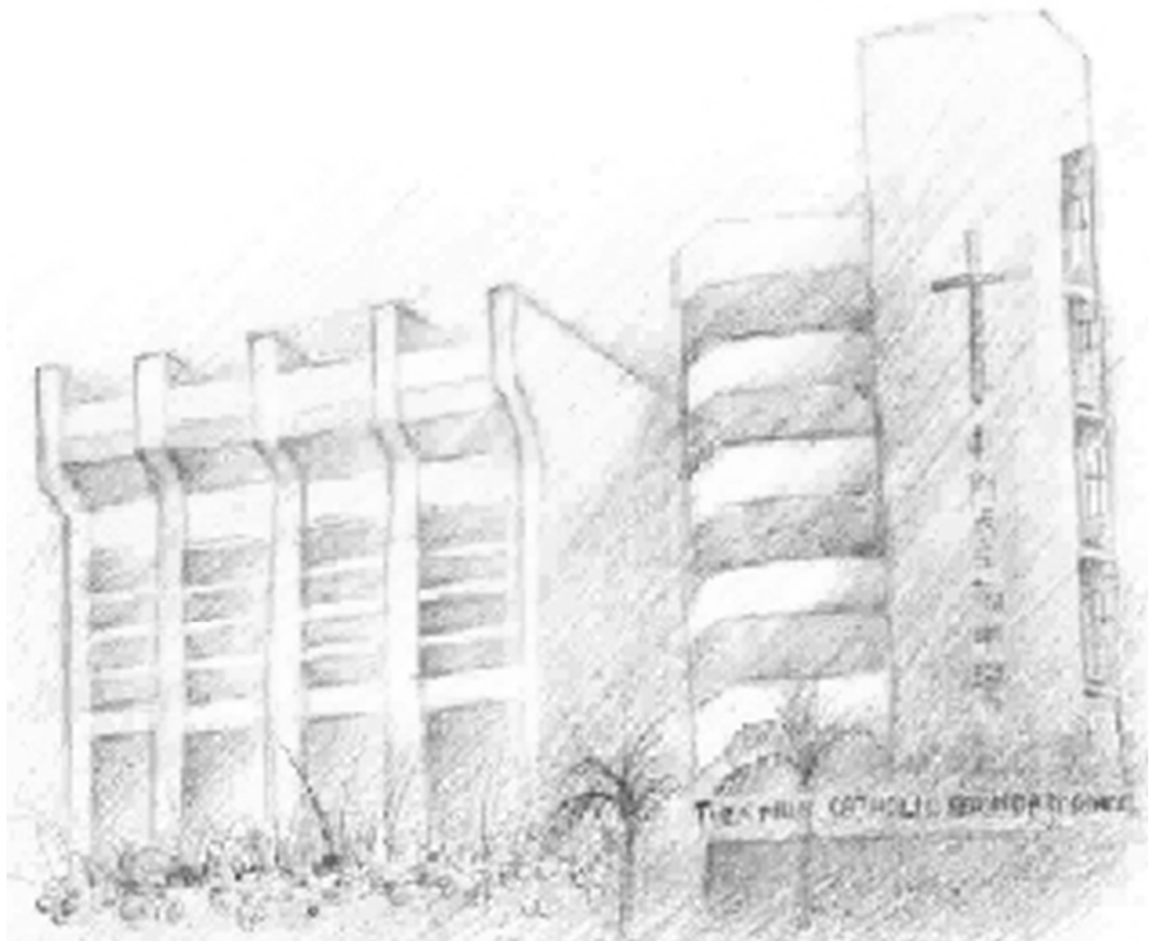


屯門天主教中學

Tuen Mun Catholic Secondary School

2019 - 2020

校務報告



目錄

頁

一 我們的學校	2 - 3
二 主要關注事項的成就與反思	4 - 12
三 我們的教學專業成就與發展	13 - 15
四 學生表現	16 - 22
五 周年財務報告 (政府津貼)	23 - 49
六 回饋與跟進	25

一 我們的學校

一 我們的學校簡介

本校是天主教香港教區轄下的文法中學，創辦於 1987 年，受政府資助，兼收男女生。創校初期，借用其他學校上課，只開設中一級。1988 年 9 月遷入屯門建生邨現址，增開中四級。1992 至 2012 年設有預科班。自 2011 年參與教育局推行的「優化班級結構計劃」後，2019-2020 年度中一及中四實施小班教學，分為五班，中二、中三、中五及中六各開設 4 班，全校共 26 班。校長及全校教師共 66 人，學生約 732 人。

二 我們的學校願景

發揚基督仁愛及公義的福音精神，讓學生熱愛生命、家庭，明白真理，在以基督為中心的「全人教育」中成長，以真、謙、恆、誠的態度面對生活，貢獻社會。

三 我們的學校使命

- 1 秉承天主教的辦學理想，傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精神，培養學生具備完整的人格，擁有自己的立場，不隨波逐流，以真、謙、恆、誠的正面價值觀及勇氣實踐倫理道德，成己達人。
- 2 引領學生掌握各個領域的學科知識，培養學生運用智慧的能力，把所學應用於生活和社會，為家國社群作貢獻，創造美好的人生。

四 我們的學校管理

法團校董會

法團校董會主席由校監擔任，天主教香港教區委任的校董共有 8 人，其中當然校董 1 人，獨立校董 1 人，家長校董 2 人，教員校董 2 人及校友校董 1 人。

五 我們的教師

1 教師人數

本年度校長和教師共 66 人，其中 1 位是外籍英語教師。

2 教育資歷

資歷	教師人數	比率
博士	1 人	1.5%
碩士	26 人	39.5%
學士	39 人	59%

3 師訓資歷

師訓資歷	教師人數	比率
已完成師訓	54 人	81.8%

4 英文科和普通話科老師語文達標情況

語文老師	達標比率
英文科老師	100%
普通話老師	100%

5 教師年資

年資	教師人數	比率
0 - 4 年	17 人	25.8%
5 - 9 年	4 人	6.1%
10 年或以上	45 人	68.1%

六 我們的學生

1 班級結構

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數：26 班	5	4	4	5	4	4

2 學生人數

學生	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數：732 人	130	127	126	123	108	118

3 學生出席率

平均出席率	中一	中二	中三	中四	中五	中六
97.7%	98%	98.3%	98.4%	97.8%	97%	95.5%

4 離校學生出路

4.1 中六畢業生出路

中六畢業生出路	人數 (共 118 人)	百分比
本地升學	112 人	94.9%
境外升學	5 人	4.3%
重讀/自修/工作	1 人	0.8%
其他	0 人	0%

4.2 提早離校學生情況

提早離校	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數：14 人	0 人	3 人	6 人	3 人	2 人	0 人
比率：1.9%						

