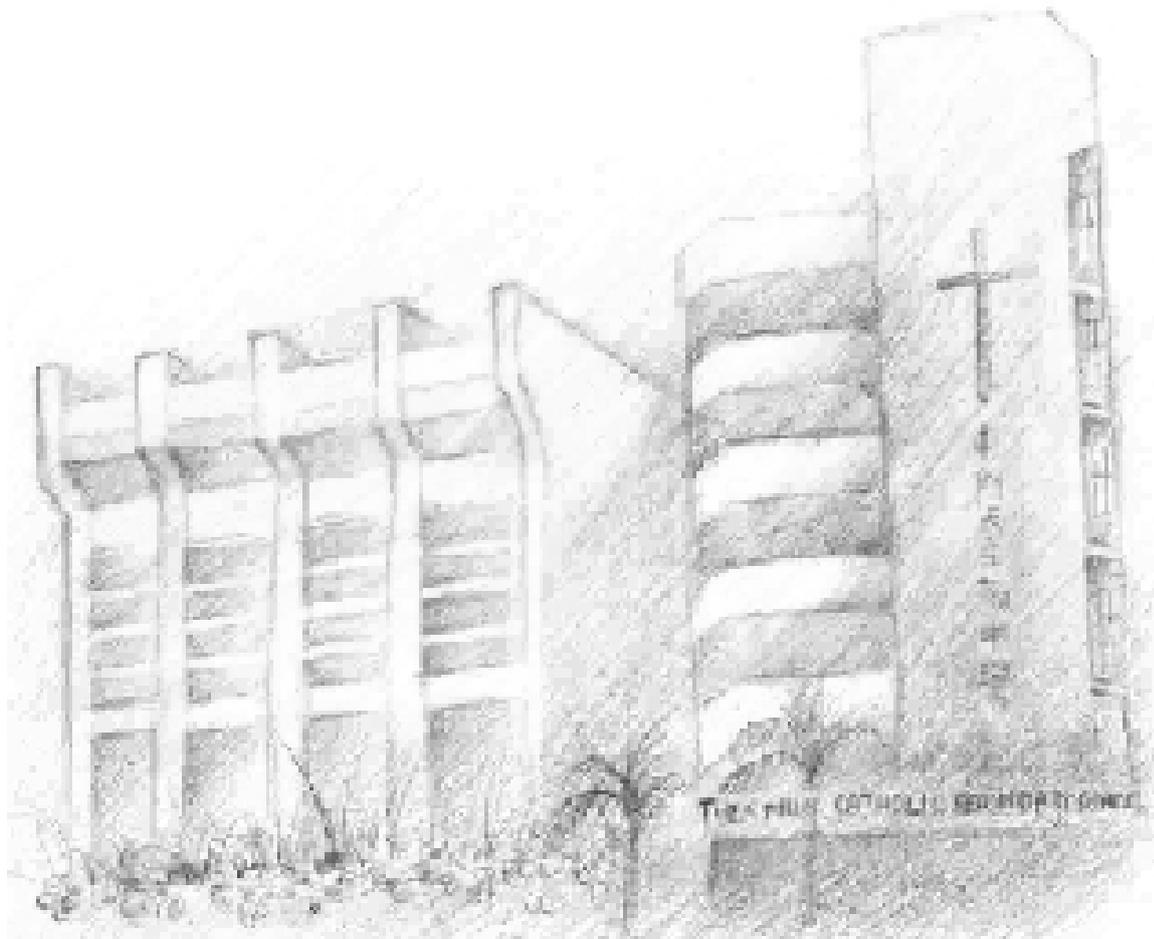




屯門天主教中學

Tuen Mun Catholic Secondary School

2014 – 2015
校務報告



目錄

	頁
一 我們的學校	2 – 3
二 主要關注事項的成就與反思	4 – 11
三 我們的教學專業成就與發展	12 – 14
四 學生表現	15 – 25
五 周年財務報告 (政府津貼)	26– 27
六 回饋與跟進	28

一 我們的學校

一 我們的學校簡介

本校是天主教香港教區轄下的文法中學，創辦於 1987 年，受政府資助，兼收男女生。創校初期，借用其他學校上課，只開設中一級。1988 年 9 月遷入屯門建生邨現址，增開中四級。1992 至 2012 年設有預科班。自 2011 年參與教育局推行的「優化班級結構計劃」後，2014-2015 年度中一至中四各開設 4 班，而中五至中六各 5 班。校長及全校教師共 65 人，學生約 880 人。

