

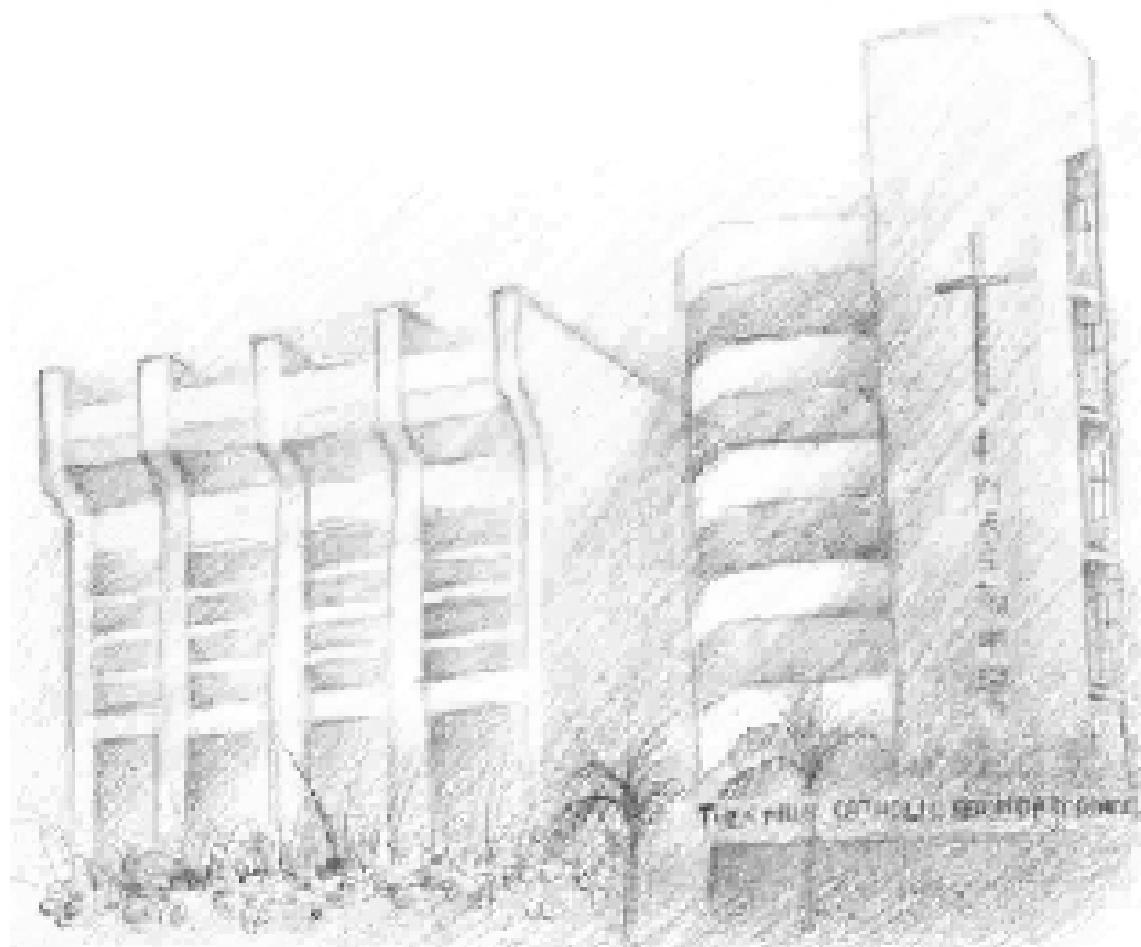


# 屯門天主教中學

Tuen Mun Catholic Secondary School

2015 – 2016

## 校務報告



## 目錄

頁

一 我們的學校	2 - 3
二 主要關注事項的成就與反思	4 - 12
三 我們的教學專業成就與發展	13 - 15
四 學生表現	16 - 25
五 周年財務報告 (政府津貼)	26 - 27
六 回饋與跟進	28

# 一 我們的學校

## 一 我們的學校簡介

本校是天主教香港教區轄下的文法中學，創辦於 1987 年，受政府資助，兼收男女生。創校初期，借用其他學校上課，只開設中一級。1988 年 9 月遷入屯門建生邨現址，增開中四級。1992 至 2012 年設有預科班。自 2011 年參與教育局推行的「優化班級結構計劃」後，2015-2016 年度中一至中五各開設 4 班，而中六 5 班。校長及全校教師共 61 人，學生約 803 人。

## 二 我們的學校願景

發揚基督仁愛及公義的福音精神，讓學生熱愛生命、家庭，明白真理，在以基督為中心的「全人教育」中成長，以真、謙、恆、誠的態度面對生活，貢獻社會。

## 三 我們的學校使命

- 1 秉承天主教的辦學理想，傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精神，培養學生具備完整的人格，擁有自己的立場，不隨波逐流，以真、謙、恆、誠的正面價值觀及勇氣實踐倫理道德，成己達人。
- 2 引領學生掌握各個領域的學科知識，培養學生運用智慧的能力，把所學應用於生活和社會，為家國社群作貢獻，創造美好的人生。

## 四 我們的學校管理

### 法團校董會

法團校董會主席由校監擔任，天主教香港教區委任的校董共有 9 人，其中獨立校董 1 人，家長校董 2 人，教員校董 2 人及校友校董 1 人。

## 五 我們的教師

### 1 教師人數

本年度校長和教師共 61 人，其中 1 位是外籍英語教師。

### 2 教育資歷

資歷	教師人數	比率
博士	1 人	1.6%
碩士	30 人	49.2%
學士	30 人	49.2%

### 3 師訓資歷

師訓資歷	教師人數	比率
已完成師訓	59 人	96.7%

### 4 英文科和普通話科老師語文達標情況

語文老師	達標比率
英文科老師	100%
普通話老師	100%

## 5 教師年資

年資	教師人數	比率
0 - 4 年	6 人	9.8%
5 - 9 年	7 人	11.5%
10 年或以上	48 人	78.7%

## 六 我們的學生

### 1 班級結構

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數：25 班	4	4	4	4	4	5

### 2 學生人數

學生	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數：803 人	125	131	133	133	136	145

### 3 學生出席率

平均出席率	中一	中二	中三	中四	中五	中六
97.6%	98.3%	98%	97.9%	97.8%	96.4%	97.2%

### 4 離校學生出路

#### 4.1 中六畢業生出路

中六畢業生出路	人數 (共 145 人)	百份比
本地升學	114	78.62%
境外升學	8	5.52%
重讀/自修/工作	13	8.97%
其他	10	6.89%

#### 4.2 提早離校學生情況

提早離校	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數：11 人	1 人	3 人	1 人	1 人	4 人	1 人
比率：1.37%						

