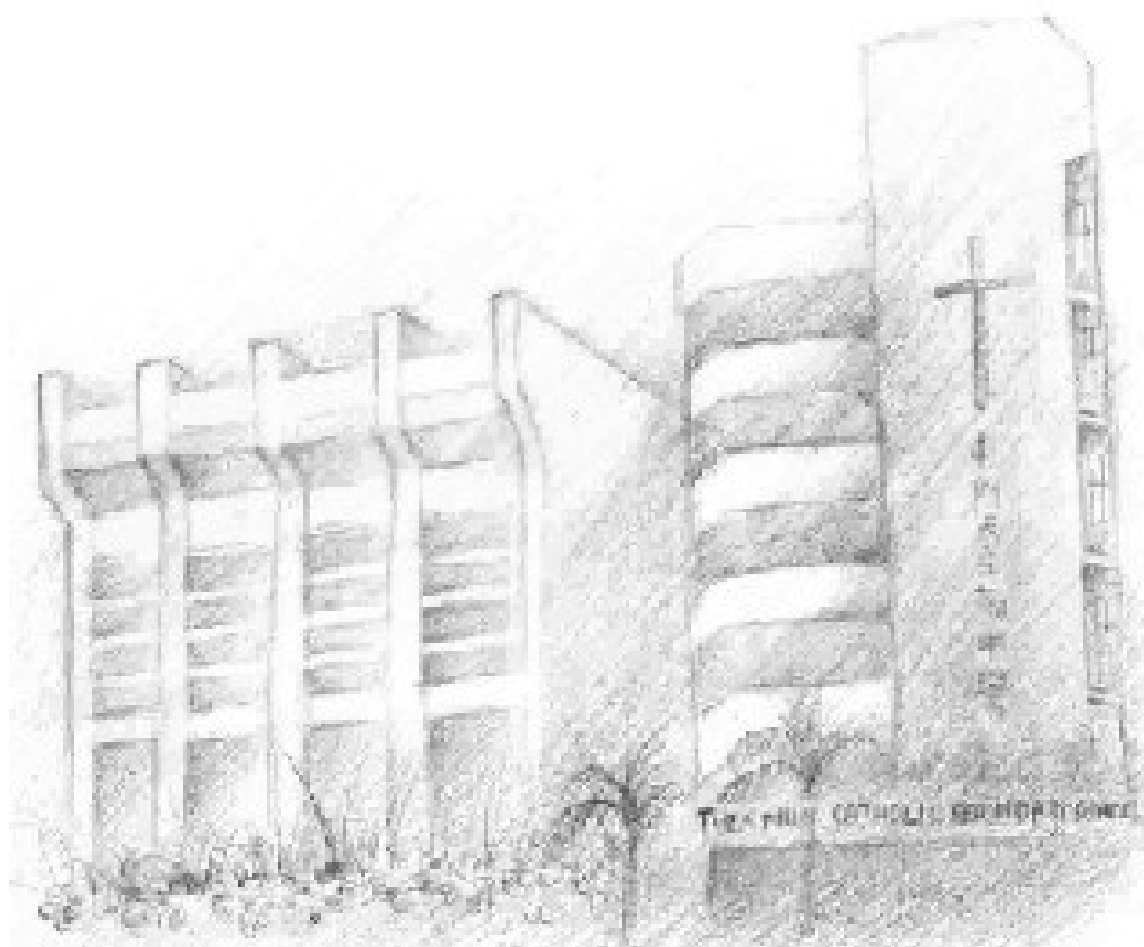


# 屯門天主教中學

Tuen Mun Catholic Secondary School

2017 - 2018

## 校務報告



## 目錄

|                 | 頁       |
|-----------------|---------|
| 一 我們的學校         | 2 - 3   |
| 二 主要關注事項的成就與反思  | 4 - 12  |
| 三 我們的教學專業成就與發展  | 13 - 15 |
| 四 學生表現          | 16 - 27 |
| 五 周年財務報告 (政府津貼) | 28 - 29 |
| 六 回饋與跟進         | 30      |

# 一 我們的學校

## 一 我們的學校簡介

本校是天主教香港教區轄下的文法中學，創辦於 1987 年，受政府資助，兼收男女生。創校初期，借用其他學校上課，只開設中一級。1988 年 9 月遷入屯門建生邨現址，增開中四級。1992 至 2012 年設有預科班。自 2011 年參與教育局推行的「優化班級結構計劃」後，2016-2017 年度中一至中六各開設 4 班，全校共 24 班。校長及全校教師共 60 人，學生約 741 人。

## 二 我們的學校願景

發揚基督仁愛及公義的福音精神，讓學生熱愛生命、家庭，明白真理，在以基督為中心的「全人教育」中成長，以真、謙、恆、誠的態度面對生活，貢獻社會。

## 三 我們的學校使命

- 1 秉承天主教的辦學理想，傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精神，培養學生具備完整的人格，擁有自己的立場，不隨波逐流，以真、謙、恆、誠的正面價值觀及勇氣實踐倫理道德，成己達人。
- 2 引領學生掌握各個領域的學科知識，培養學生運用智慧的能力，把所學應用於生活和社會，為家國社群作貢獻，創造美好的人生。

## 四 我們的學校管理

### 法團校董會

法團校董會主席由校監擔任，天主教香港教區委任的校董共有 9 人，其中獨立校董 1 人，家長校董 2 人，教員校董 2 人及校友校董 1 人。

## 五 我們的教師

### 1 教師人數

本年度校長和教師共 59 人，其中 1 位是外籍英語教師。

### 2 教育資歷

| 資歷 | 教師人數 | 比率    |
|----|------|-------|
| 博士 | 1 人  | 1.6%  |
| 碩士 | 28 人 | 47.4% |
| 學士 | 30 人 | 51%   |

### 3 師訓資歷

| 師訓資歷  | 教師人數 | 比率    |
|-------|------|-------|
| 已完成師訓 | 59 人 | 98.3% |

### 4 英文科和普通話科老師語文達標情況

| 語文老師  | 達標比率 |
|-------|------|
| 英文科老師 | 100% |
| 普通話老師 | 100% |

## 5 教師年資

| 年資      | 教師人數 | 比率    |
|---------|------|-------|
| 0 - 4 年 | 8 人  | 13.6% |
| 5 - 9 年 | 4 人  | 6.8%  |
| 10 年或以上 | 47 人 | 79.6% |

## 六 我們的學生

### 1 班級結構

| 班級      | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| 班數：24 班 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |

### 2 學生人數

| 學生       | 中一  | 中二  | 中三  | 中四  | 中五  | 中六  |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 人數：741 人 | 128 | 122 | 122 | 127 | 123 | 119 |

### 3 學生出席率

| 平均出席率 | 中一    | 中二    | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 94.6% | 97.7% | 96.4% | 94.2% | 94.1% | 92.1% | 91.3% |

## 4 離校學生出路

### 4.1 中六畢業生出路

| 中六畢業生出路  | 人數 (共 119 人) | 百分比    |
|----------|--------------|--------|
| 本地升學     | 108          | 90.76% |
| 境外升學     | 4            | 3.36%  |
| 重讀/自修/工作 | 2            | 1.68%  |
| 其他       | 5            | 4.2%   |

### 4.2 提早離校學生情況

| 提早離校                | 中一  | 中二  | 中三  | 中四  | 中五  | 中六  |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 人數：11 人<br>比率：1.48% | 1 人 | 3 人 | 3 人 | 2 人 | 1 人 | 1 人 |

### 4.3 提早離校學生出路

| 提早離校學生出路    | 人數 (共 11 人) |
|-------------|-------------|
| 遷居/其他院校繼續學業 | 6 人         |
| 境外升學        | 4 人         |
| 就業          | 1 人         |