二 我們的學校願景

發揚基督仁愛及公義的福音精神，讓學生熱愛生命、家庭，明白真理，在以基督為中心的「全人教育」中成長，以真、謙、恆、誠的態度面對生活，貢獻社會。

三 我們的學校使命

- 1 秉承天主教的辦學理想，傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精神，培養學生具備完整的人格，擁有自己的立場，不隨波逐流，以真、謙、恆、誠的正面價值觀及勇氣實踐倫理道德，成己達人。
- 2 引領學生掌握各個領域的學科知識，培養學生運用智慧的能力，把所學應用於生活和社會，為家國社群作貢獻，創造美好的人生。

四 我們的學校管理

1 法團校董會

法團校董會主席由校監擔任，天主教香港教區委任的校董共有 9 人，獨立校董 1 人，家長校董 2 人，教員校董 2 人及校友校董 1 人。

2 校政執行委員會

校政執行委員會由校長擔任主席，成員包括校監、2 名副校長、2 名民選教師代表、2 名家長代表和 2 名校友代表。

五 我們的教師

1 教師人數

本年度校長和教師共 65 人，其中 1 位是外籍英語教師。

2 教育資歷

資歷	教師人數	比率
博士	1 人	1.5%
碩士	30 人	46%
學士	34 人	52.5%

3 師訓資歷

師訓資歷	教師人數	比率
已完成師訓	63 人	96.9%

4 英文科和普通話科老師語文達標情況

語文老師	達標比率
英文科老師	100%
普通話老師	100%

5 教師年資

年資	教師人數	比率
0 - 4 年	7 人	10.8%
5 - 9 年	6 人	9.2%
10 年或以上	52 人	80%

六 我們的學生

1 班級結構

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數：26 班	4	4	4	4	5	5

2 學生人數

學生	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數：880 人	132	135	140	142	155	175

3 學生出席率

平均出席率	中一	中二	中三	中四	中五	中六
97.6%	98.7%	97.9%	98.8%	97.3%	96.7%	96%

4 離校學生出路

4.1 中六畢業生出路

中六畢業生出路	人數（共 175 人）	百份比
本地升學	133	76%
境外升學	14	8%
重讀/自修/工作	15	8.57%
其他	13	7.43%

4.2 提早離校學生情況

提早離校	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數：20 人 比率：2.3%	1 人	2 人	7 人	2 人	7 人	1 人

4.3 提早離校學生出路

提早離校學生出路	人數（共 20 人）
遷居/其他院校繼續學業	14 人
境外升學	2 人
就業	4 人

二 主要關注事項的成就與反思

關注事項一：加強各學習階段銜接，以配合新高中課程發展需要。

成就	反思
一、加強培育同學學習能力。	
<p>1. 初中繼續推行跨學科專題研習及電子學習—</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 跨學科專題研習的參與科目眾多，專題研習的設計不但能貫通各科，更能聚焦訓練學生的共通能力。 ※ 加強初中不同科目就專題研習發展制度協作框架及研習主題。中一跨學科專題研習整合上年度資料，規劃發展同學共通能力的藍圖。 ※ 引入多元化的學習模式：包括網絡探究、腦圖、表列、開放式題型、主題探索、評賞等，以提升學生不同學習能力。 ※ 地理科、科學科、歷史科、化學科重整探究性課題的內容及教學重點，以加強學生高階學習能力。 ※ 資訊科技教育組、圖書館管理小組配合學校電子學習，進行跨科學習及閱讀活動。 ※ 中文科利用學校資訊科技組提供的相關軟件教學。 ※ 中文科實踐「專題研習校本實驗計劃」。 ※ 初中參加「啟慧中國語文網上自學計劃」。 ※ 數學科參與香港教育城開拓之「網上試題學習平台(OQB)」讓學生可以溫習歷屆香港公開考試試題；亦與香港教育學院及香港教育學院評估研究中心聯合舉辦之「S-Math 數學全面提升計劃」課後網上免費課程。 ※ 各科善用網絡學習資源，將附加的教學資源上載 eClass 或網絡儲存空間，讓學生重溫自習。 ※ 電腦科配合學校專題研習計劃，利用香港中文大學 Eduventure X 戶外考察系統，聯同不同學科，進行初中跨科學習活動。 ※ 通識科利用資訊科技處理獨立專題探究，提高學生處理專題研究及批判思考的能力。 ※ 學科應用各種多媒體學習資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 配合第四期資訊科技教育發展，各科推行「翻轉課堂」。 ◎ 「跨學科專題研習」明年推廣至中二。適宜規劃專題研習在中三全面實踐的策略。 ◎ 開放課堂，交流資訊科技教學策略。 ◎ 建設流動學習環境。
<p>2. 因應文憑試重新調適及檢視各階段銜接—</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 各科繼續檢視各階段銜接，包括教學內容、學科知識、能力、閱讀能力的銜接。 ※ 中三理科科目作一整體檢視，逐步加強融入高中課題。各科考核時間及試卷深淺及長度應一致，要求學生書寫的答案應加長，題型加入多思考的類型。 ※ 中國語文科加強訓練學生的閱讀習慣及議題寫作能力。 ※ 英文科與各英語學習科目定期檢視以英語學習的方法及策略，提升學生以英語學習。 ※ 各科檢視各階段銜接，包括教學內容、學科知識、能力、閱讀能力的銜接。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 評估促進學習，利用數據分析學生學習成效。 ◎ 完善校本課程的規劃。 ◎ 擬卷藍本明確定明學習的銜接目標。

