



屯門天主教中學 學校報告

2021-2022

地址：屯門建生邨
電話號碼：24632082
傳真號碼：24676036
校網：<https://www.tmcss.edu.hk>
電郵：principal@home.tmcss.edu.hk

(1) 我們的學校

一 我們的學校簡介

本校是天主教香港教區轄下的文法中學，創辦於 1987 年，受政府資助，兼收男女生。創校初期，借用其他學校上課，只開設中一級。1988 年 9 月遷入屯門建生邨現址，增開中四級。1992 至 2012 年設有預科班。自 2011 年參與教育局推行的「優化班級結構計劃」後，2019-2020 年度起分階段把每級四班運用學校資源，安排以五組上課實施小班教學，全校共 30 小班。校長及全校教師共 66 人，學生約 724 人。

二 我們的學校願景

發揚基督仁愛及公義的福音精神，讓學生熱愛生命、家庭，明白真理，在以基督為中心的「全人教育」中成長，以真、謙、恆、誠的態度面對生活，貢獻社會。

三 我們的學校使命

- 1 秉承天主教的辦學理想，傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精神，培養學生具備完整的人格，擁有自己的立場，不隨波逐流，以真、謙、恆、誠的正面價值觀及勇氣實踐倫理道德，成己達人。
- 2 引領學生掌握各個領域的學科知識，培養學生運用智慧的能力，把所學應用於生活和社會，為家國社群作貢獻，創造美好的人生。

四 我們的學校管理

法團校董會

法團校董會主席由校監擔任，天主教香港教區委任的校董共有 8 人，其中當然校董 1 人，獨立校董 1 人，家長校董 2 人，教員校董 2 人及校友校董 1 人。

五 我們的教師

1 教師人數

本年度校長和教師共 69 人，其中 1 位是外籍英語教師。

2 教育資歷

資歷	教師人數	比率
博士	0 人	0%
碩士	31 人	45%
學士	69 人	100%

3 師訓資歷

師訓資歷	教師人數	比率
已完成師訓	56 人	81.8%

4 英文科和普通話科老師語文達標情況

語文老師	達標比率
英文科老師	100%
普通話老師	100%

5 教師年資

年資	教師人數	比率
0 - 4 年	4 人	6%
5 - 9 年	23 人	33%
10 年或以上	42 人	61%

六 我們的學生

1 班級結構

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數：30 班	5	5	5	5	5	5

2 學生人數

學生	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數：724 人	127	124	120	119	117	117

3 學生出席率

平均出席率	中一	中二	中三	中四	中五	中六
97.7%	98%	98.3%	98.4%	97.8%	97%	95.5%

4 離校學生出路

4.1 中六畢業生出路

中六畢業生出路	人數 (共 117 人)	百分比
本地升學	109 人	93.2%
境外升學	8 人	6.8%
重讀/自修/工作	0 人	0%
其他	0 人	0%

4.2 提早離校學生情況

提早離校	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數：34 人	10 人	5 人	6 人	6 人	5 人	0 人
比率：4.7%						