4.3 提早離校學生出路

提早離校學生出路	人數 (共 14 人)
遷居/其他院校繼續學業	13 人
境外升學	1 人
就業	0 人

二 主要關注事項的成就與反思

關注事項一：1.1 培養學生成為追求學術卓越的自主學習者。

成就	反思
<p>一、 透過學習活動，提升學習動機，建立學習自主。</p>	
<p>善用電子學習及課堂活動提升學習動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 同學在課堂上均有機會嘗試利用不同的教學軟件，如 Schoology, Eduventure X, QR code, Quizizz, Poll everywhere, kahoot, Flipped classroom, Explain everything, Simple Mind, 運用用 eclass 網上討論區及網上選擇題等工具協助學習。 ※ 各科均為學生提供相關課題網址，發揮輔助學習的作用。 ※ 中文科在初中利用「啟慧」自學網站及校本文言字詞集，加強語文基礎知識的學習。 ※ 主要由理科科目以 STEM 題目專題研習或單元推動邏輯思維和解難能力訓練。 ※ 透過本科、跨學科閱讀，鼓勵學生延伸閱讀，從而對課題有更深入的了解，增加學習興趣和學術討論機會。 ※ 各科使用 Google drive 的各樣功能，增加教學的互動性。 ※ 文學科將課文及篇章分析製成片段，方便學生重溫及鞏固學習。 ※ 各科繼續製作電子教材，並利用 eclass 發放學習教材及延伸學習材料。 ※ 英文科、科學科、電腦科嘗試使用 e-book，並推行 e-learning。 ※ 中史科將自學練習全部放 VLE 平台，課堂上多以短片配合教學。 ※ 各科在學生課堂討論前用 appleTV 展示預習，增加學生自主學習的經歷。 ※ 科學科、物理科、化學科利用不同電子軟件推行電子學習及討論。 ※ 地理科利用 eclass 或 VLE 平台就個別課題安排預習課業，在學生上課前在家中先作預習，提升課前學習興趣。 ※ 資訊科技教育組、圖書館組配合學校電子學習，進行跨科學習及閱讀活動。 ※ 電腦科透過 STEM 教育活動，培養學生應用知識及解難能力。 ※ 經濟科提供網上及課外學習資源，提升學生學習動機及自主學習的能力。 ※ 經濟科參加中文大學及其他商業機構主辦的活動，有助學生從活動中應用學習理論，提升學習動機及趣味。 ※ 各級將與課程相關的時事影片連結製作成二維碼，方便學生利用不同電子學習工具，如智能電話進行學習。 ※ 各科透過學習活動，包括分組討論、參觀、本地或境外考察、比賽，提高學生學習興趣、知識與技能，並培養學生應用知識及解難能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 促進學科將多媒體學習資源系統化，建立方便學生上下載資料的雲端戶口。 2 全校完成 BYOD 行政工作後，鼓勵學科建立學生善用平版電腦的學習常規。 3 開放圖書館自學角，提供園地讓學生進行交流討論。 4 透過專題研習，推動 STEM 課程、促進跨科協作。 5 引入 VR 提升學習興趣。

<ul style="list-style-type: none"> ※ 跨學科老師合作製作翻轉課堂的教件。 ※ 各科善用網絡學習資源，將附加的教學資源上載 eClass 或網絡儲存空間，讓學生重溫自習。 ※ 中一及中二採用 Edcollect 流動學習 APPS，上載各科學習材料，配合教學進度，方便學生不限時地可溫習不同科目。 ※ 健社科以電子學習(協作平台)吸引學生於課堂外自主學習，鼓勵學生多利用學習平台存放學習資料，為校本評核作準備。 ※ 通識科用電子教學及戶外互動學習的平台，建立自主學習及主動學習的習慣。配合資訊科技發展組提供的教學應用程式(不同 Apps 及 Google drive 平台) 嘗試延展課堂，應用各種多媒体學習資源，建立學生自主學習的習慣。 ※ 地理科在考察時應用 EduVenture 和 google map 軟件。 ※ 中國文學科逐級完善網上資源庫，增加網上自學資源，建立課外閱讀篇章材料庫，學生習作在網上互評及觀摩。 ※ 各科在課堂上利用 i-pad 作分組討論，或利用其他學習軟件，藉此發展學生自主學習技能。 ※ 硬件配置方面，每個課室安裝無線投影設備，讓教師及學生皆可利用平板電腦作演示，加強教學效能。 ※ 舉辦課後延伸活動如考察、校內外個人和團體比賽、參觀、講座、互動劇場和工作坊。 ※ 圖書館各項措施，例如電子新聞平台、EBOOK 書庫等，支援及開拓電子流動學習資源，並利用「教城 VLE 翻轉教室」建立多媒體教室。 	
<p>二、鞏固良好的學習習慣，並透過檢視及反思，強化自學能力。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ※ 所有科目一致要求學生預習，抄錄筆記等，建立自學的習慣。 ※ 各科能善用自學工具，例如 Ed-Collect, VLE, 初中中英詞匯對照手冊。 ※ 資訊科技組推動各項自學工具溫習，例如 Ed-Collect、VLE，並於教職員會議介紹相關的 Apps 或軟件。 ※ 經濟科善用中大的自主學習工具，提升學生自學能力。 ※ 電腦科學生利用 Google drive 互評習作，建立自評及互評的習慣。 ※ 英文科安排在不同級別設有專題研習，強化學生自學能力。 ※ 地理科要求高中學生利用網上試題學習平台操練文憑試選擇題題目，以鞏固核心課程的概念，為應付公開試作充足的裝備，並為中四銜接高中做好準備。 ※ 歷史科在初中作業附設有筆記欄，可讓學生抄筆記，而高中學生則繪畫時間線和腦圖以總結堂上所學的知識。 ※ 通識科善用「翻轉課堂」策略應用於預習、課後延伸討論及對卷方面。 ※ 通識科採用「學生為中心」的課堂教學模式，如分組討論、協作學習，鼓勵學生在小組中互相合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 豐富圖書館自學資源庫。 ◎ 將閱讀課逐步推展至中二，培養學生有良好閱讀習慣。 ◎ 積極推廣電子書，於閱讀課讓學生接觸，並同時於部分早讀引入，提高學生利用電子書的機會，繼而建立閱讀電子書的習慣。 ◎ 積極推廣不同