- ※ 化學科、歷史科、中史科、中文科等科目，在中三課程內加入高中課題。
- ※ 初中各科已引入新高中課程的元素，完善初中課程及提高學生對高中課程的了解。
 - 初中的課業設計配合高中新的學習模式，加強學生掌握高中的學習要求。
 - 初中中文科增加學習文言篇章的數目。
 - 英文科編寫初中校本學習內容，以配合高中課程。
 - 中文及文學科開設初中創作班、文學景點考察，以銜接高中。
 - 電腦科在中一級加入網上評估。
- ※ 各科在暑假開設中一銜接課程、中三升中四銜接課程，有助中小學及初中與高中的課程銜接。
- ※ 生物科、化學科、物理科、數學科、歷史科、地理科等科目，印製字彙及句式小冊子，讓學生適應高中以英文學習的需要。
- ※ 初中各級加強各項學習習慣的訓練以讓他們順利過度到高中。
- ※ 數學科加入開放式/解說題型，以配合高中課程的要求。
- ※ 中史科在初中課程的不同範疇教授高中的應試策略，以及初中需學習史料的論點與論據。
- ※ 中文科更新教學範式，挖深文本，加附文言文學習，幫助學生銜接高中課程。
- ※ 以英語任教的學科，完善課程調適，調整教學法和節奏，又設計校本練習、筆記等，讓學生較容易適應學習。亦與英文組合作設計工作紙，訓練學生掌握本科常用英語和英語答題技巧。
- ※ 初中中文寫作教學加入文學創作的元素。
- ※ 企會財科與經濟科在初中的通識與社會科分別在中二、中三加入高中企會財及經濟科的課題。
- ※ 初中開設通識與社會科在課程內容、學習方法方面有系統地銜接新高中的通識教育科、經濟科及企會財科。有效增強課程的整合及發展。
- ※ 檢視中三升中四銜接課程，微調教學內容，各科就科目重點進行課程剪裁及對焦學習重點。
 - 歷史科重點在必修課題上，選修課題從簡。
 - 課程剪裁及調適延伸閱讀篇章的深淺程度。
 - 視藝科在高中一強化及鞏固各種創作形式及媒介應用；高中二則重點訓練評賞與創作的關係；高中三則加強評賞訓練，以對應新學制公開試的要求。
- ※ 英文科加強英文廣泛閱讀，提升學生英語能力。
- ※ 英文科在初中及高中均加入「Language Arts」元素。
- ※ 利用考評局「學生評估」資源庫，因應各班不同程度，選擇切合進度及需要的練習，循序漸進地為全港性系統評估作準備。