## 二 主要關注事項的成就與反思

**關注事項一：推動電子學習及 STEM 教育，提升學與教效能。**

加強照顧學生學習多樣性，強化自主學習能力。

| 成就                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 反思                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、 推動電子學習及 STEM 教育，提升學與教效能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
| <p>1. 善用電子學習提升學習動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 同學在課堂上均有機會嘗試利用不同的教學軟件，如 Schoology, Eduventure X, QR code, Quizizz, Poll everywhere, kahoot, Flipped classroom, Explain everything, Simple Mind, 運用 eclass 網上討論區及網上選擇題等工具協助學習。</li> <li>※ 各科均為學生提供相關課題網址，發揮輔助學習的作用。</li> <li>※ 各科使用 Google drive 的各樣功能，增加教學的互動性。</li> <li>※ 各科繼續製作電子教材，並利用 eclass 發放學習教材及延伸學習材料。</li> <li>※ 英文科、科學科、電腦科嘗試使用 e-book，並推行 e-learning。</li> <li>※ 中史科將自學練習全部放 VLE 平台，課堂上多以短片配合教學。</li> <li>※ 科學科、物理科、化學科利用不同電子軟件推行電子學習。</li> <li>※ 設計與科技科推動電腦輔助設計。</li> <li>※ 資訊科技教育組、圖書館組配合學校電子學習，進行跨科學習及閱讀活動。</li> <li>※ 電腦科支援其他科目課堂教學或製作教材。中國語文、普通話科利用學校資訊科技組提供的相關軟件教學。</li> <li>※ 各級將與課程相關的時事影片連結製作成二維碼，方便學生利用不同電子學習工具，如智能電話進行學習。</li> <li>※ 跨學科老師合作製作翻轉課堂的教件。</li> <li>※ 各科善用網絡學習資源，將附加的教學資源上載 eClass 或網絡儲存空間，讓學生重溫自習。</li> <li>※ 中一及中二採用 Edcollect 流動學習 APPS，上載各科學習材料，配合教學進度，方便學生不限時地可溫習不同科目。</li> <li>※ 健社科以電子學習(協作平台)吸引學生於課堂外自主學習，鼓勵學生多利用學習平台存放學習資料，為校本評核作準備。</li> <li>※ 通識科用電子教學及戶外互動學習的平台，建立自主學習及主動學習的習慣。配合資訊科技發展組提供的教學應用程式(不同 Apps 及 Google drive 平台) 嘗試延展課堂，應用各種多媒体學習資源，建立學生自主學習的習慣。</li> <li>※ 地理科在考察時應用 EduVenture 和 google map 軟件。</li> <li>※ 中國文學科逐級完善網上資源庫，增加網上自學資源，建立課外閱讀篇章材料庫，學生習作在網上互評及觀摩。</li> <li>※ 各科在課堂上利用 i-pad 作分組討論，或利用其他學習軟件，藉此發展學生自主學習技能。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Edcollect 流動學習 Apps 仍維持於中一及中二級推行，讓學生及老師能全面熟習平台的功能，從而提升溫習成效。</li> <li>◎ 規劃 BYOD 的發展進程及全校的支援配合。</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 硬件配置方面，每個課室安裝無線投影設備，讓教師及學生皆可利用平板電腦作演示，加強教學效能。</li> <li>※ 圖書館各項措施，例如電子新聞平台、EBOOK 書庫等，支援及開拓電子流動學習資源，並利用「教城 VLE 翻轉教室」建立多媒體教室。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |
| <p>2. STEM 教育融入學科課程，發揮學生創意與潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 透過跨學科研習活動規劃發展同學的科研探究及綜合應用學科知識的能力。</li> <li>※ 各科於課堂內外加入 STEM 教育元素。</li> <li>※ 中三級跨科推行「魚菜共生協作教學」計劃。</li> <li>※ 生物科在中四增加食品美容科學，中五增加科學鑑證，科學與生活結合。</li> <li>※ 中、英文科增加閱讀科普文章，以培養學生客觀理性的分析能力。</li> <li>※ 科學、數學、物理、生物、化學、電腦及科技領域科目，均增加與 STEM 有關的教學內容。</li> <li>※ 地理科嘗試探究 Arduino-based Automatic Weather Station 多功能氣象站的可行性，搜集學校內的天氣數據及作為考察活動的準備。</li> <li>※ 中史科增加中國科技史，以加強學生對中國科技發展的認識。</li> <li>※ 企會財科學生認識高科技如何推動商業運作。</li> <li>※ 視藝科學生運用 Adobe、Photoshop、Illustrator、In Design 軟件進行標誌、海報、排版等設計。</li> <li>※ 科學科設計解難學習工作紙，讓學生能將課堂學習應用在日常的生活實驗中。</li> <li>※ 科學科中一課程有太陽能汽車、中二參加科大的「從科學到實踐」活動。</li> <li>※ 數學科推動與普及科學相關的閱讀。</li> <li>※ 視藝科學習運用 Adobe、Photoshop、Illustrator、In Design 軟件進行標誌、海報、排版等設計。</li> <li>※ 體育科探討課堂內加入 STEM 教育元素，如跑步時加入 RFID 應用。</li> <li>※ 宗教及倫理科利用 VR 科技/技術推動學生對聖地及聖堂的認識</li> <li>※ 校舍組規劃成立 STEM 教育資源中心。</li> <li>※ 科技與生活科在課程中加強與 STEM 有關的學習。例如布料加工、食物處理及食物添加劑等科學知識。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 加強跨科 STEM 協作學習。</li> <li>◎ 增加機會展示學生的學習成果</li> <li>◎ 設立 STEM 教育資源中心，推動數理與科技學習。</li> </ul> |
| <p>3. 進行跨學科的學習活動，加強科組間之的協作，促進專業交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 舉辦初中 STEM 教育活動日。</li> <li>※ 透過教職員會議及教師發展日的分享，加強教師之間有關 STEM 教育的交流。</li> <li>※ 電腦科與其他科協作，進行跨學科的學習活動。並協助及支援相關活動的軟件製作，如 EduVenture。</li> <li>※ 科學科與其他科目合辦 STEM DAY，並與英文科合作「Science in</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 加強 STEM 教育統籌主任領導角色。發揮主導策劃的職能。</li> </ul>                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>action」活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 地理科籌組跨科的考察活動，利用 EduVenture 軟件進行，促進專業交流。</li> <li>※ 中史科與圖書館合作促進學生借閱圖書。又與歷史科合作南京考察及本地考察活動。</li> <li>※ 企會財科安排安排跨科的商業參觀等活動，並讓學生了解現時高科技與商業結合。</li> <li>※ 數學科舉辦 STEM 活動及 STEM 教育日。</li> <li>※ 音樂科與物理及設計與科技科合作製作樂器。</li> <li>※ 設計與科技科與電腦科合作，在中二級製作機械臂，中三級實行魚菜共生計劃。</li> <li>※ 文學科與旅款科及中史科組組織南京考察團，促進學習及專業交流。</li> <li>※ 健社與科技領域科目及資訊科技組舉辦不同活動。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
| <p>二、加強照顧學生學習多樣性，強化自主學習能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| <p>1. 提升課堂教學技巧，以「學生為中心」的教學模式，強化學生自主學習精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 中一、二同學透過 “EdCollect” apps 強化自主學習習慣。</li> <li>※ 各科透過共同備課及觀課，加強教師之間的交流以掌握學生學習的盲點與難點。</li> <li>※ 化學科、地理科、電腦科、科學等都使用 schoology 軟件，讓學生在家預習及堂上討論。</li> <li>※ 中史科加強課堂以學生為中心的教學法，如提問法、小組討論等。</li> <li>※ 初中通識與社會科嘗試利用不同的電子學習策略或工具協助學生進行預習，以增加學生的基礎知識輸入，訓練學生自主學習的能力。</li> <li>※ 各科於各級試行使用網上短片，或自行製作短片教學，讓學生可以在課前及課後學習。</li> <li>※ 視藝科以協作學習模式，鼓勵學生在小組中互相合作，互補不足。</li> <li>※ 數學、中史、旅款、中國文學等科目運用「翻轉課堂」，培養學生自主學習。</li> <li>※ 中文、英文、數學、科學等科目運用 Edcollect 推動學生自主學習。</li> <li>※ 宗教及倫理科推行初中專題研習比賽。</li> <li>※ 生活與科技科優化現有 webQuest 自學平台，以提升學生自主學習能力及讓學生按自己能力計劃學習進程。</li> <li>※ 在設計與科技學會內推行 MakerSpace 形式的自主學習方式。</li> <li>※ 文學科設有網上自學課、分層題目庫等供學生預習或溫習。</li> <li>※ 健社科以小組形式於相關課題多設計流動學習活動，讓學生積極投入課堂活動，利用流動學習的優點讓學生探究社會議題。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 加強學生預習要求，以提高自主學習。</li> <li>◎ 以互動教學模式加強學生自主學習。</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. 利用評估數據作分析檢討，並針對學生的學習難點，回饋日常教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 參與評核質素保證平台夥伴學校協作計劃，利用電子表單輸入數據然後進行分析。</li> <li>※ 各科使用學校的成績追蹤系統，檢視學生學習情況，並回應不同能力學生的學習需要。</li> <li>※ 各科均於測考後分析試題的效度，研究修如何修訂，並考慮調整教學進度及方法。</li> <li>※ 化學科亦使用 PRS(Personal Response System)系統分析學生學習表現</li> <li>※ 生物科利用 AQP 平台讓學生自行輸入分數，有效呈現學生在相關課題的學習情況及表現。</li> <li>※ 數學科全面使用 AQP 平台進行測考試卷的項目分析，有助檢視考卷與教學的效能。</li> <li>※ 有多項選擇題的考卷使用 AQP 平台，善用統計所得數字，提升學與教效能，協助個別學生認識清楚答卷強弱項，檢視擬卷質素。</li> <li>※ 中文科使用 eclass 成績追蹤系統，檢視課程的推行情況，並回應不同能力學生的學習需要。每次大型測考均根據學生表現分析強弱，回饋學生，並提出改善建議。</li> <li>※ 中、英文科善用公開考試學生表現，分析學生強弱，並檢討表現與教學的關係，繼而調整策略。並分析增值報告和公開試成績與校內評估的相關系數，預期學生在公開考試中的表現。</li> <li>※ 利用全港系統性評估成績報告，針對學生弱項，加強訓練。</li> <li>※ 利用文憑試成績，分析本校學生在各卷的表現，因應強弱項目，調整高中，尤其是中五及中六級教學策略。</li> <li>※ 通識科善用已累積的數據(校外及校內) 及 DSE 成績作比對分析，將校內模擬考試成績與公開試成績數據作比對，以檢視擬卷的效度及信度，藉以提升教學的方向及質素。</li> <li>※ 檢視以往的成績數據，修訂科本評核政策，以配合學生的能力及需要。</li> <li>※ 健社科開拓使用教育局平台作更詳細追蹤。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 善用追縱學生成績平台，以了解學生學習困難，從而調整教學策略以照顧學習差異。</li> <li>◎ 以不同形式的評估，照顧學習的多樣性，同時從評估中促進學習成效。</li> <li>◎ 透過在評估考卷增設改錯題 (proof-reading questions)以協助學生釐清概念及解決學習難點。</li> </ul> |
| <p>3 重視學生多元智能的發展和發揮。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 各科推薦同學參與不同類型的活動和比賽，開拓眼界，提升個人自信，包括 STEM、資優課程、體藝或培訓技能的活動。</li> <li>※ 在習作設計上，容許學生以不同方式表達其設計意念，以鼓勵學生發揮所長。</li> <li>※ 健社科課堂滲入體驗活動、協作學習、角色扮演、資訊科技及流動學習等，讓學生以不同學習方法學習及作評估。</li> <li>※ 語文科繼續推行以強帶弱方式，讓同學多朗讀，協助建立學生良好的自我形象，增強自信。</li> <li>※ 英文科與圖書館課協作，「BookCrossing X (飄書 X)」:學生依個人喜好閱讀英語書籍及撰寫或繪畫作推介。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 以生生互動的教學模式，提高學生在課堂的參與，以提高學習動機及成效。</li> </ul>                                                                                                                   |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 三、推動天主教教育核心價值融入正規課程。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| 1                    | <p>將核心價值分別滲入各課程範圍及不同班級。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 各科按課程內容，在適當的課題加入五個天主教教育核心價值。例如生物科的繁殖及生命的課題、數學、物理及科學科等教導學生追求真理。</li> <li>※ 地理科在課程的「可持續發展」的課題上，強調學習尊重他人的權利，發揮「義德」。</li> <li>※ 由課堂授課延展至校外活動，培養學生尊重「生命」，愛護大自然的價值觀。</li> <li>※ 歷史科以古鑑今，彰顯義德；以歷史人物的抉擇，看生命的意義及真理的探尋。</li> <li>※ 人文學科的課程中已涵蓋五個核心價值。</li> <li>※ 旅款科在每個單元中均引導學生思考天主教教育核心價值。</li> <li>※ 生活與科技科鼓勵學生在課程中所學的知識與家人分享，如健康飲食之道，教育學生重視家庭及愛家庭。</li> <li>※ 普通話科把核心價值有關的主題編入課程內。</li> <li>※ 設計與科技科在各級習作附加以核心價值為其中一個設計元素，將核心價值融入課程。</li> <li>※ 語文及文學科教導學生欣賞文學作家的偉大情操及文學作品永恆的人文愛物的精神及普世價值教育。</li> <li>※ 各科延伸學習活動中亦滲透核心價值。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 將核心價值成為學校的發展目標。</li> <li>◎ 信仰培育組及公教老師協助各科於教學方面實踐核心價值。</li> </ul> |

