#] ▲	CityU SCOPE	中 / 英	升學路向 例如: 升讀與休閒及旅遊、酒店管理、食品生產及服務等相关課程 就業出路 款待服務, 如: 從事與休閒及娛樂、酒店及旅遊業、食品生產及服務、航班服務、展覽支援服務等相关工作 商業服務, 如: 從事顧客服務等相关工作	<ul style="list-style-type: none"> 實務評估 20% 專題研習報告及口頭匯報 40% 筆試 40% 	142	200
	酒店營運 [#] ▲	VTC	中 / 英	升學路向 例如: 升讀與酒店管理、餐飲服務、休閒及旅遊管理等相关課程 就業出路 例如: 投身與酒店服務、旅行社、航空服務、飲食服務、主題公園服務、會所管理等相关的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 5% 筆試及實務評估 60% 書面報告 10% 專題研習報告及口頭匯報 25% 	機構未能提供	機構未能提供
個人及社區服務	幼兒發展 [#] ▲	CICE	中 / 英	升學路向 例如: 升讀幼兒教育、特殊教育、小學教育、社會學、社會科學、社會工作等課程 就業出路 例如: 從事幼稚園教師、幼兒工作人員、幼兒中心主任、教學助理、學前遊戲班助理等工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 25% 筆試 30% 口頭匯報 10% 實務評估 35% 	機構未能提供	機構未能提供
	幼兒教育 [#] ▲	VTC	中 / 英	升學路向 例如: 升讀幼兒教育、特殊教育、融合教育、小學教育及社會工作等相关課程 就業出路 例如: 從事與幼兒教育相關的工作如教學助理、遊戲小組助教等	<ul style="list-style-type: none"> 個案研習 15% 筆試 15% 檢核清單 10% 口頭匯報 10% 書面報告 30% 書面計劃書 10% 實務評估 10% 	機構未能提供	機構未能提供
	美容學基礎 [#] ▲	CICE	中	升學路向 例如: 升讀美容課程、髮型及化妝課程、健康科技及健康美容護理等相关的課程 就業出路 例如: 從事與美容護理、婚禮統籌師、美容院管理、美容產品的製造及推廣等相关的工作	<ul style="list-style-type: none"> 設計作品集 30% 書面報告 10% 角色扮演 5% 筆試 15% 實務評估 40% 	機構未能提供	機構未能提供
應用科學							
醫療科學及健康護理	動物護理 [#] ▲	CityU SCOPE	英	升學路向 例如: 升讀與生命科學、獸醫學、動物護理學、生物醫藥科學、環境科學、食物科學等相关課程 就業出路 可按學歷從事不同崗位的動物護理工作, 例如: 獸醫、獸醫護士、獸醫助理、動物護理助理、動物管理員、獸醫學實驗室人員等	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報 10% 書面報告 30% 測驗 15% 寫作課業 10% 實務評估 15% 專題研習報告及口頭匯報 20% 	66	72

[#] 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

▲ 課程已載錄於資歷名冊, 屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程, 除獲香港中學文憑資歷外, 亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。



課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2019-21學年修讀人數	2020-22學年開辦學額
應用科學							
醫療科學及健康護理	中醫藥學基礎 [▲]	HKU SPACE	中	升學路向 例如：升讀中醫藥、中藥學、中藥配劑、中醫營養學等課程 就業出路 例如：從事中醫師、中醫助理、中醫診所助理、中藥研究助理、中藥材及中成藥零售、中藥健康產品研究、質量控制及營銷、中藥配藥員、醫療保險等工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 45% 書面報告 15% 實務評估 15% 病例分析及綜合報告 25% 	91	168
	健康護理實務 [▲]	CICE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與護理學、食物及營養科學、物理治療、醫學、中醫、藥物學等相關課程 就業出路 例如：從事與健康護理、藥物、保健產品的銷售及推廣等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 實務評估 30% 筆試 30% 個案研習及實務評估 20% 專題研習報告及口頭匯報 20% 	機構未能提供	機構未能提供
	醫務化驗科學 [▲]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與生物科學、生物醫學、食品科學與營養學、環境科學、醫藥科學、健康產品管理、護理學等相關課程 就業出路 例如：從事醫務 / 食品測試 / 環境測試 / 微生物測試 / 藥物測試化驗所的助理技術員、醫藥及醫療器材營業員等工作	<ul style="list-style-type: none"> 寫作課業 10% 筆試 20% 實務評估及實驗報告 25% 案例研究 10% 實務測驗 15% 專題研習報告及口頭匯報 20% 	41	60
心理學	應用心理學 ^{#▲}	LIFE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與心理學、社會科學、輔導學、社會工作、人力資源管理、市場策劃等相關課程 就業出路 心理學相關的工作，如：輔導、社會和福利服務、教育、紀律部隊、就業指導服務、精神復康服務等 商業服務相關的工作，如：管理和行政職位、市場營銷、人力資源和培訓、銷售和客戶服務及保險服務等	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報 35% 測驗 30% 故事書 10% 角色扮演錄影10% 實務評估 15% 	167	機構未能提供
	實用心理學 ^{#▲}	HKBU (SCE)	中 / 英	升學路向 例如：升讀與心理學、社會工作、輔導、醫療保健、教育、商業、人力資源管理和一般社會科學學科等相關的課程 就業出路 例如：從事與心理學、社會服務、醫療保健、教育、人事管理和客戶服務等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 海報及口頭匯報 15% 書面報告 15% 筆試 30% 相冊及口頭匯報 20% 小冊子及口頭匯報 20% 	112	100
運動	運動及體適能教練 ^{#▲}	HKCT	中 / 英	升學路向 銜接由港專開辦的體適能、教練及運動管理高級文憑、運動管理及訓練(榮譽)社會科學學士，或其他院校相關課程 就業出路 例如：運動教練、體適能導師、運動項目主任、運動幹事、康體設施管理人員等工作	<ul style="list-style-type: none"> 測驗 30% 實務評估 40% 訓練設計及教授實習 30% 	機構未能提供	機構未能提供
	運動科學及體適能 ^{#▲}	HKBU (SCE)	中 / 英	升學路向 例如：升讀與運動科學、運動教練、體育及康樂管理等相關的課程 就業出路 例如：從事與運動教練、體適能、體育、康樂管理及體育行政等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報 5% 筆試 30% 書面計劃書 15% 個案研習 10% 實務評估 20% 實務評估及教學計劃 10% 書面報告及口頭匯報 10% 	102	90
工程及生產							
土木、機電及機械工程	建構智慧城市 [▲]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 銜接香港大學附屬學院開辦之工程學高級文憑，或其他院校有關屋宇裝備、建築、資訊科技及工程等課程 就業出路 例如：助理屋宇裝備工程師、助理建築資訊模型設計師、建築資訊模型助理及建築資訊專員助理	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 35% 實務評估 35% 書面報告及口頭匯報 30% 	機構未能提供	40
	電機及能源工程 [▲]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與電機工程、電子工程、屋宇裝備工程、機械工程、環保與管理、環境工程及能源管理相關的課程 就業出路 例如：從事與電機工程、電子工程、屋宇裝備工程、機械工程、環保與管理、環境工程及能源管理相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 5% 筆試 30% 實務評估及書面報告 15% 模型製作及口頭匯報 20% 專題研習計劃書、書面報告、模型製作及口頭匯報 30% 	機構未能提供	機構未能提供

[#] 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

[▲] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。

詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。



課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2019-21學年修讀人數	2020-22學年開辦學額
工程及生產							
資訊工程	電腦鑑證科技 [▲]	HKU SPACE	中	升學路向 例如：升讀與資訊科技及計算機科學相關的課程 就業出路 例如：電腦網絡管理員、電腦數據恢復專家	<ul style="list-style-type: none"> 個案研究及口頭匯報 25% 筆試 30% 實務評估 20% 實務評估、書面報告及口頭匯報 25% 	29	40
服務工程	航空學 [▲]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 銜接香港大學附屬學院開辦之航空學高級文憑、航空公司及機場服務高級文憑及航空及飛行高級文憑，或其他院校有關航空、工程、旅遊、人力資源管理、物流運輸等課程 就業出路 例如：見習飛機駕駛員、見習飛機維修員、飛機維修 / 生產工程師、飛機機械工程師、空勤人員、客戶服務主任、空運貨物人員、地勤服務及地面服務員	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 10% 實務評估 30% 模型製作 10% 筆試 35% 書面報告及口頭匯報 15% 	362	400
	鐵路學 [▲]	HKCT	中 / 英	升學路向 例如：物流、運輸營運、電機工程、電子工程相關課程 就業出路 初級職位，例如：列車車長、站務主任、助理物流主管、機電技工或技術員、在運輸相關行業的營運主任或項目主任 管理層職位，例如：高級車站管理主任、站務經理、列車車隊經理、機電工程師、維修工程師、在運輸相關行業的營運經理或項目經理	<ul style="list-style-type: none"> 測驗 30% 書面報告及口頭匯報 35% 模擬列車運作 15% 鐵路營運個案研究 20% 	機構未能提供	機構未能提供
應用學習中文（非華語學生適用）							
商業服務中文 ^{#▲}	PolyU SPEED	中	升學路向 例如：旅遊、酒店、零售、物流相關的課程 就業出路 初級職位，例如：客戶服務員、旅行社銷售人員、領隊、導遊、前台服務員、禮賓文員、行李員、房務員、餐飲服務員、理貨員、售貨員、倉務員、資料登錄員 晉升職位，例如：旅行社分行經理、旅遊產品策劃主任、會所經理、禮賓部經理、房務部經理、餐飲部經理、銷售經理、物流管理人員	<ul style="list-style-type: none"> 對話及答問 7% 閱讀測驗 40% 書面報告寫作 8% 口頭匯報及答問 7% 實用文寫作 24% 模擬面試 14% 	42	125	
實用情境中文 ^{#▲}	HKBU (SCE)	中	升學路向 例如：升讀與零售、物流、旅遊、款待、紀律部隊、航空服務、醫療健康等相關的課程 就業出路 初級職位，例如：售貨員、理貨員、倉務員、旅遊顧問、導遊、領隊、前台服務員、禮賓文員、行李員、餐飲服務員、房務員、會所服務員、員佐級紀律人員 管理層職位，例如：銷售經理、旅行社分行經理、前堂部經理、餐飲部經理、房務總監、物業管理經理、主任級紀律人員	<ul style="list-style-type: none"> 角色扮演 7% 筆試 40% 寫作課業 16% 口頭匯報及問答 7% 模擬面試 14% 書面報告 16% 	33	40	
實務中文 ^{#▲} (前稱實務款待中文)	HKCT	中	升學路向 例如：酒店、餐飲、航空服務、郵輪服務、旅遊、項目管理、會議展覽、康樂管理、市場推廣、教育、紀律部隊相關課程 就業出路 初級職位，例如：酒店接待員、會所服務員、餐廳服務員、機場顧客服務員、項目助理、市場推廣助理、活動小組助理、顧客服務員、零售服務員、政府紀律部隊員佐級職位 管理層職位，例如：餐館主管、酒店經理、客戶服務經理、會所經理、項目經理、市場推廣經理、活動中心主任、政府紀律部隊主任級職位	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報 14% 筆試 40% 寫作課業 16% 角色扮演 14% 專題研習 16% 	機構未能提供	機構未能提供	

[#] 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

[▲] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。



新增課程

高中應用學習課程於2020-22學年共開辦40個課程，當中有2個新增課程，包括「數碼漫畫設計與製作」及「機場客運大樓運作」。有關應用學習課程的詳情，可瀏覽教育局網頁 (www.edb.gov.hk/apl)。

2020年文憑試考生適用

聯招院校一般入學要求

學友社學生輔導中心整理
(資料由院校提供)