<p>3. 進一步推動閱讀，強化閱讀氣氛—</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 圖書館繼續發展 Reading Man，利用早會星期三及四早讀及第七節上課前兩分鐘時間，廣播由老師準備的書介，強化閱讀氣氛。 ※ 除閱讀分享外，圖書館配合每次活動作小型展覽。 ※ 繼續推行中英文早讀計劃及通識早讀計劃。 ※ 各科推介跨學科英語書籍，提升學習閱讀英文書籍的興趣。 ※ 中文、英文科推行網上閱讀計劃。 ※ 加入學生參與 Reading Man，師生一齊推廣閱讀。分享時段已推展至午飯後點名時間前，而且將時間延後至 2 時 03 分，運作順暢。 ※ 加強學科的延伸閱讀，以提升學生學科知識及擴闊視野。 ※ 圖書館舉辦不同主題的小型書展，以擴闊學生閱讀領域。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 「Reading Man」閱讀計劃配合校園電視台以錄影廣播形式推廣閱讀。 ◎ 早讀工作紙的題目設計培養學生多元閱讀策略能力為主。例如圖表、數據分析、腦圖總結。 ◎ 各科宜擬定閱讀政策，並開始搜集該科電子學習資源，推動同學使用並作有系統的紀錄。
<p>二、初中各科組持續完善跨學科學習英語上的合作。</p>	
<p>1. 初中全面推展跨學科英語學習—</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 在課程方面、英語學習本科元素、學習活動及閱讀推廣方面，全面配合以英語學習的要求，提升學生以英語學習的技巧及能力。 ※ 英文科與以英語學習的科目緊密合作，並在課程、教學日程上互相配合。學務組統籌跨學科英語學習。 ※ 圖書館設立跨學科英語學習專區，並增購英語跨科目書籍。 ※ 各科配合推動跨學科英語閱讀活動，例如通識早讀。 ※ 各科推行跨學科英語活動，例如濕地公園考察、天才表演等、星期五英語日、串字比賽及英語廣播。 ※ 優化學生以英語學習本科知識元素：中英對照詞彙小冊子、網上英語錄音教材。 ※ 加強英語學習環境：各項活動加入英語元素、陸運會、串字比賽、辯論比賽及頒獎禮等。 ※ 繼續推行英語閱讀及英語分享，並拓展至更多班別。 ※ 籌辦英文音樂劇，增加學生英語溝通學習的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 從老師及學生層面加強推動跨學科學習英語。 ◎ 校園電視台「星夢高飛」配合推廣跨學科英語閱讀。 ◎ 圖書館與跨課程英語學習推廣組 (LACC) 重整及規劃跨學科英語閱讀策略。
<p>2. 教師培訓—</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 透過觀課加強英文科與非英文科任老師專業交流的深度及廣度。 ※ 邀請專業人士到校分享以英語教學及學習的方法。 ※ 編排英文科老師任教數學科及科學科，藉此增加跨學科交流。 ※ 加強英文科科任老師及非英文科科任老師的專業交流，提升以英語為教學語言科目的教學效能。 ※ 老師參與校內及校外的英語教學專業交流活動，調適教學策略，提升學生應試及學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 增加老師到友校探訪及同儕觀課活動。 ◎ 邀請其他學校同工到校分享交流。 ◎ 老師每年參與本科、行政管理及資訊科技教學的校外進修。

關注事項二：加強教學回饋，多元策略照顧學生不同的學習需要。

成就	反思
一、善用數據優化科本評核政策以回饋學與教。	
<p>1 學科利用數據分析提升教學效能—</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 各科開展使用 AQP 平台，善用統計所得數字，提升學與教效能，協助個別學生認識清楚答卷強弱項，檢視擬卷質素。 ※ 繼續有系統地比較公開試及各階段學能測驗的成績數據，由各級學務組代表在級會上跟進處理。 ※ 配合學務組推行的 AQP，各科於第一學期作試點。 ※ 參考每年學生在各項練習中的表現（按期終成績數據）以調適課程的深度及廣度。 ※ 使用 AQP 平台分析校內評估試題。 ※ 利用教學問卷進行反思，提升教學效能。 ※ 分析增值報告和公開試成績與校內評估的相關系數。 ※ 利用全港系統性評估成績報告，針對學生弱項，加強訓練。 ※ 利用文憑試成績，分析本校學生在各卷的表現，因應強弱項目，調整高中，尤其是中五及中六級教學策略。 ※ 教師發展日介紹 AQP 的使用，以評估促進學習，提升教學質素。 ※ 通識科發展一套評核校內及校外成績關係數據資料/中四級考試部份題目試用 AQP 進行分析。 ※ 檢視以往的成績數據，修訂科本評核政策，以配合學生的能力及需要。 ※ 分析現有評估表內各項目，針對弱項重點施教。 ※ 健社科追蹤中四學生學習背境，及早調整教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 使用「評核質素保證平台」(AQP)優化評估作為學習的工具，以照顧不同能力學生的學習需要。 ◎ 發展一套追蹤學生成績變化系統。更易掌握同學在入學後至最近期在學業上的表現。 ◎ HKEAA 有一付款平台能提供更詳盡的分析及卷與卷之間的相關分析，將邀請有興趣的科目加入嘗試及使用。 ◎ 考試報告加入數據分析，以了解學生可同表現。
<p>2. 校內校外交流—</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 校長與負責老師到其他學校了解「追蹤學生表現」的各種軟件。 ※ 老師積極參與專業進修：參與教育局相關課程/研討會/工作坊。 ※ 資訊科技組試用各種網上平台，並在教職員會議上向老師推介及分享使用心得，有助提升教學的支援及學生表現分析。 ※ 老師積極參與專業課程及交流活動。如化學科參與應用課堂反饋系統(Class Response System)，促進概念理解教學法，以分析學生學習的難點。 ※ 資訊科技教育組舉辦校內中層教師培訓工作坊，以提高老師的應用能力。 ※ 教師發展日邀請教育局同工到校分享照顧學生學習差異的不同策略及技巧。另外邀請資深同工到校作專業交流。 ※ 利用教師培訓日，讓老師實踐 AQP，並進行科本討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 透過教師發展日繼續深化相關培訓。 ◎ 透過教師發展日繼續深化相關培訓。 ◎ 考試報告加入數據分析，以了解學生不同表現。 ◎ 加強與友校的合作與交流。
二、強化老師專業，協助學生建立學習習慣。	
<p>1. 老師專業發展—</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 安排各類專業交流活動、研討會等，讓老師掌握更多資訊和教 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 12月進行教學問卷，讓老師自我檢視