**關注事項二：** 提供多元發展機會，提升正能量，以建立豐盛的生命。  
強化班級經營，關愛家庭，培養積極樂觀的人生態度。

| 成就                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 反思                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、提供多元發展機會，提升正能量，以建立豐盛的生命。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
| <p>1. 多元發展的機會，發掘潛能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 各科通過提供多元化活動，讓不同能力、不同性向的學生都可以按個人的長處、喜好參與各類型的活動，藉此提升自信心和建立形象。</li> <li>※ 各科為學生安排考察及不同的課外活動，並鼓勵他們參與校外比賽、工作坊，拓寬他們視野，讓他們發揮潛能。</li> <li>※ 中史科透過中史學會，參加各種比賽，提昇學生自我形象；藉此培訓幹事，建立良好的自我形象。</li> <li>※ 各科鼓勵學生參與不同的境內及境外交流活動，以建立學生良好的自我形象，增強自信。</li> <li>※ 通過校隊訓練，了解學生潛能，選出表現良好的學生代表學校出賽及讓他們有更多公開表演機會，如：資訊日、友誼賽等。</li> <li>※ 各科鼓勵同學參與校外課程、講座或比賽，發掘學生潛能，建立自信。</li> <li>※ 為中一級新同學舉辦各項升中適應教育活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 加強活動中傳遞的核心價值及精神。</li> <li>◎ 以校園的共融及關愛，彰顯天主教教育的精神特質。</li> </ul> |

- ※ 與校外團體合辦職業導向青少年技能訓練提升計劃。
- ※ 與校外團體合辦「伴飛翔、創職夢」生涯規劃計劃面試技巧工作坊。
- ※ 宗教科與牧民組合作探討成立基督先鋒團隊的可行性，實踐基督愛人的精神，發揮學生潛能。
- ※ 公民教育組舉辦義工活動及暑期義工領袖訓練營。
- ※ 各學生組織通過活動培訓學生領導才能，並讓學生籌劃活動。
- ※ 地理科課後習作及考察為學生提供不同的表達機會，提高學生學習信心。
- ※ 電腦科及設計與科技科於本年度參加了多個與 STEM 有關的工作坊，例如四驅車比賽，發揮學生潛能。
- ※ 旅遊與款待科策劃活動或比賽，並提供指導，讓學生分組進行，提升發掘潛能，例如旅遊路線設計比賽。
- ※ 同學透過各項考察活動增加同學對社會的了解，擴闊視野。歷史科提供機會與同學擔任領導或導賞員角色。另外鼓勵同學自行籌組歷史學會活動
- ※ 數學科提名學生參與校外比賽及課程，讓學生得以增強自信及解難能力。
- ※ 課外活動組新增皮革班及「街跑少年」學會，發掘學生潛能。
- ※ 音樂學會主辦 I Dreamed a Dream 比賽，鼓勵同學以創新形式參賽，積極爭取於周年音樂會中表演的機會，從而建立良好的自我形象。
- ※ 開辦中西樂器班及合唱團，定期練習並積極參與校內校外表演及比賽，提供不同發展的機會。
- ※ 音樂學會會員積極參與練習。學校提供不少表演機會：如資訊日、古聖誕報佳音等。
- ※ 各項校隊訓練，發掘學生潛能，表現良好的學生代表學校出賽及讓他們有更多公開表演機會，如：資訊日、友誼賽等，以建立學生良好的自我形象，發揮學生不同的才華。
- ※ 鼓勵同學參與校外體育課程，如：裁判班、指導員班、教練班等，以建立學生良好的自我形象，增強自信。
- ※ 加強發展校園攝製隊，提供培訓資源，推動同學參加微電影製作及比賽。
- ※ 屯天讀書會由學生負責每周主題，而 READING MAN 鼓勵學生參與，及設計宣傳內容。
- ※ 中一、中二級「一體、一藝、一制服」計劃。
- ※ 中一至中六共 120 名學生參加 SportACT 計劃，共 103 人獲獎（金獎 56 人、銀獎 11 人、銅獎 36 人）。
- ※ 舉辦送暖到社區活動，探訪獨居長者等義工服務。
- ※ 義工服務：晨輝功課班及鄰舍義工隊。
- ※ 課外活動組積極推動學生參加聯校比賽或活動。
- ※ 各組舉辦交流營及境外學習團：例如澳洲遊學、南京及澳門團。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 參加 2018 高校科學營，到大連海事大學學習科技發展。</li> <li>※ 各組別提名學生參與傑出學生選舉活動及不同的領袖訓練計劃。</li> <li>※ 升學及擇業輔導組安排不同類型/層次的商校合作計劃，給予同學更多對外接觸的機會，提高學習動機，提升同學積極性。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 青年企業家發展局 - 商校家長計劃</li> <li>➢ 香港珠寶玉石廠商會「商襄校園 親親社群」計劃</li> <li>➢ 扶輪社「與校同行」計劃</li> <li>➢ 香港律師會「法律先鋒計劃」</li> <li>➢ 「友導向」師友計劃</li> <li>➢ 教育局「工作體驗計劃」</li> <li>➢ 循理會「試工計劃」</li> </ul> </li> <li>※ 與青年協會青年就業網絡合作，為中二、中三學生安排生涯規劃活動。</li> <li>※ 與循理會屯門青少年綜合服務中心合作，為中五同學安排生涯規劃課程 - 職業性向測試、參觀準備、走訪職場、規劃未來等，讓學生了解不同行業的入職要求、工作內容和職業前景。</li> <li>※ 推薦學生競逐各獎項：最佳進步獎、傑出學生獎、尤德爵士獎學金、廠商會獎學金、Harvard Book Prizes。</li> <li>※ 安排學生參觀大學及商業機構，擴闊視野。</li> <li>※ 舉辦境外升學考察團，讓學生為將來升學或就業建立目標。</li> <li>※ 健社科學生參與不同活動，如「敢創敢為」計劃、社福機構工作體驗計劃、健康推廣活動等，讓學生發揮個人潛能。</li> </ul> |                                                                                                     |
| <p>2. 培養學生正向思維。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 推行品行進步獎，有良好成效。</li> <li>※ 增設「表揚學生積極表現」計劃。</li> <li>※ 舉辦屯天學生活動及服務獎勵計劃。</li> <li>※ 為初中同學舉辦專題講座：「愛與生命」、「資訊科技素質」。</li> <li>※ 透過領袖生培訓和常務工作，營造良好校風，培養學生成為守規有禮的學生。</li> <li>※ 為中一新生舉辦紀律訓練營及各項升中適應教育活動。</li> <li>※ 成長輔導組與校外社福機構合作，透過工作坊或班主任的推行，培養同學自我規律的習慣、塑造良好的品格。</li> <li>※ 與校外團體合辦各類課後支援活動：建立自信自律的中一級野戰訓練。</li> <li>※ 每年頒發傑出領袖及傑出會員獎，表揚學生優秀的表現。</li> <li>※ 家長教師會舉辦「好人好事獎」選舉，公開表揚，樹立好榜樣。</li> <li>※ 學生長團結同學，培養學生良好品格及互助精神。</li> <li>※ 舉辦信仰領袖訓練營，充實心靈的富足，人格培育。</li> <li>※ 成立社交技巧訓練小組，教導同學尊重別人的態度。</li> <li>※ 舉辦青少年精神健康、環保及健康教育講座，以建立共融、推己及人的精神。</li> <li>※ 舉辦信仰領袖訓練營，培養正面積極人生態度。</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 關注學生精神健康及情緒支援工作。</li> <li>◎ 引進正向思維課程及培訓，增強學生抗逆力</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 鼓勵老師及學生參與 reading man，帶出正面的人生態度，對學生有正面影響。</li> <li>※ 學生長照顧初中同學的成長：中一共祭五臟廟、打校呔比賽等。</li> <li>※ 高中的「情繫屯天」、「游繩活動」、「校內宿營」、「自我挑戰」計劃，加強學生積極正面的態度，營造正面的支援文化。</li> <li>※ 公民教育組為全體中二級同學安排及提供機會給全校同學參與賣旗義工服務。</li> <li>※ 明愛賽馬會屯門綜合服務提供青少年成長坊、青少年義工訓練等培訓活動：咖啡班、蛋糕班。</li> <li>※ 環境教育之「無冷氣夜」、CYC 籌款活動、公民教育組「義賣曲奇」為伸手助人協會籌募老人服務經費，教導學生對社會的支援。</li> <li>※ 公益少年團的義工服務：晨輝功課班、鄰舍服務隊、小領袖培訓活動、義賣及年度傑出義工頒獎禮等。</li> <li>※ 公民教育組參與校外社會服務活動及獎勵計劃：品德及社會服務獎勵計劃、與循理會合作發展義工服務計劃、統籌各項社會服務活動與青協合作發展社會體驗計劃等，建立正面價值人生觀。</li> <li>※ 為中五級舉辦游繩活動，以提高同學自信及正能量。</li> <li>※ 為中四級同學舉辦歷奇訓練活動，加強同儕支援，建立自信。</li> <li>※ 提名學生參加各項比賽及活動，自我挑戰。</li> <li>※ 成立不同範疇獎學金，例如劉家駿英文獎學金、鍾玲教授文學獎學金、操行獎學金、張大朋中文文學獎學金，新增數理及商科獎學金，提升學生自我要求及建立人生方向。</li> <li>※ 高中事業輔導課，有助學生自我認識及確立信心，加強正向思維。</li> </ul> |                                                                                                               |
| <p>二、強化班級經營，關愛家庭，培養積極樂觀的人生態度。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <p>1. 同學間友愛互助。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 編定班主任課的內容和教材設計，以配合學校關注事項。</li> <li>※ 雙班主任制及助理教師的支援，有助加強師生聯繫及照顧學生。</li> <li>※ 各級舉辦班際及級際比賽，提升同學之間歸屬感，凝聚班風，增進友情。</li> <li>※ 繼續舉辦多元化的活動，讓師生得以在課堂以外相處，建立師生感情。</li> <li>※ 各班舉辦不同凝聚班風的活動，加強師生與生生的關係，增進同學之間情誼。</li> <li>※ 為中五級舉辦游繩活動，建立班風，提高同學互相支持及欣賞的精神。</li> <li>※ 推行同級班主任會議，加強班主任溝通及營造班風。</li> <li>※ 推行級會，增加科任老師對學生的了解，促進師生關係。</li> <li>※ 由社工負責各級有不同主題的輔導課。</li> <li>※ 課室學習以小組（固定組員）活動為主，以協作及小組形式推行學習活動，提升學生主動性及營造班風。</li> <li>※ 中一新生舉辦紀律訓練營及各項升中適應教育活動，建立班風。</li> <li>※ 學生會舉辦中四級「減壓好友營」，藉此班級經營，提高同學之間的</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 由學生籌備班本的班級經營活動，提高擁有感。</li> <li>◎ 提供更多海外交流及學習機會，提升學生自信及視野。</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>支援。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 與校外團體合辦中二領袖訓練營、中三告別營，加強學生之間的支持。</li> <li>※ 為中五級舉辦勇闖高峰游繩訓練活動，以提高同學的自信，凝聚班內團結，建立互助友愛的精神。</li> <li>※ 學生會及代表會活動：中一盃、環校跑、球類比賽、敬師日等，加強師生互動，有助建立同學間的友誼。</li> <li>※ 班級經營支援計劃—「班際活動賞續紛」，鼓勵每班舉辦活動。</li> <li>※ 英文科在初中舉辦不同的班際英語活動及比賽，例如 <b>Spelling Bee</b>, <b>Science in Action</b>, <b>Puppet Competition</b>, <b>Phonics Contest</b>，能強化及團結班風，增進同學之間協作及互助精神。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
| <p>2. 發揮關愛家校的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 舉辦屯天學生活動服務獎勵計劃，鼓勵、支持及表揚同學積極參與不同類型的活動及服務，以擴闊個人視野，貢獻及回饋學校及社會。</li> <li>※ 發掘各班的好人好事，公開表揚，樹立好榜樣，藉此鼓勵同學學習關愛別人，強化互相幫助，愛護同學的精神。</li> <li>※ 邀請校友出席各項典禮活動（如陸運會、學行頒獎禮、結業禮），使同學對於校友的角色有更深刻的認識，明白到校友一直在背後支持母校的發展。</li> <li>※ 邀請同學參與由校友會舉辦的活動（如黃循萬盃足球比賽），為他們提供與校友接觸的渠道，加強彼此溝通。當他們需要升學及擇業的意見時，能有尋求協助的對象，而校友回饋母校，扶持臬弟學妹。</li> <li>※ 舉辦家長講座、家長課程等，例如臨床心理學家講座、親子皮革班等，加強家長合作，傳揚愛家愛學校的精神。</li> <li>※ 舉辦校內宿營，以校為家，加強師生接觸及溝通了解，建立師生關係，培養學生愛校的感情。</li> <li>※ 舉辦宗教周、明愛賣物會、資訊日等，家長義工積極參與服務，建立家校合作培育孩子。</li> <li>※ 慕道班、饑饉午餐、信仰領袖訓練營及聖詠團，傳揚福音精神，啟導學生愛護家庭及生命的精神。</li> <li>※ 宗教科與牧民組合作舉辦不同活動，讓師生能在課堂以外相處，建立更緊密的師生關係，傳遞關愛精神。</li> <li>※ 每天早會祈禱，同學可就家庭、學校近日發生的事作祈禱，表達關心。</li> <li>※ 音樂比賽中六感恩環節各班須參與舊曲新詞創作並表演，傳遞感謝學校之情。</li> <li>※ 校友、嘉賓分享講座、大學課程分享會、開拓前路分享會及網上師友計劃，增進學生對學校感情，同時校友亦樹立了愛學校的榜樣。</li> <li>※ 各科組鼓勵同學一起參與學校的活動，例如旅行日、環校跑、聖誕聯歡會及敬師日，表達支持和愛護學校。</li> <li>※ 陸運會親子競技、親子旅行及家教會舉辦「家長也敬師」活動，發揚愛家校精神。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 加強家長教育及親子教育工作。</li> <li>◎ 提高家校合作及老師與家長溝通，得以推動家長支援學校發展。</li> </ul> |