#### 4.3 提早離校學生出路

提早離校學生出路	人數 (共 11 人)
遷居/其他院校繼續學業	7 人
境外升學	2 人
就業	2 人

## 二 主要關注事項的成就與反思

### 關注事項一：促進學生自主學習 照顧學生的多樣性

成就	反思
<p>一、 配合第四個資訊科技教學策略強化無線網絡基礎建設，建設流動學習環境，發展學生自主學習技能。</p> <p>1. 初中繼續推行跨學科專題研習及流動電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 中一、中二跨學科專題研習的參與科目衆多，專題研習的設計不但能貫通各科，更能聚焦訓練學生應用流動電子學習及培養共通能力。</li> <li>※ 加強初中不同科目就專題研習發展制度協作框架及研習主題。各科在設計上融入各種流動電子學習技能，提升學生應用及掌握資訊科技學習能力。</li> <li>※ 引入多元化的學習模式：包括網絡探究、腦圖、表列、開放或題型、主題探索、評賞等，以提升學生不同學習能力。</li> <li>※ 地理科、科學科、歷史科、化學科重整探究性課題的內容及教學重點，以加強學生高階學習能力。</li> <li>※ 資訊科技教育組、圖書館組配合學校電子學習，進行跨科學習及閱讀活動。</li> <li>※ 中國語文科利用學校資訊科技組提供的相關軟件教學。</li> <li>※ 中國語文科實踐「專題研習校本實驗計劃」。</li> <li>※ 初中參加「啟慧中國語文網上自學計劃」。</li> <li>※ 各科善用網絡學習資源，將附加的教學資源上載 eClass 或網絡儲存空間，讓學生重溫自習。</li> <li>※ 電腦科配合學校專題研習計劃，利用香港中文大學 EX 戶外考察系統，聯同不同學科，進行初中跨科學習活動。</li> <li>※ 通識科利用資訊科技處理獨立專題探究，提高學生處理專題研究及批判思考的能力。</li> <li>※ 學科應用各種多媒體學習資源。</li> <li>※ 資訊科技組配合學校專題研習計劃，利用香港中文大學 EX 戶外考察系統及 I-pad，聯同不同學科，進行初中(中一及中二)跨科學習活動。</li> </ul> <p>2. 資訊科技教學及善用流動學習環境：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 各科恆常使用 Google Doc 及 Google Form、QR code 及善用 eClass 進行教學。</li> <li>※ 地理科、通識、科學科、中國文學科等應用 Eduventure X、WebQuest、google map 作戶外考察活動。</li> <li>※ 數學科安裝 GeoGebra 及 Sketchpad 等軟件以作課堂資訊科技教學之用，並使用 EPH 平台作教學之用。</li> <li>※ 初中同學在課堂上均有機會嘗試利用不同的教學軟件，如 Eduventure X, QR code, Kahoot, Flipped classroom, eClass 網上討論區及網上選擇題等工具協助學習。</li> <li>※ 初中電腦科把一些課題的習作擺放在 Schoology 上，讓學生在家也可以溫習，效果不錯。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 中二推行 STEM Edu 電腦科與設計與科技科跨科協作。</li> <li>◎ 教職員會議 安排教師交流資訊科技教學策略。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 加強流動學習環境硬件配備。</li> <li>◎ 加強資訊科技教學支援。</li> <li>◎ 與友校交流資訊科技教學策略。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 利用 eClass 評估工具，讓學生多接觸及適應網上評估，增加練習機會。</li> <li>※ 健社科常用的小程式(QuickMark, Google 雲端硬碟、文件及簡報, iBrainstorm, SimpleMind+)及自學資訊科技技能，並於開學初期配合教學鞏固相關技能。</li> <li>※ 優化各級學習平台，以便學生於課堂把學習成果上載平台，以作學生個人學習檔案。例如健社科、中國文學科、通識科。</li> <li>※ 配合科技室的改建，設計與科技科使用無線教學設備，提升教學效能。</li> <li>※ 各科配合課程以資訊科技硬件及軟件輔助教學，如 ipad 、app 及 WebQuest 等。</li> <li>※ 世史科鼓勵初中各級同學多使用網上資源以完成自學課程例如搜集資料。</li> <li>※ 加強老師資訊科技的使用，例如使用網上資源以增加趣味性 TED 、 Youtube 。</li> <li>※ 視藝科學習運用 Adobe 、 Photoshop 、 Illustrator 、 In Design 軟件進行標誌、海報、排版等設計。</li> <li>※ 體育科課堂利用 i-pad 拍攝同學運動動作，同學需於課堂中討論及分析動作，從而找出改善方法，藉此發展學生自主學習技能。</li> <li>※ 生物科、化學科、物理科、歷史科、地理科、電腦科等科目，上載網上學習資源，提高學習興趣。</li> <li>※ 企會財科上載教學材料及影片，讓學生重溫學習重點，並利用 Google Doc 平台作簡短課題討論。</li> <li>※ 開拓 Google Site 教學平台進行教學實踐。</li> <li>※ 增強流動學習應用的校本活動及延伸活動。例如地理冷知識、問答比賽等。</li> </ul>	
<p>3. 發展學生自主學習技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 通識與社會科各級將與課程相關的時事影片連結製作成二維碼，方便學生利用不同電子學習工具，如智能電話進行學習。</li> <li>※ 數學科、物理科、生物科、地理科、經濟科使用香港教育城網上試題庫平台讓學生複習公開試多項選擇題考卷。</li> <li>※ 地理科改用了教育城的試題平台，學生在課後先完成練習，老師依據學生表現分析報告在課堂與學生討論。</li> <li>※ 數學科使用網上試題庫供學生自習之用。同時推介適合網址讓學生重溫及鞏固學習。</li> <li>※ 中史科每級選取一個課題，利用無線網絡，鼓勵同學在課堂及家中自主學習。</li> <li>※ 世史科鼓勵初中各級同學多使用網上資源以完成自學課程。完成自學課程例如搜集資料。</li> <li>※ 各科將附加的教學資源上載 eClass 或網絡儲存空間。</li> <li>※ 大部分科目於每個課題提供相關網址，讓學生可於課堂前作準備、課後作延伸，亦可以工作紙輔助，鞏固學生相關的知識。</li> <li>※ 圖書館提供「 eBook 及網上資源」：包括「 e 悅讀學校計劃 」、 Gale Virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 各科利用校園電台以錄影廣播或短片形式製作自學課題。</li> <li>◎ 校舍資源組配合無線網絡基建，計劃在校園的合適角落增設休憩空間，作自主上網學習用途。</li> </ul>

<p>Reference Library(eBook)及電子新聞平台。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 健社科中四於暑期以自學方式熟習 Google Site 運作，基本能掌握技巧及習慣用平台上載功課。</li> <li>※ 中國文學科建立分層能力試題庫，方便學生自習。同時提供網上自習課題學習，並建立網上跨級學習平台，形成學習社群，有利同學之間學習交流。</li> <li>※ 圖書館課加強學生「自主學習」技能的內容，包括資料搜尋及運用、學校自學資源介紹、網絡自學工具介紹，並增加各科自學圖書/教材。</li> <li>※ 各科製作科本閱讀工作紙，與圖書館合辦「主題閱讀」，介紹館內、外閱讀資源，以增加學生在不同領域的知識。</li> <li>※ 圖書館繼續發展 Reading Man，利用早會星期三及四早讀，廣播由老師準備的書介，強化閱讀氣氛。</li> <li>※ 除閱讀分享外，圖書館配合每次活動作小型展覽。</li> <li>※ 繼續推行中英文早讀計劃及通識早讀計劃。</li> <li>※ 各科推介跨學科英語書籍，提升學習閱讀英文書籍的興趣。</li> <li>※ 中文、英文科推行網上閱讀計劃。</li> <li>※ 加入學生參與 Reading Man，師生一齊推廣閱讀。</li> <li>※ 加強學科的延伸閱讀，以提升學生學科知識及擴闊視野。</li> <li>※ 圖書館舉辦不同主題的小型書展，以擴闊學生閱讀領域。</li> </ul>	
<p>二、探討利用「翻轉課堂」策略，訓練學生自主學習，提升教師照顧學生的多樣性的專業技巧。</p>	
<p>1. ※ 初步使用「翻轉課堂」提升學與教效能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 世史科在初中部分課題加入翻轉課堂，讓同學發展自主學習技能。</li> <li>※ 物理科在部分課題以「翻轉課堂」形式加強學生自學。</li> <li>※ 中文科利用 Schoology 讓中一同學課前觀看成語故事的影片，並回答相關問題及完成中一級資料冊，以此自習的形式鞏固學生對成語的認識，然後利用課堂時段的重點式提問以深化他們的學習。</li> <li>※ 中文科在中三級利用配以聲效實用文簡報，讓學生重溫格式，加深學生的記憶。</li> <li>※ 普通話科在部分課題(兒化韻、介音)初步試行「翻轉課堂」，以增加第二課時，提升同學自主學習的能力。</li> <li>※ 中國文學科以課前網上考測，檢視學生水平及照顧學生學習難點，並將課文及篇章分析製成影片，方便學生重溫及鞏固學習。</li> <li>※ 英文科製作「翻轉課堂」教材套，以供老師在相關課題上使用。</li> <li>※ 通識科於各級嘗試利用「翻轉課堂」策略協助學生進行預習，以增加學生的基礎知識輸入，訓練學生自主學習的能力。</li> <li>※ 地理科、旅遊與款待科、宗教科嘗試在個別班級實踐「翻轉課堂」策略。</li> <li>※ 通識與社會科於各級嘗試利用「翻轉課堂」策略協助學生進行預習及課後延伸學習，以增加學生的基礎知識輸入，訓練學生自主學習的能力。</li> <li>※ 中史科在中一、中二級作「翻轉課堂」教學試點，協助學生自主學習，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 開放課堂，以公開課模式，為同事提供跨科同儕觀課，增加同儕交流的機會。</li> <li>◎ 配合第四期資訊科技教育發展，各科繼續推行「翻轉課堂」。</li> </ul>