4.3 提早離校學生出路

提早離校學生出路	人數 (共 34 人)
遷居/其他院校繼續學業	6 人
境外升學	14 人
移民	9 人
就業	1 人
其他	4 人

(2) 關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：

1.1：培養學生成為終身學習者

成就	反思
善用各種電子學習，使自主學習成為習慣。	
● 各科善用學習平台 Microsoft Teams 進行學習活動，包括：預習、網課、討論與及收發筆記和功課等，以提升學生自主學習的能力。	● 師生均逐步熟習 Microsoft Teams 的操作，期望進一步可以善用其他功能如 OneNote 儲存筆記；老師以 OneNote 批改習作等。
● 各科均已習慣使用教學軟件促進課前預習，包括 Google Form、KAHOOT、Explain Everything、Schooly、Google form、QUIZIZZ 等作為備課工具。	● 學生完成預習後，老師可以在課堂上使用不同的電子工具作出跟進和回饋。 ● 老師可善用課堂時間進行更多高階思維訓練。
● 部分科目利用電子工具如 Nearpod、Schooly、Padlet 等展示、表揚學生的學習成果，增加學生在人前表達的經歷，學生亦可透過觀看其他學生的答案而有所得益。	● 增加自評和互評的頻率，善用量表讓學生掌握學習目標。
● 多個學科如中文、英文、宗教與倫理、閱讀課等要求學生完成線上閱讀活動，視藝科、體育科提供閱讀網址均有助增加對學科知識及拓寬視野。	● 語文科目將線上閱讀作為恆常功課，有助培養學生的閱讀習慣。
● 部分科目，如生物、通識、化學、經濟、地理、旅款科等利用預錄短片、Google 街景或 YouTube 影片作為預習、溫習、模擬考察，甚至作為統測、考試後對卷，讓學生可以反復重溫。	● 部分優秀短片已不能在網上搜尋；由老師自行製作的則不會有同類問題。 ● 將短片可以重溫、呈現現實環境得優點發揮，可以彌補疫情下部分教學活動不能進行的弊端。
● 多個高中科目善用教育城網上試題學習平台鞏固所學。	● 題目局限於選擇題型。
● 資訊科技組積極推動「自攜裝置」，提供大量機會讓學生可以使用 OneNote 抄錄筆記以提升學習成效。	● 高中學生較經常利用自攜裝置進行資料搜集、溫習和做功課。此外學生也會在課堂，透過自攜裝置與老師進行互動。 ● 部分學生沒有平板電腦亦沒有向學校借用，於課堂以「一人一機」學習有時會遇到困難。期望下一學年學生可以做到「一人一機」。 ● 學校已製訂使用平板電腦守則，惟間中亦有未善用工具學習的情況，老師必須嚴加注意。

透過跨學科閱讀擴闊知識領域，建立學生慎思明辨的能力。	
<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科、在指定閱讀計劃外，推廣跨科閱讀，以擴闊層面的閱讀；增加閱讀的鑑賞、分析能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科內推廣不同範疇的閱讀，如科普、藝術等，惟應更進一步與其他學科合作，進行主題式閱讀可有助進一步擴闊知識領域。
<ul style="list-style-type: none"> ● 修讀企業、會計與財務概論科、經濟科學生訂閱雜誌，閱讀更多與學科相關的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 雜誌內容豐富，既與學科有關，亦有課外知識，是配合學科的優良讀物。
<ul style="list-style-type: none"> ● 中史科與閱讀課、世史科共同策劃跨學科主題閱讀課程，推舉初中學生參加「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022」，透過電子閱讀模式，擴闊學生的閱讀面及知識組織力，增廣見聞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 101 位學生參加，其中亦有表現出眾取得獎項的學生。 ● 期望更多科目可以共同合作進行跨學科閱讀活動。
<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科聯同跨學科英語小組與閱讀課建構跨學科閱讀主題；另外亦與數學科、科學科舉辦活動，讓初中，特別是中一學生通過活動學習跨學科英語。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過跨學科英語活動，學生認識更多學科的英語，惟慎思明辨能力是更高的一個層次，尚有待培養。
<ul style="list-style-type: none"> ● 歷史科與圖書館合辦小型書展，向學生推介歷史書籍，增進課程以外的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師安排學生於課堂上參觀，效果較佳。
<ul style="list-style-type: none"> ● 中史科與閱讀課共同策劃跨學科主題閱讀課程，在中一及中二閱讀課分別以歷史時間線、四格漫畫、腦圖等形式結合兩科內容來進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效不俗，學生能透過這些方式增加對中史相關課題的認識及興趣。 ● 可以嘗試邀請其他科目並擴展至其他級別。
<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館舉辦「Reading Man」提供機會給師生在早會時段分享興趣，當中與閱讀連結一起，推廣閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 內容有趣，師生均有機會可以向全校分享。
<ul style="list-style-type: none"> ● 地理科與生物科、物理科、旅款科合作，擬定了不同學習主題，進行跨學科閱讀活動：生態議題（生物科、通識）、氣候變化與自然災害（物理）、香港地質資源及生態旅遊（旅款科）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 疫情關係加上課程調動，未能推行計劃。期望明年人文學科可配合人文室舉辦跨學科閱讀活動。
<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分科目已揀選書籍，打算在一年一度的大型跨學科閱讀活動——「屯天書展」中向學生推介，藉此培養學生閱讀興趣並拓寬視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 惜疫情關係，教育局臨時調動了長假期，因而書展被逼暫停舉辦。