閱表說明

- 本篇僅列出各院校一般入學要求，各課程或有**指定科目要求**及/或**優先考慮**及/或**部分科目成績須達較高等級**安排。詳情可瀏覽各院校及課程網站，或參閱本指南〈聯招課程與高中科目關係一覽〉。[P.40](#)
- 本篇所載資料僅供參考，具體細節安排或有修改，一切安排概以院校公布為準，詳情請向院校查詢。

入學等級要求	• 以 應用學習科目 代替選修科目要求： S：按個別情況考慮 N：不接受 ✓：接受達指定等級（優異II / 優異I / 達標）作為滿足一個選修科要求 +：接受達指定等級（優異II / 優異I / 達標）作為輔助資料或參考 （優異II）：「達標並表現優異（II）」 （優異I）：「達標並表現優異（I）」 （達標）：「達標」
	• 以 其他語言課程 代替選修科目要求：Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮
	• 以 數學（延伸1或2） 成績代替選修科目要求：Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮

教資會資助學士課程

院校	入學等級要求									備註	
	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言	數延單元			
中	英	數	通								
香港大學	3	3	2	2	3	3	+	(優異 I)	Y 達E級	N	
香港中文大學	3	3	2	2	3	3	+	(優異 I/II) 部分課程	Y 達E級	Y	申請人可以修讀四個核心科目加兩個選修科目，或四個核心科目加一個選修科目及數學延伸單元以符合申請入學最低要求。
香港科技大學	3	3	2	2	3	3	+	(優異 I)	N	Y	
香港理工大學	3	3	2	2	3	3	✓	(優異 I) 部分課程指定科目 最多計一科	Y 達E級	Y	
香港浸會大學	3	3	2	2	3	3	✓	(優異 I) 部分課程	Y 部分課程	Y	部分課程接納以「應用學習科目」達優異I及/或「其他語言課程」達指定等級以符合第二個選修科目要求。如未能於英語科目成績達最低入學要求，可以GCEO / AS / A Level、TOEFL或IELTS等成績取代。
香港城市大學	3	3	2	2	3	3	✓	(優異 I/II) 部分課程	Y 達E級	Y	部分課程接納以指定「應用學習科目」及指定等級以符合一個選修科目要求。小部分課程不接納以「其他語言課程」代替選修科目要求。
嶺南大學	3	3	2	2	2		+	(達標) 部分課程	Y 達E級	N	
香港教育大學	3	3	2	2	2		✓	(優異 I) +(達標)	Y 達E級	Y	「應用學習」入學等級要求不適用於應用學習中文。

自資學士課程

院校	入學等級要求									備註	
	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言	數延單元			
中	英	數	通								
香港公開大學	3	3	2	2	2		✓	(達標)	Y 達E級	N	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。

教資會資助副學士/高級文憑課程

課程	入學等級要求									備註	
	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言	數延單元			
中	英	數	通								
香港理工大學 高級文憑	2	2		2 2 2			✓	(達標) 部分課程指定科目 最多計兩科	Y 達E級	S 達2級	若申請人在語文外的其他科目只取得兩科達第2級的成績，但數學延伸單元達第2級，則可合併該數學延伸單元的成績以滿足入學要求。
香港城市大學 副學士	2	2		2 2 2			✓	(優異 I/II) 指定科目 最多計一科	Y 達E級	Y	
香港教育大學 高級文憑	2	2		2 2 2			✓	(優異 I) +(達標) 最多計兩科	Y 達E級	Y	「應用學習」入學等級要求不適用於應用學習中文。





「指定專業 / 界別課程資助計劃」(SSSDP)課程

院校	入學等級要求								
	必修科目			選修科目	應用學習	其他語言	數延單元	備註	
	中	英	數						
香港公開大學	3	3	2	2	2	S 按個別課程而定	Y 達E級	N	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
香港高等教育科技學院 THEi (VTC)	3	3	2	2	2	√(優異II)=4 √(優異I)=3 √(達標)=2 科目須與課程相關 最多計兩科	Y 達E級	N	
明愛專上學院	3	3	2	2	--	S 按個別課程而定	N	S 按個別課程而定	
珠海學院	3	3	2	2	2	√(優異I) +(達標)	N	S	
香港恒生大學	3	3	2	2	2	N	N	S	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
東華學院	3	3	2	2	2	S 按個別課程而定	N	S 按個別課程而定	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。

香港大學	www.hku.hk/dse	香港城市大學	www.admo.cityu.edu.hk/jupas
香港中文大學	admission.cuhk.edu.hk	嶺南大學	www.LN.edu.hk/admissions/ug/jupas/ jupas-admission
香港科技大學	join.ust.hk/admissions/jupas	香港教育大學	www.eduhk.hk/degree/jupas.htm
香港理工大學	www.polyu.edu.hk/study	香港公開大學*	www.ouhk.edu.hk/jupas
香港浸會大學	admissions.hkbu.edu.hk/ug/jupas		
香港高等教育科技學院 (VTC)	www.thei.edu.hk	香港恒生大學	www.hsu.edu.hk
明愛專上學院	www.cihe.edu.hk/en/admission-news/ index.html	東華學院	www.twc.edu.hk
珠海學院	www.chuhai.edu.hk/undergraduate		

*香港公開大學同時透過「大學聯招辦法」提供自資全日制學士學位課程及「指定專業 / 界別課程資助計劃」(SSSDP)的全日制學士學位課程。

JUPAS及SSSDP簡介

持有香港中學文憑考試成績(往屆及 / 或應屆)的學生，可透過大學聯合招生辦法(JUPAS)申請修讀以下課程。

教資會資助學士學位課程

- 香港大學
- 香港中文大學
- 香港科技大學
- 香港理工大學
- 香港浸會大學
- 香港城市大學
- 嶺南大學
- 香港教育大學

自資學士學位課程

- 香港公開大學

教資會資助副學士學位 / 高級文憑課程

- 香港理工大學高級文憑
- 香港城市大學副學士
- 香港教育大學高級文憑

「指定專業 / 界別課程資助計劃」(SSSDP)課程

- 香港公開大學
- 香港高等教育科技學院
- 明愛專上學院
- 珠海學院
- 香港恒生大學
- 東華學院

知多點 SSSDP 資助計劃

「指定專業 / 界別課程資助計劃」(SSSDP)是教育局於2015/16學年起推出的資助計劃，由2018/19學年起恆常化，資助每屆約3,000名學生修讀指定全日制經本地評審自資學士學位課程。現時計劃包括建築及工程、電腦科學、創意工業、金融科技、護理、保險、物流、運動及康樂、檢測及認證和旅遊及款待10個範疇共37個課程，提供每學年最高\$42,800或\$74,600資助。詳情可瀏覽計劃網站(www.cspe.edu.hk/sssdp)。



教資會資助課程

		香港中文大學									
		○：必須修讀 +：優先考慮 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重									
大學科目 / 課程		數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
英文											+ 英語文學
藝術											+ 視藝
音樂											+ 音樂
酒店旅遊及房地產											▲ 旅款
保險、金融與精算學 ^{註一}		▲									
計量金融學 ^{註二}		▲		▲	▲						
計量金融學及風險管理科學		▲									
教育學士(數學及數學教育)		○▲									
工程學	選修科一	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲					
	選修科二	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲				+▲	+▲ 設計
金融科技學		+▲	+▲	+▲	+▲	+▲			+▲	+▲	+▲ 企財
電子工程學		✓▲	✓	✓	✓▲	✓				✓	
生物醫學工程學 ^{註三}		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲					
能源與環境工程學		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		▲	▲	✓▲	✓▲ 設計
人工智能：系統與科技		+▲	+▲	+▲	+▲	+▲				+▲	
內外全科醫學士課程 ^{註四}		+	✓	✓							
內外全科醫學士課程 環球醫學領袖培訓專修組別 ^{註四}		+	✓	✓							
護理學			+▲	+▲	+▲	+▲	+▲				
中醫學			+	+	+	+	+				
生物醫學 ^{註五}			✓	✓							
理學 ^{註五、六}	選修科一	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
	選修科二	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲ 科技
地球系統科學 (大氣科學 / 地球物理)	選修科一	✓▲		✓▲	✓▲	✓▲		✓▲			
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			
數學精研 ^{註七}		○▲	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓ 科技
理論物理精研 ^{註七}		✓+▲	✓	✓	○▲	✓	✓	✓	✓	✓	✓ 科技
風險管理科學 ^{註五}		○▲									
經濟學 ^{註二}		▲		▲	▲				▲		

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 人類學
- 中國語言及文學
- 文化研究
- 文化管理
- 歷史
- 日本研究
- 語言學
- 哲學
- 宗教研究
- 神學
- 翻譯
- 中國研究
- 工商管理學士綜合課程
- 環球商業學
- 專業會計學
- 環球經濟與金融跨學科主修課程
- 工商管理學士(工商管理學士綜合課程)及法律博士雙學位課程
- 國際貿易與中國企業
- 健康與體育運動科學
- 文學士(中國語文研究)及教育學士(中國語文教育)
- 文學士(英國語文研究)及教育學士(英國語文教育)
- 教育學士(幼兒教育)
- 藥劑學
- 公共衛生
- 社會科學
- 建築學
- 地理與資源管理學
- 城市研究
- 政治與行政學
- 新聞與傳播學
- 全球傳播
- 心理學
- 社會工作
- 社會學
- 全球研究
- 數據科學與政策研究
- 法學士

註一：數學只達第3、4級之申請人，必須於數延達第5級。

註二：就已標示的科目裡，成績最佳一科可獲額外計分比重。

註三：數學及數延科目，成績最佳一科可獲額外計分比重。

註四：必須符合下列其中一項選擇：選擇一：生物及任何一科選修科(化學較優先)達第3級；選擇二：化學及任何一科選修科(生物較優先)達第3級。強烈建議修讀第3科選修科，及/或數延。

註五：第二科選修科只限甲類選修科目。

註六：就科技與生活科，只考慮「食品科學與科技」學習範疇。最多三科可獲額外計分比重。

註七：就科技與生活科，只考慮「食品科學與科技」學習範疇。

教資會資助課程

香港科技大學										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
國際科研	✓	✓	✓	✓	✓					
理學	A組	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
	B組	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
工程學	▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				✓	
理學士(綜合系統與設計)	▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				✓	✓▲設計
工商管理學士(金融學)	▲		▲	▲				▲		
理學士(經濟及金融學)	▲		▲	▲				▲		
理學士(量化金融學)	▲		▲	▲				▲		
理學士(定量社會數據分析)	▲									
理學士(生物科技及商學)		✓▲	✓▲							
理學士(數學與經濟學)	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		✓▲		
理學士(風險管理及商業智能學)	▲									
科技及管理學雙學位課程	▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				✓	

○：必須修讀
+：優先考慮
✓：必須修讀其中一科
▲：額外計分比重

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 工商管理
- 工商管理學士(經濟學)
- 工商管理學士(環球商業管理)
- 工商管理學士(資訊系統學)
- 工商管理學士(管理學)
- 工商管理學士(市場學)
- 工商管理學士(營運管理學)
- 工商管理學士(專業會計學)
- 理學士(環境管理及科技)
- 理學士(環球中國研究)



香港理工大學										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
應用物理學高級文憑	+			+	+(物)					
屋宇設備工程學高級文憑				+	+(物)					
化學科技高級文憑			+		+(化)					
土木工程學高級文憑	+			+	+(物)					
電機工程學高級文憑	+	+	+	+	+				+	
電子及資訊工程學高級文憑	+	+	+	+	+				+	
工業及系統工程學高級文憑		+	+	+	+				+	
精神健康護理學(榮譽)理學士學位		+			+(生)					
食品科技與食物安全(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+					
運輸系統工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
環境工程與可持續發展學(榮譽)工學士學位	+		+	+	+					
醫療化驗科學(榮譽)理學士學位	+	+	+		+(生及化)					
服裝及紡織(榮譽)文學士學位組合課程			+		+(化)					+視藝 +設計
航空工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
互聯網及多媒體科技(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+				+	
設計學(榮譽)文學士學位組合課程										+視藝 +設計
生物醫學工程(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+					
放射學(榮譽)理學士學位		+	+	+	+					
職業治療學(榮譽)理學士學位		+		+	+					

