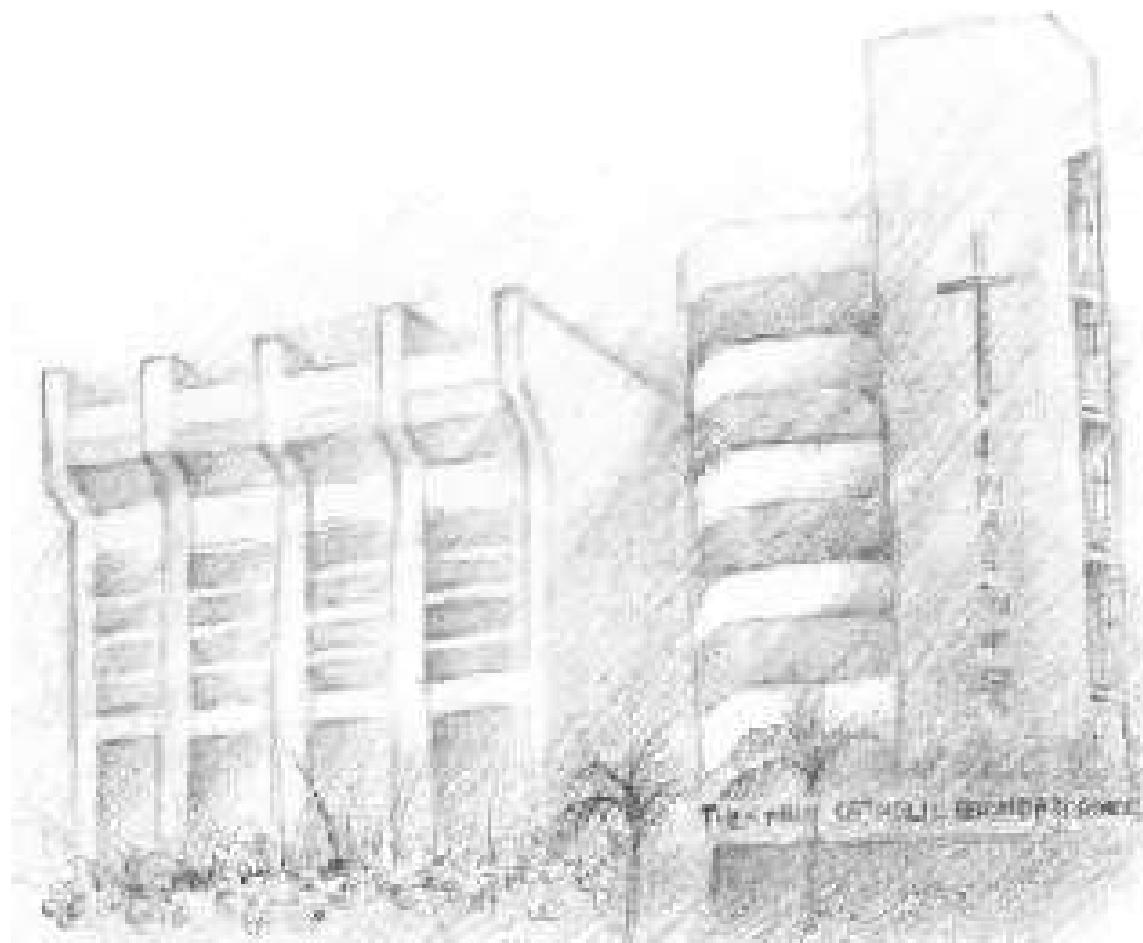


屯門天主教中學

Tuen Mun Catholic Secondary School

2016 – 2017

校務報告



目錄

頁

一 我們的學校	2 - 3
二 主要關注事項的成就與反思	4 - 12
三 我們的教學專業成就與發展	13 - 15
四 學生表現	16 - 26
五 周年財務報告 (政府津貼)	27 - 28
六 回饋與跟進	29

一 我們的學校

一 我們的學校簡介

本校是天主教香港教區轄下的文法中學，創辦於 1987 年，受政府資助，兼收男女生。創校初期，借用其他學校上課，只開設中一級。1988 年 9 月遷入屯門建生邨現址，增開中四級。1992 至 2012 年設有預科班。自 2011 年參與教育局推行的「優化班級結構計劃」後，2016-2017 年度中一至中六各開設 4 班，全校共 24 班。校長及全校教師共 60 人，學生約 763 人。

二 我們的學校願景

發揚基督仁愛及公義的福音精神，讓學生熱愛生命、家庭，明白真理，在以基督為中心的「全人教育」中成長，以真、謙、恆、誠的態度面對生活，貢獻社會。

三 我們的學校使命

- 1 秉承天主教的辦學理想，傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精神，培養學生具備完整的人格，擁有自己的立場，不隨波逐流，以真、謙、恆、誠的正面價值觀及勇氣實踐倫理道德，成己達人。
- 2 引領學生掌握各個領域的學科知識，培養學生運用智慧的能力，把所學應用於生活和社會，為家國社群作貢獻，創造美好的人生。

四 我們的學校管理

法團校董會

法團校董會主席由校監擔任，天主教香港教區委任的校董共有 9 人，其中獨立校董 1 人，家長校董 2 人，教員校董 2 人及校友校董 1 人。

五 我們的教師

1 教師人數

本年度校長和教師共 60 人，其中 1 位是外籍英語教師。

2 教育資歷

資歷	教師人數	比率
博士	1 人	1.6%
碩士	29 人	48.3%
學士	30 人	50%

3 師訓資歷

師訓資歷	教師人數	比率
已完成師訓	59 人	96.7%

4 英文科和普通話科老師語文達標情況

語文老師	達標比率
英文科老師	100%
普通話老師	100%

5 教師年資

年資	教師人數	比率
0 - 4 年	7 人	11.86%
5 - 9 年	6 人	10.16%
10 年或以上	46 人	77.96%

六 我們的學生

1 班級結構

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數：24 班	4	4	4	4	4	4

2 學生人數

學生	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數：763 人	125	121	131	129	130	127

3 學生出席率

平均出席率	中一	中二	中三	中四	中五	中六
97.4%	98.3%	98.5%	97.7%	97.1%	97%	95%

4 離校學生出路

4.1 中六畢業生出路

中六畢業生出路	人數 (共 128 人)	百份比
本地升學	111	86.72%
境外升學	4	3.13%
重讀/自修/工作	8	6.25%
其他	5	3.91%

4.2 提早離校學生情況

提早離校	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數：21 人	1 人	2 人	2 人	5 人	10 人	1 人
比率：2.75%						

4.3 提早離校學生出路

提早離校學生出路	人數 (共 21 人)
遷居/其他院校繼續學業	13 人
境外升學	6 人
就業	2 人

二 主要關注事項的成就與反思

關注事項一：促進學生自主學習 照顧學生的多樣性。

成就	反思
<p>一、 發展學生自主學習技能，加強教師之間的分享與協作。</p> <p>1. 拓展流動學習資源：</p> <ul style="list-style-type: none">※ 初中同學在課堂上均有機會嘗試利用不同的教學軟件，如 Eduventure X, QR code, Quizizz, Poll everywhere, kahoot, Flipped classroom, eclass 網上討論區及網上選擇題等工具協助學習。※ 各科均為學生提供相關課題網址，發揮輔助學習的作用。※ 英文科嘗試使用 e-book，並推行 e-learning。※ 利用 eclass 以發放學習教材及延伸學習材料。※ 旅款科在每級選取一個課題，鼓勵同學在課堂及家中自主學習。※ 科學科、物理科、化學科利用不同電子軟件推行電子學習。※ 資訊科技教育組、圖書館組配合學校電子學習，進行跨科學習及閱讀活動。※ 電腦科使用 Google drive 的各樣功能，增加教學的互動性。※ 中國語文、普通話科利用學校資訊科技組提供的相關軟件教學。※ 中國語文科實踐「專題研習校本實驗計劃」。※ 音樂使用出版社提供的資源庫題目作評估，並於各級使用 I Pad 內置音樂程式 Garage Band。※ 各科善用網絡學習資源，將附加的教學資源上載 eClass 或網絡儲存空間，讓學生重溫自習。※ 健社科完善現有流動學習教件，以主題製作教材套。※ 通識科用電子教學及戶外互動學習的平台，建立自主學習及主動學習的習慣。由中四級開始，配合資訊科技發展組提供的教學應用程式(不同 Apps 及 Google drive 平台) 嘗試延展課堂，應用各種多媒體學習資源，建立學生自主學習的習慣。※ 地理科在考察時應用 EduVenture 和 google map 軟件。※ 中國文學科逐級完善網上資源庫，增加網上自學資源，建立課外閱讀篇章材料庫，學生習作在網上互評及觀摩。※ 各科在課堂上利用 i-pad 作分組討論，或利用其他學習軟件，藉此發展學生自主學習技能。※ 硬件配置方面，每個課室安裝無線投影設備，讓教師及學生皆可利用平板電腦作演示，加強教學效能。※ 圖書館各項措施，例如電子新聞平台、EBOOK 書庫等，支援及開拓電子流動學習資源。※ 中一 D 班採用 Edcollect 流動學習 APPS，上載各科學習材料，配合教學進度，方便學生不限時地可溫習不同科目。	<ul style="list-style-type: none">◎ 中二、中三推行 STEM Edu 學習活動，電腦科、數理科科目及設計與科技科進行跨科協作學習。◎ Edcollect 流動學習 Apps 全面推展至中一及中二兩級。