1.2：照顧擴大中的學習多樣性

成就	反思
針對學生的興趣和能力，採用適切的策略，讓尚未發揮能力的學生獲得成功的學習經歷。	
<ul style="list-style-type: none"> 中文科、數學科、宗教及倫理科、地理科等設計分層工作紙，讓不同能力的學生均能完成任務。 	<ul style="list-style-type: none"> 分層課業多逐步指引學生完成課業，對能力稍遜的學生幫助不少。 學生多會挑戰難度，嘗試完成更難的題目。
<ul style="list-style-type: none"> 中文科為非華語學生進行課後學習支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 效果良好，非華語學生的支援尤其重要，中四非華語學生更參加國際公開考試以取得中文資格。
<ul style="list-style-type: none"> 普通話科採用以強帶弱策略，讓學生朗讀文章。 	<ul style="list-style-type: none"> 發揮同儕學習精神。
<ul style="list-style-type: none"> 多個科目採用多元化的功課模式，如口頭報告、圖畫、影片等代替文字報告。 	<ul style="list-style-type: none">
<ul style="list-style-type: none"> 經濟科鼓勵學生參加不同類型的活動，讓學生多方面的才能得以發揮。 	<ul style="list-style-type: none"> 通過參加培訓活動、比賽、參觀等的確能讓學生增進知識，拓寬視野，而在活動中取得獎項更有助增加對科目的興趣和學習的自信。
<ul style="list-style-type: none"> 化學科為能力稍遜的學生進行課後輔導。 	
<ul style="list-style-type: none"> 視藝科提供展示學生作品的機會，盡量在校園不同位置展示學生的作品，亦在可能的情況下採用學生的設計作為刊物的封面、背板等，並鼓勵學生參加比賽。 	
<ul style="list-style-type: none"> 設計與科技應用科將部分教材/影片轉成電子檔放在雲端學習平台 Microsoft Teams，使學生可重複溫習。 	
<ul style="list-style-type: none"> 設計與科技應用科鼓勵學生參與校外 STEM 類別比賽。因應學生的性向、興趣和能力組隊，讓組內每位學生也能發揮所長從而獲得成功的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年 DAT 同學參加了多個機構舉辦的 STEM 比賽，「2021 全港校際模擬飛行挑戰賽」、「粵港澳大灣區 STEM / AI 挑戰賽(教區中學)」、「第一屆競速四驅車公開賽」及「國際青少年創科奧林匹克大賽 2022」等。參賽同學獲得滿意的成績。
<ul style="list-style-type: none"> 音樂科除主力學習的樂器 (UKULELE) 外，容許學生在分組時選擇擅長或感興趣的樂器演奏。 	<ul style="list-style-type: none"> 留有空間讓學生針對個人興趣或能力展示自己最優秀的才華。
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦中一自我完善增值班協助學習能力稍遜的學生盡快追上學習進度。 	<ul style="list-style-type: none"> 成效佳，8 成學生參與課程後成績有所進步。 疫情關係，須盡量減少學生留校午膳機會，因此，每期次數亦由四次減至三次，惟每次上課時間同時亦增加了，因此，上課時數並沒有減少。