	<p>並照顧學生的多樣性。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 世史科同樣在中一、二部分課題試行翻轉課堂，以增加第二課時。容讓老師有更多時間照顧學習差異。</li> <li>※ 科學科選取有難點的課題以「翻轉課堂」模式讓學生加深對課題的認識及學習。每個課題亦以不同的電子學習形式考核或重溫同學自習的內容。</li> <li>※ 物理科搜集網上學習資源，特別是「翻轉課堂」的學習資源，讓學生在家中預習。</li> <li>※ 生物科以網上教學影片作「翻轉課堂」，並引用作課堂的討論。</li> <li>※ 企會財科以中四個別課題作「翻轉課堂」的教學試點。</li> <li>※ 優化現有 WebQuest 自學平台，配合「翻轉課堂」的理念，以提升學生自主學習能力及讓學生按自己能力計劃學習進程。</li> <li>※ 邀請專業人士到校分享「翻轉課堂」及教學成效。</li> </ul>	
2. 提升教師照顧學生多樣性的專業技巧：	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 學務組推動科各資訊科技教學：在校內舉辦工作坊，訓練老師使用資訊科技工具的技能。</li> <li>※ 教職員會議交流，介紹教學 APP 或分享使用經驗，推動資訊科技教學，並加強教學交流及討論。</li> <li>※ 鼓勵老師報讀資訊科技教學培訓課程或講座，有系統地安排老師參加「照顧學生學習多樣性」的培訓課程。</li> <li>※ 各科老師均參與不同類型的資訊科技培訓課程，並將相關技巧應用在本科的教學工作上。</li> <li>※ 運用資訊科技進行「翻轉課堂」：進行同儕觀課，作公開課，互相交流。</li> <li>※ 舉辦「翻轉課堂」教師培訓工作坊，提升應用技巧。</li> <li>※ 資訊科技組為有需要的科目支援課堂教學或製作教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 增加老師到友校探訪及同儕觀課活動。</li> <li>◎ 邀請其他學校同工到校分享交流。</li> <li>◎ 老師每年參與本科、行政管理及資訊科技教學的校外進修。</li> </ul>
三、使用「評核質素保證平台」(AQP)優化評估作為學習的工具，以照顧不同能力學生的學習需要。		
1 學科利用數據分析提升教學效能—	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 各科開展使用 AQP 平台，善用統計所得數字，提升學與教效能，協助個別學生認識清楚答卷強弱項，檢視擬卷質素。</li> <li>※ 繼續有系統地比較公開試及各階段學能測驗的成績數據，由各級學務組代表在級會上跟進處理。</li> <li>※ 配合學務組推行的 AQP，各科應用 AQP 分析學生學習情況及表現。</li> <li>※ 參考每年學生在各項練習中的表現（按期終成績數據）以調適課程的深度及廣度。</li> <li>※ 使用 AQP 平台分析校內評估試題。</li> <li>※ 利用教學問卷進行反思，提升教學效能。</li> <li>※ 分析增值報告和公開試成績與校內評估的相關系數。</li> <li>※ 利用全港系統性評估成績報告，針對學生弱項，加強訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 繼續使用「評核質素保證平台」(AQP) 優化評估作為學習的工具，以照顧不同能力學生的學習需要。</li> <li>◎ 使用 eClass 模組追蹤學生成績變化系</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 利用文憑試成績，分析本校學生在各卷的表現，因應強弱項目，調整高中，尤其是中五及中六級教學策略。。</li> <li>※ 與友校交流 AQP 的使用，以評估促進學習，提升教學質素。</li> <li>※ 通識科善用已累積的數據(校外及校內) 及第五屆 DSE 成績作比對分析，將校內模擬考試成績與公開試成績數據作比對，以檢視擬卷的效果及信度，藉以提升教學的方向及質素。</li> <li>※ 檢視以往的成績數據，修訂科本評核政策，以配合學生的能力及需要。</li> <li>※ 學生需應考「多項選擇題」科目，例如數學科、化學科、生物科、物理科、地理科、經濟科、科學科、旅遊與款待科等，均利用 AQP 系統對學生在多項選擇題的表現作出分析。</li> <li>※ 化學科亦使用 PRS(Personal Response System)系統分析學生學習表現。</li> <li>※ AQP 軟件容易操作，分析亦仔細，有助教學回饋，亦可針對個別作學生作出跟進。</li> <li>※ 各科的測考檢討報告新增以 AQP 的數據分析學生的測考表現，有助了解學生學習個別課題的強弱。</li> <li>※ 中一級開始輸入學生的學科測驗及各測考的成績，有助日後追蹤學生的學習表現。現在乃起步階段，在實際運作後要再檢視。</li> </ul>	<p>統。更易掌握同學在入學後至最近期在學業上的表現。</p> <p>◎ 使用 HKEAA 平台提供更詳盡的分析及卷與卷之間的相關分析，數理科目使用。</p> <p>◎ 探討進一步應用香港中學文憑考試報告，了解學生於各課題的表現。</p>
<p>2. 校內校外交流一</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 校長與負責老師到其他學校了解「追蹤學生表現」的各種軟件。</li> <li>※ 老師積極參與專業進修：參與教育局相關課程/研討會/工作坊。</li> <li>※ 資訊科技發組試用各種網上平台，並在教職員會議上向老師推介及分享便用心得，有助提升教學的支援及學生表現分析。</li> <li>※ 老師積極參與專業課程及交流活動。如化學科參與應用課堂反饋系統(Class Response System)，促進概念理解教學法，以分析學生學習的難點。</li> <li>※ 資訊科技教育組舉辦校內中層教師培訓工作坊，以提高老師的應用能力。</li> <li>※ 教師發展日邀請教育局同工到校分享照顧學生學習差異的不同策略及技巧。另外邀請資深同工到校作專業交流。</li> <li>※ 利用教師培訓日，讓老師實踐 AQP，並進行科本討論。</li> <li>※ 教職員會議上分析中三全港系統性評估及各組別人數分佈的趨勢、歷屆文憑試成績及增值報告，讓全體同事知道各階段學生的表現。</li> </ul>	<p>◎ 透過教師發展日作「追蹤學生成績」分析。</p> <p>◎ 考試報告加入數據分析，以了解學生表現。</p> <p>◎ 優化科組的自評工作。</p>

## 關注事項二：推動學生全人發展，生涯規劃，發揚熱愛生命和家庭的精神。

成就	反思
一、提供多元發展的機會，以建立學生良好的自我形象，增強自信。	
1. 多元發展的機會，發掘潛能：	<p>◎ 利用獎懲、輔導及課外活動模組，進一</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 中文科、中國文學科、英文科通過提供多元化語文活動，讓不同能力、不同性向的學生都可以按個人的長處、喜好參與各類型的語文活動，</li> </ul>