<p>2. 推展「翻轉課堂」策略，培養學生自主學習習慣：</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 各科於不同級別均嘗試利用「翻轉課堂」策略協助學生進行預習，以增加學生的基礎知識輸入，訓練學生自主學習的能力。 ※ 化學科、地理科使用 Schoology 軟件，讓學生在家預習及堂上討論。 ※ 地理科利用網上 Schoology 平台，讓學生於課前預習及課後習作完成。學生可反復觀看網上影片及參考相關資料，幫助他們加深對該專題的興趣，亦便於延伸課本知識。 ※ 歷史科在中一翻轉課堂的使用上有增加，使用的課題有歷史的導引和香港傳統圍村的建築。而中二亦展開了翻轉課堂，課題為中古時代的生活。中三多個課題亦有使用，分別為一戰和二戰的經過。同學大致能完成指定課業。 ※ 設計與科技科於各級試行使用網上短片，或自行製作短片教學。 ※ 科技與生活科優化現有 webQuest 自學平台，配合「翻轉課堂」的理念，以提升學生自主學習能力及讓學生按自己能力計劃學習進程。 ※ 初中電腦科把一些課題的習作擺放在 Schoology 上，讓學生在家也可以溫習，效果不錯。 ※ 利用「翻轉課堂」策略，將體育運動資料上載於網上，著學生於上課前先行備課，訓練學生自主學習。 ※ 優化各級學習平台，以便學生於課堂把學習成果上載平台，以作學生個人學習檔案。例如健社科、中國文學科、通識科。 ※ 配合科技室的改建，設計與科技科使用無線教學設備，提升教學效能。 ※ 各科配合課程以資訊科技硬件及軟件輔助教學，如 ipad 、app 及 WebQuest 等。 ※ 世史科鼓勵初中各級同學多使用網上資源以完成自學課程例如搜集資料。 ※ 加強老師資訊科技的使用，例如使用網上資源以增加趣味性 TED 、 Youtube 。 ※ 視藝科學習運用 Adobe 、 Photoshop 、 Illustrator 、 In Design 軟件進行標誌、海報、排版等設計。 ※ 體育科課堂利用 i-pad 拍攝同學運動動作，同學需於課堂中討論及分析動作，從而找出改善方法，藉此發展學生自主學習技能。 ※ 生物科、化學科、物理科、歷史科、地理科、電腦科及數學科等科目，上載網上學習資源，提高學習興趣。 ※ 企會財科上載教學材料及影片，讓學生重溫學習重點，並利用 Google Doc 平台作簡短課題討論。 ※ 物理科在部分課題以「翻轉課堂」形式加強學生自學。 ※ 中文科利用 Schoology 讓中一同學課前觀看成語故事的影片，並回答相關問題及完成中一級資料冊，以此自習的形式鞏固學生對成語的認識，然後利用課堂時段的重點式提問以深化他們的學習。 ※ 中文科在中三級利用配以聲效實用文簡報，讓學生重溫格式，加深學 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 建設多元電子學習中心，增加教學設施。 ◎ 加強資訊科技教學支援。 ◎ 推展跨學科協作。
--	---

	<p>生的記憶。</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 普通話科在部分課題(兒化韻、介音) 初步試行「翻轉課堂」，以增加第二課時，提升同學自主學習的能力。 ※ 中國文學科以課前網上考測，檢視學生水平及照顧學生學習難點，並將課文及篇章分析製成影片，方便學生重溫及鞏固學習。 ※ 英文科製作「翻轉課堂」教材套，以供老師在相關課題上使用。 ※ 通識科於各級嘗試利用「翻轉課堂」策略協助學生進行預習，以增加學生的基礎知識輸入，訓練學生自主學習的能力。 ※ 通識與社會科於各級嘗試利用「翻轉課堂」策略協助學生進行預習及課後延伸學習，以增加學生的基礎知識輸入，訓練學生自主學習的能力。 ※ 科學科選取有難點的課題以「翻轉課堂」模式讓學生加深對課題的認識及學習。 ※ 數學科中五級選取一個課題以「翻轉課堂」模式協助學生進行預習。 ※ 增強流動學習應用的校本活動及延伸活動。例如地理冷知識、問答比賽等。 	
3. 透過觀課及教職員會議的分享，加強教師之間的交流：	<ul style="list-style-type: none"> ※ 各科均安排老師定期進行交流教學心得，或科內同儕觀課 ※ 通識科透過參與地區學校支援計劃，加強組內觀課文化，促進課堂的效能。 ※ 通識科完成及參與多項教師專業發展及地區學校支援計劃，收穫豐碩，同時亦加強友校的協作及共同施教的機會。 ※ 世史科老師合作製作翻轉課堂的教件，共同設計教材及交流教學心得。 ※ 數學科安排小組同儕觀課，觀摩教學上的「提問技巧」，並透過共同備課，商議教學進度以促進老師之間的協作。 ※ 地理科透過共同備課、商議教學進度以進行老師交流及協作。 ※ 中文科舉辦主題工作坊，與友校的中文科老師交流，提升學與教水平。 ※ 文學科老師共同籌備文學營及文學散步活動，專業的教學交流。 ※ 英文科設有定期的同級科務會議，有效組織及為教學安排作準備。 ※ 資訊科技組於學校教師發展日上利用不同工具進行「翻轉課堂」及課堂互動教學。 ※ 資訊科技組支援科組間同儕交流資訊科技教學心得，或舉辦觀課活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 加強初中以英語為學習語言的科目與英文科之間的觀課交流。
二、照顧學生學習多樣性，加強有效的回饋。		
1. 使用「評核質素保證平台」(AQP)協助教師提升評估促進學習的效能。	<ul style="list-style-type: none"> ※ 生物科利用 AQP 平台讓學生自行輸入分數，有效呈現學生在相關課題的學習情況及表現。 ※ 數學科全面使用 AQP 平台進行測考試卷的項目分析，有助檢視考卷與教學的效能。 ※ 各科開展使用 AQP 平台，善用統計所得數字，提升學與教效能，協 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 優化製作電子分紙平台的功能，讓學生自行輸入分數，讓更多科目使用 AQP 進行試卷項目分析。

	<p>助個別學生認識清楚答卷強弱項，檢視擬卷質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 各科配合學務組應用 AQP 分析學生學習情況及表現。 ※ 參考每年學生在各項練習中的表現(按期終成績數據)以調適課程的深度及廣度。 ※ 使用 AQP 平台分析校內評估試題。 ※ 與友校交流 AQP 的使用，以評估促進學習，提升教學質素。 ※ 學生需應考「多項選擇題」科目，例如數學科、化學科、生物科、物理科、地理科、經濟科、科學科、旅遊與款待科等，均利用 AQP 系統對學生在多項選擇題的表現作出分析。 ※ 化學科亦使用 PRS(Personal Response System)系統分析學生學習表現。 ※ AQP 軟件容易操作，分析亦仔細，有助教學回饋，亦可針對個別作學生作出跟進。 ※ 各科的測考檢討報告新增以 AQP 的數據分析學生的測考表現，有助了解學生學習個別課題的強弱。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 鼓勵選修科目自行研發合適的試卷項目分析工具。 ◎ 學務組重辦工作坊，有助同事分析數據。
2.	<p>使用成績追蹤系統，檢視課程的推行情況，並回應不同能力學生的學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 中一級利用學務組提供的成績報告，安排有需要的學生參加「自我完善增值班」。 ※ 各科在追蹤學生成績後，可以針對強弱項以作教學調適。 ※ 利用學生成績數據於科務會議中檢討全年評核形式及檢視課程的推行情況，藉此改善教學策略，以回應不同能力學生的學習需要。 ※ 有系統地比較公開試及各階段學能測驗的成績數據，由各級學務組代表在級會上跟進處理。 ※ 分析增值報告和公開試成績與校內評估的相關系數，預期學生在公開考試中的表現。 ※ 利用全港系統性評估成績報告，針對學生弱項，加強訓練。 ※ 利用文憑試成績，分析本校學生在各卷的表現，因應強弱項目，調整高中，尤其是中五及中六級教學策略。 ※ 通識科善用已累積的數據(校外及校內) 及 DSE 成績作比對分析，將校內模擬考試成績與公開試成績數據作比對，以檢視擬卷的效度及信度，藉以提升教學的方向及質素。 ※ 檢視以往的成績數據，修訂科本評核政策，以配合學生的能力及需要。 ※ 中一級開始輸入學生的學科測驗及各測考的成績，有助日後追蹤學生的學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 解決 eclass 成績追蹤系統權限設定問題，全面開放老師使用，有助追蹤學生的學習表現。
3	<p>利用資訊科技促進「進展性評估」課堂活動的發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 各科利用 Kahoot, Google Form, Explain 等軟件製作課堂活動，評估同學學習進展。 ※ 善用 Google drive, Flipped Classroom 及 ScreenCrast O-Matic 軟件進行 IES 及議題教學，加強進展性評估。 ※ 歷史科利用 flipped classroom 和網上的資源庫跟進學生的進度，作進 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 參與香港教育城「虛擬學習環境」的先導計劃，讓學校可融合並整全地管理教學、學習、評估、協作、回饋以至