<p>學範式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 鼓勵老師擔任公開考試評卷工作，藉此了解各類考試要求，回饋教學。 ※ 參考教學問卷以修訂教學方向，歷史科增加使用 (IT) 網上資源以提升教學效能。 ※ 化學科參與課程發展處的工作及擔任校本評核督導工作，有助提升教學專業發展及回饋於日常教學工作上。 ※ 科任老師定期召開備課會議、閱讀會議，以了解及對應學生學習需要。 ※ 各科均善用同儕觀課，促進教學效能並改善教學策略。 ※ 老師積極參與相關課程或研討會，並共同設計適合課程或活動。 ※ 安排觀課、課業考查，交流意見。 ※ 增加科組內的教學分享，深化資源庫的使用。 ※ 邀請老師參與由教育局、香港輔導教協會、職業訓練局等團體所舉辦的講座、工作坊等，以掌握最新資訊，可適切地幫助及輔導學習能力不同的學生。 ※ 教職員會議介紹教學 APP 或分享使用經驗，促進同事對教學的反思。 	<p>教學效能，並及早調適教學策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 統計老師進修時數 (CPD)，讓老師規劃個人專業發展的路向。 ◎ 編排全年觀課及課業檢視，促進及提升教學質素。 ◎ 利用 E-APP 提升家長及學生對學習資訊的掌握。
<p>2. 建立學習習慣一</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 各科老師善用 eClass 學習平台，協助學生進行延伸學習。 ※ 繼續使用 WEBQUEST 作自學平台，讓學生可按自己的能力計劃學習進程。 ※ 繼續在課堂前把相關資料上載於 eClass，作學生備課之用，並多提點學生於上課前作備課。 ※ 組內繼續優化專業交流及討論，為學生建立良好學習習慣，如在大練習中加入挑戰題等。 ※ 優化各級學習平台，以促進學生於課堂外學習。 ※ 開拓 Google Site 教學平台進行教學實踐。 ※ 設立表揚「具良好學習習慣學生」計劃。 ※ 參與第二期電子書(LSS)試驗計劃。 ※ 資訊科技組繼續與圖書館合作，為中一學生建立以班為本的各科學習網址資料庫。 ※ 提供網上平台讓學生自學及練習各科英文生字詞彙及讀音。 ※ 各科編輯適切學習教材，以培養學生良好的學習習慣。 ※ 要求學生抄寫筆記，完成預習。定期完成恆常性的問答或其他形式的功課。 ※ 透過專題研習建立自學、協作學習及利用資訊科技學習的習慣。 ※ 以小組形式分組搜集資料，加強學生就課題的自習及研習。 	