<p>藉此提升自信心和建立形象。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 中文科提拔能力優異的學生，尤其高中學生參與個別訓練，進一步發揮他們的潛能。</li> <li>※ 普通話科以強帶弱方式，讓同學多朗讀，以建立學生良好的自我形象，增強自信。</li> <li>※ 通識科鼓勵學生參加不同類型的通識活動及比賽，讓學生的才華得到發揮，從而建立學生積極正面的態度。</li> <li>※ 地理科在日常課堂、課後習作及地理考察時提供更多不同的表達機會，提高學生學習信心。</li> <li>※ 宗教科舉辦「主恩活在心」、「講聖經故事訓練」工作坊，為學生提供多元發展的機會。</li> <li>※ 旅遊與款待科策劃活動或比賽，並提供指導，讓學生分組進行，提升自信。</li> <li>※ 中史學會舉辦各種比賽，提升學生自我形象；藉此培訓幹事，建立良好的自我形象。</li> <li>※ 同學透過各項考察活動增加同學對社會的了解，以增強自信。</li> <li>※ 數學科提名學生參與校外比賽及課程，讓學生得以增強自信及解難能力。</li> <li>※ 設計與科技學會讓學生參與校外比賽，以建立良好自我形象，增強自信。</li> <li>※ 音樂學會主辦 I Dreamed a Dream 比賽，鼓勵同學以創新形式參賽，積極爭取於周年音樂會中表演的機會，從而建立良好的自我形象。</li> <li>※ 開辦中西樂器班及合唱團，定期練習並積極參與校內校外表演及比賽，提供不同發展的機會。</li> <li>※ 各項校隊訓練，發掘學生潛能，表現良好的學生代表學校出賽及讓他們有更多公開表演機會，如：資訊日、友誼賽等，以建立學生良好的自我形象，增強自信。</li> <li>※ 鼓勵同學參與校外體育課程，如：裁判班、指導員班、教練班等，以建立學生良好的自我形象，增強自信。</li> <li>※ 加強發展校園攝製隊，提供培訓資源，推動同學參加攝影比賽。</li> <li>※ 發展航拍，訓練學生使用日漸普及的拍攝工具。</li> <li>※ 屯天讀書會由學生負責每周主題，而 READING MAN 鼓勵學生參與，及設計宣傳內容。</li> <li>※ 中一、中二級「一體、一藝、一制服」計劃。</li> <li>※ 中一至中六共 140 名學生參加 SportACT 計劃，共 118 人獲獎（金獎 43 人、銀獎 15 人、銅獎 60 人）。</li> <li>※ 中二級舉辦探訪老人院，關懷老弱；中三級舉辦探訪弱能人士計劃等義工服務。</li> <li>※ 義工服務：晨輝功課班及盲人安老院餵飯服務。</li> <li>※ 課外活動組積極推動學生參加聯校比賽或活動。</li> </ul>	<p>步加強學生支援的工作，有效推動學生全人發展的工作。</p>
--	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 各組舉辦交流營及境外學習團：例如澳洲遊學、韓國及澳門團。</li> <li>※ 「領袖生內地交流計劃」有關科技發展北京之旅 及 香港青少年軍事夏令營。</li> <li>※ 各組別提名學生參與傑出學生選舉活動及不同的領袖訓練計劃。</li> <li>※ 升學及擇業輔導組安排不同類型的商校合作計劃，給予同學更多與老師及對外的接觸，提高學習動機，提升同學積極性。 <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 國際成就計劃 (小生意大創意、個人理財、工作影子計劃)</li> <li>→ 青年企業家發展局 - 商校伙伴計劃</li> <li>→ 香港珠寶玉石廠商會「商襄校園 親親社群」計劃</li> <li>→ 扶輪「與校同行」計劃</li> <li>→ 校友會舉辦「開拓前路分享會」，邀請數十名校友回校與同學分享工作和面試經驗等。</li> </ul> </li> <li>※ 與青年協會青年就業網絡合作，為中三學生安排生涯規劃活動。</li> <li>※ 與聖公會青年幹線合作，為中五同學安排生涯規劃課程。</li> <li>※ 推薦學生競逐各獎項：最佳進步獎、傑出學生獎、尤德爵士獎學金、建造商會助學金、Harvard Book Prizes。</li> <li>※ 安排學生參觀大學及商業機構，擴闊視野。</li> <li>※ 舉辦境外升學考察團，讓學生為將來升學或就業建立目標。</li> </ul>	
<p>2. 建立學生良好的自我形象，增強自信：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 推行品行進步獎，有良好成效。</li> <li>※ 增設「表揚學生積極表現」計劃。</li> <li>※ 舉辦屯天學生活動及服務獎勵計劃。</li> <li>※ 為初中同學舉辦專題講座：「愛與生命」、「資訊科技素質」。</li> <li>※ 透過領袖生培訓和常務工作，營造良好校風，培養學生成為守規有禮的學生。</li> <li>※ 為中一新生舉辦紀律訓練營及各項升中適應教育活動。</li> <li>※ 成長輔導組與校外社福機構合作，透過工作坊或班主任的推行，培養同學自我規律的習慣、塑造良好的品格。</li> <li>※ 與校外團體合辦各類課後支援活動：建立自信自律的中一級野戰訓練、中三級 LOL 電競比賽訓練工作坊。</li> <li>※ 每年頒發傑出領袖及傑出會員獎，表揚學生優秀的表現。</li> <li>※ 有機耕種計劃，收成的農作物與社區人士分享。</li> <li>※ 家長教師會舉辦「好人好事獎」選舉。。</li> <li>※ 學生長團結同學，培養學生良好品格及互助精神。</li> <li>※ 舉辦信仰領袖訓練營，充實心靈的富足，人格培育。</li> <li>※ 成立社交技巧訓練小組，教導同學尊重別人的態度。</li> <li>※ 舉辦青少年精神健康、環保及健康教育講座，以建立共融、推己及人精神。</li> <li>※ 舉辦信仰領袖訓練營，培養正面積極人生態度。</li> <li>※ 學生長照顧初中同學的成長：中一共祭五臟廟、打校呔比賽等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 設立正面的培育文化。</li> <li>◎ 增加資源關顧家庭支援薄弱的學生。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 公民教育組為全體中二級同學安排及提供機會給全校同學參與賣旗義工服務。</li> <li>※ 明愛賽馬會屯門綜合服務提供青少年成長坊、青少年義工訓練等培訓活動。</li> <li>※ 環境教育之「無冷氣夜」、CYC 簿款活動、公民教育組「義賣曲奇」為伸手助人協會籌募老人服務經費，教導學生對社會的支援。</li> <li>※ 公益少年團的義工服務：晨輝功課班、盲人安老院餵飯服務等、小領袖培訓活動、義賣及年度傑出義工頒獎禮等。</li> <li>※ 為中五級舉辦乘風航歷奇活動，以提高同學自信。</li> <li>※ 為中四級同學舉辦野外歷奇訓練活動。</li> <li>※ 提名學生參加各項比賽及活動，自我挑戰。</li> <li>※ 成立不同範疇獎學金，例如劉家駿英文獎學金、鍾玲教授文學獎學金、操行獎學金、張大朋中文文學獎學金，新增數理及商科獎學金，提升學生自我要求及建立人生方向。</li> <li>※ 高中事業輔導課，有助學生自我認識及確立信心。</li> </ul>	
<b>二、繼續班級經營，建立同理心，促進互助互愛及師生感情，凝聚歸屬感。</b>	
<p>1. 班級經營，建立同理心—</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 編定班主任課的內容和及教材設計，以配合學校關注事項。</li> <li>※ 雙班主任制及助理教師的支援，有助加強師生聯繫及照顧學生。</li> <li>※ 繼續舉辦多元化的活動，讓師生得以在課堂以外相處。</li> <li>※ 各班舉辦不同凝聚班風的活動，加強師生與生生的關係。</li> <li>※ 為中五級舉辦游繩活動，建立班風，提高同學互相支持及欣賞的精神。</li> <li>※ 推行同級班主任會議，加強班主任溝通及營造班風。</li> <li>※ 推行級會，增加科任老師對學生的了解，促進師生關係。</li> <li>※ 由社工負責各級有不同主題的輔導課。</li> <li>※ 課室學習以小組（固定組員）活動為主，以協作及小組形式推行學習活動，提升學生主動性及營造班風。</li> <li>※ 班主任舉辦班內團體活動，增進同學之間情誼。</li> <li>※ 為中一新生舉辦紀律訓練營及各項升中適應教育活動。</li> <li>※ 中三級境外考察團活動，促進師生關係。</li> <li>※ 學生會舉辦中四級「減壓好友營」，藉此班級經營，提高同學之間的支援。</li> <li>※ 與校外團體合辦中二領袖訓練營。</li> <li>※ 為中一及中二學生建立 Sitebar 平台，讓學生以班為單位，建立班本的網上閱讀連結平台。</li> <li>※ 中三級同學舉辦告別初中訓練營。</li> <li>※ 高中的「情繫屯天」、「游繩活動」、「校內宿營」、「自我挑戰」計劃，加強學生積極正面的態度，營造正面的支援文化。</li> <li>※ 為中五級舉辦勇闖高峰游繩訓練活動，以提高同學的自信。</li> <li>※ 老師透過各種堂上和課外活動與學生建立緊密關係和表達關愛。</li> </ul>	<p>◎ 與校外機構合作，強化班級經營活動。</p> <p>◎ 提升教師輔導技巧、危機處理的培訓。</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 與新生精神康復會合作，舉辦皮革創作小組。為區內貧窮家庭贈送自製皮革飾物。</li> <li>※ 推行「希望全人」正向共融計劃。</li> <li>※ 為中一同學開辦「讓甲蟲飛」計劃，學懂珍惜生命。</li> <li>※ 班級經營支援計劃—「班際活動賞繽紛」，鼓勵每班舉辦活動。</li> </ul>	
<p>2. 促進互助互愛及師生感情，凝聚歸屬感：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 各級/各班舉辦宿營或訓練營，加強師生接觸及溝通了解，建立師生關係。</li> <li>※ 各級舉辦班際及級際比賽，提升同學之間歸屬感，凝聚班風。</li> <li>※ 以積極正面的電影教育及傷殘運動員的分享，提升正面積極的人生態度。</li> <li>※ 編排全年的成長輔導活動，有助增強師生了解，增強師生關係。</li> <li>※ 教師發展日以生涯規劃為主題，提升老師對生涯發展的認識，有助輔導學生。</li> <li>※ 舉辦宗教周、明愛賣物會、慕道班、饑饉午餐、信仰領袖訓練營及聖詠團，傳揚福音精神。</li> <li>※ 邀請校外機構合辦性教育、時間管理、善用互聯網、理財等活動/工作坊及中六減壓班。</li> <li>※ 繼續與牧民組合作舉辦不同活動，讓師生能在課堂以外相處，建立更緊密的師生關係。</li> <li>※ 舉辦各種具規模的歷史活動，增加老師深入了解學生的機會。</li> <li>※ 音樂比賽中六感恩環節各班須參與舊曲新詞創作並表演。</li> <li>※ 以協作學習模式，鼓勵學生在小組中互相合作，以增強學生互助互勉的精神，為共同目標而努力，互補不足。</li> <li>※ 鼓勵老師及學生參與 reading man，帶出正面的人生態度，對學生有正面影響。</li> <li>※ 與校外團體合辦中二級關社活動(傳統手工藝工作坊及窺探老街老店)。</li> <li>※ 學生會活動及代表會活動：中一盃、環校跑、球類比賽、敬師日等，加強老師參與活動。</li> <li>※ 旅行日有助建立師生之間互動及深入了解的機會。</li> <li>※ 升學及擇業輔導組同事跟進中六個別班級的升學輔導工作，加強彼此的感情及提高學生歸屬感。</li> <li>※ 校友、嘉賓分享講座、大學課程分享會、開拓前路分享會及網上師友計劃，增進學生歸屬感。</li> </ul>	<p>◎ 加強正面文化及情感教育的工作，提升正能量。</p>