<p>展性學習評估。</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 中文科從觀課及紀錄等資料，各級均有利用 KAHOOT、Explain Everything、Google Form、Google Doc.等軟件評估學生的學習情況，亦有利用 ECLASS 網上教室作討論、溫習及評估，可反映學生持續學習表現。 ※ 生活與科技科以 ipad 記錄課堂表現分數並儲存於雲端，另在縫紉課會以拍照記錄學生的工作進度。 ※ 學生善用資訊科技學習，在搜尋、整理、組織及分析的能力有所提升，並能記錄學生學習進程。 ※ 地理科在高中已利用 Schoology 實踐進展性評估。 ※ 數理科利用香港教育城之「網上試題學習平台」作溫習及評估。 	<p>學習數據分析，深化電子學習。</p>
--	-----------------------

關注事項二：推動學生全人發展，生涯規劃，發揚熱愛生命和家庭的精神。

成就	反思
<p>一、提供多元發展的機會，提升正能量。</p> <p>1. 多元發展的機會，發掘潛能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 中文科、中國文學科、英文科、通識科等通過提供多元化語文活動，讓不同能力、不同性向的學生都可以按個人的長處、喜好參與各類型的語文活動，藉此提升正能量和建立形象。 ※ 中文科提拔能力優異的學生，尤其高中學生參與個別訓練，進一步發揮他們的潛能。 ※ 普通話科以強帶弱方式，讓同學多朗讀，以建立學生良好的自我形象，發掘潛能。 ※ 通識科鼓勵學生參加不同類型的通識活動及比賽，讓學生的才華得到發揮，建立學生良好的自我形象，增強正能量。 ※ 地理科在日常課堂、課後習作及地理考察時提供更多不同的表達機會，提高學生學習信心。 ※ 旅遊與款待科策劃活動或比賽，並提供指導，讓學生分組進行，提升正面形象，發掘潛能。 ※ 電腦科及設計與工藝科於本年度參加了多個與 STEM 有關的工作坊，發揮學生潛能。 ※ 同學透過各項考察活動增加同學對社會的了解，擴闊視野。歷史科提供機會與同學擔任領導或導賞員角色。另外鼓勵同學自行籌組歷史學會活動 ※ 數學科提名學生參與校外比賽及課程，讓學生得以增強自信及解難能力。 ※ 宗教科舉辦「主恩活在心工作坊」及「講聖經故事訓練工作坊」。 ※ 設計與科技學會讓學生參與校外比賽，以建立良好自我形象，增強自信。 ※ 課外活動組新增皮革班及「街跑少年」學會，發掘學生潛能。 	<p>◎ 與明愛屯門青少年綜合服務中心合作外展活動，讓學生發展潛能。</p> <p>◎ 拓展校外資源，為學生拓展學習機會。</p>

<ul style="list-style-type: none"> ※ 音樂學會主辦 I Dreamed a Dream 比賽，鼓勵同學以創薪形式參賽，積極爭取於周年音樂會中表演的機會，從而建立良好的自我形象。 ※ 開辦中西樂器班及合唱團，定期練習並積極參與校內校外表演及比賽，提供不同發展的機會。 ※ 音樂學會會員積極參與練習。學校提供不少表演機會：如資訊日、古董電車及屯天三十周年音樂會等。 ※ 各項校隊訓練，發掘學生潛能，表現良好的學生代表學校出賽及讓他們有更多公開表演機會，如：資訊日、友誼賽等，以建立學生良好的自我形象，發揮學生不同的才華。 ※ 鼓勵同學參與校外體育課程，如：裁判班、指導員班、教練班等，以建立學生良好的自我形象，增強自信。 ※ 加強發展校園攝製隊，提供培訓資源，推動同學參加攝影比賽。 ※ 成長輔導組舉辦野戰訓練、電競比賽訓練工作坊及微電影製作訓練班，為學生提供不同發展機會。 ※ 屯天讀書會由學生負責每周主題，而 READING MAN 鼓勵學生參與，及設計宣傳內容。 ※ 中一、中二級「一體、一藝、一制服」計劃。 ※ 中一至中六共 140 名學生參加 SportACT 計劃，共 94 人獲獎（金獎 36 人、銀獎 12 人、銅獎 46 人）。 ※ 中二級舉辦探訪老人院，關懷老弱；中三級舉辦探訪弱能人士計劃等義工服務。 ※ 義工服務：晨輝功課班及鄰舍義工隊。 ※ 課外活動組積極推動學生參加聯校比賽或活動。 ※ 各組舉辦交流營及境外學習團：例如澳洲遊學、台灣及澳門團。 ※ 參加 2017 高校科學營，到大連海事大學學習科技發展。 ※ 各組別提名學生參與傑出學生選舉活動及不同的領袖訓練計劃。 ※ 升學及擇業輔導組安排不同類型/層次的商校合作計劃，給予同學更多對外接觸的機會，提高學習動機，提升同學積極性。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 青年企業家發展局 - 商校家長計劃 ➢ 香港珠寶玉石廠商會「商襄校園 親親社群」計劃 ➢ 扶輪社「與校同行」計劃 ➢ 香港律師會「法律先鋒計劃」 ➢ 恒生-社聯職業探索計劃 ➢ 「友導向」師友計劃 ➢ 教育局「工作體驗計劃」 ➢ 循理會「試工計劃」 ※ 與青年協會青年就業網絡合作，為中二、中三學生安排生涯規劃活動。 ※ 與循理會屯門青少年綜合服務中心合作，為中五同學安排生涯規劃課程 - 職業性向測試、參觀準備、走訪職場、規劃未來等，讓學生了解不同行業的入職要求、工作內容和職業前景。 ※ 推薦學生競逐各獎項：最佳進步獎、傑出學生獎、尤德爵士獎學金、廠商會獎學金、Harvard Book Prizes。 	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ※ 安排學生參觀大學及商業機構，擴闊視野。 ※ 舉辦境外升學考察團，讓學生為將來升學或就業建立目標。 ※ 健社科學生參與「工作體驗計劃」、無障行動、敢創敢為計劃、器官捐贈活動、「Teen 使行動」及生命共鳴計劃籌辦活動，學生表現自信及勝任工作，個別學生更多改變或多認識自己而參與活動。 	
<p>2. 提升學生正向思維及正能量：</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 推行品行進步獎，有良好成效。 ※ 增設「表揚學生積極表現」計劃。 ※ 舉辦屯天學生活動及服務獎勵計劃。 ※ 為初中同學舉辦專題講座：「愛與生命」、「資訊科技素質」。 ※ 透過領袖生培訓和常務工作，營造良好校風，培養學生成為守規有禮的學生。 ※ 為中一新生舉辦紀律訓練營及各項升中適應教育活動。 ※ 成長輔導組與校外社福機構合作，透過工作坊或班主任的推行，培養同學自我規律的習慣、塑造良好的品格。 ※ 與校外團體合辦各類課後支援活動：建立自信自律的中一級野戰訓練、中三級 LOL 電競比賽訓練工作坊。 ※ 每年頒發傑出領袖及傑出會員獎，表揚學生優秀的表現。 ※ 家長教師會舉辦「好人好事獎」選舉，公開表揚，樹立好榜樣。 ※ 學生長團結同學，培養學生良好品格及互助精神。 ※ 舉辦信仰領袖訓練營，充實心靈的富足，人格培育。 ※ 成立社交技巧訓練小組，教導同學尊重別人的態度。 ※ 舉辦青少年精神健康、環保及健康教育講座，以建立共融、推己及人精神。 ※ 舉辦信仰領袖訓練營，培養正面積極人生態度。 ※ 鼓勵老師及學生參與 reading man，帶出正面的人生態度，對學生有正面影響。 ※ 學生長照顧初中同學的成長：中一共祭五臟廟、打校呔比賽等。 ※ 高中的「情繫屯天」、「游繩活動」、「校內宿營」、「自我挑戰」計劃，加強學生積極正面的態度，營造正面的支援文化。 ※ 公民教育組為全體中二級同學安排及提供機會給全校同學參與賣旗義工服務。 ※ 明愛賽馬會屯門綜合服務提供青少年成長坊、青少年義工訓練等培訓活動：咖啡班、蛋糕班。 ※ 環境教育之「無冷氣夜」、CYC 簿款活動、公民教育組「義賣曲奇」為伸手助人協會籌募老人服務經費，教導學生對社會的支援。 ※ 公益少年團的義工服務：晨輝功課班、鄰舍服務隊、小領袖培訓活動、義賣及年度傑出義工頒獎禮等。 ※ 為中五級舉辦游繩活動，以提高同學自信及正能量。 ※ 為中四級同學舉辦歷奇訓練活動，加強同儕支援，建立自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 推行逆境自強計劃，培養學生正面思維。 ◎ 增聘輔導員，支援學生輔導工作，有助提升學生正向思維。