<ul style="list-style-type: none"> ※ 初中通識與社會科為同學提供不同課題的影片及資料，以增加學生對不同課題的了解，亦可作為課堂延伸及自學用途。 ※ 音樂科讓學生將每課節教學內容重點自行記錄於音樂筆記簿內作課堂總結，並要求學生有系統處理筆記簿。 ※ 體育課堂教學過程中加入學生預習或自學元素，著學生在家中利用互聯網或 you tube 獲取更多運動的資料及技巧，如：各項運動球例。。 ※ 普通話科在各級優質課業介紹相關網頁使用，同學樂於使用。 ※ 宗教科透過閱讀聖經、公教報、更新雜誌、福傳散文「我的天使，我的 Teens」等等，學生作反思報告。 ※ 旅款科在課程中加入學生自學元素，善用自學工具溫習，例如網絡、短片、剪報材料，及在試前增設功課班，並設計量表，建立自評及互評的習慣。 ※ 視藝科在課前著學生搜集資料，尚理想，進行創作時可起啟發作用， 並提供相關網址、工作紙對學生學習有幫助。 	<p>自學軟件，為學生提供多元化的自習材料。</p>
<p>三、運用評估工具找出學生的學習難點，以評估促進學習。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ※ 數理科目利用 AQP 分析學生學習難點，並針對學生難點作出教學調整。 ※ 使用 eclass 成績追蹤系統，檢視課程的推行情況，並回應不同能力學生的學習需要。 ※ 各科善用各階段的測考結果，調適教學進度及評估方法，並定期檢視成效。 ※ 各科於試後檢討及設計針對同學難點對應練習。 ※ 文學科為學生分題型練習，找出學習難點，並作教學調適，設分層能力功課練習，了解學生能力及困難。 ※ 各科均有使用學校提供的成績追蹤系統，檢視課程的推行情況，並回應不同能力學生的學習需要。 ※ 各科通過考測的閱卷報告找出學生的學習難點，再針對學生表現調適學與教策略，達至以評估促進學習。 ※ 數學科完成第一學期後教師匯報各級學生各項評估的表現並作下學期課程修訂及微調。 ※ 中文科根據學生的考測成績(可以透過 webSams 或 eClass 成績追蹤系統等)，分析學生強弱，利用課堂進行跟進。 ※ 部分科目開始建立考試卷項目分析方法進行數據分析。 ※ 圖書館課利用「教城 VLE 翻轉教室」設計不同程度的問題，以便評估學生的學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 優化現時成績追蹤系統，讓老師更容易掌握學生學習情況。 ◎ 鼓勵任教高中老師尤其中六老師可以利用成績追蹤系統推測學生表現，然後作針對性教學。 ◎ 善用考測後評估報告資料，例如各科針對學生弱項調整教學內容；例用數據進行拔尖保底工作。 ◎ 針對實際情況(新冠肺炎學習模式改變)，為採用不同學習模式的學生制定不同類型的學習報告，如實反映學生學習情

	<p>況。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 資訊科技組協助優化各項評估工具。
--	--

關注事項一：1.2 提升課堂效能

<p>一、加強照顧學生學習多樣性的策略，提升課堂學習效能。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ※ 各科繼續檢視各階段銜接，包括教學內容、學科知識、能力、閱讀能力的銜接。 ※ 中一自我完善增值班，分設中、英、數、科學四小組，照顧該科能力最弱的學生。 ※ 鼓勵各科設計分層課業，中文科設計分層課業、工作紙或採用多元化的評估課業以照顧學生的學習多樣性。 ※ 照顧學生的學習多樣性，部分科目在中一刪除問答題，改以短答，照顧讀寫障礙同學。 ※ 採多元化的評估模式，針對學生的不同能力進行評估，除紙筆以外，採用口頭報告、文字以外的表達方式，或採用不同的媒體，例如是視訊之類，讓擁有不同能力的學生有展示才華的機會。 ※ 安排老師進修 SEN 課程，以提升照顧學生的學習多樣性的教學技巧。 ※ 各科組均就學生需要作出課程及功課調適，以提升課堂學習效能。 ※ 各科為有特殊學生需要的學生舉辦輔導課程。 ※ 為學能稍遜學生提供增潤課程。 ※ 因應高中班級的成績和不同特性，於生涯規劃課或小組輔導時，老師為他們提供相關和適切的資訊和意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學科從課程規劃及教學設計著手，提升課堂學習效能。 ◎ 善用資訊科技，如 Google Classroom、Zoom，照顧學習多樣性。 ◎ 配合不用使用者的需要，引入不同學習工具，如 Microsoft Teams。 ◎ 繼逐在不同級別推行支援學習課程，以升學生學習能力。
<p>二、優化課堂教學設計，提升師生及生生互動。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ※ 教學交流、分享，展示教學成果- 邀請具經驗同事於教職員會議分享教學心得。 ※ 各科在日常教學中，組織及安排課堂活動，鼓勵學生積極參與，增加課堂互動。 ※ 資訊科技組協助及支援老師製作教材及實踐相關課堂活動，例如 Kahoot, Quizziz 軟件等。 ※ 善用共同備課節：各級老師在教學中期商討教學策略，增加分組討論環節，以提升教學的互動性。 ※ 各科在教學技巧上，老師提升提問技巧，增加學生討論及互評時段，並有口頭分析或分享，以加強課堂互動。 ※ 提升課堂教學技巧，以「學生為中心」的教學目標設計課堂。增加高階思維的提問，針對學生回應給予適當的回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 時間表上為中英數通識四個科目老師安排固定的共同備課節，提供足夠時間讓老師交流、討論、檢討教學成效，優化教學設計。組織聯校教學交流活動，以促進教

<ul style="list-style-type: none"> ※ 善用「翻轉課堂」策略應用於預習、課後延伸討論及對卷方面的教學設計。 ※ 利用資訊科技促進師生及生生互動。例如網上討論、公開表達等。 ※ 透過科內觀課及校外進修，加強教師之間的交流及分享，以提高教學成果。 ※ 上課以不同的分組方式進行活動及比賽，同學需互相關顧，積極參與，增加課堂互動。 ※ 提問引起學習動機，追問啟發思考，鼓勵表達觀點，及引導學生作深入的分析。 ※ 個別科目以小組形式上課，以加強學生之間的互動。 ※ 以協作學習模式，鼓勵學生在小組中互相合作，互助互勉。 ※ 設計多元教學活動，利用資訊科技，增加互動；在進度表上列出可以運用資訊科技的教學環節，讓設計理念可以應用於不同班別。 	<p>學的反思。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 邀請專業人士進行專業發展講座，提升教學效能。
--	---