### 三 我們的教學專業成就與發展

#### 一 教學專業成就

|        |                 |                               |
|--------|-----------------|-------------------------------|
| 潘雪芬副校長 | 教育局<br>課程發展處    | 課程發展議會 香港考試及評核局—數學<br>教育委員會成員 |
| 潘雪芬副校長 | 教育局數學組          | 香港數學奧林匹克競賽籌委會成員               |
| 蘇美琪老師  | 教育局<br>課程發展處    | 課程發展議會 香港考試及評核局—<br>化學教育委員會成員 |
| 蘇美琪老師  | 香港考試及評核局        | 香港考試及評核局—化學科校本評核區域<br>統籌      |
| 徐小麗老師  | 香港考試及評核局        | 香港考試及評核局—健社科校本評核區域<br>統籌      |
| 黃慧萍老師  | 教育局             | 聯校教師專業學職群體核心成員                |
| 林少柔老師  | 香港天主教教區中學<br>聯會 | 教區宗教教育委員會教師組主席                |
| 黃慧萍老師  | 香港天主教教區中學<br>聯會 | 教區中文教育委員會主席                   |
| 賴志遠老師  | 香港天主教教區中學<br>聯會 | 教區英文教育委員會主席                   |
| 馮穎蘭老師  | 教育局<br>學校發展組    | 數學科閱讀報告比賽評審                   |
| 吳家立老師  | 全球華人探究學習學會      | 全球華人探究學習學會常務理事                |

## 二 教學專業發展/協作

| 發展/協作機構                   | 專業發展/協作項目                             |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 香港兒童文學文化協會                | 通過成長小說促進語文學習與個人成長：高小至初中教學的過渡與銜接計劃     |
| 香港中文大學<br>香港文學研究中心        | 文學散步計劃                                |
| 教育局<br>校本支援組              | 中文科校本課程支援                             |
| 教育局<br>資訊科技教育中心           | 通識教育領域<br>參與學校                        |
| 香港浸會大學<br>國際作家工作坊         | 中國語文教育領域<br>「國際作家工作坊駐校作家施叔青蒞臨本校與師生聚談」 |
| 天主教教區中學聯會                 | 第五屆小學數學奧林匹克比賽                         |
| 天主教教區中學中文教育委員會            | 中文口語訓練                                |
| 屯門天主教中學及其他學校              | 中國文學科聯校模擬考試                           |
| 香港聖公會屯門綜合<br>服務賽馬會青年幹線    | 「我為我掌舵」生涯規劃系列活動                       |
| 青年企業家發展局                  | 商校伙伴計劃                                |
| 香港珠寶玉石廠商會                 | 「商裏校園 親親社群」計劃                         |
| 教育局國際扶輪社<br>國際扶輪社 3450 地區 | 扶輪「與校同行」計劃                            |
| 香港浸會大學教育學院                | 「伴飛翔、創職夢」生涯規劃先導計劃                     |
| 中區扶輪社及宇宙長跑會               | 跑動 Teen 賦計劃                           |
| 香港律師會                     | 法律先鋒師友計劃                              |
| 香港青年協會                    | 「鄰舍第一」全城社區網絡計劃                        |
| 香港遊樂場協會                   | 旅遊訓練營、生態旅遊學習活動                        |
| 伙伴教育基金會有限公司               | 學生海外交流計劃及活動                           |
| 學校文化日計劃                   | 種籽學校                                  |
| 教區青年牧民委員會                 | 初中信仰培育活動                              |
| 環境及自然教育基金 環境保護委員會         | 可持續發展：再生能源計劃                          |
| 仁愛堂環保園塑膠資源再生中心            | 塑膠資源再生伙伴計劃                            |

### 三 教學專業交流

|     |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 教區教育事務代表陳鈺麟先生、楊美熙女士及李寶雄先生訪校，與全體老師探討推行天主教五個核心價值教育策略。                |
| 2.  | 潘雪芬副校長應課程發展處邀請擔任主講嘉賓，分享數學科課程規劃經驗。                                  |
| 3.  | 中文科舉辦寫作應試講座，邀請聖公會莫慶堯中學陳志堅副校長到校分享應試策略。                              |
| 4.  | 蔡嘉敏老師及關妙萍老師應邀為「成長小說促進語文學習及個人成長」試行計劃作分享嘉賓。                          |
| 5.  | 教師發展日就學與教以提升學習效能為題；學生支援以處理學生情緒問題。                                  |
| 6.  | 教育局訓輔組同工到校主持教師工作坊，加強預防校園欺凌。                                        |
| 7.  | 天水圍天主教小學老師、家長及學生訪校，天小學生分組參與英文或通識課堂，並參觀STEM 教育展。                    |
| 8.  | 英文科主任賴志遠老師擔任伍時暢小學英文科校本經驗分享嘉賓。                                      |
| 9.  | 王妙菁副校長、林少柔老師、賴志遠老師、王麗華老師及陳世昭老師參加香港中文大學及香港天主教教區主辦的天主教教育核心價值教師培訓工作坊。 |
| 10. | 王妙菁副校長與倪楚芳老師出席「拓視野 展成果」兩地生涯規劃教育研討會。                                |
| 11. | 中文科協辦聯校模擬口試練習。                                                     |
| 12. | 教育局圖書館及全方位教育組代表蒞臨參觀屯天書展，了解本校推廣閱讀的策略。                               |
| 13. | 教育局課程發展處校本支援組梁志華先生，協恩書院老師及恩主教書院老師等參加書展講座，交流推廣閱讀。                   |
| 14. | 教育局校本支援處高級學校發展主任梁志華先生到校與中五級中文科老師討論閱讀教學策略。                          |
| 14. | 台灣銘傳大學訪校，與學生面談，促進台灣升學的交流。                                          |
| 15. | 台灣靜宜大學訪校，與學生面談，促進台灣升學的交流。                                          |



## 四 學生表現

### 一 學生的學業表現：香港中學文憑試成績

- 1 最佳成績：6A 蘇康威、6A 王文禧—5 科最佳 29 分
- 2 總及格率：約 90.7%
- 3 合格率高於全港有 16 科，其中科 10 科 100% 合格。
- 4 中文科及格率：98.3%
- 5 英文科及格率：96.6%
- 6 數學科及格率：96.6%
- 7 通識科及格率：94.1%