	<ul style="list-style-type: none"> ※ 提名學生參加各項比賽及活動，自我挑戰。 ※ 成立不同範疇獎學金，例如劉家駿英文獎學金、鍾玲教授文學獎學金、操行獎學金、張大明中文文學獎學金，新增數理及商科獎學金，提升學生自我要求及建立人生方向。 ※ 高中事業輔導課，有助學生自我認識及確立信心，加強正向思維。 	
二、強化班級經營，增強情感教育，建立同理心。		
1. 班級經營，凝聚班風	<ul style="list-style-type: none"> ※ 編定班主任課的內容和及教材設計，以配合學校關注事項。 ※ 雙班主任制及助理教師的支援，有助加強師生聯繫及照顧學生。 ※ 各級舉辦班際及級際比賽，提升同學之間歸屬感，凝聚班風。 ※ 繼續舉辦多元化的活動，讓師生得以在課堂以外相處，建立師生感情。 ※ 各班舉辦不同凝聚班風的活動，加強師生與生生的關係，增進同學之間情誼。 ※ 為中五級舉辦游繩活動，建立班風，提高同學互相支持及欣賞的精神。 ※ 推行同級班主任會議，加強班主任溝通及營造班風。 ※ 推行級會，增加科任老師對學生的了解，促進師生關係。 ※ 由社工負責各級有不同主題的輔導課。 ※ 課室學習以小組（固定組員）活動為主，以協作及小組形式推行學習活動，提升學生主動性及營造班風。 ※ 中一新生舉辦紀律訓練營及各項升中適應教育活動，建立班風。 ※ 學生會舉辦中四級「減壓好友營」，藉此班級經營，提高同學之間的支援。 ※ 與校外團體合辦中二領袖訓練營、中三告別營，加強學生之間的支持。 ※ 為中一及中二學生建立 Sitebar 平台，讓學生以班為單位，建立班本的網上閱讀連結平台。 ※ 為中五級舉辦勇闖高峰游繩訓練活動，以提高同學的自信，凝聚班內團結。 ※ 學生會及代表會活動：中一盃、環校跑、球類比賽、敬師日等，加強師生互動，有助建立班風。 ※ 班級經營支援計劃—「班際活動賞繽紛」，鼓勵每班舉辦活動。 ※ 英文科在初中舉辦不同的班際英語活動及比賽，例如 Spelling Bee, Science in Action, Puppet Competition, Phonics Contest，能強化及團結班風。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 班主任課教材按各級需要而分級設計。 ◎ 擴大班級支援範疇，增強班內團結。
2. 增強情感教育，建立同理心：	<ul style="list-style-type: none"> ※ 各級/各班舉辦宿營或訓練營，加強師生接觸及溝通了解，建立師生關係及同儕互助愛護之心。 ※ 公民教育組參與校外社會服務活動及獎勵計劃：品德及社會服務獎勵計劃、與循理會合作發展義工服務計劃、統籌各項社會服務活動與青協合作發展社會體驗計劃等，學習體諒及建立同理心。 ※ 教師發展日以生涯規劃為主題，提升老師對生涯發展的認識，有助輔 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 加強家長教育，以建立家校同心同德的精神。 ◎ 加強家校協作活動，推動家庭的支

<p>導學生，與學生建立信任。</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 老師透過各種堂上和課外活動與學生建立緊密關係和表達關愛。 ※ 編排全年的成長輔導活動，有助增強師生了解，增強師生關係。主題以情感教育及關愛為中心。 ※ 舉辦宗教周、明愛賣物會、慕道班、饑饉午餐、信仰領袖訓練營及聖詠團，傳揚福音精神，啟導學生愛人及憐憫精神。 ※ 邀請校外機構合辦性教育、時間管理、善用互聯網、理財等活動/工作坊及中六減壓班，有助同學之間互相分享，達致同理互勉精神。 ※ 宗教科繼續與牧民組合作舉辦不同活動，讓師生能在課堂以外相處，建立更緊密的師生關係，傳遞關愛精神。 ※ 宗教科與新生精神康復會合作，舉辦皮革創作小組。為區內貧窮家庭贈送自製皮革飾物，發揮關愛及幫助別人的精神。 ※ 推行「希望全人」正向共融計劃。 ※ 為中一同學開辦「讓甲蟲飛」計劃，學懂珍惜生命。實踐尊重生命，愛惜萬物的感情。 ※ 舉辦各種具規模的歷史活動，增加老師深入了解學生的機會，同學之間也可發揮同儕互助的精神。 ※ 音樂比賽中六感恩環節各班須參與舊曲新詞創作並表演，傳遞感恩精神。 ※ 以協作學習模式，鼓勵學生在小組中互相合作，以增強學生互助互勉的精神，為共同目標而努力，互補不足。 ※ 與校外團體合辦中二級關社活動(傳統手工藝工作坊)，學習照顧弱小。 ※ 步行籌款日有助建立師生之間互動及營造關愛同行的校園。 ※ 升學及擇業輔導組同事跟進中六個別班級的升學輔導工作，加強彼此的感情及提高學生歸屬感。 ※ 校友、嘉賓分享講座、大學課程分享會、開拓前路分享會及網上師友計劃，增進學生歸屬感，學懂感恩。 ※ 各科均透過教室以外的活動(如考察及資訊日)鼓勵學生，多體恤學生的需要，藉此鼓勵學生互相幫助。 ※ 各科於課堂中進行班際分組活動及比賽，同學互相關顧，互助互愛。 ※ 經濟科開設小組研習班，建立同學之間關係及互相支援學習。 	<p>援。</p>
--	-----------

三 我們的教學專業成就與發展

一 教學專業成就

賀妙珍校長	香港中華文化促進中心	文學之星中國中學生作文大賽—香港區籌委會會員
賀妙珍校長	天主教教區學校聯會 (中學組)	中文教育委員會顧問
王妙菁副校長	教育局	善用資訊科技促進文學學習研討會嘉賓 講者
潘雪芬副校長	教育局 課程發展處	課程發展議會 香港考試及評核局—數學 教育委員會成員
潘雪芬副校長	教育局數學組	香港數學奧林匹克競賽籌委會成員
蘇美琪老師	教育局 課程發展處	課程發展議會 香港考試及評核局— 化學教育委員會成員
蘇美琪老師	香港考試及評核局	香港考試及評核局—化學科校本評核區域 統籌
徐小麗老師	香港考試及評核局	香港考試及評核局—健社科校本評核區域 統籌
黃慧萍老師	教育局	聯校教師專業學職群體核心成員
陳世昭老師、李見娣老師	教育局 學校發展組	屯門區小學聯校教師發展日分組講座主講 嘉賓
陳世昭老師、李見娣老師、 楊文湛老師	教育局課程發展處 通識教育組	有效運用資訊科技工具促進通識教育科學 與教研討會嘉賓講者
吳家立老師	香港中文大學資訊科技 教育促進中心	瑪利諾修院學校教師發展日—資訊科技教 育講者嘉賓