關注事項二：2.1 秉承福音精神，懷著信德和望德，營造一個互信和關愛的校園。

成就	反思
一、認識及實踐五個核心價值的精神。	
<ul style="list-style-type: none"> ※ 各科將五個核心價值應用在教學上，並將核心價值分別滲入各課程範圍及不同班級。並將其中項目寫入進度表。 ※ 每年十月及五月，安排家長及學生代表敬獻聖母，早會誦念玫瑰經。 ※ 學校加強堂校合作。嘗試每班推行網上上載堂區/教區最新消息/活動。如聖誕節佈佳音、玫瑰月唸玫瑰經、公教報反思等。 ※ 推動家長教育，強化家庭及關愛。 ※ 宗教科繼續與牧民組合作舉辦不同活動，讓師生能在課堂以外相處，建立更緊密的師生關係。宗教科老師協助，引用提供相關的金句，在課程和活動中滲入五個核心價值的精神。 ※ 班主任課及禮堂周會，主題內容必須融入五個核心價值，從日常生活中影響學生。 ※ 班級經營活動，著重教育學生重視生命價值。 ※ 通過提供多元化或教學延伸活動，在總結活動體驗時，老師與學生分享核心價值的精神及體會。 ※ 營造環境氛圍，製作標語或海報，傳遞核心價值的訊息。 ※ 學務組鼓勵各科於初中相關課題滲入至少一個核心價值，並邀請公教老師共同備課，以增加落實核心價值的成效。 ※ 閱讀活動會加入以核心價值為閱讀主題。 ※ 文學教學及賞析重視選取家庭、生命、真理及愛德為主題的作品，並在文學創作上展現出核心價值。 ※ 在地理課程中滲入天主教教育中「愛」、「義德」及「生命」等核心價值。強化課程中「可持續發展」的概念，讓學生明白人類利用資源發展不能超越地球的負載能力，否則會為自然環境帶來破壞。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 宗教信仰融入校園生活，傳遞天主教核心價值及精神。 ◎ 多元化的信仰活動，以加強福傳。 ◎ 推廣校友日，使之成為學校的傳統及校友與學校的聯繫。

<ul style="list-style-type: none"> ※ 由課堂授課延展至校外活動，於考察活動時強調課堂提及的核心價值，從而培養學生尊重生命，內化愛護大自然的價值觀。 ※ 歷史科在課程安排上，認識不同歷史人物如何彰顯真理、義德、生命和愛的精神。 ※ 通識科的課程包含普世價值，例如公平、公義、愛生命、愛社群、追求知識、追求真理等等。 ※ 各項音樂課外活動組織均爭取校內外表演及比賽的機會，以培養積極正面、熱愛生命的態度。 ※ 電腦科利用 SiteBar 工作坊時，教授同學尊重知識產權的重要性及網絡安全。 ※ 普通話科課程編排各核心價值：中一「過年了」、中二「通訊新紀元」、中三「健康就是美」，培養同學積極的人生態度。 ※ 舉辦校內外活動及比賽以增加全校同學公開表演的機會，建立自信以培養積極正面、熱愛生命的態度。 ※ 在球類比賽課堂中滲入天主教核心價值：教育學生活動時要有體育精神，公平競賽，明白義德的重要。 ※ 與社福機構合作，舉辦義工服務活動，為區內家庭贈送自製禮物。 ※ 老師利用課後時間，增加師生、生生之間相處的機會，以身教言教感染學生。 ※ 課外活動組鼓勵各學會活動、聯社活動及學生會活動中滲入一個天主教核心價值。 	
<p>二、關懷和幫助別人及樂意為人服務。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ※ 表揚「具良好學習習慣學生」計劃：好學生表揚計劃 /進步獎 /操行獎 /增設「表揚學生積極表現」計劃。 ※ 家教會舉辦屯天學生活動及服務獎勵計劃。 ※ 每年推動學生參與傑出學生 / 卓越學生等比賽。 ※ 推行適切的輔導課，提升同學之間關懷及支持。 ※ 各組別會透過訓練活動中的分組合作，或義工服務，促進同學間彼此關懷和互相幫助及樂意為人服務的精神。過程中獎勵參與活動的同學，表揚其關懷和互相幫助及樂意為人服務的行為。 ※ 發掘各班的好人好事，公開表揚，樹立好榜樣，藉此鼓勵同學學習關愛別人，強化互相幫助，愛護同學的精神。 ※ 關懷助人由班開始，以推展到學校社區為人服務。推行「班本」義工服務。 ※ 各活動負責老師鼓勵同學擔任工作人員或裁判，如：陸運會、周年音樂會、校內校外活動和比賽等，讓學生參與不同形式的服務，內化為人服務的精神。 ※ 各科鼓勵同學在班內互相幫助，繼而推展到學校社區為人服務，鼓勵參加義工服務、參觀社福機構學生長團結同學，培養學生良好品格及互助精神，樹立學生模範，表揚樂意服務及關懷別人的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 服務由班開始，並推行班內環保工作，實踐愛護環境的愛德。 ◎ 繼續推行班本服務計劃，增設學生大使及禮儀大使，讓培養學生為人服務的精神。

<ul style="list-style-type: none"> ※ 生涯規劃之中六學生實習計劃，讓同學有機會到藥廠等機構服務。 ※ 學科方面：鼓勵學生參加不同的公開比賽，以建立學生關懷和幫助別人及樂意為人服務的價值觀。 ※ 傳遞薪火相傳的精神，安排舊生回校服務，為高年級同學補習考試技巧及分享讀書經驗。 ※ 歷史科安排中五同學擔任中一學生到屏山考察的導賞員，以建立高年班關顧低年班同學的傳統。 ※ 在日常課堂、課後活動及考察時老師以身作則多體恤學生的需要，藉此鼓勵學生互相幫助，發揮關愛家校的精神。 ※ 學生長照顧初中同學的成長：中一共祭五臟廟、打校呔比賽等。 ※ 文學科成立科本學習小組，促進互動學習，互相幫助，設立公開試溫習角，同學互相支持及鼓勵。 ※ 英文科為學生提供不同的服務機會，設有英語大使等。 ※ 各科會利用分組活動，由組長帶領同學完成課堂活動，協助表現稍遜的同學，從而培養學生樂意服務的精神。 ※ 理科生的做實驗過程中，都會培養學生服務及互助的精神。 	
--	--

關注事項二：2.2 推動正向思維教育，令學生勇於面對人生的困難和逆境。

<p>一、通過班級經營活動，強化學生抗逆力。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ※ 編定班主任課的內容和及教材設計，主題以堅毅及抗逆為主。 ※ 雙班主任制及助理教師的支援，有助加強班級經營及照顧學生。 ※ 各級舉辦班際及級際比賽，提升同學之間歸屬感，凝聚班風，增進友情。 ※ 屯天晴計劃中的不同活動，健康大使及健康站等，都能增強學生正向思維，提升抗逆力。(至 2019 年 10 月) ※ 中四級舉辦班本訓練活動，建立班風，提高同學互相支持及欣賞的精神。 ※ 宗教及通識科課程設計以個人為出發點，亦包含了建立學生個人面對困難及抗逆的內容，強化學生抗逆力。 ※ 鼓勵同學於課後時間舉行班際或級際體育比賽，可加強師生及生生互動，凝聚班風，提升學生組織及領袖才能。 ※ 以多元化班級活動，達致凝聚班風的目的，過程中亦可鍛鍊學生的協作解難能力。 ※ 學生會及代表會活動：中一盃、環校跑等，加強師生互動，有助建立同學間的友誼，亦能在活動中加強學生堅毅精神。 ※ 班級經營支援計劃—「班際活動賞續紛」，鼓勵每班舉辦活動。 ※ 英文科在初中舉辦不同的班際英語活動及比賽，例如 Spelling Bee, Phonics Contest，能強化及團結班風，增進同學之間協作及互助精神，加強各班的團結精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 繼續各級班本策劃的班級經營活動，有助提升學生自信及解荃能力。 ◎ 因應疫情，以本地聯校交流活動為主導，提升學生自信及視野。