○：必須修讀
+：優先考慮
✓：必須修讀其中一科
▲：額外計分比重

教資會資助課程

香港理工大學 (續)										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
物理治療學 (榮譽)理學士學位		+		+	+(生及物)					
護理學 (榮譽)理學士學位		+			+(生)					
眼科視光學 (榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+					
電子及資訊工程學 (榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
電機工程學 (榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
土木工程學 (榮譽)工學士學位	+			+	+(物)					
機械工程 (榮譽)工學士學位組合課程	+	+	+	+	+				+	
屋宇設備工程學 (榮譽)工學士學位				+	+(物)					
結構及消防安全工程學 (榮譽)工學士學位	+			+	+(物)					
建築工程及管理學 (榮譽)理學士學位	+			+	+(物)					
電子計算 (榮譽)理學士學位組合課程	+	+	+	+	+			+	+	+企財
應用生物兼生物科技 (榮譽)理學士學位		+			+(生)					
工程物理學 (榮譽)理學士學位	+			+	+(物)					
化學科技 (榮譽)理學士學位			+		+(化)					

○：必須修讀
+：優先考慮
✓：必須修讀其中一科
▲：額外計分比重

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 建築科技及管理學高級文憑 (工程)
- 土地測量及地理資訊學高級文憑
- 建築科技及管理學高級文憑 (測量)
- 土地測量及地理資訊學 (榮譽)理學士學位
- 物業管理學 (榮譽)理學士學位
- 會計及金融 (榮譽)工商管理學士學位
- 全球供應鏈管理 (榮譽)工商管理學士學位
- 產品及工業工程 (榮譽)工學士學位組合課程
- 物流及企業工程 (榮譽)理學士學位組合課程
- 管理學 (榮譽)工商管理學士學位
- 金融服務 (榮譽)工商管理學士學位
- 社會工作 (榮譽)文學士學位
- 國際航運及物流管理 (榮譽)工商管理學士學位
- 社會政策及社會創業 (榮譽)文學士學位
- 地產及建設測量學 (榮譽)理學士學位
- 投資科學及金融分析 (榮譽)理學士學位
- 語言學及翻譯學 (榮譽)文學士學位
- 旅遊業及會展管理 (榮譽)理學士學位
- 專業英文 (榮譽)文學士學位
- 酒店業管理 (榮譽)理學士學位
- 市場學 (榮譽)工商管理學士學位
- 會計學 (榮譽)工商管理學士學位

香港浸會大學										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
英國語言文學及英語教學 (雙學位課程)										▲中國文學 ▲英語文學
中醫學學士及生物醫學理學士		✓▲	✓▲	▲	▲					▲中史 ▲中國文學
中藥學學士		▲	○▲	▲	▲					▲中國文學
理學士	+	+	+	+	+	+			+	
地理 / 歷史 / 社會學及個人、社會及人文教學 (雙學位課程)							▲	▲		▲中史 ▲歷史 ▲旅款 ▲倫理與宗教

○：必須修讀
+：優先考慮
✓：必須修讀其中一科
▲：額外計分比重

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 文學士
- 中國語言文學文學士
- 創意及專業寫作文學士
- 英國語言文學文學士
- 人文學文學士
- 宗教、哲學及倫理文學士
- 翻譯學文學士
- 音樂文學士
- 創意產業音樂學士
- 工商管理學士 - 會計學專修
- 工商管理學士 - 專修待定
- 傳理學學士
- 傳理學學士 - 電影主修 (動畫及媒體藝術專修)
- 傳理學學士 - 電影主修 (電影電視專修)
- 環球螢幕演技藝術學士
- 文學士 / 社會科學學士 (地理 / 政治及國際關係學 / 歷史 / 社會學)
- 體育及康樂管理文學士
- 歐洲研究社會科學學士 - 法文
- 歐洲研究社會科學學士 - 德文
- 全球及中國研究社會科學學士*
- 社會工作學士
- 地理 / 歷史 / 社會學及通識教學 (雙學位課程)
- 視覺藝術文學士
- 商業計算及數據分析理學士

*課程有待大學審批。



教資會資助課程

大學科目 / 課程		數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
能源及環境學院 【選項：工學士(能源科學及工程學)、 工學士(環境科學及工程學)】				✓▲	✓▲	✓▲ (物化)					
建築科技學部 【選項：理學副學士(屋宇裝備工程學)、 理學副學士(建造工程及管理學)、 理學副學士(測量學)】 ^{註一、二}		+			+	+(物)					
文學士(中文及歷史)											▲中史 ▲歷史 ▲視藝 ▲中國文學 ▲英語文學
文學士(英語語言)											
理學士(化學)	選修科一			✓▲		✓▲(化)					
	選修科二 ^{註三}		✓	✓▲	✓	(任何組合) ▲(化)	✓			✓	✓企財 ✓設計
理學士(電腦科學)		✓	✓	✓	✓	✓				✓	
電機工程學系 【選項：工學士(電子計算機及數據工程 學)、工學士(電子及電機工程學)、 工學士(資訊工程學)】		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	
理學士(計算數學)		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓			✓	✓企財 ✓設計
機械工程學系 【選項：工學士(機械工程、 工學士(核子及風險工程)】		✓▲		✓▲	✓▲	✓▲					✓▲設計
理學士(應用物理學)		▲		✓	✓	✓(物)					✓設計
工學士(材料科學及工程)		▲		✓▲	✓▲	✓(物)					✓設計
工學士(生物醫學工程)			✓▲	✓▲	✓▲	✓▲					
建築學及土木工程學系 【選項：工學士(建築工程)、 工學士(土木工程)、理學士(測量學)】					✓	✓(物)	✓				
工學士(建築工程)					✓	✓(物)	✓				
工學士(土木工程)					✓	✓(物)	✓				
理學士(測量學)					✓	✓(物)	✓				
獸醫學士			○	○							
生物醫學系【選項： 理學士(生物科學)、 理學士(生物醫學)】 ^{註一}	選修科一		✓▲	✓▲		✓▲					
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	✓▲企財 ✓▲設計
理學士(生物科學) ^{註一}	選修科一		✓▲	✓▲		✓▲					
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	✓▲企財 ✓▲設計
理學士(生物醫學) ^{註一}	選修科一		✓▲	✓▲		✓▲					
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	✓▲企財 ✓▲設計

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 理學士(計算金融及金融科技)
- 工商管理學士(環球商業)
- 工商管理學士(會計)
- 工商管理學士(管理學)
- 工商管理學士(市場營銷)
- 經濟及金融系【選項：工商管理學士(商業經濟)、工商管理學士(金融)】
- 工商管理學士(商業經濟)
- 工商管理學士(金融)
- 資訊系統學系【選項：工商管理學士(環球商業系統管理)、工商管理學士(資訊管理)】
- 工商管理學士(環球商業系統管理)
- 工商管理學士(資訊管理)
- 管理科學系【選項：工商管理學士(商業分析)、工商管理學士(商業營運管理)】
- 工商管理學士(商業分析)
- 工商管理學士(商業營運管理)
- 創意媒體學院【選項：文學士(創意媒體)、理學士(創意媒體)、文學院(新媒體)】^{註一}
- 文學士(創意媒體)^{註一}
- 理學士(創意媒體)^{註一}
- 文學院(新媒體)^{註一}
- 法律學士
- 數據科學學院【選項：理學士(數據科學)、工學士(數據與系統工程)】
- 理學士(數據科學)
- 工學士(數據與系統工程)
- 理學副學士(建築學)^{註一}
- 社會科學學士(亞洲及國際研究)
- 翻譯及語言學系【選項：文學士(語言學及語言應用)、文學士(翻譯及傳譯)】
- 媒體與傳播系【選項：文學士(數碼電視與廣播)、文學士(媒體與傳播)】
- 社會科學學士(公共政策與政治)
- 社會及行為科學系【選項：社會科學學士(犯罪學及社會學)、社會科學學士(心理學)、社會科學學士(社會工作)】
- 社會科學學士(犯罪學及社會學)
- 社會科學學士(心理學)
- 社會科學學士(社會工作)

註一：指定應用學習科目可算為一門選修科。

註二：優先考慮科目只適用於「屋宇裝備工程學」和「建造工程及管理學」。

註三：數學達第3級之申請人可豁免修讀兩科選修科之要求。



教資會資助課程



嶺南大學

有指定選修科目要求的聯招課程^註：

- 中文(榮譽)文學士
- 翻譯(榮譽)文學士
- 歷史(榮譽)文學士
- 數據科學(榮譽)理學士

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 環球博雅教育(榮譽)文學士
- 社會科學(榮譽)學士
- 哲學(榮譽)文學士
- 工商管理(榮譽)學士
- 當代英語語言文學課程(榮譽)文學士
- 視覺研究(榮譽)文學士
- 工商管理(榮譽)學士-風險及保險管理
- 文化研究(榮譽)文學士

註：院校現正就有關課程對選修科目的要求進行檢討，詳情請留意院校網頁公布。



香港教育大學

○：必須修讀
+：優先考慮
✓：必須修讀其中一科
▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
小學教育榮譽學士 - 數學 ^註	○+	+	+	+	+	+			+	+設計
體育教育榮譽學士										+體育
中學教育榮譽學士 - 資訊及通訊科技	+	✓	✓	✓	✓	✓			✓+	
企業、會計與財務概論教育榮譽學士										+企財
歷史教育榮譽學士										+中史 +歷史
中學數學教育榮譽學士 ^註	○+	+	+	+	+	+			+	+設計
地理教育榮譽學士										+地理
科學教育榮譽學士		✓+	✓+	✓+	✓+	✓+				
語文研究榮譽文學士(中文主修)										+中國文學
語文研究榮譽文學士(英文主修)										+英語文學
創意藝術與文化榮譽文學士及 音樂教育榮譽學士 (同期結業雙學位課程)										+音樂
創意藝術與文化榮譽文學士及 視覺藝術教育榮譽學士 (同期結業雙學位課程)										+視藝

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 中國語文教育榮譽學士
- 英國語文教育榮譽學士 - 小學
- 小學教育榮譽學士 - 常識
- 幼兒教育榮譽學士
- 幼兒教育高級文憑
- 全球及環境研究榮譽社會科學學士
- 創意藝術與文化榮譽文學士(音樂)
- 創意藝術與文化榮譽文學士(視藝藝術)
- 心理學榮譽社會科學學士
- 特殊教育榮譽文學士
- 語文研究榮譽文學士及英文教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)

註：數延須達第2級；若數學科達第5級，但沒有修讀數延，課程將個別考慮其入學申請。

自資學士課程



香港公開大學

○：必須修讀
+：優先考慮
✓：必須修讀其中一科
▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
語言研究榮譽學士(應用中國語言)										▲中國文學
教育榮譽學士(中國語文教學)及 語言研究榮譽學士(應用中國語言)										▲中國文學
物理治療學榮譽學士		+▲		+▲	+▲ (生及物)					