二 教學專業發展/協作

發展/協作機構	專業發展/協作項目
教育局 科學教育組	「課堂反饋系統教學法」協作計劃
香港兒童文學文化協會	通過成長小說促進語文學習與個人成長：高小至初中教學的過渡與銜接計劃
香港中文大學 香港文學研究中心	文學散步計劃
教育局 校本支援組	中文科校本課程支援
教育局 資訊科技教育中心	通識教育領域 參與學校
香港浸會大學 國際作家工作坊	中國語文教育領域 「國際作家工作坊駐校作家施叔青蒞臨本校與師生聚談」
天主教教區中學聯會	第四屆小學數學奧林匹克比賽
天主教教區中學中文教育委員會	中文口語訓練
屯門天主教中學及其他學校	中國文學科聯校模擬考試
香港聖公會屯門綜合 服務賽馬會青年幹線	「我為我掌舵」生涯規劃系列活動
青年協會青年就業網絡合作	中三選科輔導
青年企業家發展局	商校伙伴計劃
天主教香港教區 領導培訓課程	協助培訓教區學校中層管理人員 聖伯多祿葉文昊老師、東涌天主教中學何慧敏老師
香港珠寶玉石廠商會	「商襄校園 親親社群」計劃
教育局國際扶輪社 國際扶輪社 3450 地區	扶輪「與校同行」計劃
JA 國際成就計劃	國際成就計劃會員學校
香港青年協會	「鄰舍第一」全城社區網絡計劃
香港遊樂場協會	旅遊訓練營、生態旅遊學習活動
伙伴教育基金會有限公司	學生海外交流計劃及活動
學校文化日計劃	種籽學校
教區青年牧民委員會	初中信仰培育活動
環境及自然教育基金 環境保護委員會	可持續發展：再生能源計劃
香港有機資源中心	校園天台農圃領袖訓練計劃

三 教學專業交流

1.	賀妙珍校長出席高等教育展 2016—臺灣學校合作協議書簽訂儀式。
2.	中文科舉辦聯校教師專業發展交流講座，邀請教育局校本支援組高級發展主任黎耀庭先生到校分享課程發展新方向。
3.	香港教育大學副教授及香港兒童文學文化協會會長霍玉英博士到校與中一中文科老師交流，通過成長小說促進語文學習及個人成長。
4.	教師發展日就學與教以提升學習效能為題；學生支援以處理學生網絡及藥物等問題的教師專業培訓。
5.	香港道教聯合會鄧顯紀念中學劉志遠校長為本校作中層教師培訓，講題為有效的領導。
6.	吳家立老師擔任瑪利諾修院學校教師發展日講座嘉賓。
7.	天水圍天主教小學全體中文科老師到校與本校中國語文科老師交流提升學生語文能力策略。
8.	天水圍天主教小學與校校作校本教學交流及中小學銜接經驗分享。
9.	本校參與 2016-17 中國中學生作文大賽(香港賽區)與教育局合辦文學之星系列作家講座。
10.	韓國梨花大學兩位代表訪校，介紹入學資訊，與校長、倪楚芳老師、梁景恆老師、家長及學生分享韓國升學情況。
11.	教育局生涯規劃組到校訪問兩位副校長、家教會正副主席、梁景恆老師、葉翠茵校友，主題環繞家長和校友在學校生涯規劃方面的參與。
12.	賀校長與王妙菁副校長參與天主教教育事務處講座—「不一樣的教育」。
13.	賀校長與王妙菁副校長參與天主教教育事務處「學校政策程序指引」講座。
14.	賀校長與潘雪芬副校長及林木英老師到訪永隆中學作電腦資訊科技交流。
15.	賀校長與潘雪芬副校長及倪楚芳老師出席天主教教育事務處講座—「一帶一路」發展策略及其與教育工作者的關係。
16.	賀校長、潘雪芬副校長、徐小麗老師、吳錦平老師及邵嘉順老師探訪元朗天主教中學，就 STEM Education 交流。
17.	教育局圖書館及全方位教育組代表蒞臨參觀屯天書展，了解本校推廣閱讀的策略。
18.	教育局課程發展處校本支援組梁志華先生，嘉勒撒培德書院老師及荔景天主教中學老師等參加書展講座，交流推廣閱讀。
19.	教育局校本支援處高級學校發展主任梁志華先生到校與中四級中文科老師討論閱讀教學策略。
20.	黃健強大律師到校主持教師講座，主講處理學生問題的法律知識。

四 學生表現

一 學生的學業表現：香港中學文憑試成績

- 1 最佳成績：6B 高浩榮—5 科最佳 28 分
- 2 總及格率：約 80%
- 3 合格率高於全港有 12 科，其中科 4 科 100% 合格。
- 4 中文科及格率：96%
- 5 英文科及格率：92.9%
- 6 數學科及格率：87.2%
- 7 通識科及格率：90.4%

二 奬學金/其他優秀學術表現

獎學金/優秀學術表現獎項	學生姓名
多元卓越獎學金 (民政事務局)	6C 江俊淇
祁良神父獎學金	6A 陳逍遙
尤德爵士紀念獎學金	6A 鄭依婷
	6B 王綽嘉
港富明德獎學金	6A 李昱蕙
	6A 余雅絲
廠商會獎學金	6A 孔令軒
	6B 陳梓峰
中文文學獎學金	6A 李昱蕙、6D 余君浩、6A 李芷珊、6A 陶依羚、 6A 余嘉敏、6B 廖頌嵐、6B 司徒欣、6B 高浩榮
鍾玲教授文學獎學金	6A 余嘉敏
「明日之星」計劃—上游獎學金	6A 吳紫薇
	6B 湯鳳茵
	6C 李浩文
「童夢慈善基金」獎學金	6A 李昱蕙、6A 余雅絲、6A 李芷珊
行樂卓越獎學金	3D 陳美雪
行樂優異獎學金	3A 黎栢軒
哈佛大學圖書獎 (Harvard Book Prizes)	冠軍：5A 唐耀豐
	亞軍：5A 蘇康威
	季軍：5A 鄭梓欣
香港教區天主教教育獎	5C 馬凱晴
	5C 黃璟亮
香港天主教教區中學第 34 屆數學比賽	第五名：5A 鍾維敏、5A 李健僖、5A 蘇康威、 5A 唐耀豐、5A 黃健生、5A 袁偉浩
旅遊科與升學及擇業輔導組 台灣四天升學及旅遊考察團	中五共 30 位學生
旅遊科沖繩四天旅遊文化考察團	中六 20 位學生

旅遊科與升學及擇業輔導組 澳門兩天升學及旅遊考察團	中五共 30 位學生
STEM 教育活動-高校科學營 2017 暑假 (大連海事大學)	中四五共 10 位學生

三 學生在學業以外的表現

1 學業以外總體優秀表現

學業以外總體優秀表現	學生姓名
屯門區傑出學生獎	5A 梁可妍
屯門區優秀學生獎	5A 曾暄彤、5B 李沁怡
屯門區卓越學生獎	3A 黎柏軒 5A 曾暄彤
尊師重道好少年獎 (初中組)	3A 黎柏軒
尊師重道好少年獎 (高中組)	5B 趙婉婷
待人有禮好少年獎 (初中組)	3A 黎柏軒
待人有禮好少年獎 (高中組)	4A 李逸悅
屯門區青年活動委員會「與成功有約」入選代表往北歐九天考察	5C 劉振嵐
公益少年團獎勵計劃 2017 傑出團員韓國交流團屯門區代表	5B 陳嘉鈴
香港珠寶玉石商會主辦聯校珠寶設計比賽—獲選赴北京珠寶展實習	5C 陳浩綦
2016-2017 傑出學生環境保護大使—金獎	5A 陳穎
2016-2017 傑出學生環境保護大使—銀獎	5A 何佩琪
2016-2017 傑出學生環境保護大使—銅獎	5C 何樂賢
屈臣氏集團—香港學生運動員獎 2016-17	6C 江俊淇
「敢創敢為」青年社會創新服務獎—銀獎	4A 廖佩敏、4A 蕭瑤樂、 4A 黃鵠楹、4B 游文茜、 4B 蘇樂衡、4B 黃芷琪、 4C 胡樂希
「敢創敢為」青年社會創新服務獎—優異獎	4A 周鎧琳、4B 陳芷澄、 4B 陳巧霖、4B 羅曉茵、 4B 施頌恩、4B 劉雅泳、 4C 陳莉昀
仁愛堂「名師出高徒」計劃獎	4A 李琦、4D 張芷茵

2 學術比賽

香港生物奧林匹克比賽	6A 李家樂	一等榮譽獎
	6A 廖亮、6A 楊逸熙	三等榮譽獎
理工大學及香港數理學會合辦「中學數理比賽」	5A 陳穎	高等優異獎
	5A 高貴萍	精通獎
理工大學「中學數學及科學比	5A 蘇康威	Medal

