



屯門天主教中學 學校報告

2020-2021

地址：屯門建生邨
電話號碼：24632082
傳真號碼：24676036
校網：<https://www.tmcss.edu.hk>
電郵：principal@home.tmcss.edu.hk

(1) 我們的學校

一 我們的學校簡介

本校是天主教香港教區轄下的文法中學，創辦於 1987 年，受政府資助，兼收男女生。創校初期，借用其他學校上課，只開設中一級。1988 年 9 月遷入屯門建生邨現址，增開中四級。1992 至 2012 年設有預科班。自 2011 年參與教育局推行的「優化班級結構計劃」後，2019-2020 年度起分階段把每級四班運用學校資源，安排以五組上課實施小班教學，全校共 30 小班。校長及全校教師共 68 人，學生約 733 人。

二 我們的學校願景

發揚基督仁愛及公義的福音精神，讓學生熱愛生命、家庭，明白真理，在以基督為中心的「全人教育」中成長，以真、謙、恆、誠的態度面對生活，貢獻社會。

三 我們的學校使命

- 1 秉承天主教的辦學理想，傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精神，培養學生具備完整的人格，擁有自己的立場，不隨波逐流，以真、謙、恆、誠的正面價值觀及勇氣實踐倫理道德，成己達人。
- 2 引領學生掌握各個領域的學科知識，培養學生運用智慧的能力，把所學應用於生活和社會，為家國社群作貢獻，創造美好的人生。

四 我們的學校管理

法團校董會

法團校董會主席由校監擔任，天主教香港教區委任的校董共有 8 人，其中當然校董 1 人，獨立校董 1 人，家長校董 2 人，教員校董 2 人及校友校董 1 人。

五 我們的教師

1 教師人數

本年度校長和教師共 68 人，其中 1 位是外籍英語教師。

2 教育資歷

資歷	教師人數	比率
碩士	31 人	45%
學士	68 人	100%

3 師訓資歷

師訓資歷	教師人數	比率
已完成師訓	59 人	87%

4 英文科和普通話科老師語文達標情況

語文老師	達標比率
英文科老師	92%
普通話老師	100%

5 教師年資

年資	教師人數	比率
0 - 4 年	4 人	6%
5 - 9 年	23 人	33%
10 年或以上	41 人	61%

六 我們的學生

1 班級結構

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數：28 班	5	5	4	5	5	4

2 學生人數

學生	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數：733 人	130	128	125	123	122	105

3 學生出席率

平均出席率	中一	中二	中三	中四	中五	中六
98.1%	99.4%	97.3%	99%	98%	97.1%	97.2%

4 離校學生出路

4.1 中六畢業生出路

中六畢業生出路	人數(105 人)	百分比
本地升學	67	63.8%
境外升學	10	9.5%
重讀/自修/工作	1	1%
其他	27	25.7%

4.2 提早離校學生情況

提早離校	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數：19 人	7 人	1 人	6 人	3 人	2 人	0 人
比率：2.6%						

4.3 提早離校學生出路

提早離校學生出路	人數 (共 19 人)
遷居/其他院校繼續學業	18 人
境外升學	1 人
就業	0 人

(2) 關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：

1.1 培養學生成為追求學術卓越的自主學習者。

1.2 提升課堂效能

成就	反思
<p data-bbox="181 504 794 577">透過學習活動，提升學習動機，建立學習自主</p> <ul data-bbox="181 622 794 1742" style="list-style-type: none"><li data-bbox="181 622 794 786">● 資訊科技發展在疫情下更理想。師生均習慣網上學習。同學以 Google classroom 交功課質素有所進步和熟練，<li data-bbox="181 875 794 1160">● 課業調適漸多元化，比如 A 班是解難能力，C，D 班是回應資料的能力。網上學習也推動了延伸學習時段。為 NCS 同學設有課業調適，如彈性安排字數限制、課業繳交量等。設有不同形式的課業（如反思、project、presentation、繪畫、線上即時遊戲）。<li data-bbox="181 1205 794 1406">● 堂上實體展示同學作品以表揚，在科技協助下，能即時看見其他同學的表現，從而提高學習效率。視藝科經常在校園不同角落展示學生作品，表揚學生的付出，增加學生的自信。<li data-bbox="181 1451 794 1742">● 閱讀活動，同學表現積極；日常面授，利用科技拉近與同學的距離，同學在科技協助下更勇於發言，課堂氣氛更踴躍；課後延伸活動，現時以 zoom 形式保存（如早會、童軍、音樂、天主教同學會、棋藝、話劇、訓練小組、禮會、career 等）。	<p data-bbox="813 622 1412 696">老師在網上學習教學需要更多元化，進一步提升整體學習興趣。</p> <p data-bbox="813 1205 1412 1279">唯科目的性質不同，並非所有科目都能夠展示學生作品。</p>