<ul style="list-style-type: none"> ※ 班際橫額、信仰領袖訓練營等，增強班內團結，以提升互相學生支援抗逆能力。 	
二、促進社交和情緒學習，加強溝通技巧。	
<ul style="list-style-type: none"> ※ 醫教社同心協作計劃，有專業社工、護士及臨床心理學家全面照顧學生情緒健康，效果良好，成效顯著。 ※ 舉辦屯天學生活動服務獎勵計劃，鼓勵、支持及表揚同學積極參與不同類型的活動及服務，同學從中能學懂社交相處，待人接物及溝通交流技巧。 ※ 鼓勵學生透過宗教科「祈禱板」及「愛心點唱」互相鼓勵及欣賞，藉此促進友誼，增強人與人之間的聯繫。 ※ 宗教科個別班成立「愛心天使」小組，協助同學，培養友愛互助精神，以促進同學之間的交往，加強溝通技巧。 ※ 經濟科參加「恆隆築跡年輕建築師計劃」，提高學生的溝通協作能力，從活動中亦可強化社交能力。 ※ 增強教師參與精神健康及情緒輔導的培訓，包括精神健康急救班、教師培訓日等。 ※ 周會及班主任課安排相關主題的講座及活動，以提高學生的關注。 ※ 課程設計以個人為出發點，亦包含了促進社交和情緒學習，加強溝通技巧的課程內容。 ※ 開設社交班、戲劇訓練班等，都能從活動中加強學生交技巧及溝能力。 ※ 各科多建立學習小組，協助提升有需要同學的社交和情緒學習需要。 ※ 周會及班主任課主題，關注教導學生社交及溝通技巧。 ※ 舉辦中六打氣活動，拍攝抗疾短片，教導學生紓緩壓力的方法，增強學生的情緒健康。 ※ 課外活動方面，地理學會舉辦不同活動，讓學生分別負責不同的崗位，促進他們的社交和情緒學習，發揮個人潛能。 ※ 舉辦青少年精神健康、環保及健康教育講座，以建立共融、推己及人的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 繼續加強教師專業培訓及家長教育活動。 ◎ 聯席會議增強組別之間的協作，有助處理學生個案。 ◎ 與校外專業團體合作，全方位的支援。 。
三、推動正向思維教育。	
<ul style="list-style-type: none"> ※ 制定各組別推行「正向教育活動」政策。 ※ 停課期間，班主任陽光電話，保持與學生之間聯繫及關顧。 ※ 停課期間提供網上學習支援，為基層家庭提供口罩、防疾物資及上網服務，讓基層家庭得到幫助。 ※ 聖雲先會為超過 200 個家庭提供短期物資援助。 ※ 復課前問卷調查，了解學生心理狀況及家庭需要。 ※ 為初中同學舉辦「反欺凌」講座，並推動正向思維教育的活動，培 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 提升學生領袖團隊與同學之間溝通，有助建立正面的學校文化。 ◎ 設立年終頒獎禮，邀請家長出

<p>養互助友愛的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 舉辦品行進步獎，鼓勵及表揚正面及品格良好的同學。 ※ 透過領袖生培訓和常務工作，營造良好校風，培養學生成為守規有禮的學生。 ※ 為中一新生舉辦紀律訓練營及各項升中適應教育活動，加強適應及建立正面教育文化。 ※ 成長輔導組與校外社福機構合作，透過工作坊或班主任的推行，培養同學自我規律的習慣、塑造正面積極的品格。 ※ 與校外團體合辦各類課後支援活動，例如皮革班、咖啡班等，建立自信自尊等正向思維。 ※ 每年頒發傑出領袖及傑出會員獎，表揚學生優秀的表現。 ※ 家長教師會舉辦「好人好事獎」選舉，公開表揚，樹立好榜樣。 ※ 學生長團結同學，培養學生良好品格及互助精神。 ※ 樹立正面的領袖學生形象，有學生領袖團體交職禮、學生會及聯社幹事早會宣傳及分享、傑出領袖及會員獎等。 ※ 鼓勵老師及學生參與 reading man，帶出正面的人生態度，對學生有正面影響。 ※ 由音樂學會主辦 I Dreamed a Dream 比賽，以培養積極正面態度。 ※ 舉辦及參與校內外活動及比賽以增加全校同學公開表演的機會，建立自信積極的生活態度 ※ 與學友社及聖雅各福群會及合作，為中二、同中三學生安排生涯規劃活動，助同學審視自己的能力和性格及選科工作坊，幫助學生認識自己的性格類型、科目特質及入職要。 ※ 安排不同類型的商校合作計劃，給予同學與不同行業人士接觸的機會，學習他們的奮鬥精神，令學生有機會反思，建立正面的人生觀。 ※ 高中事業輔導課，有助學生自我認識及確立信心，加強正向思維。 ※ 公益少年團的義工服務：晨輝功課班、鄰舍服務隊、義賣及年度傑出義工頒獎禮，中二級同學參與賣旗義工服務等，培養正面積極的人生態度。 ※ 公民教育組參與校外社會服務活動及獎勵計劃：品德及社會服務獎勵計劃、與循理會合作發展義工服務計劃、統籌各項社會服務活動與青協合作發展社會體驗計劃等，建立正面價值人生觀。 ※ 提名學生參加各項比賽及活動，自我挑戰。 ※ 成立不同範疇獎學金，例如劉家駿英文獎學金、鍾玲教授文學獎學金、操行獎學金、張大朋中文文學獎學金，數理及商科獎學金，提升學生自我要求及建立正向人生觀。 ※ 設有「最佳進步獎」及屯天學生活動及服務獎勵計劃，表揚正面及積極學習的學生。 	<p>席，傳揚正面文化。</p>
---	------------------