<ul style="list-style-type: none"> 由輔導學習組統籌中、英、數、科學、歷史等科目於學期尾舉辦課後輔導班，鞏固知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 效果良好，不過，部分學生亦過於依賴導師的協助。
<ul style="list-style-type: none"> 輔導學習組統籌各科目的課後輔導班，避免時間相撞。 	
<ul style="list-style-type: none"> 輔導學習組負責新生學習適應計劃，利用分班試的成績，篩選有需要幫助的學生，於暑假期間面見家長和學生製訂學習計劃並於暑假結束前完成，然後再面見，了解情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 旨在發現學生學習問題，並將相關的發現向科主任反映。建議開學後可以繼續面見有需要的學生，了解學生是否已得到科任老師的適切回饋及指導。
<ul style="list-style-type: none"> 多個學科與 SEN 組有緊密聯繫，為學習多樣性的學生提供個別學習檔案。 	
<ul style="list-style-type: none"> 生活與社會科、通識科將部分教材/影片轉成電子檔(如 QR Code)顯示於工作紙上，使有個別學習需要的同學可重複溫習。 	
<ul style="list-style-type: none"> 多個科目善用考測數據分析學生學習難點，數理科目更採用 AQP 分析不同類型的學習問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 考測數據有助客觀了解學生的學習表現，今年學務組為每個科目提供更客觀的數據分析，科任老師更容易了解個別班級或全級整體表現。
<ul style="list-style-type: none"> 提名老師參加專業培訓課程 	
<p>滲入資優教育元素，設計具創意和挑戰性的課程或活動，讓學生的 潛能得以栽培。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 多個科目在課程內設計高階思維課題，並給予學生表達意見的機會。 	
<ul style="list-style-type: none"> 中史科以中三為試點創造具創意及挑戰性的課堂活動，學生在中史課堂以專題研習的形式發展不同組別的教材，並進行課堂匯報，而其他同學要填寫評分表，為該組別學生評分及給予評語。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於中三課節較少，讓所有組別在課堂匯報會耗用太多課堂，如下年繼續進行需要控制好時間，以求在有限課時裡完成相關的內容。 如下年繼續進行，建議以新中國的部分為內容，有利銜接新中國的內容
<ul style="list-style-type: none"> 經濟科提名學生參與多個活動和比賽，讓學生擴闊視野之餘，亦發掘了學生的才能。 	
<ul style="list-style-type: none"> 生活與社會科、通識科及公民與社會科要求學生進行個人專題探究：中一及中二以社區考察作為探究主題，而中三以模擬投資活動進行。 	
<ul style="list-style-type: none"> 多個科目鼓勵學生參與各大專院校舉辦的課程，增加同學接觸不同專科認知及加強社區聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> 兩位中四學生獲提名參與於 2022 年 8 月舉辦為期 220 小時《基本法》學生校園大使培訓計劃 2021-2022

<ul style="list-style-type: none"> 提名學生成為《香港資優教育學苑》會員 	<ul style="list-style-type: none"> 資優學員名單 21-22 祝子軒 2D、馮樂然 3C、 陳灝泓 3D、梁嘉哲 5A、 文穎琛 5B、黃昱皓 5B
<ul style="list-style-type: none"> 選擇資優教育學院、各大學及機構的課程，以課堂外/校外的型式提供給資優學生 	<ul style="list-style-type: none"> 資優法證科學證書課程 取得 Distinction 的學生如下： 馮樂然、周沚妍、許凝、 李凱凝、黃靖童、陳進謙、 陳灝泓、李溢愉、吳宇晴、 邱文迪、江子欣、呂鎧凝、 梁嘉哲、文穎琛、趙柄棋、 黃田龍、黃昱皓
<ul style="list-style-type: none"> 提名老師參加培訓課程 	

重點發展項目二：

2.1 秉承天主教教育核心價值及全人教育的精神，推動價值觀教育。

2.1.1 建立積極的人生態度，珍惜所有，常存感恩。

成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> 申請優質教育基金，發展心靈教育，培育學生正向生命價值。 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃涵概教師的培訓、家長的參與，以推動心靈教育，學生學習放鬆，欣賞及珍惜周邊事物。
<ul style="list-style-type: none"> 設不同平台展示學生學習成果及增加各層面表揚學生的機會，建立學生自信及積極的人生態度如：早會及周年頒獎禮頒發獎項、學校網頁公佈活動資料及獎項、體藝表演、屯天歌唱比賽及會等。 表揚學會傑出領袖、傑出會員及服務獎給予有良好服務表現的同學。 參與傑出學生/正能量學生等比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續開放更多平台讓學生有展示才華的機會。 在早會、周會等不同場合，表揚得獎同學。 鼓勵同學參與不同比賽，讓才華展現，及發掘自己才能。
<ul style="list-style-type: none"> 宗教科老師協助，提供相關的金句，在每項課程和活動均滲入五個核心價值的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 以滲透式將核心價值溶入活動。
<ul style="list-style-type: none"> 透過一年一度的開拓前路分享會，邀請在職校友為同學分享人生經驗、工作上的苦與樂，勉勵同學珍惜學習生活，並以校友為榜樣，飲水思源，回饋母校。 邀請仍然在學的校友，為同學分享怎樣經歷文憑試、聯招等等難關，包括讀書心得、如何從副學士升上大學、在大學的生活點滴。 	<ul style="list-style-type: none"> 這個薪火相傳的活動亦能令同學明白到身邊仍有多關心他們的人，當中不乏師友和長輩。 從而鼓勵同學發奮向上，縱然成績未如理想，都不應自暴自棄。
<ul style="list-style-type: none"> 以校園為基礎，推行不同方式的價值觀教育活動如展覽、比賽。 每星期及重要日子如10月1及7月1日有升掛國旗儀式，加強學生對國民身份的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 增加價值觀活動如國旗下的講話，讓學生多參與，強化國民身份的認同。 舉辦不同活動，將價值教育活入活動。
<ul style="list-style-type: none"> 透過「好人好事」活動，同學感謝幫助自己的同學，表揚以愛心，做小事的關愛行為。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學觀察同學間的需要，互相幫忙，展示關愛，建立正面的班風。