「賽」(數學科)	5A 李俊萬、5A 黃健生、5A 李健僖、 5A 唐耀豐、5B 陸俊彥	High Distinction
	5A 袁偉浩、5A 鍾維敏、5A 王浩燊、 5B 黃洛鋒	Distinction
	5A 池梓頌	Credit
理工大學「中學數學及科學比賽」(物理科)	5A 李俊萬、5A 黃健生	Credit
	5A 李健僖、5A 蘇康威	Distinction
理工大學「中學數學及科學比賽」(化學科)	5A 李俊萬、5A 黃健生、5A 蘇康威、 5A 唐耀豐	Credit
	5A 李健僖	Distinction
香港珠心算、數學精英杯暨世界城市杯三算選拔賽	4B 游文茜	珠心算組：總冠軍 數學組：銀杯獎 公開組三算組：總冠軍
香港珠心算暨數學精英盃邀請賽 2017	4B 游文茜	總冠軍
第34屆香港數學競賽(HKMO)	5A 李健僖、5A 黃健生	三等獎
第十九屆香港青少年數學精英選拔賽	3D 林佑斌	三等獎
港澳盃 HKMO Open	5A 李健僖、5A 袁偉浩	金獎
	1C 方煒鏘、4A 譚文希、4B 游文茜、 5A 鍾維敏、5A 蘇康威、5A 唐耀豐	銀獎
	1B 布凱琳、1B 譚芷康、1B 王文展、 1C 張日朗、1C 尹灝瑋、1C 楊卓儒、 2D 陳錦良、3B 戚政豪、3D 陳卓鋒、 4A 郭仲恒、5A 黃健生	銅獎
2017 國際聯校學科評估 (英文科)	5A 蘇康威	Distinction
	1D 李嘉泓、3D 梁智銘、4A 鍾愛僖、 4A 李汶軒、5A 梁可妍、5A 李健僖、 5A 唐耀豐	Credit
	3D 黃進揚、4A 黃諾心、4A 許昊炫	Merit
2017 國際聯校學科評估 (英文科寫作)	3C 張一男、3D 梁智銘	Credit

2017 國際聯校學科評估 (科學)(英文)	5A 李健僖	Credit
	2C 李君昊、3D 梁智銘 5A 李俊萬、王浩燊	Merit
2017 國際聯校學科評估及 比賽 (數學)(中文)	1D 方惠明	Distinction
	1B 成思瑩、1B 李俊豪、1B 譚芷康	Credit
	1B 鄭逸軒	Merit

2017 國際聯校學科評估及比賽 (數學) (英文)	3D 陳卓鋒、3D 黃進揚、5A 李健僖、5A 唐耀豐	Distinction
	1D 黃淇隆、2D 關學軒、4A 鍾愛僖、4A 郭仲恒、4A 李汶軒、4A 譚文希、5A 鄭鎂鈞、5A 朱珀言、5A 李俊萬、5A 王浩燊、5A 黃健生、5A 袁偉浩	Credit
	1B 王文展、1C 楊卓儒、2C 甘德翠、5A 何樂賢、5A 池梓頌、5A 鍾維敏、5A 蘇康威	Merit
第 14 屆國際多元解難比賽	3B 戚政豪	銀獎
	2C 余昕桐	銅獎
	2D 黃鎧晴、2D 羅煦諾、3D 張沛敏 3D 林佑斌	優異獎

3 閱讀、寫作

第十五屆屯門區中學生徵文比賽 2017	3A 鄭言	初中組優異獎
第四屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際戲劇比賽	2A 伍梓釗、3C 陳穎蓉、3C 蕭祖華、4B 羅曉茵、4C 張芷茵、4C 姜兆楷、4C 麥敬豐、6D 周富安	優異劇本獎
中國中學生作文大賽(香港區)	3D 梁嘉頌、3D 溫翠茹、3D 黃敏華 4A 謝朗軒、6A 盧傲霜、6A 廖亮	優異獎

4 朗誦、演辯

朗誦比賽總成績

朗誦	冠軍	亞軍	季軍	優良獎狀	良好獎狀
中文	2	6	5	30	8
英文	3	2	3	43	1
總數	5	8	8	73	9
三甲總數	21				

第 68 屆校際朗誦節 (中文朗誦)	1D 周佑駿	中一男子粵語詩詞獨誦冠軍
	5A 唐耀豐	中五、中六男子粵語詩詞獨誦冠軍
	1B 曾子珈	中一女子粵語詩詞獨誦亞軍
	4B 羅曉茵	中四女子粵語詩詞獨誦亞軍
	5A 曾暄炯	中五六女子粵語散文獨誦亞軍
	5A 梁可妍	中五六女子粵語詩詞獨誦亞軍
	5A 梁可妍、4A 黃鴻楹	中五女子二人朗誦亞軍
	1A 林佩珊	中一女子粵語詩詞獨誦季軍
	1B 黃菁偉	中一男子粵語詩詞獨誦季軍

	3C 陳穎蓉	中三女子粵語散文獨誦季軍
	4A 黃鶴楹	中四女子粵語詩詞獨誦季軍
	4A 李逸悅	中四女子粵語散文獨誦季軍
	30 名各級同學	各項賽事優良獎狀
	8 名各級同學	各項賽事良好獎狀
第 68 屆校際朗誦節 (英文朗誦)	2C 馮梓晉	中二級男子英詩獨誦冠軍
	3C 陳穎蓉	中三級女子英詩獨誦冠軍
	5A 唐耀豐	英文朗誦莎士比亞獨白 15 歲以上組別冠軍
	1C 方煒鏘	中一級男子英詩獨誦亞軍
	6A 馮智傑	中六級男子英詩獨誦亞軍
	1D 黃苑芝	中一級女子英詩獨誦季軍
	2D 張偉	中二級男子英詩獨誦季軍
	4C 張芷茵	中四級女子英詩獨誦季軍
	43 名各級同學	英詩作品獨誦各項賽事優良獎狀

演講辯論

第十六屆《基本法》多面體全港中學生辯論賽(基本法盃)晉身第一回初賽	1B 鍾一樂、3A 伍正杰、2B 陳海鎔、5A 馮紫喬	最佳辯論員 5A 馮紫喬
第十六屆基本法多面體全港中學生辯論賽(基本法盃)第一回複賽	3B 戚政豪、4B 羅曉茵、3A 伍正杰、5A 馮紫喬	最佳辯論員 3B 戚政豪
第十六屆基本法多面體全港中學生辯論賽(普通話組)第一回初賽	3B 戚政豪、3B 何詠琳、3D 林佑斌、2C 余昕桐	最佳辯論員 3B 何詠琳
第三十二屆星島全港校際辯論比賽第一回初賽	3B 戚政豪、4B 羅曉茵、5A 馮紫喬	最佳辯論員 5A 馮紫喬
第十六屆基本法多面體全港中學生辯論賽(普通話組)第一回複賽	3B 戚政豪、3B 何詠琳、3D 林佑斌、2C 余昕桐	最佳辯論員 3B 戚政豪
The 32nd Sing Tao Inter-School Debating Competition	4B 譚頌軒、4A 梁詩語、5B 洪欣欣	The Best Interrogative Debater : 4B 譚頌軒
第四十九屆聯校中文辯論比賽第一回初賽	3A 伍正杰、1D 黃苑芝、3D 陳美雪 3B 戚政豪	最佳辯論員 3D 陳美雪
Hong Kong Secondary School Debating Competition Term 2 Round 1	4B 譚頌軒、4A 梁詩語、5B 洪欣欣	The Best Debater 4B 譚頌軒、4A 梁詩語 5B 洪欣欣
The 2nd New Territories	4B 譚頌軒、5B 洪欣欣	季軍

Joint-School British Parliamentary Debating Tournament		
--	--	--

5 視覺藝術

「為生命打氣」環保圖案設計比賽	3A 黎柏軒	冠軍
	3A 陳顥軒	季軍
	3A 劉瀅、3A 譚泳欣、3A 陳顥軒	優異獎
第五屆抓子創作設計比賽	4D 李子蔚	亞軍
精神健康插畫設計比賽	4D 李子蔚	中學組優異獎
全港青少年書畫比賽	5A 曾暄炯	「國畫中學組」優異獎
「影響」屯門攝影比賽	6D 李容融	優異獎
2016 第四屆兩岸四地青少年書畫大賽	3A 陳顥軒	入選獎
「戒煙招式」插畫設計比賽	4C 梁曉培	優異獎
面具設計比賽	3A 黎柏軒、4B 吳雯穎、4C 余穎芝	入圍獎
防火安全海報及圖畫填色比賽	3A 許格瑜、3A 陳顥軒、5C 陳浩綦	嘉許獎
第 20 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 (校內初賽)	2D 陳錦良	初中組冠軍
	3C 鄭言	初中組亞軍
	3C 黃凱琳	初中組季軍
	5A 曾暄炯	高中組冠軍
	6A 余嘉敏	初中組亞軍
	4A 周汶儀	初中組季軍