關注事項三：深化班級經營，鞏固師生關係，以建立學生積極樂觀的人生態度。

成就	反思
一、全方位關顧學生的成長，建立融洽關愛的校園。	
<p>1. 班級經營，促進師生關係及學生成長—</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 編定班主任課的內容和及教材設計，以配合學校關注事項。 ※ 雙班主任制及助理教師的支援，有助加強師生聯繫及照顧學生。 ※ 各級/各班舉辦宿營或訓練營，加強師生接觸及溝通了解，建立師生關係。 ※ 各級舉辦班際比賽，提升同學之間歸屬感，凝聚班風。 ※ 教師發展日以班級經營及溝通技巧為主題，提升老師與學生相處的技巧。 ※ 繼續舉辦多元化的活動，讓師生得以在課堂以外相處。 ※ 各班舉辦不同凝聚班風的活動，加強師生與生生的關係。 ※ 推行同級班主任會議，加強班主任溝通及營造班風。 ※ 推行級會，增加科任老師對學生的了解，促進師生關係。 ※ 由社工負責各級有不同主題的輔導課。 ※ 課室學習以小組（固定組員）活動為主，以協作及小組形式推行學習活動，提升學生主動性及營造班風。 ※ 班主任舉辦班內團體活動，增進同學之間情誼。 ※ 編排全年的成長輔導活動，有助增強師生了解，增強師生關係。 ※ 為中一新生舉辦紀律訓練營及各項升中適應教育活動。 ※ 中三級境外考察團活動，促進師生關係。 ※ 舉辦「同心同行升中一」活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 微調學生六年培育計劃，建立學生健康形象及自信。 中一：升中導航 中二：多元智能 中三：健康生涯 中四：理想 GOAL 飛 中五：減壓抗逆 中六：擁抱挑戰奔向未來 ◎ 增設提高班本活動的獎項及支援。
<p>2. 融洽關愛的校園文化—</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 中三級同學舉辦告別初中訓練營。 ※ 高中的「情繫屯天」、「游繩活動」、「校內宿營」、「自我挑戰」計劃，加強學生積極正面的態度，營造正面的支援文化。 ※ 老師透過各種堂上和課外活動與學生建立緊密關係和表達關愛。 ※ 繼續推行品行進步獎，有良好成效。 ※ 增設「表揚學生積極表現」計劃。 ※ 舉辦屯天學生活動及服務獎勵計劃。 ※ 舉辦宗教周、明愛賣物會、慕道班、饑饉午餐、信仰領袖訓練營及聖詠團，傳揚福音精神。 ※ 邀請校外機構合辦性教育、時間管理、善用互聯網、禁毒及中六減壓班等活動或工作坊。 ※ 中二級舉辦探訪老人院，關懷老弱。 ※ 中三級舉辦探訪弱能人士計劃。 ※ 為初中同學舉辦專題講座：「愛與生命」、「保護自己」。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 建立正面的訓育文化。 ◎ 建立正面的表揚文化。 ◎ 增加全方位培訓活動。 ◎ 增加資源關顧家庭支援薄弱的學生。

<ul style="list-style-type: none"> ※ 透過領袖生培訓和常務工作，營造關愛和有秩序校園文化加強小組協作，以強化學生的互助互愛精神。 ※ 生活與科技科繼續以小組學習，令學生在課堂內外，發揮互助互愛的精神，並於相應的課題加強關愛的訊息，如曲奇製作、蛋糕製作、花藝設計等。 ※ 有機耕種計劃，收成的農作物與社區人士分享。 ※ 家長教師會舉辦「好人好事獎」選舉。 ※ 學生長團結同學，發揚互助關愛的精神。 ※ 舉辦信仰領袖訓練營，充實心靈的富足，體現關愛。 ※ 成立社交技巧訓練小組，教導同學尊重別人的態度。 ※ 舉辦青少年精神健康、環保及健康教育講座，以建立共融、推己及人的精神。 ※ 舉辦信仰領袖訓練營，培養正面積極人生態度。 ※ 學生長照顧初中同學的成長：中一共祭五臟廟、打校吹比賽等。 ※ 公民教育組為全體中二級同學安排及提供機會給全校同學參與賣旗義工服務。 ※ 明愛賽馬會屯門綜合服務提供青少年成長坊、青少年義工訓練等培訓活動。 ※ 參與扶康會天水圍支援中心的傳愛燃量共融計劃。 ※ 舉辦「傷健共融在屯天」的活動。 ※ 參與「社區愛心展關懷」活動。 ※ 推出義工送暖大行動。 ※ 環境教育之「無冷氣夜」、CYC 籌款活動、公民教育組「義賣曲奇」為伸手助人協會籌募老人服務經費，教導學生對社會的支援。 ※ 公益少年團的義工服務：晨輝功課班、盲人安老院餵飯服務等、小領袖培訓活動、義賣及年度傑出義工頒獎禮等。 	
<p>二、建立學生誠懇堅毅的精神。</p>	
<p>1. 確立目標，互相支援—</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 學生支援組建立六年培育發展方向，以確立各組培育工作。 ※ 與香港青年協會合作，為中三學生安排生涯規劃活動，幫助學生認識自己的性格類型，職業類型及要求。 ※ 與聖公會合作，為中五同學安排生涯規劃課程，職業性向走訪職場。 ※ 升學及擇業輔導組為中五同學舉辦以下活動： <ul style="list-style-type: none"> → 輔導課：同學反映課程能提升他們在升學、擇業的意識。 → 聖公會「我為我掌舵」生涯規劃系列。 → IVE、香港科技大學到校介紹課程。 → 校友會舉辦「開拓前路分享會」，邀請數十名校友回校與同學分享工作和面試經驗等，很受同學歡迎。 → 扶輪會的職業分享會及模擬面試活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 校友會推行「師友計劃」，建立同學對職業前路發展的目標。 ◎ 開學前已籌備各級成長訓練營，提升老師共同協作參與的成效。 ◎ 成長輔導組為中二學生推行「師友守護計劃」。 ◎ 舉辦教師培訓工作坊，讓老師掌握最新的升學及生涯發展的