所有聯招課程沒有指定選修科目，包括：

- 心理學榮譽社會科學學士
- 政治及公共行政榮譽社會科學學士
- 應用社會研究榮譽社會科學學士
- 全球與中國研究榮譽社會科學學士
- 高齡社會與服務研究榮譽社會科學學士
- 經濟及公共政策分析榮譽社會科學學士
- 心理學與精神健康榮譽社會科學學士
- 中文榮譽文學士
- 語言研究與翻譯榮譽文學士
- 創意廣告及媒體設計榮譽文學士
- 英語及文化榮譽文學士
- 專業會計榮譽工商管理學士
- 會計及稅務學榮譽工商管理學士
- 商業管理學榮譽工商管理學士
- 環球商業及市場學榮譽工商管理學士
- 企業管治榮譽工商管理學士
- 數碼商業榮譽工商管理學士
- 財務及風險管理榮譽工商管理學士
- 房地產及設施管理榮譽工商管理學士
- 應用心理學榮譽學士，商業管理榮譽學士
- 酒店及可持續旅遊管理榮譽工商管理學士
- 運動及電競運動管理榮譽工商管理學士
- 英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士
- 英語研究榮譽學士
- 語言研究榮譽學士(應用中國語言)
- 教育榮譽學士(中國語文教學)及
語言研究榮譽學士(應用中國語言)
- 語言研究(雙語傳意)榮譽學士，國際商業榮譽學士
- 教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)^註
- 電子及電腦工程學榮譽學士
- 環境科學與綠色管理榮譽學士
- 生命科學榮譽學士
- 食品測試科學榮譽學士
- 數據科學榮譽學士

註：乙類應用學習科目「幼兒教育」可被視為等同於甲類選修科目。



「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)課程

 ○：必須修讀 +：優先考慮 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
護理學榮譽學士		+			+(生)					

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 數碼娛樂榮譽理學士

 ○：必須修讀 +：優先考慮 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
建築學(榮譽)理學士										+視藝
資訊科學(榮譽)理學士	+								+	
傳播及跨媒體(榮譽)文學士										+視藝 +設計 +科技 +音樂 +旅款

 ○：必須修讀 +：優先考慮 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
供應鏈管理工商管理(榮譽)學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲企財
精算及保險(榮譽)理學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲企財
數據科學及商業智能學(榮譽)理學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲企財
管理科學與資訊管理(榮譽)學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲企財

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 應用及人本計算學(榮譽)文學士

 ○：必須修讀 +：優先考慮 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
醫療化驗科學(榮譽)理學士			+		+(化)					
放射治療學(榮譽)理學士 ^{註一}		✓	✓	✓+	✓+(物)	✓+				
職業治療學(榮譽)理學士		+			+(生)					
物理治療學(榮譽)理學士		+		+	+(生/物)					

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 護理學(榮譽)健康科學學士^{註二}

註一：應用學習科目「健康護理實務」可視為其中一個必修選修科。
 註二：只考慮甲類選修科目。

 ○：必須修讀 +：優先考慮 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
護理學榮譽學士(普通科) ^註		+▲	+▲	+▲	+▲	+▲				+▲健康
護理學榮譽學士(精神科) ^註		+▲	+▲	+▲	+▲	+▲				+▲健康

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 創意寫作與電影藝術榮譽文學士
- 動畫及視覺特效榮譽藝術學士
- 影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士
- 檢測和認證榮譽工學士
- 檢測科學和認證榮譽理學士
- 互聯網科技榮譽電腦學士
- 國際款待及景區管理榮譽學士
- 運動及康樂管理榮譽學士
- 金融科技及創新榮譽工商管理學士
- 環球市場及供應鏈榮譽工商管理學士

註：選修科目必須為甲類選修科目。



「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)課程

Thei 香港高等教育科技學院

○：必須修讀

✓：必須修讀其中一科

+：優先考慮

▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
土木工程(榮譽)工學士	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
運動及康樂管理(榮譽)社會科學學士										▲體育*

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 時裝設計(榮譽)文學士
- 產品設計(榮譽)文學士
- 園境建築(榮譽)文學士
- 廚藝及管理(榮譽)文學士
- 園藝及園境管理(榮譽)文學士
- 測量學(榮譽)理學士
- 創新及多媒體科技(榮譽)理學士
- 資訊及通訊科技(榮譽)理學士

*修讀體育科將獲得2倍額外計分比重。

常見升學問題

學友社學生輔導中心

聯招內的課程與聯招以外本地學士課程的主要分別？

聯招內的課程為教資會資助課程(包括學士學位及副學位)及SSSDP資助課程,而公大亦提供自資學士課程。而聯招以外的本地學士課程,除香港演藝學院獲公帑資助外,大多數均為自資課程。

教資會對受資助院校開辦的課程有各種評審及質量保證機制;而聯招以外的自資課程,則主要受學術及職業資歷評審局(課程評審)及相關教育條例(院校註冊)監管。同學可參閱「經評審專上課程資料網」(www.ipass.gov.hk)、「自資專上教育資訊平台」(www.cspe.edu.hk),以及資歷名冊(www.hkqr.gov.hk),了解自資專上課程的詳情。

SSSDP資助計劃的課程只透過聯招收生嗎？

如經聯招各輪遴選收生後仍有餘額,有關課程可直接錄取沒有參加聯招的本地學生,但人數將不多於各指定課程資助學額的10%。另外,2020/21學年SSSDP資助計劃將資助每屆約3,000名學生修讀指定的自資副學位課程,但資助學額不會透過聯招分配,有關資助學額的分配安排及課程的詳情可留意「SSSDP專題網頁」(www.cspe.edu.hk/SSSDP)。

修讀聯招以外本地學士課程有沒有學費資助？

2020/21學年,政府向修讀本港合資格院校開辦的全日制經本地評審本地自資學士學位(包括銜接學位)課程的合資格學生,提供每年最高\$32,100的免息審查資助(資助金額或會每年作出上調)。計劃包括18間專上院校提供的合資格全日制經本地評審自資學士學位(包括銜接學位)課程,但不適用於入讀SSSDP資助計劃課程的學生。

政府亦為合資格學生提供其他資助,詳情可瀏覽學生資助處網站(www.wfsfaa.gov.hk)。

47



大專透視



2020年文憑試考生適用

聯招以外本地學士課程一般入學要求

閱表說明

學友社學生輔導中心整理 (資料由院校提供)

- 本表僅列出各院校的一般入學要求，各課程或有指定科目要求及 / 或優先安排考慮。詳情可瀏覽各院校課程網站。
- 本表所載資料僅供參考，具體細節安排及最新資訊概以院校公布為準，詳情請瀏覽各院校及相關課程網站，或向院校查詢。

類型	<ul style="list-style-type: none"> • 資：公帑資助課程 自：自資課程
入學等級要求	<ul style="list-style-type: none"> • 以應用學習科目代替選修科目要求： <ul style="list-style-type: none"> S：按個別情況考慮 N：不接受 ✓：接受達指定等級(優異II / 優異I / 達標)作為滿足一個選修科要求 +：接受達指定等級(優異II / 優異I / 達標)作為輔助資料或參考 (優異II)：須達「達標並表現優異(II)」；(優異I)：須達「達標並表現優異(I)」；(達標)：須達「達標」 • 以其他語言課程代替選修科目要求： <ul style="list-style-type: none"> Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮 • 以數學(延伸1或2)成績代替選修科目要求： <ul style="list-style-type: none"> Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮

院校	類型	入學等級要求								備註	
		必修科目				選修科目	應用學習	其他語言	數延單元 代替選修科		
中	英	數	通								
香港浸會大學 持續教育學院	自	3	3	2	2	3, 3 ^{註一}	✓ (優異 I) ^{註二}	Y ^{註三} N ^{註四}	Y	應用學習中文(非華語學生適用)之入學要求詳情，請瀏覽課程網頁。	
嶺南大學	自	3	3	2	2	2	+ (達標) 部分課程	Y 達E級	S		
香港教育大學	自	3	3	2	2	2	✓ (優異 I) ^{註五} + (達標)	Y 達E級	Y		
香港樹仁大學	自	3	3	2	2	2	+ (優異 I) ^{註五}	N	Y		
香港恒生大學	自	3	3	2	2	2	N	N	S	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。	
香港演藝學院	資	3	3	2	2	2	✓ (達標)	S	N		
香港高等 教育科技學院 THEi (VTC)	自	3	3	2	2	2	✓ (達標) ^{註六} 科目須與課程相關 最多計算兩科	Y 達E級	N		
明愛專上學院	自	3	3	2	2	--	✓ (達標)	S	S		
珠海學院	自	3	3	2	2	2	✓ (達標)	N	S		
東華學院	自	3	3	2	2	2	✓ (達標)	S	S	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。	
香港能仁專上學院	自	3	3	2	2	2	✓ (達標)	S	S		
港專學院	自	3	3	2	2	2	S	S	S		
宏恩基督教學院	自	3	3	2	2	--	S	S	S		
耀中幼教學院	自	3	3	2	2	2	✓ (達標)	N	N		

註一：最少一科須為甲類選修科；護理學學士(榮譽)學位課程首選科目為生物及組合科學。
 註二：護理學學士(榮譽)學位課程只接受健康護理實務及中醫藥學基礎2個科目；幼兒教育學教育學士(榮譽)學位課程則沒有此限。
 註三：只適用於幼兒教育學教育學士(榮譽)學位課程。
 註四：只適用於護理學學士(榮譽)學位課程。
 註五：或於2017年或之前達優異等級。
 註六：或於2017年或之前，達「優異」可被視作滿足一個選修科第3級要求，達「達標」可被視作滿足一個選修科第2級要求。





副學位簡介

學友社學生輔導中心整理

副學位課程 (Sub-degree Programme) 是一個專上教育資歷的統稱，當中包括副學士學位 (Associate Degree) 課程及高級文憑 (Higher Diploma)，修讀年期多為2年。「經評審專上課程資料網」(iPASS) 顯示，在2020/21學年，香港自資全日制經評審的副學士學位課程約有120個；高級文憑課程約有140個。



最低入學要求

- 香港中學文憑考試其中五科 (包括中英文) 達第2級，其中大部分院校接受最多兩科應用學習科目成績達「達標」等同第2級；或
- 具備可接受的其他同等學歷，包括在本港或境外取得的非本地學歷，或其他等同學歷或經驗；或
- 修畢毅進文憑課程者，獲自資高等教育聯盟成員院校接納為符合副學位課程的入學資格。

學費及資助

有關副學位課程學費及資助，可於政府的「經評審專上課程資料網」(iPASS) (www.ipass.gov.hk) 瀏覽最新公布的詳細資料。

政府為合資格的學生提供多項資助，包括專上學生資助計劃、車船津貼、免入息審查貸款等，詳情可瀏覽學生資助處網站 (www.wfsfaa.gov.hk)。另外，部分自資副學位課程可申請持續進修基金。



副學位課程院校

截至2020年3月，於2020/21學年開辦全日制經評審自資副學位課程的本地院校有：

- 香港大學附屬學院
- 香港大學專業進修學院
- 香港中文大學專業進修學院
- 香港理工大學香港專上學院
- 香港浸會大學電影學院
- 香港浸會大學持續教育學院
- 香港浸會大學國際學院
- 香港城市大學專上學院 / 香港伍倫貢學院
- 嶺南大學持續進修學院
- 香港公開大學
- 香港公開大學李嘉誠專業進修學院
- 職業訓練局 (包括自資及政府資助課程)
- 明愛專上學院
- 東華學院
- 香港能仁專上學院
- 港專學院
- 宏恩基督教學院
- 香港藝術中心—香港藝術學院
- 香港專業進修學校
- 明愛白英奇專業學校
- 香港科技專上書院
- 耀中幼教學院
- 青年會專業書院
- 明愛社區書院