### 三 我們的教學專業成就與發展

#### 一 教學專業成就

賀妙珍校長	香港中華文化促進中心	文學之星中國中學生作文大賽—香港區籌委會會員
賀妙珍校長	天主教教區學校聯會(中學組)	中文教育委員會顧問
王妙菁副校長	教育局	善用資訊科技促進文學學習研討會嘉賓講者
潘雪芬副校長	香港考試及評核局	香港考試及評核局—數學教育委員會成員
潘雪芬副校長	教育局數學組	香港數學奧林匹克競賽籌委會成員
蘇美琪老師	香港考試及評核局	香港考試及評核局—化學教育委員會成員
吳家立老師、陳世昭老師、葉靜嫻老師、楊文湛老師、李見娣老師	全球華人計算機教育應用學會	第 20 屆全球華人計算機教育應用大會(GCCE) — 電子學習案例與實踐初中校本跨學科專題研習教學
李見娣老師、楊文湛老師、吳家立老師、陳世昭老師、李德偉老師、葉靜嫻老師	香港中文大學資訊科技教育促進中心	EduVenture 戶外教材設計比賽初中組季軍
羅尹茵老師	香港教育學院	實習學校優秀教學啟導教師嘉許計劃—優秀教學啟導教師獎
賴志遠老師	香港浸會大學	中學中層人員領導培訓課程—傑出會員
黃慧萍老師	教育局	聯校教師專業學職群體核心成員
吳家立老師、陳世昭老師、楊文湛老師、李見娣老師	教育局資訊科技教育組	電子學習應用獎勵計劃(2014-2015) 中學組得獎學校代表分享
吳家立老師、李見娣老師	教育局課程發展處 通識教育組	移動學習及實地導賞灣仔區的文化傳承與社區發展 — 如何善用資訊科技輔助與題目相關的實地考察活動
吳家立老師、楊文湛老師	華人探究學習協會	第七屆全球華人探究學習創新應用大會
吳家立老師、楊文湛老師	教育局課程發展處 通識教育組	通識教育科學校網絡計劃電子學習工作坊擔任主講嘉賓

## 二 教學專業發展/協作

發展/協作機構	專業發展/協作項目
教育局 科學教育組	「課堂反饋系統教學法」協作計劃
香港中文大學 香港文學研究中心	文學散步計劃
教育局 校本支援組	中文科校本課程支援
教育局 資訊科技教育中心	通識教育領域 參與學校
香港浸會大學 國際作家工作坊	中國語文教育領域 「國際作家工作坊駐校作家施叔青蒞臨本校與師生聚談」
天主教教區中學聯會	第二屆小學數學奧林匹克比賽
天主教教區中學中文教育委員會	中文口語訓練
屯門天主教中學及其他學校	中國文學科聯校模擬考試
香港聖公會屯門綜合 服務賽馬會青年幹線	「我為我掌舵」生涯規劃系列活動
青年協會青年就業網絡合作	中三選科輔導
青年企業家發展局	商校伙伴計劃
天主教香港教區 領導培訓課程	協助培訓教區學校中層管理人員 恩主教書院邱麗芳老師、余志雄老師
香港珠寶玉石廠商會	「商襄校園 親親社群」計劃
教育局國際扶輪社 國際扶輪社 3450 地區	扶輪「與校同行」計劃
JA 國際成就計劃	國際成就計劃會員學校
香港青年協會	「鄰舍第一」全城社區網絡計劃
商校合作	綠色營銷計劃、全港青年理財爭霸戰
香港遊樂場協會	旅遊訓練營、生態旅遊學習活動
伙伴教育基金會有限公司	學生海外交流計劃及活動
學校文化日計劃	種籽學校
教區青年牧民委員會	初中信仰培育活動
環境及自然教育基金 環境保護委員會	可持續發展：再生能源計劃
香港有機資源中心	校園天台農圃領袖訓練計劃

### 三 教學專業交流

1.	全體老師出席「天主教學校教師日」。天主教教會將教育工作視為使命，將學校視為充滿關愛和活力的團體，教學人員樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職，引導學生建立正確人生觀，使他們成為身心健康的人，明辨是非，具道德勇氣，愛人如己的社會公民。
2.	賀妙珍校長受星島日報訪問，分享英文電子書教學對學生學習之優勢。
3.	賀妙珍校長出席高等教育展 2015－臺灣學校合作協議書簽訂儀式。
4.	香港天主教教區學校聯會新春團拜，有 140 多位中學、小學及幼稚園校長出席講座及團拜活動，強調教區學校齊心合力，一同實踐天主教「愛的教育」。
5.	通識教育科陳世昭老師展示一堂「資訊科技教學的公開課」，利用「翻轉課堂」作為其中一項教學策略，並利用網絡教學平台討論及研習「香港對經濟全球化的回應」這個課題。
6.	聖安當中學校長及老師到校與本校圖書館主任、中、英文科主任交流推廣閱讀策略。
7.	教師發展日就學與教及學生支援方面作專業培訓。學與教：香港真光中學夏志雄老師分享在校推行「翻轉課堂」的經驗及成效；學生支援：學友社社工到校，以「生涯規劃的新趨勢」為題，與老師分享如何引導學生確立生涯規劃的方向。
8.	青山天主教小學教師發展日，潘雪芬副校長主講「善用評估數據識別學生的學習需要」(AQP)。
9.	潘雪芬副校長、黃慧萍老師、賴志遠老師於 2015 新界西天主教學校校長座談會上分享「善用評估數據識別學生的學習需要」(AQP)。
10.	M21 媒體與教育局同工到校與中四、中五級學生，聯同兩間友校中學、運輸署署長、理工大學土木及環境工程系副教授及汽車交通運輸業總工會代表，進行網上實時通識議題討論。
11.	崇德英文書院龔廣培校長為本校作中層教師培訓：從本港教育發展及演變的過程分析，目前教育界面對內外不同的挑戰時，老師更需要肩負不同的角色及職能，營造良好的教育及學習的氛圍，學生才能得到正面和良好的培育。
12.	吳家立老師擔任裘錦秋中學聯校教師發展日講座嘉賓。
13.	教育局資訊科技組同工簡慧貞老師和曾梓維老師應中文科邀請，到校舉行中文科資訊科技教學工作坊，向中文科老師介紹及示範教學軟件運用和製作，以配合學校資訊科技的發展及教學需要。
14.	台灣中原大學國際暨兩岸教育處電機工程學系助理教授許世哲博士、交流與招生組專案經理武艷女士及海外招生顧問林一心先生到訪本校，分享到台灣升學的出路及準備。
15.	台灣建國科技大學國際合作與交流處國際長林國興先生與副國際長陳鵬仁先生訪問屯天，建國科技大學向屯天介紹大學所提供的學系，指出台灣升學已成為香港文憑試考生出路的新趨勢。
16.	王妙菁副校長參與香港中文大學文學研究中心「戲劇與文學」活動諮詢會議。
17.	教育局圖書館及全方位教育組代表蒞臨參觀屯天書展，了解本校推廣閱讀的策略。
18.	教育局課程發展處校本支援組梁志華先生，協恩書院副校長及荔景天主教中學老師等參加書展講座，交流推廣閱讀。
19.	資深教育工作者陳德恆校長擔任中層培訓講座的分享嘉賓，以「共負一軛—中層經理的知識與意識」為題，指出教育工作者需具體更廣闊的視野和前瞻，成為「策略型」的領導，發揮所肩負職責的效能。
20.	教育局校本支援處高級學校發展主任梁志華先生到校與中四級中文科老師討論選修單元「吾土吾情」工作計劃。
21.	賀妙珍校長接受經濟日報訪問，分享有關推動家長參與更多升學就業活動，讓家長更了解各種升學就業資訊，能夠協助子女訂定目標，有效地裝備自己，更有助規劃將來的人生路。

## 四 學生表現

### 一 學生的學業表現：香港中學文憑試成績

- 1 最佳成績：6B 歐穎康—5 科最佳 28 分
- 2 總及格率：約 80%
- 3 合格率高於全港有 14 科，其中科 4 科 100% 合格。
- 4 中文科及格率：93.8%
- 5 英文科及格率：96.5%
- 6 數學科及格率：85.2%
- 7 通識科及格率：95.8%

### 二 獎學金/其他優秀學術表現

獎學金/優秀學術表現獎項	學生姓名
「第一代大學生」獎學金(20,000)	6A 麥永強
祁良神父獎學金	6B 歐穎康
尤德爵士紀念獎學金 (\$1000)	6A 李思敏
港富明德獎學金 (\$30,000)	6A 麥永強 6B 歐穎康 6B 莫悅婷
張大朋中文文學獎學金	6A 陳艷文 6A 李饅澄 6B 歐穎康
劉家駿英文獎學金	6A 羅顯華 6A 呂治國 6B 黎澤錮 6B 歐穎康
「明日之星」計劃—上游獎學金 (每人\$1500)	6A 李敏 6B 葉汪庭 6C 賴彥如
「童夢慈善基金」獎學金	6A 麥永強、6A 陳艷文、6A 葉彩樺、6A 呂治國 6B 莫悅婷、6B 鄧樂彤、6B 郭嘉信、6B 利昌城
Nicola Myers & Kenneth McBride Memorial Fund – Scholarship	5A 李芷珊
哈佛大學圖書獎 (Harvard Book Prizes)	冠軍：5B 高浩榮 亞軍：5A 陳綺晴、5B 廖頌嵐
香港教區天主教教育獎	5A 馬璟謙 5B 洗翠怡
香港天主教教區中學第 33 屆數學比賽	第五名：5A 周弘軒、5A 何俊鴻、5A 廖亮、 5A 孔令軒、5A 林嘉盛、5B 陳梓鋒