### 二 獎學金/其他優秀學術表現

| 獎學金/優秀學術表現獎項                        | 學生姓名                                                                                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 祁良神父獎學金                             | 6A 曾暄炯                                                                                                     |
| 尤德爵士紀念獎學金                           | 6A 李健僊                                                                                                     |
|                                     | 6A 曾暄炯                                                                                                     |
| 港富明德獎學金                             | 6A 曾暄炯                                                                                                     |
| 中文文學獎學金                             | 6A 曾暄炯、6B 趙婉婷、6A 鄺梓欣、6A 黃文禧<br>6B 余嘉敏、6B 羅碧玉、6B 李沁怡、6B 許章耀<br>6C 尹 誠、6A 陳 穎、6A 邱希文、6B 洪欣欣<br>6C 葉麗詩、6D 楊巧琳 |
| 鍾玲教授文學獎學金                           | 6A 曾暄炯、6B 李沁怡、6B 余嘉敏                                                                                       |
| 「明日之星」計劃—上游獎學金                      | 6A 李健僊                                                                                                     |
|                                     | 6A 黃健生                                                                                                     |
| 「童夢慈善基金」獎學金                         | 6B 余嘉敏                                                                                                     |
| 哈佛大學圖書獎 (Harvard Book Prizes)       | 冠軍：5A 黃諾心                                                                                                  |
|                                     | 亞軍：5A 蕭瑤樂                                                                                                  |
|                                     | 季軍：5B 譚頌軒                                                                                                  |
| 香港教區天主教教育獎                          | 4D 關思諾                                                                                                     |
|                                     | 5C 江濬廷                                                                                                     |
| 旅遊科與升學及擇業輔導組<br>南京五天跨學科協作考察團        | 中五共 30 位學生                                                                                                 |
| 旅遊科與升學及擇業輔導組<br>澳門兩天升學及旅遊考察團        | 中五共 40 位學生                                                                                                 |
| STEM 教育活動-高校科學營 2018 暑假<br>(大連海事大學) | 中四共 10 位學生                                                                                                 |
| 「商襄校園 親親社群」順德行                      | 中三共 10 位學生                                                                                                 |
| 香港中學生內地交流計劃-「貴州民族文化<br>及自然天文探索之旅」   | 中五共 40 位學生                                                                                                 |

### 三 學生在學業以外的表現

#### 1 學業以外總體優秀表現

| 學業以外總體優秀表現                | 學生姓名                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------|
| 香港傑出學生選舉入圍獎               | 6A 唐耀豐                                            |
| 屯門區優秀學生獎                  | 5A 譚詩詩<br>5A 鍾愛僖                                  |
| 屯門區卓越學生獎                  | 3D 甘德翠<br>5A 蕭瑤樂                                  |
| 第七屆正能量青年選舉—「十大正能量少年」      | 3D 黃鎧晴                                            |
| 尊師重道好少年獎 (初中組)            | 4A 戚政豪                                            |
| 尊師重道好少年獎 (高中組)            | 3C 李潔欣                                            |
| 待人有禮好少年獎 (初中組)            | 3C 甘德翠                                            |
| 待人有禮好少年獎 (高中組)            | 4A 黎柏軒                                            |
| 「超越自我 以德為先」屯門區學生獎勵計劃      | 1C 曾曉媛、2C 符欣茹<br>3C 梁子健、4A 丘子健<br>5A 郭倩怡、5A 黃穎茵   |
| 珠寶玉石商會海外珠寶展北京「中國藝術文化傳承之旅」 | 4C 汪蓓昕                                            |
| 2017-2018 傑出學生環境保護大使—金獎   | 5A 張子康                                            |
| 2017-2018 傑出學生環境保護大使—銀獎   | 5A 梁子龍                                            |
| 2017-2018 傑出學生環境保護大使—銅獎   | 5B 曾凱謙                                            |
| 屈臣氏集團—香港學生運動員獎 2017-18    | 6C 鍾曉穎                                            |
| 「敢創敢為」青年社會創新服務獎—銅獎        | 4A 丘子健、4A 盧榮貴、<br>4B 梁詠琳、4B 黃惠琪、<br>4B 吳思嬋、4B 李諾怡 |
| 「敢創敢為」青年社會創新服務獎—優異獎       | 4A 陳曉雯、4C 黃凱琳、<br>4B 鍾巧桐、4B 吳家怡、<br>4B 何霈言        |
| 「敢創敢為」青年社會創新服務獎—優異獎       | 4A 梁卓妍、4B 馮秋嵐<br>4C 何詠琳、4C 余詠詩<br>4B 莫珮鳳、4B 利永琴   |

#### 2 學術比賽

|                            |               |                  |
|----------------------------|---------------|------------------|
| 理工大學及香港數理學會合辦「中學數理比賽」(生物科) | 5A 鍾愛僖        | High distinction |
|                            | 5A 羅穎淇        | Credit           |
|                            | 5A 黃凱薇        | Proficiency      |
| 理工大學「中學數學及科學比賽」(數學科)       | 5A 譚文希        | High Distinction |
|                            | 5A 郭仲恒、5A 李汶軒 | Credit           |
|                            | 5A 何雋逸、5A 吳梓峰 | Proficiency      |
| 理工大學「中學數學及科學比賽」(物理科)       | 5A 梁詩語        | Credit           |
|                            | 5A 梁子龍、5A 譚文希 | Proficiency      |

|                               |                                                                                                                   |                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 理工大學「中學數學及科學比賽」(化學科)          | 5A 鍾愛僖                                                                                                            | Distinction      |
|                               | 5A 張子康、5A 羅穎淇、5A 梁詩語<br>5A 譚文希                                                                                    | Credit           |
|                               | 5A 周汶儀、5A 梁子龍                                                                                                     | Proficiency      |
| 1717 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽         | 1C 紀昉呈、2D 麥文謙                                                                                                     | 銅獎               |
| 第 35 屆香港數學競賽 (HKMO)           | 5A 李汶軒                                                                                                            | 三等獎              |
| CDSC 教區中學數學比賽                 | 5A 何雋逸、5A 郭仲恒、5A 李汶軒、<br>5A 廖卓賢、5A 吳梓峰、5A 譚文希                                                                     | 優異獎              |
| 港澳盃 HKMO Open                 | 5A 李汶軒                                                                                                            | 金獎               |
|                               | 2C 王宇森、3A 麥家瑋、3D 陳錦良、<br>3D 羅煦諾、4A 戚政豪、5A 廖卓賢、<br>5A 吳梓峰、5A 譚文希                                                   | 銀獎               |
|                               | 1A 江崇謙、1A 文鈞懿、1A 莫嘉杰、<br>1C 何曦雪、1C 紀昉呈、1C 吳家穎、<br>1C 劉家輝、2C 蔡武興、2C 方煒鏘、<br>2D 方惠明、2D 麥文謙、4A 梁頌謙、<br>5A 何雋逸、5A 郭仲恒 | 銅獎               |
| 2018國際聯校學科評估<br>(英文科)         | 3D 羅卓瑤、5A 鍾愛僖、5A 許昊炫、<br>5A 梁詩語、5A 黃諾心                                                                            | Credit           |
|                               | 1D 邱泳焯、4A 張栢全、4D 曾曉楠                                                                                              | Merit            |
| 2018 國際聯校學科評估<br>(英文科寫作)      | 5A 黃諾心                                                                                                            | Merit            |
| 2018 國際聯校學科評估<br>(科學)(英文)     | 4A 黃進揚                                                                                                            | Credit           |
|                               | 5A 譚文希                                                                                                            | Merit            |
| 2018 國際聯校學科評估<br>(科學)(中文)     | 1C 冼琨翰                                                                                                            | Distinction      |
|                               | 1C 文穎琛                                                                                                            | Merit            |
| 2018 國際聯校學科評估及<br>比賽 (數學)(英文) | 4A 黃進揚、5A 梁詩語                                                                                                     | Distinction      |
|                               | 2D 方惠明、3C 李俊城、5A 李汶軒、<br>5A 譚文希                                                                                   | Credit           |
|                               | 1C 江子欣                                                                                                            | Merit            |
| 2018 國際聯校學科評估及<br>比賽 (數學)(中文) | 1C 冼琨翰                                                                                                            | High Distinction |
|                               | 4A 陳卓鋒                                                                                                            | Distinction      |
|                               | 4B 王淑茵                                                                                                            | Credit           |
|                               | 1B 鄭鎮朗、1B 李浩源                                                                                                     | Merit            |

### 3 閱讀、寫作

|                                  |                                                          |          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|
| 2017-18 年全國青少年「菁英盃」語文知識大賽 現場作文決賽 | 6A 曾暄炯、6C 葉麗詩                                            | 一等獎      |
|                                  | 6A 鄭梓欣、6B 李沁怡                                            | 三等獎      |
| 2017-18 年全國青少年「菁英盃」語文知識大賽 現場作文初賽 | 6A 曾暄炯                                                   | 特等獎      |
|                                  | 6C 葉麗詩                                                   | 一等獎      |
|                                  | 6B 余嘉敏                                                   | 二等獎      |
|                                  | 6A 鄭梓欣、6B 李沁怡                                            | 三等獎      |
| 中國中學生作文大賽(香港區)                   | 6B 余嘉敏                                                   | 優異獎      |
| 第 16 屆屯門區中小學生徵文比賽 2018           | 1C 張詠思、1C 江子欣                                            | 優異獎      |
| 2017 全城德育發展計劃<br>標語創作比賽          | 4C 周子皓                                                   | 優異獎      |
| 「家校珍貴時光」標語創作比賽                   | 5D 麥嘉豪                                                   | 季軍       |
|                                  | 2B 呂慧婷、4B 劉穎桐                                            | 優異獎      |
| 「參觀機場分享見聞」比賽                     | 5B 甘曉君、5B 余茵彤、5B 李曉彤、<br>5C 羅天林、5D 陳韻媛、5D 何霈言、<br>5D 羅皓陽 | 優異獎      |
| 「啟慧中國語文」中文網上閱讀計劃                 | 1C 江子欣、2C 區希彤、2C 李嘉聰<br>3B 陳海鎔、3B 李銘池                    | 電子學習世紀之星 |
| 筆述我城他與她 – 初中學生文學景點考察             | 3C 陳智文、2C 鄭翠湄、2C 高欣彤                                     | 證書       |