更多副學位課程資訊，可瀏覽「自資專上教育資訊平台」(Concourse) (www.cspe.edu.hk)。

報名方法

同學可向院校直接報讀課程，或透過教育局「專上課程電子預先報讀平台」(E-APP) 預先報讀大部分「大學聯合招生辦法」以外的經本地評審副學位課程。

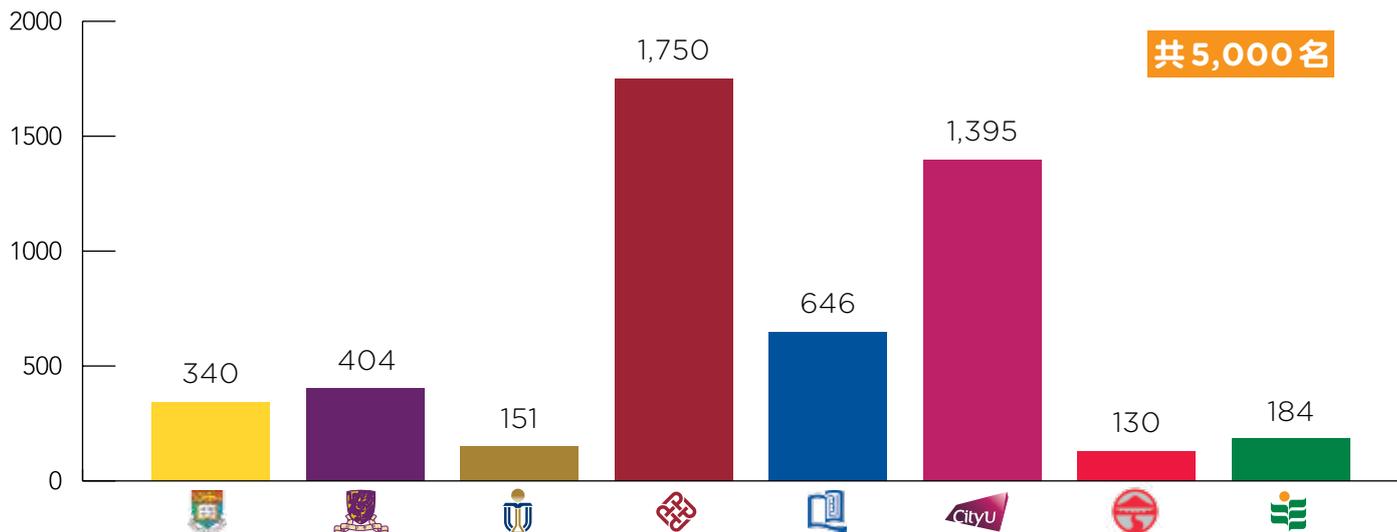
本地升學銜接

副學士及高級文憑是具有獨立結業資格的資歷，同屬資歷架構第四級，大致相等於大學學位的二分之一。即畢業生可報讀本地四年制大學學位課程的第三年。

根據「iPASS」的資料顯示，2019/20學年教資會資助全日制高年級學士學位課程的高年級學生核准取錄人數，共有5,000名。當中收生額最多的是香港理工大學和香港城市大學，分別有1,750和1,395個學額。



2019/20 學年教資會資助全日制高年級學士學位課程 高年級學生核准取錄人數



共5,000名

資料來源：「經評審專上課程資料網」

50 外地升學銜接

大部分辦學院校都與外地大學有升學聯繫，目前「iPASS」所列的經評審專上課程，獲10個國家或地區在不同程度上承認，可作申請入讀學位課程或學分轉移的資格。副學位畢業生可銜接北美四年制大學學位課程的第三年，或英國三年制大學學位課程的第二年。

就業前景

副學士和高級文憑的畢業生可投身基層管理及有關專業的助理崗位，現時政府共有18個公務員職系，承認本地評審的副學士或高級文憑為其入職的學歷要求。

大專透視

本地升學
教資會資助高年級學士學位課程
教資會資助院校或私立院校開辦的自資學士學位課程
教資會資助院校或私立院校開辦的自資銜接學位課程
本地教育機構與海外院校合辦的銜接學位課程



外地升學
大學學士學位課程
<ul style="list-style-type: none"> 北美四年制大學學位課程的第三年 英國三年制大學學位課程的第二年 臺灣四年制大學學位課程的第三年 / 綜合型大學學位課程的第一年*

*入學後可依據大學之學則規定申請學分抵免及提升班級。

留意升學率及專業資格

大部分院校都會公布畢業生的升學率，有關數字或包括教資會資助學士學位、自資學士學位、本地或海外銜接學位等各種升學途徑，同學應仔細閱讀相關內容。此外，若修畢課程能獲取專業資格，同學宜先向有關的專業團體查詢，才考慮是否報讀。

學友社學生輔導常設委員會成員 呂駿輝



<p>專上課程電子預先報名平台 (E-APP)</p> <p>www.eapp.gov.hk</p>	<p>自資專上教育資訊平台 (Concourse)</p> <p>www.cspe.edu.hk</p>
<p>經評審專上課程資料網 (IPASS)</p> <p>www.ipass.gov.hk</p>	<p>學生資助處</p> <p>www.wfsfaa.gov.hk</p>



高中以外 多元出路

學友社資深督導 陳倩雯

完成高中課程，似乎是大部分學生及家長心目中的首選。然而高中課程真是唯一的出路嗎？現時的高中課程學習範疇雖然比以往寬廣，但始終未能完全滿足所有學生的需要。而且，不少行業不一定要求持有大學學歷才能晉身。同學考慮出路時，不妨多花一點時間了解不同機構提供的高中課程以外的進修途徑，那些途徑大致有以下幾種：

職業訓練課程

現今社會，各行各業的分工越來越細緻，不同的工作崗位都漸趨專業化，更有不少新的工作崗位出現。各行業對技術人員的需求不斷增加。因此一些職業訓練機構，例如職業訓練局及香港建造學院相應提供不少適合中三或以上程度同學入讀的證書或文憑課程。部分課程更可邊學邊做，除了可在課堂上學習專業知識外，更可在真實的工作環境中實踐所學。既可賺取工作經驗，亦可賺取學習工作態度及人際技巧的機會。同學在完成課程後，可投身相關行業或繼續進修。 **P.53**



有關升學階梯，可參考院校網頁及由政府推出的資歷名冊 (www.hkqr.gov.hk)，了解相關課程的資歷水平，以便選擇最符合自己需要的課程。



51



高中以外出路

在職培訓計劃

相對職業訓練課程，在職培訓計劃提供較短期的課程，適合擅長從實踐中學習或希望儘快投身職場的同學。同學可從課程中學習基本行業知識，並在工作中繼續學習和累積經驗。現時，勞工處推行的「展翅青見計劃」為15至24歲、學歷在副學位以下的青少年提供職前及在職培訓，給青少年提供了工作機會、提升技能，以及培育津貼的幫助。僱員再培訓局亦推行「青年培訓計劃」，供15至24歲，中學畢業或以下學歷程度的待業、待學青年修讀，協助青年裝備自己，並提供就業跟進服務。 **P.57**



職業及高中雙軌課程

為照顧學生的不同學習需要，部分院校提供職業訓練及高中雙軌課程，同學可同時修讀高中及選修部分職業訓練課程，畢業後可同時獲得兩種資歷，讓同學在選擇繼續升學或就業時更具彈性。 **P.56**



學徒及見習訓練計劃

希望學習一技之長的同學，可考慮參加各機構的學徒及見習訓練計劃。學徒及見習訓練計劃可分為兩類，一類是按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃，另一類則是機構自行設立和運作的培訓計劃。同學可從實習中認識到最新行業資訊及技術，培訓期滿後有機會直接獲聘於有關機構，部分計劃則以先聘請後培訓方式讓同學投身行業。 P.58



海外或內地升學

香港作為一個國際城市，在中西文化及經濟交流上扮演著十分重要的角色。到海外或內地升學，認識當地文化，體驗獨立生活，可能是不少同學嚮往的學習模式。然而同學須認真考慮，以免因計劃不周，浪費了時間及金錢。



考慮一 經濟能力

到海外或內地升讀中學至大學的學費及生活費動輒需過百萬港幣，家庭是否有能力支持是一項重要的考慮因素，如中途因資金不足，回流香港繼續升學，銜接上會有一定困難。即使有經濟能力支持，同學亦應在決定前多搜集資料，作多手準備，避免期間出現其他因素，影響了升學計劃。



52



高中以外出路

考慮二 畢業後的學歷認可

如同學考慮在海外修讀大學學位課程，應留意除部分口碑良好的院校及課程外，一般在本地都沒有確定的學歷認可。同學完成課程後，要向香港學術及職業資歷評審局申請個別評審，才能得知有關課程的學歷水平。如同學考慮到內地修讀大學課程，則可參考教育局《內地與香港關於相互承認高等教育學位證書的備忘錄》，及早了解心儀院校及課程在本地的學歷認可情況。



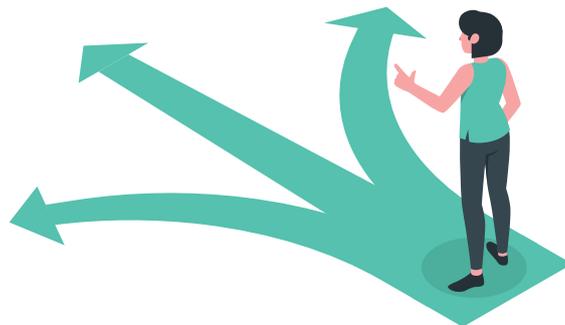
有關海外升學的資訊，同學可瀏覽學友社一站式學生資訊網站 (www.student.hk)。詳盡的大中華地區升學資訊，可參閱學友社最新出版的《大中華升學指南2020》及教育局《內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南(2020/21學年)》。



多元出路達理想

現今社會的出路多元，高中課程已不是唯一的出路，同學考慮出路時，不妨多了解不同途徑，並考慮個人興趣及能力，選擇合適的出路達到理想。

**高中課程非唯一，
不同途徑達理想。**



VTC 職業訓練局



職業訓練局 (VTC - Vocational Training Council) 成立於1982年，是全港最具規模的職業專才教育機構，每年為約二十萬名學生提供職前及在職訓練。VTC轄下院校為中三或以上程度的同學提供高中以外的多元化升學選擇，包括職專文憑、VTC Earn & Learn 職學計劃、職專國際課程、酒店及旅遊、廚藝證書、以及初級全能海員證書。



青年學院 - 職專文憑

特點：設工作體驗及專題導向學習，提升職場競爭力

課程名稱			修讀年期	升學銜接 / 就業前景
商業與服務 <ul style="list-style-type: none"> 商業 酒店學 專業美容 健體及運動 商務活動營運 	工程 <ul style="list-style-type: none"> 機械工程 電機工程 汽車科技 氣體燃料工程 屋宇裝備工程 電子及電腦工程 鐘錶 建築科技 	設計與資訊科技 <ul style="list-style-type: none"> 印刷媒體 髮型設計 珠寶設計與工藝 時裝衣料設計及營銷採購 資訊科技 室內與展覽設計* 	約3年	職專文憑畢業生可報讀職業訓練局的高級文憑課程或從事相關行業

註：持職專文憑的畢業生符合報讀高級文憑課程的一般入學條件（設有特定入學條件的課程除外），詳情請參閱VTC入學網頁。

*課程評審將於2020年進行。

入學申請

- 申請資格：完成中三；或持同等學歷
- 申請方法：登入 www.vtc.edu.hk/admission；或於 www.yc.edu.hk 下載表格連同最近期成績表一同郵寄 / 親身交回青年學院（葵芳）
- 申請日期：即日起接受申請，額滿即止
- 入學面試：2020年5月23日；7月面試日期待定

青年學院 (Youth College)

葵涌興盛路85號

☎ 2748 8555

🌐 www.yc.edu.hk

VTC Earn & Learn 職學計劃

特點：邊學邊賺，獲取穩定收入及認可學歷

VTC Earn & Learn 職學計劃結合有系統的課堂學習及在職培訓，學員可一面接受在職培訓，一面讀書進修，學員於掌握知識技能、賺取實務經驗的同時，更可獲穩定收入，是年輕人的理想出路。

涵蓋行業

中三或以上程度適用

- 機電業（建築）
- 汽車業
- 印刷業
- 鐘錶業

學習安排

學員首年於青年學院修讀相關全日制職專文憑課程，第二至四年會受聘於行業機構成為註冊學徒，期間獲僱主保送以兼讀形式完成課程。

升學銜接 / 就業前景

完成計劃後將獲認可資歷，可銜接更高學歷。

入學申請

詳情可向學徒事務署查詢。



學徒事務署

☎ 3700 5000

🌐 www.vtc.edu.hk/earnlearn

VTC 職業訓練局 (續)