培養良好的學習習慣，並透過檢視及反思，強化自學能力

- 學科現時推動學生課堂前做預習，如紙筆形式預習、查字詞，表現理想。
- 各學科均有自學部分，如中文科設延伸閱讀，音樂科設小組課業。

運用評估工具找出學生的學習難點，以評估促進學習

- 數理科目較為常用 AQP，能檢視學生答對比率，分析學生學習難點。
- 語文科目主要以預習為主，用於文章理解，並透過 google form 數據分析，從而調節教學策略。
- RL 會根據相關數據分析，為個別學生提供適切的支援。
- 語文科使用跨年比較，並最後為學生依能力排序，進行課後的拔尖補底班。
- 試考後的評估表亦能了解學生不同範疇的表現和強弱，並能進行改善。

加強照顧學生學習多樣性的策略，提升課堂學習效能。

- 各科使用不同策略培育學生在多樣性模式下學習，讓學生獲得成功機會，包括中文 VR 課程（觸景生情）、數學設計分層作業、通識課業展示、英文班、體育、音樂內分組安排（以強帶弱）、電

初中同學學習習慣由教師主導，可在初中嘗試加入原素讓學生主導學習，及早介入讓學生養成主動學習習慣。建議由學生能力分組／分班，因材施教，照顧學生差異，拔尖補底能有效進行。

培養學生寫課堂筆記，強化所學，建立個人學習風格，自主學習。

網課將會變新常態，要建立學生網課的學習心態。

來年將利用 Teams 平台，宜多加推廣，讓同事能適應相關平台。

善用擬題藍本，能在教學和考測時跟進學生的學習情況。

多引導能力較強學生帶領其他同學班內學習榜樣，營造班內學習氣氛提升中等能力學生參與度

腦小班教學

- 各科設不同能力協助學習課程，包括中文、英文及數學科提供初中試前溫習班、中英數及科學暑期銜接班，主要讓同學適應課程及教學語言。中六通識強化班、中四五六英文強化班。中五英文閱讀能力提升班為學生準備公開試。
- 除了考試準備外，學校各科也參與校外活動，包括數學科挑選學生參加校外比賽（教區、培正）、通識參加中六聯校模擬試。
- 其他不同學習需要學生也獲支援協助投入學習氣氛。中文科提供增潤課程給非華語學生，SEN 組提供個別學習支援。疫情下，老師利用不同軟件照顧學習多樣性。

優化課堂教學設計，提升師生及生生互動

- 視聽教材引起學生興趣。
- 共同備課讓教師之間分享教材，利用網上平台進行教學活動，透過交流調適教學進度、教學方式以及準備教材。
- 疫情期間，網課學生專注力時間較短，師生活動及生生互動多以網上平台促成，例如 Google Document, Kahoot, Quizlet, Quizizz 等，學生反應活躍。