6 音樂及綜合藝術

第 69 屆學校音樂節	3C 鄧浩廷	揚琴獨奏深造組：亞軍
	4A 鍾愛僖	鋼琴獨奏四級：亞軍
	5B 盧欣桐	箏獨奏 - 高級組：季軍
	2D 張偉、3D 王淑茵	直笛二重奏 中學 - 14 歲或以下：季軍
	4D 羅曉慧	柳琴獨奏高級組：季軍
	11 名各級同學	各項賽事優良獎狀
	4 名各級同學	各項賽事良好獎狀
2017 上海中國古琴藝術周暨第一屆「弘琴杯」古琴比賽	2C 余昕桐	少年組銀獎
香港校際體育舞蹈公開賽	1D 王禧潼	專項公開賽男女混合組 15 歲或以下 - 倫巴舞、森巴舞校際賽冠軍(分組)

	1D 王禧潼	專項公開賽男女混合組 15 歲或以下-鬥牛舞、牛仔舞、查查校際賽 - 亞軍
香港學校戲劇節—英語話劇比賽	5A 湯樹仁、4C 麥敬豐 4B 羅曉茵、4C 張芷茵 5D 何俊龍	最佳男演員獎 最佳女演員獎 最佳導演獎
第四屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際戲劇比賽	3C 陳穎蓉	最佳演員獎
第 53 屆學校舞蹈節 中學組爵士舞及街舞	2C 何依婷、2D 劉善恩、3A 周子皓、 3C 容靖嫻、3D 劉穎桐、4A 何潔鏗、 4A 李琦、4B 陳煥、4D 羅曉慧、 4D 李子蔚、4D 梁佩嵐、4D 凌敏 4D 吳凱棋、5A 李曉彤、5C 黃鈺育	乙等獎
法律先鋒師友計劃—微電影創作	5D 區文澤、5D 王佑浚、5D 陳展鵬、 5D 張敏、5D 林曦文、5D 郭慧嫦、 5C 曾澤彤、5A 鍾穎欣、5A 陳穎	冠軍」 我最喜愛的作品

7 體育運動

香港學界體育聯會主辦 屯門區中學校際田徑比賽	4C 張洪亮	男子乙組 跳遠亞軍
新界地域學界劍擊比賽	2C 鄧俊洛	男子丙組重劍季軍
2016 年粵港澳擊劍公開賽	2B 陳志謙 2B 鄧俊洛 4B 譚頌軒 3D 張栢全	少年乙組重劍 亞軍 少年乙組重劍團體冠軍 少年乙組重劍 季軍 少年乙組重劍團體冠軍 少年甲組重劍 亞軍 少年甲組花劍團體賽 季軍
學校體育推廣計劃 - 2016 聯校滑浪風帆比賽(第二站)	3C 阮俊毅	男子公開組 第七名
全港精英跳繩比賽 2017 暨 香港代表隊選拔賽	2A 陳芷琳	14 歲或以下公開組二人單人繩花式賽 冠軍 14 歲或以下公開組 團體四人交互繩比賽亞軍 歲或以下公開組四人交互繩速度跳接力賽亞軍 14 歲或以下公開組四人單繩速度跳接力賽季軍 14 歲或以下公開組團體

		總成績亞軍
		14 歲或以下女子組 30 秒速度比賽季軍
		14 歲或以下女子組 3 分鐘速度比賽季軍
第九屆亞洲跳繩錦標賽 (南韓)	2A 陳芷琳	一項亞軍、兩項殿軍
香港學界體育聯會主辦 屯門區學界排球比賽	1A 鄭曉嵐、1A 黎梓瑤、1A 饒幸燕、 1B 呂慧婷、1B 楊思蓓、1C 徐芷珊、 1D 陳思穎、1D 趙穎思、2B 陳鎧彤、 2B 黎倩盈、2B 黎桐欣、2C 陳嘉盈 2C 陳信希	女子丙組 亞軍
香港學界體育聯會主辦 16-17 年度校際排球(甲乙組) 比賽	3A 陳思敏、3A 曾子妍、3B 周淑瑜、 3C 蔡芷珈、3D 黃惠琪、4A 戚镓潔、 4A 黃鵠楹、4B 石寶婷、4C 胡樂希、 5A 楊斯媛、6B 高蔓瑩、6C 劉媚	女子甲乙組優異獎
香港學界體育聯會主辦 16-17 年度屯門區校際 籃球比賽(男乙)	2A 曾俊傑、2B 洪世源、3A 陳鈺麟、 3B 陳允尤、3B 莫天宙、3D 關鎮銘、 3D 林佑斌、3D 麥永豐、3D 施宇傑、 4B 衛兆昌、4C 陳卓謙、4C 張洪亮、 4C 蔡珏軒、4D 周家寬	男子乙組 優異獎
16-17 年度校際乒乓球球 (男子丙組)比賽	1D 吳灝明、2D 陳錦良、2D 羅煦諾、 2D 蘇衍鋒、2D 丘璟熹	男丙乒乓球團體殿軍
16-17 年度校際乒乓球球 (女子甲組)比賽	6C 駱海珊、5B 何佩遙、4B 游文茜、 4A 譚詩詩、3C 周海琳	女甲乒乓球團體殿軍
全港跳繩錦標賽 2017	2A 陳芷琳	1X30 秒單車速度跳比賽 - 13 歲(女子) - 冠軍
	3C 鄭言、5B 黃靜婷、6D 黃晞婷	2X60 秒交互繩速度跳接力比賽-15 歲(女)亞軍
	2A 陳芷琳、3C 鄭言、6D 黃晞婷	3X40 秒交互繩速度跳接力比賽-15 歲(女) 冠軍
	3C 鄭言、5B 黃靜婷、6D 黃晞婷	4X30 秒單車速度跳接力 比賽-17 歲(女) 亞軍
	2A 陳芷琳	4X30 秒單車速度跳接力 比賽 14 歲(混合) - 亞軍
	3C 鄭言、5B 黃靜婷、6D 黃晞婷	三人交互繩花式比賽 - 15 歲或以上(女子) - 季軍
	2A 陳芷琳、3C 鄭言、5B 黃靜婷、 6D 黃晞婷	四人同步花式比賽 -17 歲 或以上女子組 - 亞軍
	2A 陳芷琳、3C 鄭言	個人花式比賽 - 13 歲女

		子組 - 亞軍
香港個人全能跳繩公開賽 2017	3C 鄭言	公開組 15 歲女子組 2 分鐘速度耐力跳 - 季軍
		公開組 15 歲女子組 45 秒指定花式 - 冠軍
		公開組 15 歲女子組 全場總成績 - 季軍
		個人全能 - Finisher 獎牌
Ziberty 全港跳繩挑戰賽 2017	2A 陳芷琳	2分鐘單車步比賽 - 冠軍
2017 屯門區學界籃球比賽 賽馬會盃	2A 曾俊傑、3A 莫天宙、4C 蔡珏軒、 3A 陳鈺麟、3A 陳偉鵬、4C 張洪亮、 4C 蕭子釗、4C 陳卓謙、4C 鍾曉穎、 4D 周家寬、4D 麥嘉豪、5D 駱永輝	男子組冠軍
屯門區分齡網球賽 2017	1D 伍俊樺	男子雙打青少年組亞軍
聖公會蒙恩小學周年運動會 中學友校接力邀請賽	3A 丘子健、4C 張洪亮、4C 鍾曉穎、 5D 郭政勤	男子組冠軍
道教青松小學第十一屆聯校 社際運動競技日友校接力 邀請賽	2C 龍芍霖、3B 周淑瑜、4B 劉瓊妍、 4C 符欣玲	女子組季軍
道教青松小學第十一屆聯校 社際運動競技日友校接力 邀請賽	2A 黃坤城、4C 張洪亮、3A 丘子健、 3C 蕭祖華	男子組殿軍
康文署 SportACT 獎勵計劃	36 名同學	金獎
	12 名同學	銀獎
	46 名同學	銅獎