青年學院 - 職專國際課程

特點：靈活接通中學至高等教育的升學路

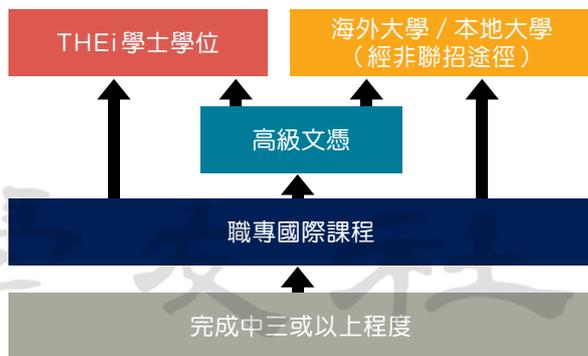
職專國際課程 (Vocational Baccalaureate Programmes) 為完成中三或以上程度的同學提供本地及國際認可的靈活升學選擇。

課程特色

課程廣泛涵蓋語言、數學、專業範疇及全人發展單元，為升學及專業發展奠定穩固基礎。課程以英語授課及評核，學生修讀 IGCSE^{註一}水平的英文、中文及數學單元，並參照國際標準，採用 BTEC^{註二}第三級延伸文憑課程，學生可按興趣選修「工程」或「設計」專業。透過專題研習引證課堂所學，更提供本地及海外多元交流活動，擴闊學生國際視野。

升學階梯

課程提供本地及國際認可的靈活升學選擇，畢業生獲取的學歷可於本地或海外升讀學士學位，或報讀 VTC 院校成員開辦的學士學位或高級文憑課程。



註：申請人須留意個別課程的特定入學條件 (如適用)。

54



高中以外出路

課程範疇	修讀年期	課程內容
職專國際課程 (工程)	3年	課程涵蓋電機及電子原理、電腦輔助工程繪圖、工業機械人科技等專業範疇及實務專題項目，裝備學生成為未來工程專才。
職專國際課程 (設計)		課程包括字體及版面設計、時裝繪畫、平面及3D設計媒體技巧及科技等專業單元激發創意，讓學生於多個設計領域發展所長。

註一：IGCSE 由英國劍橋大學創立，是針對 14 歲至 16 歲學生的國際普通中學教育認證，受國際主流大學及僱主所承認。

註二：BTEC 是英國以職業訓練為基礎的資格認證，為學生提供銜接國際高等教育的資格或即時就業所需的實務技能，資歷受 95% 英國高等學府承認。

入學申請

- 申請資格：完成中三；或持同等學歷
- 申請方法：登入 www.vtc.edu.hk/admission；或於 www.vtc.edu.hk/vb 下載表格；並郵寄或親身交回青年學院 (葵芳)
- 申請日期：即日起接受申請，額滿即止
- 入學面試：2020年5月23日；7月面試日期待定；申請人須出席英語評核

學費

因應政府 12 年免費教育政策，完成中三同學一般可獲 3 年學費豁免；其他費用如 BTEC 註冊費將另行收取，詳情可瀏覽 VTC 入學網頁。



青年學院 (國際課程)
Youth College (International)



4647 9005



vb@vtc.edu.hk



www.vtc.edu.hk/vb



VTC 職業訓練局 (續)



酒店及旅遊學院 / 中華廚藝學院 / 國際廚藝學院 - 證書課程

特點：課程多元化、與時並進及貼近行業需要，學員透過實務訓練，擴闊升學及就業發展的機會

課程名稱		修讀年期	升學銜接 / 就業前景
<ul style="list-style-type: none"> 酒店營運 亞洲美食 麵包製作 西式糕餅 郵輪烹飪 	<ul style="list-style-type: none"> 中式烹飪 壽司製作 日本菜烹飪 鐵板燒烹飪 	2年	學員修畢指定課程 / 單元，可選擇銜接酒店 / 餐飲 / 中華廚藝 / 國際廚藝相關的文憑課程。畢業生亦可投身相關行業，學院會提供就業轉介協助。
<ul style="list-style-type: none"> 香港地道中式甜品 香港地道特色小食 	<ul style="list-style-type: none"> 粵式燒味 	2至4個月	
		6週至2個月	



入學申請

- 申請資格：中三或以上程度，並符合年齡要求及面試合格
- 申請方法：登入 www.vtc.edu.hk/admission；或到學院索取申請表
- 申請日期：全年招生

學費

因應政府12年免費教育政策，完成中三同學一般可獲3年學費豁免。



酒店及旅遊學院 (HTI) / 中華廚藝學院 (CCI) / 國際廚藝學院 (ICI)



2538 2200



www.hti.edu.hk(HTI) / www.cci.edu.hk(CCI) / www.ici.edu.hk(ICI)

55



高中以外出路

海事訓練學院 - 初級全能海員證書

特點：完成課程後可申請成為註冊海員，並報考海事處相關考試。

課程名稱	修讀年期	升學銜接 / 就業前景
初級全能海員證書	23週(全日制)	課程根據國際海事組織培訓值班及發證標準而制定，並已獲香港海事處核准為合資格的海員訓練課程，畢業生可投身為海員或海事相關行業的從業員。畢業生可申請由「海運及空運人才培訓基金」提供最多\$42,000的資助。



入學申請

- 申請資格：中三或以上程度，須為香港居民並年滿十六歲半，面試合格及通過視力及色覺測試
- 申請方法：親身到海事訓練學院即場報名及面試，詳情及面試日期：www.msti.edu.hk
- 申請日期：全年招生

學費

學費全免。



海事訓練學院 (MSTI)



屯門大欖涌青山公路23號



2458 3833



www.msti.edu.hk



中華基督教會公理高中書院(CCC Kung Lee College)是一所推動職志教育及提供雙軌課程的中學，完成中三課程的學生可申請入讀。入讀書院的學生除了可選擇繼續升讀香港中學文憑試課程(HKDSE)，亦可選擇修讀多元化及多出路的校本職業導向兩年制文憑課程(VET)。書院是全港首間通過學術評審，頒發資歷架構認可第二級及第三級文憑的中學，給予學生「多點入、多點出」的升學及就業發展機會。

書院開設已通過學術評審的「款待與旅遊管理文憑」，課程特色如下：

1. 資歷架構第三級，銜接大專院校升學

文憑課程畢業生獲資歷架構第三級資格，可直接升讀本地及海外多所大專院校的高級文憑、副學士、學士等課程；成績理想的學生，更可獲部分學分豁免。

2. 工商實習課程

學生於第二年，須參與不少於360小時的工作實習，及早認識實際的工作世界。

3. 升學及就業

書院現有超過一百間工商機構支援學生工商實習及就業發展；學生可透過學校推薦，獲得理想的工作。

入學要求

完成中三及年齡未滿21歲者。

2020/21年度全年學費(暫訂)

- HKDSE 課程：\$16,300
- VET 課程：\$21,100

入學申請

- 申請方法：透過學校網站遞交網上申請表
- 申請日期：額滿即止



中華基督教會公理高中書院

2577 5778

klc@cccklc.edu.hk

www.cccklc.edu.hk



勞工處「展翅青見計劃」(YETP - Youth Employment and Training Programme)為15至24歲、學歷在副學位或以下，已離開校園準備投入工作世界的青年人，提供一站式的職前培訓、工作實習訓練、有薪全職及兼職在職培訓和就業支援服務。從確立方向、提供工作機會、提升技能、提供津貼四方面幫助青年人。「展翅青見計劃」亦會積極搜羅適合和具吸引力的有薪在職培訓空缺，以及與僱主合作舉辦主題式招聘日，為青年人提供多元化的就業機會。

擇業指導

由專業社會工作員擔任學員的個案經理，提供個人化的擇業導向和求職裝備等支援服務，協助學員克服就業過程中遇到的困難及訂定未來的發展方向和計劃。

職前培訓

核心課程「求職人際」提供求職及人際技巧訓練，讓學員對生涯規劃、人際技巧和求職方法等有基本認識和掌握。選修課程包括「團隊協作訓練」、「電腦軟件訓練」、「職業語文訓練」及實用的「職業技能訓練」，學員修畢每個計劃下的課程，出席率達80%或以上，可申領每天\$70的培訓津貼。

1個月工作實習訓練

- 學員以非僱員身份，透過為期1個月的工作實習訓練獲取工作經驗
- 完成實習，出席率達80%或以上，可獲發放\$5,800實習津貼

6至12個月有薪全職及兼職在職培訓

- 學員以僱員身份接受6至12個月的有薪全職及兼職在職培訓，由僱主安排具相關工作經驗的員工擔任學員的在職培訓導師，提供適當的指導
- 表現良好的學員有機會獲僱主繼續聘用
- 接受在職培訓的學員可報讀與該份工作相關的培訓課程，及向計劃申請補助課程及考試費用，上限為\$4,000

報名詳情

- 日期：全年接受報名（費用全免）
- 方法：報名表格可於「展翅青見計劃」辦事處、勞工處就業中心及行業性招聘中心、青年就業起點、民政事務處民政諮詢中心、社會福利署分區福利辦事處及指定服務機構索取，或於「展翅青見計劃」網站下載。年滿18歲的申請人可於網上報名



勞工處「展翅青見計劃」

2112 9932

enquiry@yes.labour.gov.hk

www.yes.labour.gov.hk

人人有本事



Hong Kong Institute of Construction (HKIC) is a branch of the Construction Industry Council (CIC) 香港建造學院為建造業議會機構成員



香港建造學院(Hong Kong Institute of Construction)致力提供一系列建造業相關課程，培育具備專業知識及技能的優秀從業員。當中的全日制課程包括高等文憑、建造文憑及建造證書，適合有志投身建造行業的年輕人報讀。

免學費並設津貼

課程無須學費，學生更可按考勤獲發津貼。學院亦為畢業生提供完善就業輔導。畢業生的平均就業率逾90%，起薪點每月更可達\$15,000。

專門技術範疇	修讀年期	入學條件	升學銜接 / 就業前景
電器裝置	一年全日制	完成中三課程； 或持同等學歷	修讀電器裝置、機械維修及水喉建造證書課程的學生將同步修讀職業訓練局(VTC)相關證書/職專證書課程，於學院修讀期內，學費由學院負責。 學生完成訓練並通過工藝測試後，可申請成為認可的「註冊半熟練技工(中級技工)」，晉身專業。日後可再透過持續進修及累積工作經驗，成為建造工程管理人員或資深工匠。
機械維修			
水喉			
油漆及裝飾			
細木工藝			
模板			
砌磚及批盪			
砌磚及鋪瓦			



香港建造學院

☎ 2100 9000

✉ training@hkic.edu.hk

🌐 www.hkic.edu.hk



青年培訓課程

僱員再培訓局(Employees Retraining Board, ERB)致力提供技能培訓課程，協助學員投身就業市場和發展事業。ERB現時提供約700項培訓課程，涵蓋28個行業，為學員構建進修階梯。

課程類別

ERB為青年人提供行業基本技能專設培訓課程，包括屬全日制就業掛鈎的「青年培育計劃」課程及其他特色課程，增加職業技能應用方面的訓練時數，並提供6個月的就業跟進和支援服務。

「計劃」著重全人發展，培養青年人正確積極的人生觀、自信心、紀律及態度，幫助他們認清前路，作好職涯規劃。「計劃」分兩階段推行，首階段讓學員體驗行業的工作性質，了解自己的意向及訂定培訓方向，表現良好的學員可入讀第二階段，接受職業技能及基礎技能等訓練。

課程內容

課程現時涵蓋11個行業範疇、超過20項基礎證書課程，包括化妝、髮型設計、美容護理、數碼攝影、婚禮統籌、電子及電腦製作組裝、寵物美容、烘焙製作、汽車維修、繪本漫畫、健身助教等範疇。課程一般為期約3個月，提供300課時的訓練，適合15至24歲，中學畢業或以下學歷的待業、待學青年修讀。