在課堂善用 iPad，但要改善關於 BYOD 使用政策。

網課期間，增加課堂活動保持學生專注在課堂當中。

重點發展項目二：

2.1 秉承福音精神，懷著信德和望德，營造一個互信和關愛的校園。

2.2 推動正向思維教育，令學生勇於面對人生的困難和逆境。

成就	反思
<p>認識及實踐五個核心價值的精神。</p> <ul style="list-style-type: none">● 去年的教師發展日推動核心價值相關活動● 透過班主任節，課後小組相處，認識和了解同學，促進師生之間的關係，教導學生如何與同儕相處、溝通。● 關懷和幫助別人及樂意為人服務。● 疫情下班級經營限制大，各組嘗試籌備活動，包括宗教組慰問卡、報佳音、CYC 剩菜活動、社區功課輔導● 各組設不同平台表揚優秀學生，如● 尊師重道好少年、好人好事、優秀班長選舉(DC)、服務獎(ECA) <p>通過班級經營活動，強化學生抗逆力。</p> <ul style="list-style-type: none">● 現有各級班級經營活動，如初中生活紀律訓練、服務，以增強學生面對困難的能力；高中歷奇及游繩活動，以加強學生面對公開考試的抗逆力。班際競技活動、抗逆的活動、抗考試壓力的課堂活動、壁報設計比賽、級際比賽（中一、二）、班衫設計比賽、游繩活動（中五）、好人好事（家長會）以及不同主題和類型的班主任課等● 因應疫情形式上轉變，善用直播作活動（如：音樂比賽），製作抗疫短片（訪問老師、家長、學生）。	<p>在某些科組請教區分享（如：理科, 數學）提升培訓課程名額或設校內培訓。</p> <p>老師在注重完成課程之外，亦需要抽空作德育教導。</p> <p>繼續推行不同層面活動。</p> <p>因疫情關係，需繼續營造氣氛，延展班級經營活動，改善學生學習態度。</p> <p>部分達標，疫情緩和後能推行更多活動</p> <p>可善用校外資源（如：明愛社工）舉辦活動，協助學生抗逆能力。</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 設立班群（通訊工具），令同學互助，互相督促。 	<p>將「性格透析」活動推廣至更多不同班級應對學習壓力活動</p>
<p>促進社交和情緒學習，加強溝通技巧。</p>	<p>安排一些小伙伴，協助同學融入課堂，例如分組時幫忙、交功課、溫習互相提醒、提醒轉課室等等。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 不同學習需要組和輔導組等提供社交課程予有需要學生。個別家長會面跟進學生學習情況。定期舉辦不同活動及興趣班、與坊間機構如青協合作等，提升學生社交技巧，包括提供不同課程提升學生社交能力、中三學生大使、解憂號、學生長。 	<p>鼓勵學生參與聯校活動和領袖活動，讓他們學習表達自己的想法。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 醫教社照顧學生情緒及學習需要。 	<p>邀請家長到校觀看學生活動和比賽，增進了解 and 溝通。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 部份班級與社工合辦「性格透析」，讓學生一了解自己性格特徵。社工進行中一情緒篩選報告。 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任課以溝通/社交為主題，如我們這一家、一起走過的日子 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會舉辦親子活動，包括禪繞畫、行山、烹飪等。 	

(3) 我們的學與教

- 本校學務工作由一位副校長領導，並與負責培育工作副校長互相協調整體學校運作和發展。學務組副校長下管轄五大與學與教相關組別，包括課程發展組、跨學科英語學習組、專題研習組和、閱讀計劃組和科技及資優教育組。學務副校長統籌各學習領域和學科，並由學習領域各聯絡人和科主任協作各科務發展。
- 近年本校不斷推動 STEM 教學、在不同層面推動資優培訓，善用政府多元學習津貼和優質教育基金，開展不同學習模式，讓學生更掌握科技知識，迎接未來挑戰。
- 本校大部份學生以英語學習其他科目，因此自 2011 年成立跨學科英語學習組，帶領各學科發展其科本英語學習支援，並與閱讀計劃組和語文科目

推動初中閱讀課，透過主題閱讀，培養學生對閱讀濃厚興趣。每年度舉辦大型書展和多個作家講座，讓同學從閱讀中學習思考和增潤知識。

- 本校近年發展非華語學生學習支援，不同學科包括中國語文和中國歷史等也設計了調適教材和增潤課程。

(4) 我們對學生成長的支援

- 本校培育工作由另一位副校長領導，並與負責學務工作副校長互相協調整體學校運作和發展。培育副校長下管轄五大與學生培育相關組別，包括生涯規劃組、輔導組、訓導組、公民教育組、課外活動組、全方位學習組、信仰培育組、特殊教育組。
- 本校高中生涯規劃課已完成規劃多年，並因應大學和就業情況，讓學生在中學成長過程，經歷不同學習機會，包括職場參觀、講座、與校友會共同舉辦校友分享和職場實習，在學學生也感受到屯天人薪火相傳和校友對母校的關顧。
- 本校善用全方位學習津貼和其他資源，讓學生體會校園生活，達至德、智、體、群、美發展。在疫情下，本校同學透過不同機構舉辦的比賽，獲得不少獎項，也讓同學身、心、靈不受疫情影響下發展。
- 本校推行融合教育，設不同學習需要助理一職，與校內外專業人士協助有需要同學生長。