2.1.2：建立堅毅樂觀及關愛他人的態度，以友善和接納的態度待人。	
成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> 學校的主題以「在愛德中彼此擔待」，早禱及宗教活動以此作為主題，讓學生在疫情中，也能透過祈禱及活動，如售賣明愛獎券及賣物會關心有需要的人。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過活動，接觸有需要的人，強化他們的同理心，當疫情緩和時，可增加多服務。
<ul style="list-style-type: none"> 透過與學生領袖對話，設立一個雙向溝通渠道，了解學生的需要及讓學生理解學校制訂政策的理念，營造一個互信和關愛的校園。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過學校及學生雙向的溝通，幫助學校制訂更合宜及切合學生需要的政策。
<ul style="list-style-type: none"> 參與環保觸覺主辦的「無冷氣夜2021」，使學生關心大自然，為保護環境出一分力。 參與水務署活動，在校加裝水機，學生帶水樽回校，減少購買樽裝水。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與更多環保活動，強化學生對環保意識，愛護學校的設施及對環境的一份承擔精神。
<ul style="list-style-type: none"> 學生會舉辦敬師活動：敬師咭活動，便服日為助養非洲小朋友而籌款。CYC 進行多項義工服務，禮儀大使於各項典禮中服務，顯示學生有關懷他人的態度及樂於服務的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生將關懷關心別人的愛心，延展至其他地方，對社會及世界多關懷
<ul style="list-style-type: none"> 與扶輪社合作，舉辦電影欣賞「媽媽的神奇小子」。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過電影及主角蘇樺偉的親身分享及鼓勵，學習成功需要堅毅精神。
<ul style="list-style-type: none"> 家教會舉辦敬師活動 	<ul style="list-style-type: none"> 家長是學校的持分者，透過活動，表示對學校的支持及感謝，一起建立關愛校園。

2.2 推動全方位學習，創造機會，發展終身學習的能力。

2.2.1 通過全方位活動，從體驗中學習解決問題及面對逆境，培養學生解難能力及加強適應力。

成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> 安排適切的課餘活動，包括創意積木和行程設計，提供實踐機會和展示平台。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生從體驗中學習解決問題及面對逆境，培養學生解難能力及加強適應力。
<ul style="list-style-type: none"> 各校隊有進行恆常訓練，參與屯門區校際球類比賽，成績優良。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情，比賽活動減少，若有比賽，學生積極參與訓練，表現良好。明年積極參加各類比賽，發揮他們的堅毅精神。