### 4 朗誦、演辯

#### 朗誦比賽總成績

| 朗誦   | 冠軍 | 亞軍 | 季軍 | 優良獎狀 | 良好獎狀 |
|------|----|----|----|------|------|
| 中文   | 3  | 0  | 5  | 25   | 10   |
| 英文   | 1  | 2  | 4  | 33   | 0    |
| 總數   | 4  | 2  | 9  | 58   | 10   |
| 三甲總數 | 15 |    |    |      |      |

|                       |               |                |
|-----------------------|---------------|----------------|
| 第 69 屆校際朗誦節<br>(中文朗誦) | 2B 曾子珈        | 中二女子粵語詩詞獨誦季軍   |
|                       | 2B 曾子珈        | 中一二女子普通話詩詞獨誦季軍 |
|                       | 2D 黃苑芝        | 中二女子普通話散文獨誦季軍  |
|                       | 4C 陳穎蓉        | 中四女子粵語散文獨誦冠軍   |
|                       | 5A 黃鵠楹        | 中五六女子粵語詩詞獨誦冠軍  |
|                       | 6A 梁可妍        | 中五六女子粵語詩詞獨誦季軍  |
|                       | 6A 曾暄炯        | 中五六女子粵語散文獨誦冠軍  |
|                       | 6A 鍾維敏、6A 唐耀豐 | 中五六二人朗誦季軍      |

|                       |                          |                                                          |
|-----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|
|                       | 25 名各級同學                 | 各項賽事優良獎狀                                                 |
|                       | 10 名各級同學                 | 各項賽事良好獎狀                                                 |
| 第 69 屆校際朗誦節<br>(英文朗誦) | 4B 劉穎桐、4B 蕭祖華            | Dramatic Duologue Secondary 3 and 4---3rd                |
|                       | 6B 洪欣欣、6B 劉嘉慧、<br>6B 盧欣桐 | Public Speaking Team, non-Open Secondary<br>4 to 6---2nd |
|                       | 1C 黃昱皓                   | 中一級男子英詩獨誦季軍                                              |
|                       | 4A 翁思穎                   | 中四級女子英詩獨誦季軍                                              |
|                       | 4C 陳穎蓉                   | 中四級女子英詩獨誦冠軍                                              |
|                       | 5A 梁詩語                   | 中五級女子英詩獨誦季軍                                              |
|                       | 5C 張芷茵                   | 中五級女子英詩獨誦亞軍                                              |
|                       | 33 名各級同學                 | 英詩作品獨誦各項賽事優良獎狀                                           |

### 演講辯論

|                                                                                |                       |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 第三十三屆星島全港校際辯論比賽第三回初賽                                                           | 4A 陳美雪、4A 戚政豪、4D 陳允尤  | 最佳辯論員 4A 陳美雪<br>最佳交互答問辯論員<br>4D 陳允尤 |
| 星島第三十三屆全港校際辯論比賽第二回初賽                                                           | 5B 羅曉茵                | 最佳辯論員<br>最佳交互答問辯論員                  |
| 星島第三十三屆全港校際辯論比賽第四回初賽                                                           | 4A 陳美雪、4A 戚政豪、5B 羅曉茵  | 最佳辯論員<br>4A 戚政豪                     |
| The 33rd Sing Tao Inter-School Debating Competition                            | English Debating Team | Most Improved School Award          |
| The 33rd Sing Tao Inter-School Debating Competition                            | 5B 譚頌軒                | The Best Interrogative Speaker      |
| Hong Kong Secondary School Debating Competition                                | 5B 譚頌軒                | The Best Debater                    |
| The 3rd New Territories Joint School British Parliamentary Debating Tournament | 5B 譚頌軒                | Best Debater Award                  |
| 奇趣盃第二回及第三回初賽                                                                   | 4A 陳美雪                | 最佳辯論員                               |

### 5 視覺藝術

|                          |                                               |     |
|--------------------------|-----------------------------------------------|-----|
| 「紅寶石光輝 40 載」系列特刊封面設計比賽   | 5B 吳雯穎                                        | 冠軍  |
|                          | 5B 吳美兒                                        | 亞軍  |
|                          | 4B 王淑茵、4B 甘曉君、4C 葉子健                          | 優異獎 |
| 「家在屯門」《最牛探索》—【家的溫度—繪畫比賽】 | 5D 蘇浩賢                                        | 亞軍  |
| 「愛念傳」圖像設計比賽              | 5D 蘇浩賢                                        | 亞軍  |
|                          | 3B 郭瑋庭、4B 潘昭妍、4B 王淑茵、<br>4B 甘曉君、4D 許格瑜、5D 李子蔚 | 優異獎 |

|                     |                                                                                                                                     |            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 全港青少年書畫比賽           | 4C 陳顯軒                                                                                                                              | 「國畫中學組」優異獎 |
| 亞洲兒童繪畫大賽 2017「夢想未來」 | 4C 汪蒨昕                                                                                                                              | D 組金獎      |
| 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽     | 4C 陳顯軒                                                                                                                              | 證書         |
| 推廣《基本法》填色及繪畫比賽      | 4B 樊天賜                                                                                                                              | 嘉許獎        |
| 面具設計比賽              | 3A 張凱桐、3A 朱璟欣、3A 陳浚瑜、<br>3A 蔡智朗、3A 梁恣維、3A 彭仲賢、<br>3A 曾俊傑、3A 黃坤城、3A 黃保榮、<br>3B、陳海鎔、3B 鄧夢嬋、3B 陳志謙、<br>3B 趙偉強、3B 郭璦庭、3B 李懿晃、<br>3B 鄧俊洛 | 入圍獎狀       |
| 防火安全海報及圖畫填色比賽       | 5C 梁曉培                                                                                                                              | 金獎         |
|                     | 3A 梁恣維                                                                                                                              | 銅獎         |
|                     | 3A 陳浚瑜、3A 黃保榮、3B 趙偉強、<br>3B 郭璦庭                                                                                                     | 優異獎        |
| 開卷有「籤」書籤設計比賽        | 5B 黎思穎                                                                                                                              | 中學組優異獎     |

## 6 音樂及綜合藝術

|                             |                                                                                                                                     |                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 第 69 屆學校音樂節                 | 1C 何曦雪、1C 文穎琛                                                                                                                       | 直笛二重奏 中學 — 14 歲或以下：季軍  |
|                             | 4C 鄧浩廷                                                                                                                              | 鋼琴獨奏 - 通利琴行獎學金----榮譽獎狀 |
|                             | 27 名各級同學                                                                                                                            | 各項賽事優良獎狀               |
|                             | 11 名各級同學                                                                                                                            | 各項賽事良好獎狀               |
| 2017 上海中國古琴藝術周暨第一屆「弘琴杯」古琴比賽 | 3C 余昕桐                                                                                                                              | 少年組銀獎                  |
| 香港學校戲劇節—英語話劇比賽              | 5B 羅曉茵                                                                                                                              | 最佳演員獎                  |
|                             | 3C 何依婷、4A 陳美雪、4B 樊天賜、<br>4B 莫珮鳳、5C 張芷茵、5B 羅曉茵                                                                                       | 整體合作獎                  |
| 第五屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際戲劇比賽       | 2B 成思瑩、2C 曾子珈、2B 馬淑怡、<br>2C 蔡武興、2C 黎樂天、2D 王曉彤、<br>2D 蔡子樂、2D 周佑駿、3A 曾俊傑、<br>3A 朱璟欣、3B 陳海鎔、3C 甘德翠、<br>3C 徐靖淋、4A 陳美雪、4A 梁竣傑、<br>4B 陳桀森 | 嘉許獎                    |
| 第 54 屆學校舞蹈節<br>中學組爵士舞及街舞    | 1A 張雪堯、1A 黎美忻、1C 陳玉婷、<br>1C 王芝彤、1C 張凱婷、3B 梅天穎、<br>3C 何依婷、3D 劉善恩、5A 李琦、                                                              | 甲等獎                    |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | 5A 何潔鏗、5D 羅曉慧、5D 李子蔚、<br>5D 梁佩嵐、5D 凌敏 |  |
|--|---------------------------------------|--|

## 7 體育運動

|                                         |                                                                                                            |                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 香港天主教教區中學<br>第 23 屆聯校運動會                | 5D 劉瓊妍                                                                                                     | 女子甲組跳遠<br>殿軍                   |
| 香港學界體育聯會主辦<br>屯門區中學校際田徑比賽               | 1C 趙柄棋                                                                                                     | 男子丙組鉛球 季軍                      |
|                                         | 2B 曾曉茵                                                                                                     | 女子乙組跳遠 季軍                      |
|                                         | 3A 黃坤城                                                                                                     | 男子乙組 100 米 季軍                  |
| 香港學界體育聯會主辦<br>17-18 年度中學校際游泳<br>比賽      | 1D 林雅汶                                                                                                     | 女子丙組 50 米蝶泳冠軍                  |
|                                         |                                                                                                            | 女子丙組 200 米自由泳<br>冠軍            |
|                                         | 6A 王祉澄                                                                                                     | 女子甲組 50 米蛙泳季軍                  |
| 香港學界體育聯會主辦<br>17-18 年度屯門區校際<br>籃球比賽(甲組) | 4D 陳偉鵬、4D 陳鈺麟、4D 蔡珏軒、<br>4D 羅皓陽、4D 梁韻瑩、5A 羅宏俊、<br>5C 陳卓謙、5C 張洪亮、5C 姜兆楷、<br>5C 蕭子釗、5D 周家寬、5D 麥嘉豪、<br>6D 駱永輝 | 男子甲組 亞軍                        |
| 屯門區分齡游泳比賽 2017                          | 1D 林雅汶                                                                                                     | 女子青少年 H I 組 200 米<br>蝶泳亞軍      |
|                                         |                                                                                                            | 女子青少年 H I 組 200 米<br>自由泳亞軍     |
|                                         |                                                                                                            | 女子青少年 H I J 組 4X50<br>米四式接力季軍  |
| 沙田國慶盃游泳錦標賽                              | 1D 林雅汶                                                                                                     | 女子組 12-13 歲 4X50 米<br>自由泳接力冠軍  |
|                                         |                                                                                                            | 女子組 12-13 歲 4X50 米<br>四式接力冠軍   |
|                                         |                                                                                                            | 女子組 12-13 歲 50 米蝶<br>泳季軍       |
| 深水埗區分齡游泳比賽 2017                         | 1D 林雅汶                                                                                                     | 女子青少年 H I J 組 4X50<br>米自由泳接力冠軍 |
|                                         |                                                                                                            | 女子青少年 H I 組 100 米<br>自由泳亞軍     |
|                                         |                                                                                                            | 女子青少年 H I 組 200 米<br>自由泳亞軍     |
|                                         |                                                                                                            | 女子青少年 H I J 組 100<br>米蝶泳季軍     |
| 泳濤戊戌年新春盃游泳錦標<br>賽                       | 1D 林雅汶                                                                                                     | 公開組 4X50 米自由泳接<br>力亞軍          |
|                                         |                                                                                                            | 公開組 4X50 米混合接                  |