ERB另提供「寵物護理員基礎證書」、「社福中心運作助理基礎證書」及「軟件及人工智能應用程式開發人員證書」等特色課程，訓練期超過200課時，包括工作體驗元素，適合17至24歲、具中五或以上學歷，但未具全職工作經驗的青年修讀。

上述課程學費全免，另設有培訓津貼。申請人須通過面試才獲安排入讀課程。

支援服務

ERB在小西灣辦事處、「ERB服務點」、勞工處就業中心、社會福利署社會保障辦事處及其委託提供服務的非政府機構共超過100個地點，設置ERB「培訓通」課程搜索終端機，方便公眾人士搜尋及查閱本局課程、服務和活動資訊，並可預約培訓顧問服務，獲取培訓建議。

此外，ERB在水圍設有「ERB服務中心」，並在葵青、荃灣、九龍西及九龍東區設有37個「ERB服務點」，提供課程查詢、報讀及支援服務。公眾人士亦可透過ERB網站或到「ERB服務中心」使用「培訓及職志測試」，初步了解自己的性格特徵、職業志向及適合從事的行業，選擇合適的培訓課程。

僱員再培訓局

☎ 182 182

🌐 www.erb.org

f My ERB

學徒及見習訓練計劃一覽

學友社學生輔導中心整理
(資料來源：有關機構)

香港鐵路有限公司

www.mtr.com.hk

技術員學徒

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> • DSE 五科達第2級或以上(包括中英數); 或 • 持職業訓練局基礎文憑(級別三)及完成基礎數學(三)單元; 或 • 完成相關工程學科之職業訓練局職專文憑課程*, 包括電子及通訊/電機/機械/屋宇裝備及完成其數學3G單元; 或持同等學歷
培訓年期	4年
培訓內容	<ul style="list-style-type: none"> • 入職課程(包括鐵路安全及鐵路系統初階) • 工藝訓練 • 工程部門輪調在職訓練 • 指定工程部門深入訓練
資助	全費資助修讀指定之職業訓練局轄下學院的兼讀制高級文憑課程
申請截止日期	首輪: 每年5月 次輪: 每年6至7月

技工學徒

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> • 3年制: 在香港建造學院完成基本工藝課程或在職業訓練局青年學院完成職專文憑第一年相關課程, 包括機械/電機/屋宇裝備工程; 或持同等學歷 • 4年制: 完成香港中學文憑或持有同等學歷
培訓年期	3或4年
培訓內容	<ul style="list-style-type: none"> • 職業訓練局指定文憑課程(全日制課程)(4年制適用) • 入職課程(包括鐵路安全及鐵路系統初階) • 工藝訓練 • 工程部門輪調在職訓練 • 指定工程部門深入訓練
資助	全費資助修讀指定之職業訓練局轄下學院的兼讀制職專/工程文憑課程
申請截止日期	首輪: 每年5月 次輪: 每年6至7月

晉升階梯



九龍巴士(一九三三)有限公司

www.kmb.hk

技術訓練生(汽車機械及電器)

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> • 完成中學課程或具同等學歷 • 通過評核試
培訓年期	2年
培訓內容	<ul style="list-style-type: none"> • 學員需接受由本公司技術訓練學校提供的兩年訓練(包括巴士製造商認證之維修訓練課程) • 培訓期間公司會以月薪聘請
就業前景	完成兩年技術訓練生課程後, 將獲得巴士製造商發出的巴士專業維修認證, 並晉升為半熟練技工。如表現理想, 可繼續晉升為技工以至更高職位。
招聘時間	全年

晉升階梯



城巴有限公司及 新世界第一巴士服務有限公司

www.nwstbus.com.hk

巴士維修學徒(機械/電器/車身)

申請資格	中三或以上程度
培訓年期	4年
首年月薪	\$10,500
培訓內容	全面性車輛維修訓練, 包括各項汽車機械或電器維修, 及安排就讀相關「汽車修理技工證書課程」。
就業前景	畢業後可晉升為初級巴士維修技工。
招聘時間	全年

註: 以上職位按《學徒制度條例》安排受訓, 並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃。不包括九龍巴士(一九三三)有限公司之技術訓練生。

* 職業訓練局「職專文憑課程」前稱「中專教育文憑」。



中華電力有限公司

www.clp.com.hk

見習技術員(電機工程)

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> 中三程度或以上；及 在職業訓練局轄下學院或訓練中心修讀： <ul style="list-style-type: none"> 三年制職專文憑課程(電機工程)(課程編號FS113374A)的首年課程；或 一年制職專文憑課程(電機工程)(課程編號FS113674)；或 在香港建造學院修讀建造證書-電器裝置科
培訓年期	3或4年
培訓內容	基本技術訓練、實務訓練及崗位實務訓練；公司將資助學員進修指定課程。
就業前景	完成見習技術員計劃後，成績與工作表現均達到公司指定水平者可獲聘用為技術員。如繼續進修，並表現出眾者，將有機會晉升至資深技術主任以至更高職位。

*有關最新招聘職位資料，請留意中電網站公布為準。

晉升階梯



香港電燈有限公司

www.hkelectric.com

二級見習技術員

申請資格	完成初中課程；及持電機工程基本技術證書，或修畢建造業議會電器裝置科課程。
培訓年期	3年
培訓內容	基本工場工藝(6個月)、在有關部門接受在職培訓(18個月)，以及目標實習(12個月)，並獲資助就讀電機工程技工證書課程。「強電流電纜接駁」及「電氣裝配」課程要點包括工場實習，認識各種電纜、電纜接駁及終端、電力系統檢測和緊急維修等。
招聘時間	每年4至5月

晉升階梯



註：以上職位按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃。

*職業訓練局「職專文憑課程」前稱「中專教育文憑」。



香港中華煤氣有限公司 中華煤氣工程學院

www.towngas.com/tc/Careers/Job-Opportunities/Apprentice-Trainee-Programme
中華煤氣工程學院成立於2009年，專職統籌集團技術培訓工作和學徒訓練計劃。



「點只技工學徒咁簡單」短片

技工學徒(氣體)

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> 中三程度或以上；及 曾在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成：第一年全日制職專文憑課程*(氣體燃料工程)
培訓年期	2年
培訓內容	<p>技術訓練：在公司工程學院接受每星期一天的訓練，內容包括燃氣理論、燃氣裝置安裝、維修、投入運作等</p> <p>實務訓練：在公司各有關部門接受實務訓練</p> <p>理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定課程</p>
就業前景	完成學徒計劃後，成績與表現達到公司指定水平者，公司根據業務情況聘用為技術員。如繼續進修，並表現出色可晉升至高級技術員、工程監督、助理工程師或工程師等職位。
招聘時間	每年4至6月

技工學徒(機械)

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> 中三程度或以上；及 曾在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成：第一年全日制職專文憑課程*(機械工程)
培訓年期	3年
培訓內容	<p>技術及實務訓練：在公司的生產廠房接受技術及實務訓練，內容包括鉗工、操作機床、焊接、維修及保養廠房機械裝置等</p> <p>理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定課程</p>
就業前景	完成學徒計劃後，成績與表現達到公司指定水平者，公司根據業務情況聘用為技術員。如繼續進修，並表現出色可晉升至高級技術員、工程監督、助理工程師或工程師等職位。
招聘時間	每年4至6月

技工學徒(電機)

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> 中三程度或以上；及 曾在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成：第一年全日制職專文憑課程*(電機工程)
培訓年期	3年
培訓內容	<p>技術及實務訓練：在公司的生產廠房接受技術及實務訓練，內容包括電工技術、維修及保養廠房電器裝置等</p> <p>理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定課程</p>
就業前景	完成學徒計劃後，成績與表現達到公司指定水平者，公司根據業務情況聘用為技術員。如繼續進修，並表現出色可晉升至高級技術員、工程監督、助理工程師或工程師等職位。
招聘時間	每年4至6月

技工學徒(氣體網絡)

申請資格	中三程度或以上
培訓年期	2年
培訓內容	<p>技術訓練：在公司工程學院接受每星期一天的訓練，內容包括燃氣輸配理論和技術、喉管接駁技能等</p> <p>實務訓練：在公司各有關部門接受實務訓練</p> <p>理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定課程</p>
就業前景	完成學徒計劃後，成績與表現達到公司指定水平者，公司根據業務情況聘用為網絡技工。如繼續進修，並表現出色可晉升至高級網絡技工、工程監督、助理工程師或工程師等職位。
招聘時間	每年4至6月

技術員學徒(電機)

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> DSE 五科達第2級，包括中英數；或 曾在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成：相關的職專文憑課程*及完成其數學3G/3E單元
培訓年期	4年
培訓內容	<p>技術及實務訓練：在公司的生產廠房接受技術及實務訓練，內容包括電工技術、維修及保養廠房電器裝置、協助跟進工程進度等</p> <p>理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定高級文憑課程</p>
就業前景	完成學徒計劃後，成績與表現達到公司指定水平者，公司根據業務情況聘用為工程監督。如繼續進修，並表現出色可晉升至助理工程師或工程師等職位。
招聘時間	每年4至6月

技術員學徒(機械)

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> DSE 五科達第2級，包括中英數；或 曾在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成：相關的職專文憑課程*
培訓年期	4年
培訓內容	<p>技術及實務訓練：在公司的生產廠房接受技術及實務訓練，內容包括鉗工、操作機床、焊接、維修及保養廠房機械裝置、協助跟進工程進度等</p> <p>理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定高級文憑課程</p>
就業前景	完成學徒計劃後，成績與表現達到公司指定水平者，公司根據業務情況聘用為工程監督。如繼續進修，並表現出色可晉升至助理工程師或工程師等職位。
招聘時間	每年4至6月

註：以上職位按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃。

*職業訓練局「職專文憑課程」前稱「中專教育文憑」。



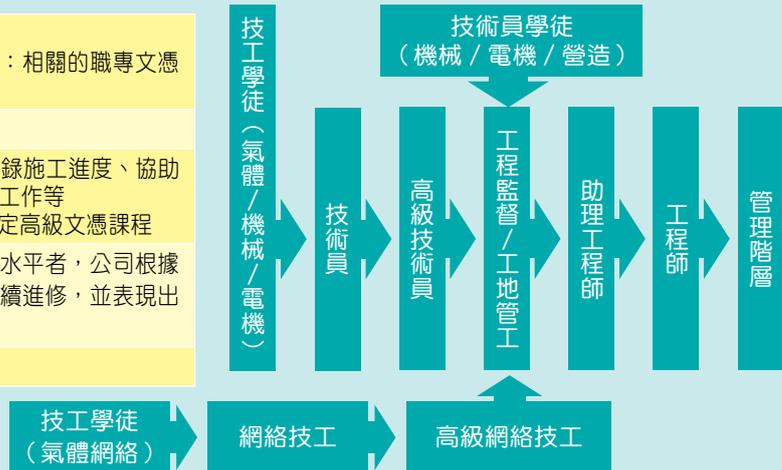
香港中華煤氣有限公司 中華煤氣工程學院 (續)

www.towngas.com/tc/Careers/Job-Opportunities/Apprentice-Trainee-Programme

技術員學徒(營造)

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> DSE 五科達第2級，包括中英數；或 曾在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成：相關的職專文憑課程*及完成其數學3G/3E單元
培訓年期	4年
培訓內容	<p>技術及實務訓練： 在公司的建築工地負責記錄施工進度、協助工地管理及協調承判商的工作等</p> <p>理論訓練： 由公司保送往職業訓練局修讀指定高級文憑課程</p>
就業前景	完成學徒計劃後，成績與表現達到公司指定水平者，公司根據業務情況聘用為工程監督/工地管工。如繼續進修，並表現出色可晉升至助理工程師或工程師等職位。
招聘時間	每年4至6月