香港中文大學教育學院：資優課程(數學)	4A 蘇康威、4A 唐耀豐、4A 黃健生、4A 袁偉浩
旅遊科與升學及擇業輔導組 韓國四天升學及旅遊考察團	中五共 30 位同學
旅遊科與升學及擇業輔導組 澳門兩天升學及旅遊考察團	中五共 30 位同學

### 三 學生在學業以外的表現

#### 1 學業以外總體優秀表現

學業以外總體優秀表現	學生姓名
屯門區卓越學生獎	3D 鍾愛僖 5A 吳紫薇
尊師重道好少年獎 (初中組)	2A 黎柏軒
尊師重道好少年獎 (高中組)	5B 黃綽嘉
待人有禮好少年獎 (初中組)	2D 林佑斌
待人有禮好少年獎 (高中組)	4B 趙婉婷
屯門區青年活動委員會「與成功有約」入選代表往南韓六天考察	4B 何佩遜 4C 彭雨彤
屯門區青年活動委員會「與成功有約」入選代表往紐西蘭文化考察	4B 李沁怡
2015 屯門區優秀青年	4B 盧欣桐
香港珠寶玉石商會主辦聯校珠寶設計比賽—獲選赴新加坡珠寶展實習	6A 李敏、5A 李芷珊
2015-2016 傑出學生環境保護大使—金獎	5A 何筠靜
2015-2016 傑出學生環境保護大使—銀獎	5A 黃樂希
2015-2016 傑出學生環境保護大使—銅獎	5C 吳君儀
屈臣氏集團—香港學生運動員獎 2015-16	5C 劉媚
「慈悲禧年」領袖培訓先導計劃	天主教同學會會員

#### 2 學術比賽

2016 香港 STEM 奧林匹克競賽	6A 歐穎康 6B 林灝	化學科 Distinction 化學科 Credit
	5A 李家樂 5A 廖亮 5A 楊逸熙	生物科 Credit 物理科 Credit 化學科 Credit
第十八屆香港青少年數學精英選拔賽	3D 朱景怡、3D 吳梓峰、3C 李汶軒、 3C 譚文希	三等獎
亞洲國際數學奧林匹克晉級賽	3B 游文茜 2B 戚政豪	銅獎 銀獎
全港青少年數學挑賽 2016	4A 李健僖、4A 唐耀豐、4A 蘇康威、 4A 黃健生	銅獎

Secondary School Mathematics and Science Competition 2016	5A 盧傲霜、5A 廖亮	化學科 High Distinction
	5A 周弘軒、5A 李家樂、5B 鄧浩璋	化學科 Distinction
	5A 何俊鴻、5A 馬璟謙、5A 楊逸熙、5B 何彥樂	化學科 Credit
	5A 廖亮	生物科 High Distinction
	5A 李家樂	生物科 Distinction
	5A 孔令軒、5A 廖亮、5B 陳梓鋒	數學科 High Distinction
	5A 陳逍遙、5A 郭華基、5A 李家樂、5A 楊逸熙	數學科 Distinction
	5A 周弘軒、5A 何俊鴻	數學科 Credit
	5A 周弘軒、5A 廖亮	物理科 Credit
培正數學邀請賽 2016	5A 廖亮、5B 陳梓鋒	優異獎
第 33 屆香港數學競賽	5B 陳梓鋒 5A 廖亮、5A 孔令軒、5A 郭華基、5A 陳逍遙、5A 李家樂、5A 陳梓鋒	三等獎 幾何作圖優異獎
2016 港澳數學奧林匹克公開賽	4A 袁偉浩、5A 孔令軒、5A 廖亮	金獎
	2B 戚政豪、4A 唐耀豐	銅獎
	1D 羅煦諾、1D 陳錦良、2D 陳卓鋒、4A 李健僖、4A 池梓頌、5A 陳逍遙、5A 郭華基、3B 游文茜	銅獎
香港數學奧林匹克比賽	游文茜 3B	三等獎
中學生統計創意寫作比賽	4A 馮紫喬、4A 池梓頌、4A 唐耀豐	優異獎
劍橋英文評估測試	1C 梁偉謙	Merit
第十二屆香港校際盃珠心算比賽	3B 游文茜	季軍
世界珠算心算聯合會舉辦第六屆珠心算比賽	3B 游文茜	個人全能一等獎 團體二等獎。
中學基建模型設計比賽 2015	5A 郭華基、5A 李家樂、5A 邱詠欣、5A 溫裕峰、5A 陳逍遙	進入 8 強決賽
2016 國際聯校學科評估 (英文科)	4A 唐耀豐	Distinction
	3C 李汶軒、3D 鍾愛僖、3D 朱景怡、5A 周弘軒	Credit
	1C 余昕桐、4A 梁可妍、5A 姚慧因	Merit
2016 國際聯校學科評估 (英文科寫作)	1C 余昕桐、4A 唐耀豐、4A 高貴萍	Credit
	3C 李汶軒、3D 鍾愛僖	Merit

2016 國際聯校學科評估 (科學)(中文)	4A 王浩燊	Distinction
	3A 齊潤嘉、4A 李俊萬、4A 黃健生	Credit
	4A 蘇康威	Merit
2016 國際聯校學科評估 (科學)(英文)	3C 譚文希、3D 鍾愛僖、5A 廖亮、 5A 楊逸熙	Credit
	3C 謝朗軒	Merit
	4A 袁偉治	High Distinction
2016 國際聯校學科評估及 比賽 (數學)(中文)	2D 陳卓鋒、3C 李汶軒、3D 朱景怡、 4A 蘇康威、4A 唐耀豐、4A 王浩燊、 4A 黃健生、5A 廖亮	Distinction
	2B 羅浩威、2D 顏彩鈴、2D 王淑茵、 4A 李俊萬、4B 鍾海怡、4C 尹誠	Credit
	3B 游文茜	Merit
2016 國際聯校學科評估及 比賽 (數學)(英文)	3D 朱景怡、5A 廖亮	Distinction
	2B 戚政豪、3C 譚文希、3D 鍾愛僖、 3C 謝朗軒、池梓頌、5B 陳梓鋒	Credit
	4A 鍾維敏、5A 楊逸熙	Merit

### 3 閱讀、寫作

第十四屆屯門區中學生 徵文比賽 2016	3A 羅天林	冠軍
	3C 符欣玲	季軍
	2D 顏彩鈴、3A 陳芷澄、3B 鄭安琳、 3B 宋慧婷、3B 譚詩詩、3C 李逸悅、 3C 周卓謙	優異獎
「閱讀・夢飛翔」寫作比賽	4C 吳麗怡	季軍
「反歧視 見共融」標語創作 比賽	6A 陳婉雲	亞軍
	4A 陳穎、4B 劉嘉慧、5C 陳煒釗、	優異獎
「身心健康 孝順父母」標語 創作比賽	4C 陳倩	優異獎
「青年家書」徵文比賽 2015	2D 陳美雪	優異獎
「齊天大聖取西經」口號 創作比賽	3A 齊潤嘉、3A 曾彥齊	最具創意獎
啟慧中國語文網上閱讀計劃	2C 翁思穎、2D 張沛敏、3D 周汶儀、 3D 郭倩怡、3D 陳茜	電子學習世紀之星
「漢字新潮—2015 正字大行 動」饒宗頤文化館盃	1D 蘇衍峰、5B 陳淑芬	最佳表現獎

#### 4 朗誦、演辯

##### 朗誦比賽總成績

朗誦	冠軍	亞軍	季軍	優良獎狀	良好獎狀
中文	2	2	8	43	2
英文	0	4	3	32	3
總數	2	6	11	75	5
三甲總數	19				

第 67 屆校際朗誦節 (中文朗誦)	2C 陳穎蓉	中二女子粵語散文獨誦冠軍
	5A 李芷珊	中五女子粵語詩詞獨誦冠軍
	3C 高君榕	中三女子粵語詩詞獨誦亞軍
	4A 鍾維敏	中四男子粵語詩詞獨誦亞軍
	1D 張凱琳	中一至中三女子粵語歌詞獨誦季軍
	4A 梁可妍	中四女子粵語詩詞獨誦季軍
	5A 林婉婷	中五六女子粵語散文獨誦季軍
	6D 陳杞潼	中四至中六女子粵語歌詞獨誦季軍
	3C 黃鵠楹	中三女子粵語詩詞獨誦季軍
	3C 李逸悅	中三女子粵語散文獨誦季軍
	4A 梁可妍、3C 黃鵠楹	中三中四女子二人朗誦季軍
	4A 唐耀豐、4A 鍾維敏	中三中四男子二人朗誦季軍
	43 名各級同學	各項賽事優良獎狀
	2 名各級同學	各項賽事良好獎狀
第 67 屆校際朗誦節 (英文朗誦)	4C 葉麗詩	中四級女子英詩獨誦亞軍
	5A 馮智傑	中五級男子英詩獨誦亞軍
	4A 唐耀豐	中四級英語戲劇對話
	4A 鍾海怡	(Dramatic Dialogue) 亞軍
	4A 姚慧因	中五級英語戲劇對話
	4B 王綽嘉	(Dramatic Dialogue) 亞軍
	2D 陳美琪	中二級女子英詩獨誦季軍
	5A 陶依羚	中五級女子英詩獨誦季軍
	4A 高貴萍	中四級英語戲劇對話
	4B 盧欣桐	(Dramatic Dialogue) 季軍
75 名各級同學		英詩作品獨誦各項賽事優良獎狀