三 我們的教學專業成就與發展

一 教學專業成就

黃慧萍副校長	教育局	語文教學支援組中學語文學習社群成員
黃慧萍副校長	香港天主教教區 中學聯會	教區中文教育委員會主席
黃慧萍副校長 陳月瓊老師	中大教育學院	中國語文課程建構及規劃-普通話教學語言
林少柔助理副校長	香港天主教教區中學 聯會	教區宗教教育委員會教師組主席
林少柔助理副校長	天主教香港教區	西北鐸天主教中學學生活動籌委
蘇美琪老師	教育局 課程發展處	課程發展議會 香港考試及評核局— 化學教育委員會成員
蘇美琪老師	香港考試及評核局	香港考試及評核局—化學科校本評核區域 統籌
徐小麗老師	香港考試及評核局	香港考試及評核局—健社科校本評核區域 統籌
黃碧霞老師	香港學界體育聯會	中學分會乒乓球召集人
馮穎蘭老師	教育局 學校發展組	數學科閱讀報告比賽評審

二 教學專業發展/協作

發展/協作機構	專業發展/協作項目
天主教香港教區中學組	日本大學升學交流(京都)
教育局訓輔教育組	多元智能躍進計劃
香港中文大學 香港文學研究中心	文學散步計劃
天主教教區中學聯會	第七屆小學數學奧林匹克比賽
香港聖公會屯門綜合 服務賽馬會青年幹線	「我為我掌舵」生涯規劃系列活動
水務處、香港公開大學	「水資友」計劃
嚳色園生物科技流動實驗室計劃	流動科學鑑證工作坊
青年企業家發展局	商校伙伴計劃
香港珠寶玉石廠商會	「商襄校園 親親社群」計劃
李氏大藥廠—中學 STEM 科研體驗計劃	中學生暑期實習計劃
香港青年協會	「鄰舍第一」全城社區網絡計劃
香港遊樂場協會	旅遊訓練營、生態旅遊學習活動
學校文化日計劃	種籽學校
香港賽馬會社區資助計劃 2019	有種藝術社區藝術計劃
教區青年牧民委員會	初中信仰培育活動
環境及自然教育基金 環境保護委員會	可持續發展：再生能源計劃
仁愛堂環保園塑膠資源再生中心	塑膠資源再生伙伴計劃

三 教學專業交流

1.	教育局主辦喜『閱』學校嘉許計劃，屯天獲教育局頒發「喜閱學校嘉許獎」
2.	本校參加香港中文大學學習科學與科技中心主辦的賽馬會「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃。
3.	蕭思銓校長、王妙菁副校長到各小學主講升中策略。
4.	黃碧霞老師參加韓國首爾教育專業考察團。
5.	王妙菁副校長為學友社撰寫中國文學科《高中選科及升學指南》。
6.	青山天主教小學、仁德天主教小學、天水圍天主教小學老師、家長及學生訪校，學生分組參與英文或通識課堂，並參觀 STEM 學科展覽。
7.	教師發展日就學與教以提升學習效能為題；學生支援以處理學生情緒問題。
8.	化學科科主任蘇美琪老師應教育局邀請分享「運用有效教學策略及學習活動促進化學學習」。
9.	英文科主任賴志遠老師協恩中學擔任 NET Section 主講嘉賓。

四 學生表現

一 學生的學業表現：香港中學文憑試成績

- 1 最佳成績：6A 戚政豪—5**5**5544
- 2 近年符合升讀大學/大專資格：86.4%
- 3 合格率高於全港有 14 科。
- 4 中文科及格率：94.1%
- 5 英文科及格率：93.2%
- 6 數學科及格率：93.2%
- 7 通識科及格率：94.9%

二 獎學金/其他優秀學術表現

獎學金/優秀學術表現獎項	學生姓名
祁良神父獎學金	6A 戚政豪
尤德爵士紀念獎學金	6A 黎栢軒
港富明德獎學金	6A 戚政豪
柏立基傑出學生獎勵	6C 鄧浩廷
中文文學獎學金	6A 劉子瑜 6A 張沛敏 6A 葉秋茹 6A 劉 滢 6A 黃凱琳 6A 翁思穎 6A 張栢全 6A 黎栢軒 6B 鄭逸朗 6B 陳美琪 6D 陳鈺麟
劉家駿英文獎學金	6A 梁智銘 6A 林佑斌
「明日之星」計劃—上游獎學金	6A 戚政豪
	6C 鄧浩廷
「童夢慈善基金」獎學金	6A 張沛敏 6A 陳美雪 6A 莊榮欣 6A 劉子瑜
	6B 何梓鋒
香港教區天主教教育獎	4B 劉易斯 5B 黃信恩

三 學生在學業以外的表現

1 學業以外總體優秀表現

學業以外總體優秀表現	學生姓名
屯門區卓越學生獎	5A 馮美枝 3D 梁嘉哲
Super Teen 好學生獎勵計劃 2019 卓越成績獎	3B 庄曉程 3D 梁嘉哲
Super Teen 好學生獎勵計劃 2019 良好品德獎	6A 羅浩威 4B 鄭翠湄
待人有禮好少年獎 (初中組)	3D 蔡梓洹
待人有禮好少年獎 (高中組)	6A 陳美雪
屈臣氏集團—香港學生運動員獎 2019-20	3D 林雅汶
香港課外活動優秀學生表揚獎	5A 丘璟熹

2 閱讀、寫作

機場管理局「參觀機場 分 享見聞」比賽	5A 陳信希 5A 陳燕桐 5B 范倚甄 5D 黎樂妍	優異獎
2019「護齒增健康大行動」 標語創作比賽	3C 李俊霆 3B 曾穎琪 6C 黃海發 6B 黃敏華 4A 黃苑之 2D 劉樂瑩	積極參與獎

3 朗誦、演辯

朗誦比賽總成績

朗誦	冠軍	亞軍	季軍	優良獎狀	良好獎狀
中文	3	4	1	5	4
英文	0	0	1	10	4
總數	3	4	2	15	8
三甲總數	9				

第 71 屆校際朗誦節 (中文朗誦)	1C 莫禮顯	中一男粵詩詞冠軍
	2C 文思惠	中二女粵詩詞冠軍
	2A 陳曉鑒 2C 文思惠	中一二 二人朗誦冠軍
	1B 吳肇帥	中一二男普散文亞軍
	1C 方茜禾	中一二女普散文亞軍
	2A 陳曉鑒	中二女粵詩詞亞軍
	5C 余澤軒	中五六男粵詩詞亞軍
	5A 陳智文	中五六男粵詩詞亞軍
	4A 黃苑芝	中三四女普詩詞季軍
	5 名各級同學	各項賽事優良獎狀
	4 名各級同學	各項賽事良好獎狀
第 71 屆校際朗誦節 (英文朗誦)	1E 莫永利	中一級男子英詩獨誦季軍
	15 名各級同學	英詩作品獨誦各項賽事優良獎狀

演講辯論

星島第三十五屆全港校際辯 論比賽第一回初賽	4E 周佑駿	最佳交回辯論員
The 35 th Singtao Inter-School English Debating Competition 1 st preliminary	4E Zhou Yau Chun	The Best Interrogative Debater