晉升階梯



機電工程署

www.emsd.gov.hk

見習二級技術員(三年制) (電氣、機械、汽車、空氣調節或電子行業)#

申請資格	完成職業訓練局有關行業的全日制基本技術證書課程(成績合格及實習時數達標)或三年制全日制職專文憑課程*的首年課程(成績合格及實習時數達標)或完成香港建造學院有關行業的一年制全日制建造證書(成績合格);以及具備相當於中三程度的中、英文語文能力
培訓年期	3年
首年月薪	\$13,825(無增薪點)
培訓內容	在職培訓： 約每年轉換工程部別/分部接受在職培訓，部分學員更有機會被調派至私人機構的場地受訓，以達至相關訓練目標；並保送往職業訓練局修讀相關課程。
就業前景	完成見習二級技術員訓練計劃、考獲相關學歷及獲頒發學徒事務專員加簽的技工學徒畢業證書者，將可經內部招聘投考為二級技術員。
招聘時間	每年1至3月期間

晉升階梯

- 畢業後可經內部招聘投考
- 內部晉升
- 公開招聘



註：以上職位按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃。

*職業訓練局「職專文憑課程」前稱「中專教育文憑」。

#職位的申請資格及詳情，以當時的招聘廣告資料為準。

香港賽馬會見習騎師學校

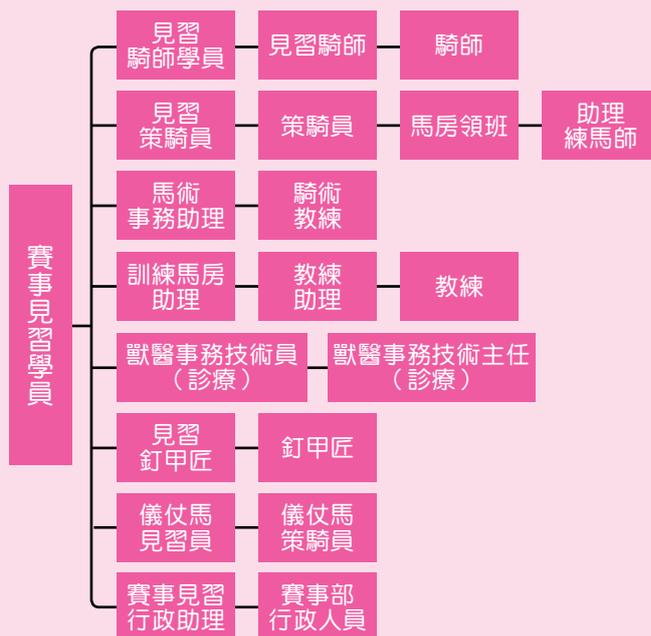
www.hkjc.com/RDB

賽事見習學員

申請資格	年滿15歲，完成中三課程，個性積極、專注及勤奮，對體育運動有濃厚興趣及有志加入賽馬行業
培訓年期	基礎課程為期9個月（修讀期間，學員可按月獲發薪金，並可獲免費提供住宿）
培訓內容	騎術訓練、馬房管理、馬匹料理、運動科學、工作安全、英語、電腦應用及其他輔助課程，並須進行體能鍛鍊
就業前景	完成基礎課程的學員，將獲考慮受聘為見習騎師學員、或成為見習策騎員、又或馬術事務助理等職位，接受進一步訓練。
招聘時間	2020年6至7月

晉升職位工作的內容詳見該計劃網頁：www.hkjc.com/RDB

晉升階梯



天星小輪有限公司

www.starferry.com.hk

本地船長練習生

申請資格	中學文憑或以上，熱愛海上工作，懂游泳
培訓年期	約4年（視乎考獲各級船長證書及通過內部考核進度）
首年月薪	\$14,600至\$16,500
培訓內容	船長練習生須於渡輪上執行船藝工作及接受多項在職培訓，包括船上工作安全及船藝訓練、顧客服務培訓、駕駛安全培訓、渡輪避碰和靠泊碼頭訓練等。
資助	全費資助各級本地船長考試及各項備試課程
就業前景	完成9個月在職培訓後，可向海事處考取本地船長三級證明書。考獲本地船長三級證明書並完成1年的在職培訓，可向海事處考取本地船長二級證明書。持有本地船長二級證明書及在職滿1年後，可向海事處申請領取本地船長一級證明書，且同時通過公司內部考核後，便可按序晉升為見習副船長、掌舵員、副船長以至二級船長或一級船長。
招聘時間	全年

晉升階梯



學徒經驗分享

學友社學生輔導中心
(部分資料由機構提供)

香港賽馬會見習騎師學校 賽事見習學員

熱愛騎馬 興趣化為職業

今年19歲的黎彥倫(Alan)，於比利時中五畢業。在國外讀書及生活，令他有較多機會接觸馬匹，而騎馬時的體驗，亦令喜歡追求刺激和速度感的他慢慢培養出對騎馬的熱愛。畢業後Alan決定投身賽馬運動行業，亦選擇回到香港，參加賽馬會的賽事見習學員課程。

問到為何選擇這個課程時，他指課程的內容豐富，除了有他最熱衷的策騎技術，亦涵蓋馬房管理、體能訓練、財務管理、英文應用以及傳統學術科目，資歷亦獲得香港學術及職業資歷評審局認可，讓他在專心追逐騎師夢的同時，不需再為學歷資格費心。

體能良好有利策騎 課程全方位獲益良多

Alan因為早已有馬術基礎，在國外生活亦培養了良好的運動習慣，相對較易達到課程的體能要求。當中最讓他感到意外的，是課程不單教授馬匹策騎的技巧，還囊括許多相關專業知識，如馬匹結構、骨骼肌肉及馬匹飼料認知等。不同範疇由相應的專業教練指導，這些知識對事業發展都有莫大幫助，就好像當馬匹出現異常狀況時，他能夠憑著所學的知識，迅速找出箇中原因並作出根治。



化困難為動力 不斷挑戰自己

在訓練過程中，他認為與同伴一起訓練的點點滴滴至為難忘，例如整個團隊經常一同跑山作體能鍛鍊；而透過適當的飲食節制來控制體重，也是一大挑戰。但小小的困難不足以影響Alan的鬥心，立志要成為出色騎師的他，完成課程後，亦有興趣繼續進修一些相關技術，如馬匹護理，獸醫技術等，相信對自己將來成為騎師絕對有幫助。

九龍巴士(一九三三)有限公司 技術訓練生

涉獵不同機件 眼界大開

自小對機械深感興趣的胡學勤，一直希望可以在相關行業發展。去年，他在網上看到九巴及龍運招聘技術訓練生的廣告，認為相比坊間的車行，巴士公司的專業度高，收入穩定，於是決定報讀課程，展開他的訓練生涯。

雖然中學時期曾接觸和參與機械比賽，但學勤認為，巴士維修涉及的層面更廣闊，令他眼界大開，「巴士不同機件之間的關連性很大，例如如何將電子感應系統和電力裝置接駁至整部巴士，學習過程就猶如偵探遊戲，非常新鮮和吸引。」

作為訓練生，現時學勤每日跟著「師傅」學習如何維修巴士引擎、底盤、冷氣、電器等基本訓練，並透過工作紀錄表了解自己的學習進度。他認為課程深入淺出，令他很便適應工作環境，而他亦為自己定下了一個明確目標：將巴士維修視為終身職業，並計劃在完成技術訓練生課程後，繼續進修，獲取更高學歷。

學員完成兩年的基本課程後，將獲得巴士製造商發出的巴士專業維修認可畢業證書，表現優秀者將有機會晉升至較高級別職位，九巴及龍運為訓練生提供完善的晉升階梯，助他們邁向技術工程師和工程人員。



入職小貼士

要加入成為九巴及龍運技術訓練生，需完成中學課程或具有同等學歷。訓練生需接受二十四日的入職訓練，學習處理操作的基本訓練、工業安全知識和基本技術訓練，包括引擎、傳動、底盤、電器和空調，然後在車廠進行在職訓練。訓練生畢業後，九巴及龍運仍會繼續為維修人員提供進階的在職培訓課程，持續提升技術水平。

機電工程署 二級技術員(冷氣) 培訓計劃(技工學徒)

因一時好奇 化興趣為職業

郭振銘從小喜歡把各式各樣的東西拆散後再重新裝嵌，了解箇中原理。「小時侯的炎夏，總是在家裡開著冷氣消暑，那透心涼的感覺煞是神奇，所以很想深入了解冷氣的製造，了解當中製冷原理，於是便決定報讀冷氣行業訓練。」

學習與實戰並存 有效提升經驗

成為見習二級技術員後，他主要負責維修保養空調製冷系統，包括中央控制系統及冷氣系統等，而維修保養的設備包括製冰機，電解機等，在過程中兼具學習和實戰，吸收經驗對未來有莫大幫助。

自我增值 攀升更高境地

「我覺得最大得著是掌握了更多團隊合作的重要性，例如當突發情況出現，需要大量人手進行維修時，便是展現團隊合作的時機。」振銘對自己的要求很高，完成計劃後希望可以繼續進修，提升自己的技術與知識，自我增值，盼望事業更上一層樓。



計劃內容充實 嚴格受訓達至最佳目標

計劃自由度高，學員可先報讀職業訓練局三年制全日制職專文憑課程，在完滿完成首年全日制課程後投考機電工程署的見習二級技術員(三年制，參加其技術員訓練計劃，並依《學徒制度條例》註冊成為技工學徒，學員亦可投考其他公司的學徒職位，註冊成為技工學徒。機電工程署的訓練計劃在三年內可到不同工作地點實習，約每年轉換工程部別/分部進行在職培訓，部分學員更有機會被調派至其他部門的場地受訓，以達至相關訓練目標；訓練期間保送往職業訓練局以兼讀制修讀相關課程。

64



高中
以外
出路

中華煤氣工程學院 煤氣技術員

一技傍身 學以致用

在報讀學徒訓練計劃前，陳恆也有其他工作經驗，但慢慢發現沒有一門專業技能，在事業發展上有很大局限，因此他嘗試繼續進修。

由於一直以來對工程類別的工作有著濃厚興趣，又發現燃氣行業的發展前景不錯，加上得知煤氣公司擁有完善培訓制度和設備，導師經驗豐富，所學到的技能能廣泛應用於日常生活，最後決定成為氣體技工學徒。

深入了解 眼界大開

參與訓練計劃後，阿恆發現背後涉及的環節繁多，由煤氣如何生產到輸配，最後服務於家居及工商業客戶，每一個步驟都有嚴格的安全標準，每一個部門都有重要職責，環環相扣。這些應用層面和技術要求都讓他眼界大開。

趣味教學 終生受用

在訓練期間，除了傳統的課堂和實習外，工程學院更應用了擴增實景/虛擬實景來教授知識和技術，讓學習變得有趣實用。公司亦安排不同活動，例如外展訓練、義工活動等。「在外展訓練中，我和師兄弟一齊共同奮鬥，經歷5日4夜的野外生活，期間一齊衝上山看日出，一齊製作木筏等，都讓我感受到團隊精神的重要。」這些體驗都是阿恆前所未有的。



與此同時，他在工作上接觸不同的客戶和同事，學習到不同的溝通方式，待人處事更加成熟，亦提升了解決問題和危機處理的能力。

學院支援充足 增值提升自己

工程學院對學員支援充足，課程由淺入深，將理論同實踐結合，為學員將來工作和進修打下良好基礎。阿恆表示知道不少由學徒出身的師兄透過努力工作和自我增值，已成為工程師或晉升到經理級別的職位，加上公司也鼓勵繼續進修，相信自己勤奮學習，未來也會有很大的晉升機會和發展空間。



想了解更多其他行業的學徒學習及工作的細節，
可瀏覽學友社一站式學生資訊網站：

www.student.hk/apprenticeship/story