<p>→ 安排學生參觀大學、商業機構。</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 舉辦境外升學考察團，讓學生為將來升學或就業建立目標。 ※ 提名學生參加全港及區內「傑出學生」、「傑出領袖」選舉。 ※ 推薦學生參與各項獎勵計劃、獎學金，以支援有需要學生的家庭。 ※ 安排不同類型/層次的商校合作計劃，給予同學更多與老師及對外的接觸，提高學生自我要求。 ※ 參與香港珠寶玉石廠商會「商襄校園 親親社群」計劃、參與扶輪社「與校同行」計劃，增強商界支援，讓學生及早建立目標。 ※ 傑出校友分享會，分享學習及工作經驗。 ※ 成立不同範疇獎學金，例如劉家駿英文獎學金、鍾玲教授文學獎學金、操行獎學金、中文文學獎學金，新增屯天學科獎學金，提升學生自我要求及建立人生方向。 ※ 中五歷奇訓練、中六減壓活動等，建立關愛互助的校園文化。 ※ 為初中同學舉辦專題講座：「愛與生命」、「保護自己」講座。 ※ 提名學生角逐校外各項獎學金：最佳進步獎、尤德爵士獎學金、建造商會助學金、海魚獎學金、上游獎學金、第一代大學生獎學金等。 ※ 參與新來港兒童「認識社區資源計劃」。 ※ 升學及擇業輔導組為初中同學舉辦國際成就計劃。(JA 小生意大創意、個人理財、JA 領袖導航、影子計劃)。 	<p>情況。</p>
<p>2. 誠懇態度、堅毅精神—</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 以積極正面的電影《爭氣》及傷殘運動員的分享，提升正面積極的人生態度。 ※ 為中五級舉辦乘風航歷奇活動，以提高同學的解難和抗逆能力。 ※ 中一至中六共 122 名學生參加 SportACT 計劃，共 81 人獲獎（金獎 40 人、銀獎 12 人、銅獎 29 人）。 ※ 鼓勵學生參加不同類型的通識活動及比賽，讓學生的才華得到發揮，藉此建立學生誠懇堅毅的精神。 ※ 為中四級同學舉辦野外歷奇訓練活動，提高同學的團隊合作精神，凝聚師生感情。 ※ 中一、中二級「一體、一藝、一制服」計劃。 ※ 與校外團體合辦中二級成長營活動。 ※ 提名學生參加各項比賽及活動，自我挑戰。 ※ 參與「同心同行步行日」活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 加強歷奇訓練，提升抗逆及心理素質。 ◎ 加強電影教育，建立正確的人生態度。 ◎ 與校外機構合作，提升教師輔導技巧、危機處理的培訓。 ◎ 學生網絡成癮治療課程。

三 我們的教學專業成就與發展

一 教學專業成就

吳家立老師、陳世昭老師、 葉靜嫻老師、楊文湛老師、 李見娣老師、沈寶勝老師	教育局	第六屆全球華人探究學習創新應用大會-信息下背景下的有效教學與探究學習
專題研習發展組	教育局電子學習應用 獎勵計劃	中學組銀獎、最佳資訊運用科技獎
中文科老師	青少年文化藝術節香 港區徵文比賽	優秀指導學校獎
吳家立老師	教育局 資訊科技教育組	資訊科技教育系列：戶外環境使用雲端技術 提升學生自主學習能力
吳家立老師、陳世昭老師、 楊文湛老師	教育局 資訊科技教育組	擔任資訊科技教育電子學習系列：推介促進 自主學習、促進協作學習及提升資訊素養的 學與教策略講座嘉賓
蘇美琪老師	教育局	擔任新高中化學科經驗分享嘉賓：分享多元 化課堂學習及校本評核經驗
吳家立老師、陳世昭老師、 楊文湛老師	教育局	移動學習及實地導賞-灣仔區文化傳承與社 區發展擔任導師
李見娣老師、楊文湛老師	教育局 課程資源組	學校選用優質課本和課程資源研討會分享 試用電子教科書經驗
吳家立老師、陳世昭老師、 李見娣老師、楊文湛老師	教育局 資訊科技教育組	借調老師
吳家立老師、陳世昭老師、 李見娣老師、楊文湛老師	學與教博覽 2014	應用不同電子工具和雲端技術在課堂教學的 策略與經驗
潘雪芬老師	教育局 數學教育組	擔任中學校長諮詢會講座嘉賓：解決學校因 開設 M1/M2 所產生的課堂編排問題