<ul style="list-style-type: none"> 學生自行策劃班會及班際活動，發揮合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學自發策劃及舉辦活動，連繫班中同學的感情，及班與班的連繫，雖因疫情舉辦次數不多，但效果良好，同學樂在其中。
<ul style="list-style-type: none"> 學生領袖培訓活動，如領袖生、學生長 	<ul style="list-style-type: none"> 同學積極參與，若疫情緩和，可以有更長的實體訓練時間，使同學能掌握更多技巧，及參與不同機構的訓練課程。
<ul style="list-style-type: none"> 學生會舉辦多項實體及網上活動，同學積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 雖因疫情而令很多實活動未能進行，但學生會成員發揮解難能力及創意，舉辦多種網上活動。
<ul style="list-style-type: none"> 中五的遊繩活動 	<ul style="list-style-type: none"> 透過活動，讓學生跳出舒適圈，挑戰自己的極限，學習成長。
<ul style="list-style-type: none"> 參與聯校「與 CEO 對話」的活動，聆聽商界領袖的分享，學習如何面對困難。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極發問，希望了解更多職業的資料，思考將來的方向。
<h3>2.2.2 積極培養學生領袖，以正面態度為國家及社會謀福祉</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> 除了培養學生長的領袖才能外，加強其心理素質和朋輩輔導技巧，如參與香港大學 SHIELD 防止自殺學生領導培訓計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年可加強學生在網上社交平台的交流，讓學生自主建設情緒健康社交平台。
<ul style="list-style-type: none"> 與扶輪社合作，開展小導師計劃，為區內弱勢小學生補習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與，設計課業及遊戲，幫助需要支援家庭的學生，貢獻社會。
<ul style="list-style-type: none"> 擴闊受培訓層面：學生會及四社所有幹事、代表會正副主席、各學會主席及啦啦隊隊長 -每年安排兩個領袖培訓營/ 	<ul style="list-style-type: none"> 在歷奇訓練中增強自信，提升抗逆力、提升同學的自信及領導才能。
<ul style="list-style-type: none"> 提名學生多項選舉如傑出學生 	<ul style="list-style-type: none"> 透過選舉，讓學生明白領袖須具備的條件，如承擔精神、誠信。
<ul style="list-style-type: none"> 參加基本法大使 	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學多了解內容，在校推廣
<ul style="list-style-type: none"> 參加校外機構有關認識國家的活動，如「國慶 72·繪出愛」填色及繪畫比賽、《基本法》宣傳大使設計比賽 2022、「慶祝香港回歸祖國 25 周年」知識競賽、「第十九屆《基本法》大使培訓計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同比賽，讓同學多了解國家。
<ul style="list-style-type: none"> 安排義工服務等活動，透過行動策劃和執行，從中培養學生領袖 	<ul style="list-style-type: none"> 分組時都安排小組長，間接造就他們成為小領袖。

(3) 我們的學與教

- 本校學務工作由一位副校長領導，並與負責培育工作和學校行政工作的副校長互相協調整體學校運作和發展。學務組副校長下管轄五大與學與教相關組別，包括課程發展組、跨學科英語學習組、專題研習組和、閱讀計劃組和科技及資優教育組。學務副校長統籌各學習領域和學科，並由學習領域各聯絡人和科主任協作各科務發展。
- 近年本校不斷推動 STEM 教學、在不同層面推動資優培訓，善用政府多元學習津貼和優質教育基金，開展不同學習模式，讓學生更掌握科技知識，迎接未來挑戰。
- 本校大部份學生以英語學習其他科目，因此自 2011 年成立跨學科英語學習組，帶領各學科發展其科本英語學習支援，並與閱讀計劃組和語文科目推動初中閱讀課，透過主題閱讀，培養學生對閱讀濃厚興趣。每年度舉辦大型書展和多個作家講座，讓同學從閱讀中學習思考和增潤知識。
- 本校近年發展非華語學生學習支援，不同學科包括中國語文和中國歷史等也設計了調適教材和增潤課程。

(4) 我們對學生成長的支援

- 本校培育工作由另一位副校長領導，並與負責學務工作和學校行政工作的副校長互相協調整體學校運作和發展。培育副校長下管轄各與學生培育相關組別，包括生涯規劃組、輔導組、訓導組、公民教育組、課外活動組、全方位學習組、信仰培育組、特殊教育組。
- 本校高中生涯規劃課已完成規劃多年，並因應大學和就業情況，讓學生在中學成長過程，經歷不同學習機會，包括職場參觀、講座、與校友會共同舉辦校友分享和職場實習，在學學生也感受到屯天人薪火相傳和校友對母校的關顧。
- 本校善用全方位學習津貼和其他資源，讓學生體會校園生活，達至德、智、體、群、美發展。在疫情下，本校同學透過不同機構舉辦的比賽，獲得不少獎項，也讓同學身、心、靈不受疫情影響下發展。
- 本校推行融合教育，設不同學習需要助理一職，與校內外專業人士協助有需要同學生長。