(5) 學生表現

班別	學生姓名	獎項
1B	盧煦欣	中一女粵詩詞組亞軍 香港學校音樂及朗誦協會主辦 第七十二屆 (2020 中文朗誦)
1D	梁悄然	English Builder Champion in Foundation Level (overall Hong Kong)
1D	吳曉穎	English Builder Second runner-up in Foundation Level (overall Hong Kong)
1A	周穎兒	The first runner up in Girls Solo verse in the 72 nd Hong Kong Schools Speech Festival
1D	吳曉穎	The first runner up in Girls Solo verse in the 72 nd Hong Kong Schools Speech Festival
1C	彭慧穎	The first runner up in Girls Solo verse in the 72 nd Hong Kong Schools Speech Festival
3D	古文彬	The Most Improved School Award of The 36th Sing Tao Inter-School English Debating Competition organized by Sing Tao Daily, The Standard and the Education Bureau
5A	李嘉泓	
5E	周佑駿	
1C	郭雅晴	中一女粵詩詞組季軍 香港學校音樂及朗誦協會主辦 第七十二屆

		(2020 中文朗誦)
2C	梁頌恆	中二男粵詩詞組冠軍 香港學校音樂及朗誦協會主辦 第七十二屆 (2020 中文朗誦)
3A	陳曉鑿	中三女粵詩詞組冠軍 香港學校音樂及朗誦協會主辦 第七十二屆 (2020 中文朗誦)
5A	黃菟芝	中五、六女普詩詞組亞軍 香港學校音樂及朗誦協會主辦 第七十二屆(2020 中文朗誦)
6A	陳智文	中五、六男子粵語詩詞組冠軍 香港學校音樂及朗誦協會主辦 第七十二屆(2020 中文朗誦)
4B	文穎琛	天主教教育事務處-香港天主教教區學校宗教教育獎
5D	曾子珈	
2C	簡思婷	屯門區卓越學生獎(初中組)
5A	曾曉茵	屯門區卓越學生獎(高中組)
5A	鄭逸軒	主辦單位:香港明愛學校社會工作服務 獎項名稱:李氏大藥廠-李杜靜芳獎學金
3B	林靖然	香港游泳協會有限公司 短池分齡游泳錦標賽(2021)男子 13 歲以上 50 米蝶泳亞軍
4D	林雅汶	香港游泳協會有限公司 慶祝香港回歸 24 周年游泳錦標賽(2021) 女子 14 歲以上 100 米捷泳冠軍
4D	林雅汶	香港游泳協會有限公司 慶祝香港回歸 24 周年游泳錦標賽(2021) 女子 14 歲以上 50 米捷泳冠軍
4D	林雅汶	香港游泳協會有限公司 慶祝香港回歸 24 周年游泳錦標賽(2021) 女子 14 歲以上 50 米蝶泳冠軍
3B	林靖然	香港游泳協會有限公司 慶祝香港回歸 24 周年游泳錦標賽(2021) 男子 14 歲以上 50 米背泳亞軍
3B	林靖然	香港游泳協會有限公司 慶祝香港回歸 24 周年游泳錦標賽(2021) 男子 14 歲以上 50 米蝶泳季軍
5A	劉易斯	香港遊樂場協會主辦香港傑出少年選舉 2021
5A	李嘉泓	香港課外活動主任協會 香港課外活動優秀學生表揚獎
2C	溫啟月	香港課外活動主任協會與野外動向 HK Discovery 合辦 課外不停學 一環境生態文化網上學習課程 2020-21 金獎獎狀
1D	吳綺雯	海鷗社第十八屆屯門區中小學生徵文比賽 中學組 亞軍
5A	曾曉茵	教育局公益少年團 2020/21 周年頒獎禮---公益少年團義工高級獎
5A	劉易斯	
5B	布凱琳	
5B	成思瑩	
5B	梁詠筠	
5E	周樂瑤	
3B	莊馥萍	教育局公益少年團屯門區 2020/21 周年頒獎禮---尊師重道好少年 初中獎
5A	劉易斯	教育局公益少年團屯門區 2020/21 周年頒獎禮---尊師重道好少年

		高中獎
5E	何俊杰	教育局主辦「健康管理與社會關懷科傑出學生獎」優異獎
3A	陳曉鋆	教育局主辦「學生大使—積極人生」計劃傑出會員優秀表現獎
5D	王文展	第四屆恒大中文文學獎 中學組 優異獎
5D	鄭祝妍	第四屆恒大中文文學獎 中學組 冠軍
5A	朱穎珊	匯豐銀行及數碼港主辦「你想銀行由你創」中學組比賽第三名
5A	李嘉泓	
5A	曾曉茵	
5A	黃苑芝	
5B	曾曉	
1C	陳贊昇	聰穎教育有限公司主辦 啟慧《電子學習世紀之星一等獎》
5A	姚俊言	「國際青少年創科奧林匹克大賽 2021」物聯網(IoT)
5E	梁德廉	
5E	王華興	
3B	李梓熙	「國際青少年創科奧林匹克大賽 2021」無人機優異獎
3B	羅敬堃	
3B	黃衍琮	
3C	黃衍心	
5E	吳耀東	
5A	江子欣	「環保家居模型設計比賽」優異獎
5A	謝凱晴	
5C	曾穎琪	
5E	周鎧瑤	
2B	藍星喻	20-21 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文三等獎
6C	鄧俊洛	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2020-2021
3B	林靖然	短池分齡游泳錦標賽(2021)男子 13 歲以上 50 米蝶泳亞軍
6C	李瑞榮	都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽 (第二季) 繪畫組(少年高級組)銅獎