4 視覺藝術

都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽	5C 李瑞榮	繪畫組 - 少年高級組季軍
第七屆徐悲鴻盃國際青少年 兒童美術比賽 2019	6C 陳顯軒	香港賽區中學組 優異獎
預防科技罪案---四格漫畫 設計比賽	5D 黎桐欣	獎狀
	5A 陳嘉盈、5D 黎樂妍	感謝狀

5 音樂及綜合藝術

第 72 屆學校音樂節 賽事取消		
弦琴盃古琴藝術展演地區預 選 (西北地區)	5A 余昕桐	少年組 - 金獎
2019 WDSF 泛太平洋盃運 動舞蹈國際邀請賽暨中華舞 總國手選拔積分賽	2D 何朗曦	公開單人 12 歲 A 組拉丁 第二名

6 體育運動

香港公開冬泳錦標賽	3D 林雅汶	女子公開組 亞軍
沙田迎新春半馬拉松長跑賽 2020	5A 鄭芷悠	5 公里女子青年 17-19 歲 季軍
香港越野錦標賽	2A 姚彩淇 1D 黎海晴 1E 高銖行	女子少年組團體 季軍
香港學界體育聯會主辦 屯門區中學校際田徑比賽	1A 陳卓琳、1A 周穎兒 1A 何紫瑤、1A 盧子珊 1A 王嘉雯、1B 高子涵 1B 梁雅茵、1C 簡思婷 1C 胡愷晴、1D 黎海晴 1D 李凱凝、1E 高銖行 2A 姚彩淇、2C 陳漪琪 1E 烏茜莉亞	女子丙組團體第五名
	2C 陳漪琪	女子丙組 100 米亞軍
	2C 陳漪琪、1B 梁雅茵 1A 盧子珊、1E 烏茜莉亞	女子 4X100 接力賽 季軍
	2C 陳漪琪	女子丙組 200 米季軍
ASICS 香港青少年分齡田徑 錦標賽	2C 陳漪琪	女子丙組 200 米季軍
屯門區中學校際越野比賽	2A 姚彩淇	女子丙組個人全場第六名
	1C 李柏堅	男子丙組個人全場第七名
	5A 鄭芷悠	女子甲組個人全場第十名

元朗天主教中學陸運會友校 接力邀請賽	6A 丘子健、6B 蕭祖華 6C 劉卓楠、5b 黃坤城	男子組 4X100 米接力冠軍
	2A 姚彩淇、2C 陳漪琪 4A 曾曉茵、5B 賴芍君	女子組 4X100 米接力冠軍
屯門區 2019-2020 年度校際 游泳比賽	2B 林靖然	男子丙組 50 米蝶泳 - 冠軍 男子丙組 200 米自由泳-殿軍
	3D 林雅汶	女子乙組 50 米蝶泳-冠軍 女子乙組 200 米自由泳 - 冠軍
	3D 林雅汶、3D 王卓琳 3D 陳靖柔、3A 張雪堯	女子乙組團體第七名
屯門盃分齡少年游泳賽 2019	3D 林雅汶	女子 K 組 100 米自由泳冠軍 50 米蝶泳冠軍 50 米自由泳季軍
	2B 林靖然	男子 B 組 50 米蝶泳亞軍
屯門區分齡少年游泳賽 2019	3D 林雅汶	女子青少年 FG 組 50 米蝶泳 - 冠軍
		女子青少年 FG 組 100 米蝶泳 - 冠軍
		女子青少年 FG 組 200 米蝶泳 - 冠軍
		女子青少年 FG 組 4 x 50 米自由泳 接力 - 亞軍
	2B 林靖然	男子青少年 H 組 50 米自由泳 - 冠軍
		男子青少年 H 組 50 米蝶泳 - 亞軍
		男子青少年 H 組 100 米蝶泳 - 亞軍
		男子青少年 H 組 4 x 50 米四式泳接 力 - 冠軍
灣仔區分齡游泳比賽	3D 林雅汶	女子 FG 組 50 米 蝶泳冠軍
		女子 FG 組 100 米蝶泳冠軍
		女子 FG 組 200 米自由泳 亞軍
屬會新秀游泳比賽	3D 林雅汶	14 歲女子組 50 米蝶泳 亞軍
		14 歲女子組 100 米自由泳 季軍
		階梯接力女子組 4 x 50 米四式接力 季軍
	2B 林靖然	階梯接力男子組 4 x 50 米四式泳接 力 季軍

泳濤匯聚龍城水上競技	2B 林靖然	男子公開組 4 x 50 米自由泳接力 冠軍
		男子公開組 4 x 50 米混合接力 季 軍
		男子 11-12 歲組 50 米胸泳 亞軍
		男子 11-12 歲組 50 米自由泳冠軍
		男子 11-12 歲組 50 米蝶泳 冠軍
		男子 11-12 歲組 50 米背泳 冠軍
		男子 12 歲或以下 4 x 50 米 自由接力 冠軍
		男子 12 歲或以下 4 x 50 米混合接 力冠軍
	3D 林雅汶	女子 13-14 歲 50 米自由泳 冠軍
		女子 13-14 歲 50 米胸泳冠軍
		女子 13-14 歲 50 米蝶泳冠軍
女子 13-14 歲 50 米背泳冠軍		
黃大仙分齡游泳比賽	3D 林雅汶	女子 G 組 100 米蝶泳亞軍
		女子 G 組 4 x 50 米自由接力亞軍
深水埗分齡游泳比賽	3D 林雅汶	女子 FG 組 50 米蝶泳季軍
香港公開冬泳錦標賽	3D 林雅汶	女子公開組亞軍
2019 年屯門元朗區學界籃球 賽半島旭日盃	6B 鄭逸朗、6B 關鎮銘 6C 莫天宙、6D 陳鈺麟 6D 鍾明晉、6D 陳允尤 5C 段浩鋒、4C 陳丁耀	男子組 亞軍
天水圍三人籃球賽 2019	4C 陳丁耀、4C 陳嘉軒 4E 周晉軒	男子少年組 冠軍
追月杯三人籃球賽 2019	3A 張智宏、4C 陳丁耀 4C 陳嘉軒、4E 周晉軒	男子少年組 亞軍
2019 學界籃球熱身賽	6B 鄭逸朗、6B 關鎮銘 6C 莫天宙、6D 陳鈺麟 6D 施宇傑、6D 陳允尤 5C 段浩鋒、4C 陳丁耀	男子組 亞軍
飛達田徑嘉年華 2019	5A 鄭芷悠	女子 03-04 組 黃金一哩 冠軍