|                            |                                                                                                 |                                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                            |                                                                                                 | 力亞軍                              |
|                            |                                                                                                 | 女子組 13-14 歲 50 米蝶泳季軍             |
| 2018 年「龍城康體杯」港深游泳邀請賽       | 1D 林雅汶                                                                                          | 13 歲女子組<br>50 米蝶泳冠軍<br>50 米自由泳亞軍 |
| 第一屆屯門區中學男子籃球挑戰賽 2018       | 2A 陳丁耀、4B 鄭逸朗、4B 關鎮銘、<br>4B 施宇傑、4C 莫天宙、4D 陳鈺麟、<br>4D 陳偉鵬、4D 陳允尤、5C 張洪亮、<br>5C 陳卓謙、5C 鍾曉穎、5D 周家寬 | 男子組冠軍                            |
| 2017-2018 屯門區學界籃球比賽 賽馬會盃   | 3A 曾俊傑、4C 莫天宙、4D 陳偉鵬、<br>4D 陳鈺麟、4D 蔡珏軒、5C 陳卓謙、<br>5C 張洪亮、5C 鍾曉穎、5C 蕭子釗、<br>5D 周家寬、5D 麥嘉豪、6D 駱永輝 | 男子組冠軍                            |
| 2018 年香港聯賽盃三人籃球賽 (男子學界精英組) | 4C 莫天宙、5C 陳卓謙、5C 鍾曉穎、<br>5D 周家寬                                                                 | 亞軍                               |
| 愛鄰舍服務協會 2018 年室內籃球賽        | 4C 莫天宙、5C 鍾曉穎、5D 周家寬、                                                                           | 男子甲組 亞軍                          |
| 2018 第五屆 LCY 擊劍國際邀請賽       | 3B 鄧俊洛                                                                                          | 17 歲男子重劍個人<br>第二名                |
| 2018 廣州市擊劍公開賽              | 3B 鄧俊洛                                                                                          | 男子重劍團體賽 季軍                       |
| 聯校劍擊邀請賽                    | 2C 李焯軒                                                                                          | 男子花劍中一及中二組<br>亞軍                 |
| 中國香港跳繩體育聯會                 | 4A 鄭言                                                                                           | 1X30 秒單車速度跳比賽<br>十六歲女子組冠軍        |
|                            |                                                                                                 | 個人花式比賽 十六歲女子組 亞軍                 |
| 第三屆全港學界跳繩比賽 (新界區中學女子組)     | 1B 謝凱晴、1B 朱雅婷、1B 庄曉程<br>1B 陳靖妍、1D 陳思妍、2C 李焯寧<br>2D 彭伶怡、3A 陳芷琳、3B 賴芍君<br>3D 張凱琳、4A 鄭言            | 團體項目--中學女子組<br>全場總亞軍             |
|                            | 1B 謝凱晴、1B 庄曉程、1D 陳思妍<br>2D 彭伶怡、3A 陳芷琳、3B 賴芍君<br>3D 張凱琳、4A 鄭言                                    | 2 分鐘大繩 8 字走位<br>速度賽-冠軍           |
|                            | 1B 謝凱晴、1D 陳思妍、2C 李焯寧<br>3B 賴芍君                                                                  | 4X30 秒前繩速度接力賽<br>14 歲或以下女子組- 亞軍  |
|                            | 1B 朱雅婷、1D 陳思妍                                                                                   | 30 秒單側迴旋速度賽 -<br>14 歲或以下女子組 亞軍   |
|                            | 2C 李焯寧、2D 彭伶怡                                                                                   | 30 秒單側迴旋速度賽 -                    |



|                                       |                                                                                                                                            |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                            | 14 歲或以下女子組季軍                   |
|                                       | 1B 庄曉程、2D 彭伶怡、3A 陳芷琳<br>4A 鄭言                                                                                                              | 4X30 秒混合速度接力賽<br>女子組冠軍         |
|                                       | 3A 陳芷琳、4A 鄭言                                                                                                                               | 30 秒單側迴旋速度賽 -<br>15 歲或以上女子組殿軍  |
|                                       | 1B 庄曉程                                                                                                                                     | 個人 30 秒前繩速度賽 -<br>14 歲或以下女子組季軍 |
|                                       | 2D 彭伶怡                                                                                                                                     | 個人 30 秒前繩速度賽 -<br>14 歲或以下女子組亞軍 |
|                                       | 3A 陳芷琳                                                                                                                                     | 個人 30 秒前繩速度賽 -<br>14 歲或以下女子組冠軍 |
|                                       | 4A 鄭言                                                                                                                                      | 個人 30 秒前繩速度賽 -<br>15 歲或以上女子組冠軍 |
| 全港跳繩速度比賽 Flash Cup<br>2018            | 4A 鄭言                                                                                                                                      | 十六歲女子組 30 秒<br>二重跳 冠軍          |
|                                       |                                                                                                                                            | 十六歲女子組 30 秒<br>單車步 亞軍          |
|                                       |                                                                                                                                            | 十六歲女子組 30 秒<br>雙腳前跳 亞軍         |
|                                       |                                                                                                                                            | 十六歲女子組 30 秒<br>交叉開跳 季軍         |
| 香港學界體育聯會主辦<br>屯門區學界排球比賽               | 1A 呂鎧凝、1A 歐子晴、1A 譚婉君、<br>1A 賴焯琳、1C 曾曉媛、1C 梁芷晴、<br>1D 黃詠滋、1D 游采兒、1D 張希彤、<br>2A 饒幸燕、2B 楊思蓓、2B 呂慧婷、<br>2C 徐芷珊、2C 符欣如、2C 羅梓殷、<br>2D 陳思穎、2D 趙穎思 | 女子丙組優異獎                        |
| 香港學界體育聯會主辦<br>17-18 年度校際排球(甲乙組)<br>比賽 | 2A 黎梓瑤、3B 陳鎧彤、3B 黎倩盈、<br>3B 黎桐欣、3C 陳嘉盈、3C 陳信希、<br>4A 莊榮欣、4A 蔡芷珈、4B 黃惠琪、<br>4B 陳思敏、4C 周淑瑜、4C 彭巧兒、<br>4C 曾子妍、4D 李諾怡                          | 女子甲乙組優異獎                       |
| 17-18 年度校際乒乓球球<br>(女子甲組)比賽            | 4B 周海琳、5A 譚詩詩、5B 游文茜、<br>6B 何佩遙                                                                                                            | 女甲乒乓球團體殿軍                      |
| 全港跳繩分齡比賽 2017                         | 4A 鄭言、6B 黃靜婷                                                                                                                               | 15 歲以上女子組<br>團體總成績亞軍           |
|                                       |                                                                                                                                            | 15 歲以上女子組 四人交                  |

|                                            |                                 |                                                                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                 | 互繩速度跳接力比賽<br>冠軍                                                      |
|                                            | 4A 鄭言(15 -17 歲女子組)              | 3 分鐘速度耐力跳比賽<br>亞軍                                                    |
|                                            |                                 | 個人花式比賽 亞軍                                                            |
|                                            |                                 | 個人總成績 亞軍                                                             |
|                                            |                                 | 30 秒速度跳比賽 殿軍                                                         |
|                                            |                                 | 二人單人繩花式比賽<br>冠軍                                                      |
| 9th Asian Rope Skipping Championships 2017 | 3A 陳芷琳                          | 三人交互繩花式比賽<br>殿軍                                                      |
|                                            |                                 | 四人單人繩速度跳接力<br>比賽亞軍                                                   |
|                                            |                                 | Junior Open Division Single<br>Rope Speed Relay<br>1st Runner-up     |
| 屯門區分齡網球賽 2017                              | 2D 伍俊樺                          | Junior Open Division<br>Double Dutch Pair Freestyle<br>3rd Runner-up |
|                                            |                                 | Junior Open Division Single<br>Rope Speed Sprint<br>3rd Runner-up    |
|                                            |                                 | 男子雙打青少年 L 組<br>亞軍                                                    |
| 2017 仁愛堂跆拳道大賽                              | 3C 何依婷                          | 女子色帶青少年組 FLY<br>蠅量級 亞軍                                               |
| 道教青松小學(湖景邨)<br>中學友校 接力邀請賽                  | 2B 曾曉茵、3B 賴芍君、4C 周淑瑜、<br>4C 彭巧兒 | 女子組殿軍                                                                |
| 康文署 SportACT 獎勵計劃                          | 56 名同學                          | 金獎                                                                   |
|                                            | 11 名同學                          | 銀獎                                                                   |
|                                            | 36 名同學                          | 銅獎                                                                   |

#### 8 公民教育/社會服務/領袖訓練表現

|              |                                               |     |
|--------------|-----------------------------------------------|-----|
| 敢創敢為—青年創新服務獎 | 4A 丘子健、4A 盧榮貴、4B 梁詠琳、<br>4B 黃惠琪、4B 吳思嫻、4B 李諾怡 | 銅獎  |
|              | 4A 陳曉雯、4C 黃凱琳、4B 鍾巧桐、<br>4B 吳家怡、4B 何霈言        | 優異獎 |
|              | 4A 梁卓妍、4B 馮秋嵐、4C 何詠琳、<br>4C 余詠詩、4B 莫珮鳳、4B 利永琴 | 優異獎 |

|                            |                                                                                   |                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 第七屆正能量青年選舉---<br>「十大正能量少年」 | 3D 黃鎧晴                                                                            | 獎狀                  |
| 環境保護運動委員會<br>學生環境保護大使計劃    | 5A 張子康                                                                            | 金獎                  |
|                            | 5A 梁子龍                                                                            | 銀獎                  |
|                            | 5B 曾凱謙                                                                            | 銅獎                  |
|                            | 5A 廖卓賢、5A 吳梓峰                                                                     | 優異獎                 |
| 公益少年團團員獎勵計劃                | 5A 譚詩詩、5A 鍾愛僊、5C 賴尚琳、<br>5D 蘇浩賢、6A 梁可妍                                            | 公益少年團義工高級獎          |
|                            | 3D 李潔欣、3D 丘璟熹、4A 鄭可端、<br>4B 利永琴、4B 馮秋嵐、4D 余詠詩、<br>4D 羅皓陽、5B 羅曉茵                   | 中級獎章                |
| 教育局公益少年團<br>獎勵計劃           | 3D 李潔欣                                                                            | 尊師重道好少年初中獎<br>證書及獎座 |
|                            | 4A 戚政豪                                                                            | 尊師重道好少年高中獎<br>證書及獎座 |
| 情緒健康大使                     | 4A 黃柏厚、4A 梁晉言、4B 鄭逸朗、<br>4B 關鎮銘、4B 何梓鋒、4B 施宇傑、<br>4B 黃惠琪、4D 關思諾、4D 余詠詩、<br>4D 麥永豐 | 證書                  |