(6) 財務報告

二零二零至二零二一年度
周年財政報告〔政府津貼〕

1. 非擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	賬目名稱	收入	支出
1	差餉及租金	613,012.00	613,012.00
2	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼賬	25,740.00	17,749.00
	薪金津貼賬		
	(a) 教學人員淨薪	41,745,354.77	41,745,354.77
3	(b) 教學人員〔公積金供款〕	2,172,606.70	2,172,606.70
	(c) 教學人員〔強積金僱主供款〕	17,529.22	17,529.22
	(d) 代課老師	113,942.00	113,942.00
	(e) 行政主任及實驗室技術員	1,587,454.00	1,587,454.00
4	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	295,777.68	283,358.70
5	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	130,185.99	130,185.99
6	校本課後學習及支援計劃	175,200.00	66,561.79
7	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	2,963,909.00	2,971,384.00
8	中學學習支援津貼	589,095.00	724,609.80
9	教師訓練津貼-特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	10,068.00	10,068.00
10	多元學習津貼 - 其他課程	84,000.00	86,150.00
11	小數位職位現金津貼	128,400.00	256,800.00
12	德育及國民教育科支援津貼	0.00	4,244.00
13	資訊科技人員支援津貼	319,559.00	269,491.00
14	推廣閱讀津貼	66,574.00	40,068.70
15	全方位學習津貼	1,166,106.00	702,976.73
16	學生活動支援津貼	144,300.00	33,248.80
17	加強校舍清潔(一筆過特別支援津貼)	0.00	80,970.00
18	課後支援非華語學生津貼	150,000.00	188,320.00
19	關愛基金資助清貧學生購買流動電腦裝置	776,072.50	776,072.50
20	一筆過特別交通津貼	6,300.00	6,300.00
21	支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	42,240.00	4,149.00
	總計	53,323,425.86	52,902,606.70

2、擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	賬目名稱	收入	支出
(A)	為特定學校而設的津貼		
1	空調設備津貼	583,884.80	966,907.70
2	行政津貼	4,217,484.00	3,757,877.00
3	資訊科技綜合津貼	560,166.00	736,142.11
(B)	經擴大的營辦津貼的基線指標	2,013,647.53	
1	綜合家具及設備津貼賬		808,342.28
2	學校及班級津貼		1,285,954.55
3	升降機保養津貼		127,104.00
4	實驗預備室空調設備津貼		0.00
5	綜合科目津貼		117,394.28
6	英文科經常津貼		351.82
7	培訓津貼		10,150.00
8	校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼		0.00
9	一般範疇統制帳：預留遣散費或長期服務金		0.00
10	校本新來港學童支援計劃	5,746.00	400.00
11	為教師創造空間津貼	638,461.00	807,501.00
12	加強校本言語治療服務	8,056.00	2,808.90
13	校本管理額外津貼	50,350.00	40,060.00
	總計	8,077,795.33	8,660,993.64

(7) 回饋與跟進

在疫情影響下，本校老師於2020-2021年度以上年經驗為鑑，盡力把學生校園生活回復過往情況，並逐步計劃學生在後疫情時代的身、心、靈支援工作。

在過往三年發展計劃下，同學開始熟習自主學習模式，加上學校設備的改進和疫情下學習方法，同學無論於上學期部份在家學習時間和下學期回校上課的銜接上也更暢順。本校於上年度更積極協助因在家網課學習受影響學生鞏固學習基礎。透過老師於實體課後網上支援、校友和校外資源繼續推行不同的拔尖補底課程和多元化課業模式，讓同學對學習態度和知識上能相對維持。

在培育工作上，學校老師突破傳統活動模式，推動線上互動活動，也在疫情下更讓師生實踐天主教教育核心價值，讓同學和其家人在疫情下更彼此關心對方和社區上有需要人士。

在接著的2021-2024三年計劃內，學校會繼續積極發展課程具創意和挑戰性的課程內容，照顧疫情後學生的成長和發展。