##### 演講辯論

和富盃亞洲中學辯論邀請賽	2C 劉子瑜、2D 林佑斌、4B 戴嘉琪、4B 趙婉婷、5A 余雅絲、3D 羅曉茵	香港隊參賽代表，與馬來西亞、台灣、中國，及澳門的十六間普辯精英比賽。一勝一負。
第十五屆《基本法》多面體—全港中學生普通話辯論賽	4B 趙婉婷、2D 林佑斌、5A 余曉晴、4B 戴嘉琪、3D 朱景怡、2C 劉子瑜	八強

星島第 31 屆全港校際辯論比賽	4A 馮紫喬、5A 余曉晴、5A 余雅詩、 4B 戴嘉琪	晉身第三回初賽 最佳辯論員:4A 馮紫喬 最佳交互答問辯論員: 5A 余雅詩
第二屆全港中學生粵正音測試大賽	4A 曾暄炯、4B 李沁怡、4C 葉麗詩	優異獎
「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽	1A 朱璟欣、1A 蔡智朗、1C 徐靖淋、 2C 陳穎蓉、2C 林偉樂	入圍獎
中華傳統文化經典故事朗誦比賽	4A 唐耀豐	優異獎
第十屆鳴辯盃中學生辯論賽	3A 劉樂盈、3D 陳巧霖、3D 羅曉茵、 4A 馮紫喬、2C 樊天賜	晉身第二回初賽
第十三屆聯校中文辯論比賽	4A 馮紫喬、4B 戴嘉琪、3D 羅曉茵、 4D 鄧皓文、5A 余雅絲、3C 麥敬豐 2D 鍾明晉	晉身第三回初賽
第十八屆元朗屯門區中學辯論比賽	4A 馮紫喬、3D 鍾愛僖、3D 羅曉茵	晉身第二回初賽
Hong Kong Secondary School Debating Competition	3B Michael Mak Ka Ho、 3D Corly Chung Oi Hei、 5B Jessica Wong Cheuk Ka	最佳辯論員 4D Michael Mak Ka Ho

## 5 視覺藝術

「我要做個好學生」四格漫畫比賽	1D 吳紫柔	季軍
	1D 黃鎧晴、1D 李瑞榮	優異獎
2016 青少年創意藝術作品展	4C 彭雨彤、4C 郭振威	立體藝術創作高中組 優異獎
	4D 方曉悠	平面藝術創作高中組 參展紀念獎
愛滋寧養協會「面具設計比賽」	3D 黃凱薇	季軍
佳能香港有限公司主辦第五屆墨兜環保填色創作比賽	3D 吳雯穎	優異獎
2016 全港學生書法比賽	1D 陳錦良	優異獎

## 6 音樂及綜合藝術

第 68 屆學校音樂節	1D 張偉、2D 甘曉君、2D 林靈敏、 2D 梁家茹、2D 王淑茵、3A 羅天林、 4A 何施穎、5A 鄭依婷、5A 吳紫薇	直笛小組合奏季軍
	4B 盧欣桐	古箏獨奏-深造組季軍
	5D 胡秀誠	笛子獨奏-高級組季軍

	14 名各級同學	各項賽事優良獎狀
	20 名各級同學	各項賽事良好獎狀
香港學校戲劇節—英語話劇比賽	3C 張芷茵、4A 湯樹仁 5C 簡宏業 5B 周浩軒	最佳演員獎 最佳舞台效果獎 最佳合作獎
香港教區中學英文書法比賽	2C 鄭言	冠軍
第 52 屆學校舞蹈節 中學組爵士舞及街舞	1C 姚鏡軒、2A 周子皓、3B 何潔鏗、 3B 羅曉慧、3B 李子蔚、3B 梁佩嵐、 3B 李 琦、4A 李曉彤、5D 黃鈺育	乙等獎
法律先鋒師友計劃—微電影創作	5A 麥隆基、5A 李昱蕙、5A 李芷珊、 5A 吳紫薇、5A 盧傲霜、5A 梁尹芝、 5B 許 儀、5B 林柳茹、5C 龍樂欣 5C 鄧偉程、5A 陳逍遙	最有法律意義作品

## 7 體育運動

全港分齡田徑比賽 2015	5C 江俊淇	女子甲二組 100 米冠軍
		女子甲二組 200 米亞軍
香港學界體育聯會主辦 屯門區中學校際田徑比賽	5C 江俊淇	女子甲組 100 米冠軍
	6A 唐綺婷	女子甲組 跳遠季軍
	4D 郭政勤	男子乙組 100 米亞軍
	3A 張洪亮	男子乙組 跳遠季軍
	2B 鄭可端	女子丙組 跳高季軍
	2B 周淑瑜	女子丙組 100 米跨欄 季軍
	5C 江俊淇、6A 唐綺婷、5B 湯鳳茵、 4A 趙婉婷	女子甲組 4x100 米接力 亞軍
	4D 郭政勤、3A 張洪亮、2B 陳允尤、 1B 李銘池	男子乙組 4x100 米接力 亞軍
	1A 曾俊傑、1B 趙偉強、2A 丘子健、 2C 蕭祖華	男子丙組 4x100 米接力 季軍
	3C 符欣玲、3D 劉瓊妍、4D 方曉悠、 4B 楊巧琳	女子乙組 4x100 米接力 殿軍
第十七屆亞洲青年田徑 錦標賽	4D 郭政勤、3A 張洪亮、2B 陳允尤、 1B 李銘池、4D 楊鳴宇、3D 趙俊昇、 4A 蘇康威、4A 湯樹仁	男子乙組團體獎第六名
	5C 江俊淇、6A 唐綺婷、5B 湯鳳茵、 4A 趙婉婷、5C 劉媚、5C 駱海珊、 6A 唐綺婷	女子甲組團體獎第六名
第十七屆亞洲青年田徑 錦標賽	5C 江俊淇	女子組 4X100 米接力 季軍

屯門區分齡田徑比賽 2015	5D 黃鉅育	男子青少年 C 組標槍季軍
	3C 鍾曉穎、5C 陳祖貽、5D 湯德龍、5D 黃鉅育	男子青少年 C 組 4x100 米接力季軍
香港學界體育聯會 屯門區中學分會 2015-16 年度中學校際游泳比賽	4A 王祉澄	女子乙組 50 及 1100 米蛙泳亞軍
香港學界體育聯會主辦 中學校際劍擊比賽	6D 黃寶熹	女子甲組個人花劍季軍
	1C 羅卓瑤、1C 賴康妮、3C 李逸悅 6D 黃寶熹、	女子花劍團體賽殿軍
2016 臺灣國際田徑公開賽	5C 江俊淇	女子組 4X100 米接力季軍
香港學界體育聯會主辦 屯門區學界排球比賽	1A 陳松怡、1A 朱璟欣、1B 陳鎧彤 1B 陳海鎔、1B 黎倩盈、1B 黎桐欣 1C 陳信希、2A 曾子妍、2B 周淑瑜 2B 利永琴、2C 彭巧兒、2D 黃惠琪	女子丙組 優異獎
香港學界體育聯會主辦 屯門區學界籃球比賽	1A 陳俊彥、1A 蔡智明、1A 何政榮、 1A 吳繁楠、1A 曾俊傑、B 洪世源、 1B 段浩鋒、1B 邱君、1C 章鍵威、 1D 黎仲鈞、1D 廖浩軒、1D 王俊軒、 2D 關鎮銘、2D 麥永豐、2D 施宇傑	男子丙組 優異獎
全港跳繩錦標賽 2016	1A 陳芷琳	1X30 秒速度跳(12 歲或以下女子組) 冠軍 1X180 秒速度耐力跳(12 歲或以下女子組) 冠軍 3X40 秒交互繩速度跳接力比賽(14 歲或以下公開組) 冠軍 2X60 秒交互繩速度跳接力比賽(十四歲或以下公開組) 季軍
2015-16 校際乒乓球比賽	2C 周海琳、3B 游文茜、5C 駱海珊 4B 何佩遙	女甲乒乓球團體殿軍
2015-16 校際乒乓球比賽	2B 梁灝麟、1A 曾俊傑、1D 陳錦良、 1D 羅煦諾、1D 蘇衍鋒、1D 丘璟熹	男丙乒乓球團體優異獎
第六屆學界跆拳道邀請賽	5B 司徒欣	女子青少年套拳冠軍
學校體育推廣計劃 - 2016 聯校滑浪風帆比賽(第一站)	2C 阮俊毅	男子公開組殿軍