8 公民教育/社會服務/領袖訓練表現

環境保護運動委員會 學生環境保護大使計劃	5A 陳穎	金獎
	5A 何佩琪	銀獎
	5A 何樂賢	銅獎
	5A 霍彥年、5A 謝一龍、5A 高貴萍、 4A 梁子龍、4A 黃諾心、4A 吳梓峰 4A 廖卓賢、4A 張子康、4B 曾凱謙	優異獎
公益少年團團員獎勵計劃	3B 莊榮欣、3B 李曉彤、4A 鍾愛僖、 4A 譚詩詩	公益少年團義工高級獎
	2D 丘璟熹、3B 馮秋嵐、3C 蔡芷珈、 4C 陳子維、4C 馬璟滔	公益少年團義工中級獎
	2D 李潔欣、2D 殷紫珊、3A 丘子健、 3B 余詠詩、4A 周鎧琳、4B 羅曉茵、 4B 宋慧婷、4C 陶嬿冰、4D 譚文軒、	公益少年團義工初級獎

	5A 鄭鎂鈞、5A 范偉玉、5A 何佩琪、 5A 鄭梓欣、5A 林卓思、5A 曾暄桐、 5A 李俊萬、5B 洪欣欣、5B 劉嘉慧	
	5A 梁可妍、5A 邱希文、5A 余嘉寶、 5A 霍彥年、5A 唐耀豐、5A 謝一龍、 5B 陳嘉鈴、5B 何佩遙、5B 李沁怡、 5B 戴嘉琪、5B 蘇浩賢、5C 彭雨彤、 5D 賴尚琳	熱心服務大獎
教育局公益少年團 獎勵計劃	6A 吳紫薇、6C 黃咏嫻、5A 邱希文、 5A 余嘉寶、5A 唐耀豐、5B 陳嘉鈴、 5B 何佩遙、5B 羅碧玉、5B 李沁怡、 5B 戴嘉琪、5C 彭雨彤	高級獎章
	5A 霍彥年、5A 謝一龍、4A 譚詩詩、 4C 陶嬿冰、4C 馬璟滔、4D 譚文軒、 3A 丘子健、3B 莊榮欣、3B 李曉彤、 3B 梁卓妍、3C 蔡芷珈	中級獎章
	1B 曾曉茵、1D 黃菀芝、2C 陳智文、 3B 戚政豪、3D 顏彩鈴、4C 蔡珩、 5A 曾暄桐、5D 董盈盈、6A 吳紫薇	品德優異獎

9 其他領域表現

生態旅遊報告比賽	4B 黃芷琪	優異獎
聖約翰急救班	2A 張楚承、2D 丘璟熹、4A 周鎧琳、 4A 戚鎧灝、4A 吳品端、4A 潘昭彤、 4A 譚詩詩、4A 黃鵠楹、4B 蘇樂衡、 4C 陳莉昀、4C 謝卓穎、4C 胡樂希、 4C 沈宏迪、4D 陳曉瑩、4D 吳凱棋、 4D 姚樂儀、5A 范偉玉、5A 韋詠珊、 5B 何佩遙、5B 戴嘉琪、5D 劉日昇、 5D 駱永輝、5D 楊鳴宇	證書
法律先鋒師友計劃	5A 陳穎、5A 鍾穎欣、5D 張敏、 5D 郭慧嫻、5D 林曦文、5D 區文澤、 5D 陳展鵬、5D 王佑浚、5C 曾澤彤、 5B 林柳茹、5C 龍樂欣	證書
「商襄校園 親親社群」 珠寶業初階工作坊	2A 鄭嘉盈、2A 張懿澄、2A 黎樂妍、 2A 吳天胤、2D 吳紫柔、2D 翁曉瞳、 2D 梁駿熙、3A 周卓盈、3A 關思諾、 3A 曾可柔、3B 何詠琳、3B 余詠詩、 4C 符欣玲、4C 梁曉培、4C 陶嬿冰	證書
珠寶創業先鋒證書(二級)課	3B 汪蒨昕、3C 樊天賜、4A 周鎧琳、	證書

程 (2016-17)	4A 鍾愛僖、4A 梁詩語、5C 李嘉敏	
友導向一職場體驗計劃	4B 柯楚洪、4B 石寶婷、4B 曾凱謙、 4B 陳芷澄、4B 劉璣妍、4A 吳品端、 4A 張子康、5C 周港灝、5C 鍾浩軒、 5C 尹誠、4A 周諾琳、4A 鍾愛僖、 5C 范頌謙、5C 黃熙、5C 楊鴻輝	參與證書
「成功有約」屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃	5C 劉振嵐	證書
香港青少年軍事夏令營	3D 林佑斌、3D 施宇傑	證書
高校科學營 2017-優秀高中生獎勵計劃	4A 鍾愛僖、4A 梁詩語、4A 李逸悅、 4A 廖佩敏、4A 張子康、4A 何雋逸、 4A 謝朗軒、4B 周卓謙、5B 鍾海怡、 5B 麥芷瑛	證書

五 周年財政報告 (政府津貼)
二零一六至二零一七年度

一、非擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	賬目名稱	收入	支出
1	差餉及租金	639,212.00	639,212.00
2	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	15,267.00	15,267.00
	薪金津貼帳		
	(a) 教學人員淨薪	37,343,188.48	37,343,188.48
3	(b) 教學人員〔公積金供款〕	1,939,620.07	1,939,620.07
	(c) 教學人員〔強積金僱主供款〕	18,000.00	18,000.00
	(d) 代課老師	46,689.00	46,689.00
	(e) 實驗室技術員	1,072,200.00	1,072,200.00
4	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	460,034.05	453,439.75
5	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	346,909.07	346,909.07
6	校本課後學習及支援計劃	96,000.00	124,632.90
7	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	2,491,382.97	1,930,557.00
8	中學學習支援津貼	466,650.00	487,034.10
9	教師訓練津貼-特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	11,856.00	11,856.00
10	多元學習津貼 - 其他課程	84,000.00	101,567.25
11	小數位職位現金津貼	283,440.00	161,700.00
12	德育及國民教育科支援津貼	0.00	52,000.00
13	高中課程支援津貼	680,256.00	815,457.00
14	生涯規劃津貼	566,880.00	522,093.00
15	第四個資訊科技教育策略 (加強無線網絡基礎設施 (額外津貼)))	66,740.00	67,810.00
16	加強學校行政管理津貼	0.00	100,000.00
17	「家庭與學校合作活動計劃」特別津貼	0.00	3,600.00
18	在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	199,450.00	0.00
19	在中學推動 STEM 教育 (一筆過津貼)	200,000.00	20,750.00
20	賽馬會全方位學習基金	128,494.00	128,494.00
	總計	47,156,268.64	46,402,076.62

二、擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	賬目名稱	收入	支出
(A)	為特定學校而設的津貼		
1	消減噪音津貼	225,152.50	82,600.36
2	行政津貼	3,885,600.00	3,879,550.35
3	資訊科技綜合津貼	454,158.00	412,608.44
(B)	經擴大的營辦津貼的基線指標	1,882,764.23	
1	綜合家具及設備津貼賬		596,210.00
2	學校及班級津貼		1,763,334.62
3	升降機保養津貼		71,749.76
4	實驗預備室空調設備津貼		10,737.95
5	綜合科目津貼		142,722.81
6	英文科經常津貼		8,612.30
7	培訓津貼		10,020.00
8	一般範疇統制帳：預留遣散費或長期服務金	15,027.40	
9	校本新來港學童支援計劃		
10	為教師創造空間津貼〔包括教區牧民助理津貼〕	608,202.00	567,574.84
	總計	7,070,904.13	7,545,721.43

六 回饋與跟進

一 三年發展目標（2015 - 2018）

愛主愛人 篤學互勵

目標一、促進學生自主學習 照顧學生的多樣性

目標二、推動學生全人發展，生涯規劃，發揚熱愛生命和家庭的精神

二 未來一年主要關注事項/目標（2017 - 2018）

關注事項一：促進學生自主學習 照顧學生的多樣性

1.1 推動電子學習及 STEM 教育，提升學與教效能：

目標 1.1.1 善用電子學習提升學習動機。

目標 1.1.2 STEM 教育融入學科課程，發揮學生創意與潛能。

目標 1.1.3 進行跨學科的學習活動，加強科組間之的協作，促進專業交流。

1.2 加強照顧學生學習多樣性，強化自主學習能力：

目標 1.2.1 提升課堂教學技巧，以「學生為中心」的教學模式，強化學生自主學習精神。

目標 1.2.2 利用評估數據作分析檢討，並針對學生的學習難點，回饋日常教學。

目標 1.2.3 重視學生多元智能的發展和發揮。

關注事項二：推動學生全人發展，生涯規劃，發揚熱愛生命和家庭的精神

2.1 提供多元發展機會，提升正能量，以建立豐盛的生命。

目標 2.1.1 多元發展，展現學生潛能。

目標 2.1.2 培養學生正向思維。

2.2 強化班級經營，增強情感教育，建立同理心。

目標 2.2.1 建立同學間友愛互助團結的精神。

目標 2.2.2 發揮關愛家校的精神。