## 9 其他領域表現

|                                             |                                                                                   |               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 騰龍青年商會主辦，協辦機<br>構「教育局商校合作計劃」                | 4B 甘曉君、4B 梁家茹、4B 溫翠茹、<br>4B 黃敏華、4B 余茵彤                                            | 「飛龍騰達 2018」冠軍 |
|                                             | 4B 甘曉君、4B 梁家茹、4B 溫翠茹、<br>4B 黃敏華、4B 余茵彤                                            | 「我最喜愛商業計劃書」   |
| 救世軍新界西綜合服務<br>第三十四屆聯校學生領袖訓<br>練計劃 學生領袖      | 4D 羅皓陽                                                                            | 證書            |
| 國際獅子總會中國港澳 303<br>區主辦「青少年人生之旅<br>2018 服務計劃」 | 4A 鄭可端、4B 李曉彤、4B 利永琴<br>4C 梁卓妍、4C 郭梓樂、4D 羅皓陽<br>5A 譚詩詩、5C 陳子維                     | 感謝狀           |
| 「商襄校園 親親社群」<br>珠寶業初階工作坊                     | 2B 劉易斯、2B 呂慧婷、2B 馬淑怡、<br>2B 曾曉茵、2B 楊思蓓、2B 余穎欣、<br>2B 曾子珈、2B 鍾一樂、3B 鍾莉娜、<br>3A 陳松怡 | 證書            |
| 「商襄校園 親親社群」<br>珠寶創業先鋒                       | 4D 關思諾、4D 周卓盈                                                                     | 證書            |
| 「法律先鋒」師友計劃                                  | 4C 陳俊文、4C 陳奕安、4C 莫天宙<br>4D 陳偉鵬、4D 陳奕豪、4D 陳鈺麟、<br>4D 蔡珏軒、4D 鍾明晉、4D 羅皓陽、            | 參與證書          |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                    |             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                | 4D 黃宇德                                                                                                                                                                                             |             |
| 珠寶玉石商會海外珠寶展<br>「中國藝術文化傳承之旅」                                    | 4C 汪蒨昕                                                                                                                                                                                             | 參與證書        |
| 香港青少年軍事夏令營                                                     | 3D 陳明新、3D 黃天亮                                                                                                                                                                                      | 證書          |
| 高校科學營 2018-優秀高中<br>生獎勵計劃                                       | 4A 鄭言、4A 莊榮欣、4A 顏彩鈴<br>4A 陳世杰、4A 陳碩輝、4A 周梓桓<br>4A 黃柏厚、4A 丘子健、4A 馮秋嵐<br>4D 陳允尤                                                                                                                      | 證書          |
|                                                                | 4A 黃柏厚                                                                                                                                                                                             | 優秀營員獎「銅牌船長」 |
|                                                                | 4D 陳允尤                                                                                                                                                                                             | 「展翅大鵬」榮譽稱號  |
| 十大特色台灣遊學行程獎                                                    | 6C 彭美儀、6C 張淑賢                                                                                                                                                                                      | 證書          |
| 數碼經濟的經濟分析<br>(中學生工作坊)                                          | 4A 黎柏軒、4B 何梓鋒                                                                                                                                                                                      | 證書          |
| 香港中文大學創業研究中心<br>主辦的「新世代學生 6C 能<br>力 X 人文素養 X 開拓與創新<br>精神三日學習營」 | 5A 羅穎淇、5A 李敏、5A 張子康、<br>5A 郭仲恒、5A 鄭倚其                                                                                                                                                              | 證書          |
| 普通話科活動-優質課業製<br>作技巧工作坊                                         | 2A 蘇洛欣、2A 丁儀、2A 陳子健、<br>2A 湯卓朗、2A 曾煒恒、2A 黃栢霖、<br>2A 楊加樂、2A 張好婕、2B 周樂瑤、<br>2B 何俊杰、2B 黎桓滔、2B 黃菁偉、<br>2B 布凱琳、2C 徐芷珊、2C 梁迦淇、<br>2C 陳嘉軒、2C 李焯軒、2C 朱穎珊、<br>2C 羅佩佩、2D 鄧慧琪、2D 黃苑芝、<br>2D 方惠明、2D 伍俊樺、2D 吳芷瑩 | 證書          |

五、 二零一七至二零一八年度  
周年財政報告〔政府津貼〕

1. 非擴大的營辦開支整筆津貼項目

| 編號 | 賬目名稱                            | 收入            | 支出            |
|----|---------------------------------|---------------|---------------|
| 1  | 差餉及租金                           | 650,612.00    | 650,612.00    |
| 2  | 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼賬            | 15,372.00     | 15,372.00     |
|    | 薪金津貼賬                           |               |               |
|    | (a) 教學人員淨薪                      | 40,210,194.47 | 40,210,194.47 |
| 3  | (b) 教學人員〔公積金供款〕                 | 2,095,532.25  | 2,095,532.25  |
|    | (c) 教學人員〔強積金僱主供款〕               | 19,076.06     | 19,076.06     |
|    | (d) 代課老師                        | 78,055.00     | 78,055.00     |
|    | (e) 實驗室技術員                      | 1,137,575.00  | 1,137,575.00  |
| 4  | 僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳               | 481,183.64    | 482,973.54    |
| 5  | 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳            | 870.01        | 870.01        |
| 6  | 校本課後學習及支援計劃                     | 93,600.00     | 129,818.60    |
| 7  | 法團校董會學校之整合代課教師津貼帳               | 1,587,959.85  | 807,389.00    |
| 8  | 中學學習支援津貼                        | 503,496.00    | 484,943.60    |
| 9  | 教師訓練津貼-特殊教育需要(適用於法團校董會學校)       | 43,370.00     | 43,370.00     |
| 10 | 多元學習津貼 - 其他課程                   | 84,000.00     | 77,225.00     |
| 11 | 小數位職位現金津貼                       | 3,475.00      | 125,700.00    |
| 12 | 德育及國民教育科支援津貼                    | 0.00          | 0.00          |
| 13 | 高中課程支援津貼                        | 700,272.00    | 540,783.92    |
| 14 | 生涯規劃津貼                          | 583,560.00    | 582,211.00    |
| 15 | 第四個資訊科技教育策略 (加強無線網絡基礎設施 (額外津貼)) | 66,740.00     | 63,150.00     |
| 16 | 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼             | 0.00          | 168,884.00    |
| 17 | 在中學推動 STEM 教育 (一筆過津貼)           | 0.00          | 101,445.20    |
| 18 | 資訊科技人員支援津貼                      | 150,000.00    | 0.00          |
| 19 | 在中學推動 STEM 教育 (一筆過津貼)           | 300,000.00    | 183,716.13    |
| 20 | 賽馬會全方位學習基金                      | 116,419.00    | 116,419.00    |
| 21 | 香港學校戲劇節                         | 3,250.00      | 3,250.00      |
|    | 總計                              | 48,924,612.28 | 48,118,565.78 |

2、擴大的營辦開支整筆津貼項目

| 編號  | 賬目名稱                | 收入           | 支出           |
|-----|---------------------|--------------|--------------|
| (A) | 為特定學校而設的津貼          |              |              |
| 1   | 消滅噪音津貼              | 229,433.00   | 67,607.15    |
| 2   | 行政津貼                | 3,959,472.00 | 4,120,881.75 |
| 3   | 資訊科技綜合津貼            | 462,787.00   | 295,537.89   |
| (B) | 經擴大的營辦津貼的基線指標       | 1,921,435.99 |              |
| 1   | 綜合家具及設備津貼賬          |              | 322,733.57   |
| 2   | 學校及班級津貼             |              | 1,605,780.05 |
| 3   | 升降機保養津貼             |              | 71,711.36    |
| 4   | 實驗預備室空調設備津貼         |              | 11,710.48    |
| 5   | 綜合科目津貼              |              | 137,025.20   |
| 6   | 英文科經常津貼             |              | 9,746.22     |
| 7   | 培訓津貼                |              | 9,760.00     |
| 8   | 校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼   |              | 943.00       |
| 9   | 一般範疇統制帳：預留遣散費或長期服務金 | 1,987.25     |              |
| 10  | 校本新來港學童支援計劃         |              |              |
| 11  | 為教師創造空間津貼           | 599,381.00   | 529,265.99   |
|     | 總計                  | 7,174,496.24 | 7,182,702.66 |

## 六 回饋與跟進

### 一 三年發展目標（2018 - 2021）

目標一、培養學生成為追求學術卓越的自主學習者，提升課堂效能。

目標二、秉承福音精神，推動正向思維教育，營造一個互信和關愛的校園。

### 二 未來一年主要關注事項/目標（2018 - 2019）

關注事項一：培養學生成為追求學術卓越的自主學習者，提升課堂效能。

1.1 培養學生成為追求學術卓越的自主學習者。

目標 1.1.1 透過學習活動，提升學習動機，建立學習自主。

目標 1.1.2 鞏固良好的學習習慣，並透過檢視及反思，強化自學能力。

目標 1.1.3 運用評估工具找出學生的學習難點，以評估促進學習。

1.2 提升課堂效能

目標 1.2.1 加強照顧學生學習多樣性的策略，提升課堂學習效能。

目標 1.2.2 優化課堂教學設計，提升師生及生生互動。

關注事項二：秉承福音精神，懷著信德和望德，營造一個互信和關愛的校園。

2.1 秉承福音精神，懷著信德和望德，營造一個互信和關愛的校園。

目標 2.1.1 認識及實踐五個核心價值的精神。

目標 2.1.2 關懷和幫助別人及樂意為人服務。

2.2 推動正向思維教育，令學生勇於面對人生的困難和逆境。

目標 2.2.1 通過班級經營活動，強化學生抗逆力。

目標 2.2.2 促進社交和情緒學習，加強溝通技巧。