飛達新苗田徑錦標賽 2019	5A 鄭芷悠	女子 03-04 組 400 米 第一名
		女子 03-04 組 800 米 第二名
		女子 03-04 組 跳遠 第三名
		女子 03-04 組 全場總冠軍
第十屆亞洲跳繩錦標賽	5C 陳芷琳	十五歲或以上女子組 四人同步花式第二名
		十五歲或以上女子組總成績第二 名
新春和你踢五人足球賽	2C 李俊賢、1C 李柏堅 1B 葉子灝、3C 吳梓峰 4B 胡輝王、3C 趙柄棋 6A 黃進揚	季軍
康文署 SportACT 獎勵計劃	58 名同學	金獎
	30 名同學	銀獎
	28 名同學	銅獎

7 公民教育/社會服務/領袖訓練表現

公益少年團團員獎勵計劃	6A 蔡芷珈、6B 利永琴、 6D 羅皓陽、5A 李潔欣、 5A 方詩晴、5A 黃鎧晴、 5A 丘璟熹	公益少年團義工高級獎
	5A 陳信希、5A 賴康妮、 5A 甘德翠、5A 高嘉悅、 4A 劉易斯、4A 呂慧婷、 4B 李彩妍、4B 布凱琳、 4B 鄭 威、4C 余穎欣、 3C 周鎧瑤、3C 江子欣、 3C 文穎琛	公益少年團義工中級獎
情緒健康大使	5D 黃保榮、5D 劉善恩、 5D 陳俊諺、5C 郭瑞庭、 5C 梁駿熙、5C 李銘池	證書

8 其他領域表現

明愛「新媒體」計劃 - 青年錄像力量短片比賽	6C 陳俊文、6D 陳偉鵬、5A 陳焯林	「網上我最喜愛短片銀獎」及「優異短片
	3A 陳韻怡、4A 張日朗、4E 尹灤瑋 3C 冼琨翰、2A 梁晉瑋	優異短片
「遊學在中國」全港學界照片徵集比賽」	6A 張栢全	入圍獎
救世軍新界西綜合服務第三十七屆聯校學生領袖訓練計劃 學生領袖	5A 陳信希 5A 方詩晴 5A 甘德翠 5A 高嘉悅 4A 劉易斯 4A 曾曉茵 4A 鄭逸軒 4B 成思瑩 4B 林佩珊 4B 布凱琳 4B 鄭威 4C 余穎欣	學領畢業證書

五、二零一九至二零二零年度
周年財政報告〔政府津貼〕

1. 非擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	賬目名稱	收入	支出
1	差餉及租金	655,512.00	655,512.00
2	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼賬	25,633.00	21,222.43
	薪金津貼賬		
	(a) 教學人員淨薪	43,225,872.37	43,225,217.45
	(b) 教學人員〔公積金供款〕	2,249,787.30	2,249,787.30
	(c) 教學人員〔強積金僱主供款〕	18,411.40	18,411.40
	(d) 代課老師	82,606.00	82,606.00
	(e) 行政主任及實驗室技術員	1,494,145.00	1,494,145.00
4	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	300,163.57	283,358.7
5	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	23,033.62	23,033.62
6	校本課後學習及支援計劃	163,200.00	69,181.70
7	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	2,512,181.40	2,463,988.80
8	中學學習支援津貼	652,490.00	662,608.00
9	教師訓練津貼-特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	0.00	0.00
10	多元學習津貼 - 其他課程	84,000.00	38,260.00
11	小數位職位現金津貼	0.00	0.00
12	德育及國民教育科支援津貼	0.00	8,806.50
13	高中課程支援津貼	0.00	500,470.00
14	生涯規劃津貼	0.00	117,600.00
	第四個資訊科技教育策略 (加強無線網絡基礎設施 (額外津貼))	67,609.79	97,719.79
18	資訊科技人員支援津貼	317,338.00	232,501.75
19	推廣閱讀津貼	61,980.00	36,409.70
20	全方位學習津貼	1,158,000.00	420,088.73
21	學生活動支援津貼	148,200.00	26,230.89
22	加強校本言語治療服務	20,000.00	20,000.00
23	防疫特別津貼	25,000.00	25,000.00
24	暑期閱讀計劃津貼	61,800.00	53,796.45
25	加強校舍清潔 (一筆過特別支援津貼)	100,000.00	2,100.00
26	香港學校戲劇節	3,600.00	0.00
	總計	53,450,563.45	52,828,056.21

2. 擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	賬目名稱	收入	支出
(A)	為特定學校而設的津貼		
1	空調設備津貼	583,604.00	419,059.00
2	行政津貼	4,188,204.00	3,688,857.24
3	資訊科技綜合津貼	489,532.00	870,855.42
(B)	經擴大的營辦津貼的基線指標	2,027,604.75	
1	綜合家具及設備津貼賬		1,281,624.69
2	學校及班級津貼		1,016,283.74
3	升降機保養津貼		82,460.00
4	實驗預備室空調設備津貼		0.00
5	綜合科目津貼		88,459.91
6	英文科經常津貼		1,440.00
7	培訓津貼		15,080.00
8	校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼		0.00
9	一般範疇統制帳：預留遣散費或長期服務金		0.00
10	校本新來港學童支援計劃	5,746.00	0.00
11	為教師創造空間津貼	634,017.00	189,287.00
12	加強校本言語治療服務	8,000.00	8,000.00
13	校本管理額外津貼	50,000.00	38,935.00
	總計	7,986,707.75	7,700,342.00

六 回饋與跟進

一 三年發展目標 (2018 - 2021)

目標一、培養學生成為追求學術卓越的自主學習者，提升課堂效能。

目標二、秉承福音精神，推動正向思維教育，營造一個互信和關愛的校園。

二 未來一年主要關注事項/目標 (2019 - 2020)

關注事項一：培養學生成為追求學術卓越的自主學習者，提升課堂效能。

1.1 培養學生成為追求學術卓越的自主學習者。

目標 1.1.1 透過學習活動，提升學習動機，建立學習自主。

目標 1.1.2 鞏固良好的學習習慣，並透過檢視及反思，強化自學能力。

目標 1.1.3 運用評估工具找出學生的學習難點，以評估促進學習。

1.2 提升課堂效能

目標 1.2.1 加強照顧學生學習多樣性的策略，提升課堂學習效能。

目標 1.2.2 優化課堂教學設計，提升師生及生生互動。

關注事項二：秉承福音精神，懷著信德和望德，營造一個互信和關愛的校園。

2.1 秉承福音精神，懷著信德和望德，營造一個互信和關愛的校園。

目標 2.1.1 認識及實踐五個核心價值的精神。

目標 2.1.2 關懷和幫助別人及樂意為人服務。

2.2 推動正向思維教育，令學生勇於面對人生的困難和逆境。

目標 2.2.1 通過班級經營活動，強化學生抗逆力。

目標 2.2.2 促進社交和情緒學習，加強溝通技巧。