(5) 學生表現

第七十二屆校際朗誦節 72nd Hong Kong Schools Speech Festival	
3B 藍星喻	第七十三屆校際朗誦節中三四女普散文朗誦季軍
3C 方茜禾	第七十三屆校際朗誦節中三四女普散文朗誦季軍
4E 陳曉鑿	第七十三屆校際朗誦節中四女粵詩詞朗誦亞軍
4E 文思惠	第七十三屆校際朗誦節中四女粵詩詞朗誦季軍
4E 陳曉鑿、4E 文思惠	第七十三屆校際朗誦節中三、四二人朗誦季軍
5C 黃頌軒	73 rd Hong Kong Schools Speech Festival Third in Boys' Solo Verse Speech
學科活動	
1E 林宏欣 1E 劉楚翹 2C 溫文樂 2D 祝子軒	73rd Hong Kong Schools Drama Festival English Section: Award for Outstanding Performer
5B 陳靖柔、5B 陳韻怡、 5D 張卓琳、5E 吳梓峰	旅遊知識王 2021 走進錦繡瀟湘
傑出學生領袖及義務工作	
3C 周沚妍	屯門區公民教育委員會主辦、屯門民政事務處合辦「待人有禮好少年」選舉初中組
3C 周沚妍	教育局公益少年團屯門區尊師重道好少年(初中組)
5C 莫嘉杰	教育局公益少年團屯門區尊師重道好少年(高中組)
5A 蔡梓洹	屯門區中學校長會屯門區卓越學生獎 2021-2022(高中組)
3C 周沚妍	屯門區中學校長會屯門區卓越學生獎 2021-2022(初中組)
5E 周鎧瑤	教育局公益少年團屯門區 2021/22 周年頒獎禮---公益少年團屯門區傑出團員
體育	
3C 李柏堅	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2020-2021
3C 李柏堅	香港青少年分齡田徑錦標賽榮獲男子 U16 組 3000 米季軍
3C 李柏堅	公民體育會青少年田徑錦標賽 2021 男子丙組 1500 米第一名
3C 李柏堅	香港學界體育聯會舉辦屯門區年度田徑聯校比賽男子乙組 800 米季軍
4C 姚彩淇	香港學界體育聯會舉辦屯門區年度田徑聯校比賽女子乙組 800 米季軍
3D 潘尚賢	香港學界體育聯會舉辦屯門區年度田徑聯校比賽男子乙組跳高殿軍
4E 林靖然	香港學界體育聯會屯門區中學校際游泳比賽男子乙組 50 米蝶式冠軍(破大會紀錄)
5D 林雅汶	香港學界體育聯會屯門區中學校際游泳比賽女子甲組 50 米蝶式冠軍
5B 王卓琳	香港學界體育聯會屯門區中學校際游泳比賽女子甲組 50 米自由式季軍
3D 潘尚賢	香港學界體育聯會 21-22 年度屯門區校際乒乓球比賽 男子丙組團體殿軍

2D 劉心怡、3D 潘彥霏	第五十八屆校際舞蹈節中學組體育舞蹈查查查甲級獎
2D 劉心怡、3D 潘彥霏	第五十八屆校際舞蹈節中學組體育舞蹈牛仔甲級獎
創科領域	
5A 姚俊言、5E 梁德廉、5E 王華興	「國際青少年創科奧林匹克大賽 2021」物聯網(IoT)亞軍
3B 黃衍琮	玩創盃 Grand Prix 競速迷你四驅車比賽季軍
5E 吳耀東	第一屆競速四驅車公開賽全場冠軍
獎學金	
3C 莫禮顯、3B 黃衍琮、5E 吳梓澣	杜葉錫恩教育基金第六屆全港青少年進步獎
6B 楊嘉茵	祁良神父教育基金獎學金
5A 梁嘉哲	黃廷方獎學金及李杜靜芳獎學金
6A 王曉彤、6A 鄭逸軒、6B 方孝元	上游獎學金
6A 鄭逸軒	港富明德獎學金