2015 聯校滑浪風帆比賽(第二站)	2C 阮俊毅	男子少年組殿軍
香港天主教教區中學第 22 屆聯校運動會	5C 江俊淇	女子甲組 100 米冠軍 女子甲組 200 米冠軍
	5C 江俊淇、6A 唐綺婷、4D 楊巧琳、4B 趙婉婷、3D 劉瓊妍	女甲 4x100 米接力亞軍
	5C 江俊淇、6A 唐綺婷、4D 楊巧琳、4B 趙婉婷、3D 劉瓊妍、3D 朱景怡 5A 陳卓盈、5B 高蔓瑩、5B 湯鳳茵 4D 方曉悠	女甲團體第五名
聖公會蒙恩小學三十周年校慶運動會中學友校接力邀請賽	3C 符欣玲、3D 劉瓊妍、4D 方曉悠、5C 江俊淇	女子組亞軍
	3C 鍾曉穎、5C 陳祖貽、5D 湯德龍、3D 趙俊昇	男子組冠軍
康文署 SportACT 獎勵計劃	43 名同學	金獎
	15 名同學	銀獎
	60 名同學	銅獎

## 8 公民教育/社會服務/領袖訓練表現

環境保護運動委員會 學生環境保護大使計劃	5A 何鈞靜 5A 黃樂希 5C 吳君儀 5A 梁尹芝、5C 吳詠雯、5C 全美寶 5C 尹婉柔	金獎 銀獎 銅獎 優異獎
公益少年團團員獎勵計劃	4A 梁可妍、4B 陳嘉鈴、4B 何佩遜、4B 李沁怡、4C 彭雨彤、5B 周庭恩、5C 陳式愉	公益少年團義工高級獎
	3B 陳子維、3D 鍾愛僖、4B 戴嘉琪、4B 蘇浩賢、3D 賴尚琳、5D 黃咏琦	公益少年團義工中級獎
	2C 蔡芷珈、3A 吳美兒、3B 馬璟滔 3D 羅曉茵、4A 余嘉寶、4A 唐耀豐、4B 許章耀、4B 李浩雲、5C 駱海珊、5C 吳詠雯	公益少年團義工初級獎
	5A 李芷珊、5A 吳紫薇、5A 周栢灝、5C 全美寶、5C 黃咏嫻、5C 陳祖貽、5C 陳煒釗	熱心服務大獎
教育局公益少年團 獎勵計劃	3B 陳子維、3D 鍾愛僖、4B 蘇浩賢、5C 全美寶、5C 黃咏嫻、5C 陳式愉 5C 陳煒釗	中級獎章

	1A 陳俊諺、2C 翁思穎、2D 陳美琪、 3C 李逸悅、3D 陳楚洳、3D 陳茜、 4A 曾暄炯、5A 李芷珊、5A 余曉晴、 5A 余雅絲、5A 李家樂	品德優異獎
--	---	-------

## 9 其他領域表現

Summer School for Effective Leadership	5B 盧欣桐 5C 葉麗詩	領袖學生
聖約翰急救班	3C 梁詩語、3C 李逸悅、3C 王安雯、 3C 姜兆楷、4A 陳穎、4A 高貴萍、 4A 鄭梓欣、4A 林卓思、4A 楊斯媛、 4A 池梓頌、4A 朱珀言、4A 鍾維敏、 4A 李俊萬、4A 湯樹仁、4A 唐耀豐、 4A 謝一龍、4A 鍾海怡、4B 盧詠童、 4C 陳倩、4C 吳麗怡、4C 周港灝、 4C 鍾浩軒、4D 陳紫晴、4D 馬佩欣、 4D 鄧皓文、4D 何俊龍、5A 余曉晴	證書
法律先鋒師友計劃	5A 麥隆基、5A 李昱蕙、5A 李芷珊、 5A 吳紫薇、5A 盧傲霜、5A 梁尹芝、 5B 許儀、5B 林柳茹、5C 龍樂欣	證書
珠寶首飾市場營運及管理證書(二級)課程 (2015-16)	3B 李琦、3B 譚詩詩、3C 王安雯、 3C 麥敬豐、4C 陳浩綦、5A 麥隆基、 5C 李嘉惠、5C 吳君儀	證書
友導向一師友計劃	4A 池梓頌、4A 羅君寶、5B 陳卓盈、 5B 周庭恩、5C 梁偉杰、5C 李浩文、 5C 吳兆基、5C 嚴嗣豪、4A 陳穎、 4A 謝一龍、4A 唐耀豐、4B 何佩遜、 4B 盧欣桐、5C 陳詠喬、5C 龍樂欣	參與證書
「成功有約」屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃	4B 蘇浩賢、4B 戴嘉琪、劉振嵐 4C 4C 譚文軒、4D 賴尚琳	證書
香港青少年軍事夏令營	3A 石寶婷、3D 趙俊昇	證書
「領袖生內地交流計劃」2016-學習主題：科技發展北京之旅	5A 黃美瑄、5A 陳綺晴、5B 王綽嘉	證書
「公益青年服務團」中學生暑期義工體驗計劃 2016	4B 陳嘉鈴、4B 李沁怡	證書
2016 年香港研究暑期課程	4A 鍾穎欣、4A 曾暄炯、4A 梁可妍 4C 葉麗詩	證書

## 五 周年財政報告 (政府津貼)

二零一五至二零一六年度

### 一 非擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	賬目名稱	收入	支出
1	差餉及租金	626,812.00	626,812.00
2	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	15,129.00	15,129.00
	薪金津貼帳		
	(a) 教學人員淨薪	39,435,784.54	39,435,784.54
3	(b) 教學人員〔公積金供款〕	2,052,159.68	2,052,159.68
	(c) 教學人員〔強積金僱主供款〕	19,418.58	19,418.58
	(d) 代課老師	0.00	0.00
	(e) 實驗室技術員	1,044,325.00	1,044,235.00
4	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	420,915.10	424,564.00
5	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	267,641.22	267,641.22
6	校本課後學習及支援計劃	192,600.00	112,781.40
7	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	1,095,730.90	774,810.00
8	中學學習支援津貼	348,478.00	325,629.10
9	教師訓練津貼-特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	19,116.00	19,116.00
10	多元學習津貼 - 其他課程	91,000.00	99,480.00
11	額外高中課程支援津貼	250,000.00	281,242.50
12	德育及國民教育科支援津貼	0.00	0.00
13	高中課程支援津貼	704,028.00	736,615.50
14	生涯規劃津貼	541,560.00	605,638.40
15	第四個資訊科技教育策略 (一筆過津貼)及 (額外津貼)	206,390.00	204,114.00
16	加強學校行政管理津貼	250,000.00	156,390.00
17	「家庭與學校合作活動計劃」特別津貼	5,000.00	1,400.00
	總計	47,585,998.02	47,202,960.92

二 擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	賬目名稱	收入	支出
(A)	為特定學校而設的津貼		
1	消減噪音津貼	219,870.00	132,937.35
2	行政津貼	4,015,455.00	3,572,443.00
3	資訊科技綜合津貼	482,114.00	299,387.76
(B)	經擴大的營辦津貼的基線指標	1,926,876.18	
1	綜合家具及設備津貼賬		866,493.54
2	學校及班級津貼		1,844,622.49
3	升降機保養津貼		68,731.00
4	實驗預備室空調設備津貼		8,905.89
5	補充津貼		
6	綜合科目津貼		132,045.72
7	英文科經常津貼		12,006.70
8	培訓津貼		17,920.00
9	校本輔導方式的輔導訓練計劃經費津貼		792.10
10	一般範疇統制帳：預留遣散費或長期服務金		42,288.23
11	校本新來港學童支援計劃	5,206.00	3,200.00
12	為教師創造空間津貼〔包括教區牧民助理津貼〕	634,415.00	631,371.50
	總計	7,283,936.18	7,633,145.28

## 六 回饋與跟進

### 一 三年發展目標（2015 - 2018）

愛主愛人 篤學互勵

目標一、促進學生自主學習 照顧學生的多樣性

目標二、推動學生全人發展，生涯規劃，發揚熱愛生命和家庭的精神

### 二 未來一年主要關注事項/目標（2016 - 2017）

關注事項一：促進學生自主學習 照顧學生的多樣性

1 發展學生自主學習技能，加強教師之間的分享與協作。

2 照顧學生學習多樣性，加強有效的回饋。

關注事項二：推動學生全人發展，生涯規劃，發揚熱愛生命和家庭的精神

1 提供多元發展的機會，提升正能量。

2 強化班級經營，增強情感教育，建立同理心。