(6) 財務報告

五、 二零二一至二零二二年度 周年財政報告〔政府津貼〕

1. 非擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	賬目名稱	收入	支出
1	差餉及租金	581,213.00	581,213.00
2	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼賬	25,780.00	22,112.30
3	薪金津貼賬		
	(a) 教學人員淨薪	37,519,757.06	37,519,757.06
	(b) 教學人員〔公積金供款〕	1,902,132.17	1,902,132.17
	(c) 教學人員〔強積金僱主供款〕	48,193.00	48,193.00
	(d) 代課老師	158,724.00	158,724.00
	(e) 行政主任及實驗室技術員	1,336,455.00	1,336,455.00
4	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	298,172.81	237,180.25
5	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	53,681.35	53,681.35
6	校本課後學習及支援計劃	169,590.00	53,942.00
7	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	4,834,055.00	4,901,487.45
8	中學學習支援津貼	593,229.00	467,270.65
9	教師訓練津貼-特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	15,102.00	15,102.00
10	多元學習津貼 - 其他課程	84,000.00	94,365.00
11	小數位職位現金津貼	0.00	0.00
12	德育及國民教育科支援津貼	0.00	10,546.59
13	資訊科技人員支援津貼	321,796.00	299,559.00
14	推廣閱讀津貼	62,851.00	54,690.76
15	全方位學習津貼	1,184,845.57	1,468,295.21
16	學生活動支援津貼	148,200.00	4,371.20
17	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	300,000.00	4,480.00
18	防疫特別津貼(2022年3月)	37,500.00	26,706.00
19	第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	48,000.00	48,000.00
20	課後支援非華語學生津貼	153,889.60	170,320.00
21	優質教育基金資助清貧學生購買流動電腦裝置	150,400.00	150,400.00
	總計	50,027,566.56	49,628,983.99

2、擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	賬目名稱	收入	支出
(A)	為特定學校而設的津貼		
1	空調設備津貼	620,047.10	892,088.50
2	行政津貼	4,247,004.00	4,492,373.00
3	資訊科技綜合津貼	564,088.00	754,950.79
(B)	經擴大的營辦津貼的基線指標	2,026,101.77	
1	綜合家具及設備津貼賬		2,135,501.20
2	學校及班級津貼		1,608,012.80
3	升降機保養津貼		76,466.80
4	實驗預備室空調設備津貼		0.00
5	綜合科目津貼		151,962.72
6	英文科經常津貼		234.00
7	培訓津貼		23,410.00
8	校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼		0.00
9	一般範疇統制帳：預留遣散費或長期服務金		74,319.25
10	校本新來港學童支援計劃		421.00
11	為教師創造空間津貼	642,934.00	474,658.22
12	加強校本言語治療服務	8,112.00	5,595.00
13	校本管理額外津貼	50,702.00	42,392.00
	總計	8,158,988.87	10,732,385.28

(7) 回饋與跟進

在疫情影響下，本校老師於 2021-2022 年度以上年經驗為鑑，於 11 月和第 5 波疫情後 5 月份實施全日面授課，並於試後活動和 8 月份暑假期間，盡力把學生校園生活回復過往情況，並逐步計劃學生在後疫情時代的身、心、靈支援工作。

在過往三年發展計劃下，同學開始熟習自主學習模式，加上學校設備的改進和疫情下學習方法，同學在幾次疫情爆發時網上學習也暢順。在疫情穩定後和網課期間，輔導學習組和科技及資優教育組也積極推動課後延伸學習，積極協助因在家網課學習受影響學生鞏固學習基礎。本校於上年度更透過老師於實體課後網上支援、校友和校外資源繼續推行不同的拔尖補底課程和多元化課業模式，讓同學對學習態度和知識上能相對維持。跨學科英語學習組與各學科計劃 2022-2023 年度起，中一大部份學生以英語為主要學習語言作準備。

在培育工作上，學校老師突破傳統活動模式，推動線上互動活動，也在疫情下更讓師生實踐天主教教育核心價值，讓同學和其家人在疫情下更彼此關心對方和社區上有需要人士。本校與多個社會上團體合作，推動學生全人發展。

在接著的 2021-2024 三年計劃內，學校會繼續積極發展課程具創意和挑戰性的課程內容，照顧疫情後學生的成長和發展。