二 教學專業發展/協作

發展/協作機構	專業發展/協作項目
教育局 科學教育組	「課堂反饋系統教學法」協作計劃
教育局 資訊科技教育組借調老師	吳家立老師
香港中文大學 香港文學研究中心	文學散步計劃
教育局 校本支援組	中文科校本課程支援
教育局 資訊科技卓越教育中心	通識教育領域 參與學校
香港浸會大學 國際作家工作坊	中國語文教育領域 「國際作家工作坊駐校作家李昂蒞臨本校與師生聚談」
天主教教育事務處	法團校董會培訓課程
天主教教區中學中文教育委員會	中文口語訓練
教育局 電子教科書夥伴學校計劃	通識教育科、通識與社會科
香港聖公會屯門綜合 服務賽馬會青年幹線	「我為我掌舵」生涯規劃系列活動
天主教香港教區天主教教育事務處 領導培訓課程	協助培訓教區學校中層管理人員 聖芳濟各書院李展華老師
香港科技大學升學組	本校與香港科技大學工程學院、商學院合作舉辦 「新界西區升讀大學講座」
香港珠寶玉石廠商會	「商襄校園 親親社群」計劃
教育局國際扶輪社 國際扶輪社 3450 地區	扶輪「與校同行」計劃
JA 國際成就計劃	國際成就計劃會員學校
香港青年協會	「鄰舍第一」全城社區網絡計劃
商校合作	綠色營銷計劃、全港青年理財爭霸戰
香港遊樂場協會	旅遊訓練營、生態旅遊學習活動
伙伴教育基金會有限公司	學生海外交流計劃及活動
學校文化日計劃	種籽學校
教區青年牧民委員會	初中信仰培育活動
環境及自然教育基金 環境保護委員會	可持續發展：再生能源計劃

三 教學專業交流

1. 賀妙珍校長、英文科科主任賴志遠老師、英文科助理科主任林少柔老師及學校自評及發展組主任鄧漢新老師參與香港天主教教區學校聯會(中學組)到廣州天河區觀課及交流「翻轉課堂」教學策略。
2. 張永明博士主持教師發展日，主題是「建立學校風格與校本管理策略」。從天主教教育的核心價值為中心，引導學校建立校本特色及發展方向。
3. 廣州市白雲區景泰中學、佛山市南海區大瀝鎮許海中學到訪屯天，交流推廣閱讀策略，並由廣州市白雲區景泰中學陳遠春老師演示一堂示範課。
4. 賀妙珍校長出席高等教育展 2014－臺灣學校合作協議書簽訂儀式。
5. 教育局高級學校發展主任黎耀庭先生到校為中六級同學分享提升中文能力策略。
6. 韓國「韓東大學」到訪屯天，與賀校長、王副校長、升學及擇業輔導主任倪楚芳老師、旅遊與款待科主任李潔玲老師交流韓東大學收生要求及課程內容。
7. 英文科邀請校友劉家駿先生為中六同學分析英文科文憑試試卷題型及考核能力重點，以提升學生應試技巧。
8. 賀妙珍校長與升學及擇業輔導主任倪楚芳老師及黃冠榮老師出席由屯門區中學校長會主辦的「深圳大學及前海考察團」。
9. 教師發展日就學與教及學生支援方面作專業培訓。學與教：評估促進學習，AQP 應用及分析學生學習表現；學生支援：教育局中學校本課程發展組總學校發展主任潘啟祥先生主講「全校參與照顧學習多樣性」，從理論與實踐方面分享經驗。
10. 賀妙珍校長出席屯門香港專業教育學院(屯門)中學校長會午餐會及院校參觀活動。
11. 天主教崇德英文書院龔廣培校長為本校作中層教師培訓：外評經驗分享。
12. 賀妙珍校長、升學及擇業輔導主任倪楚芳老師、旅遊與款待科主任李潔玲老師及黃潔華老師代表出席香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦的「韓國高等教育展 2015」。
13. 陳世昭老師、楊文湛老師及沈寶勝老師應邀擔任天水圍天主教小學數學科及科學科教師發展日嘉賓，分享使用資訊科技進行遊蹤活動的經驗。
14. 黃龍璋老師與修讀生物科同學到香港浸會大學國際學院參加「生物工作坊-生命科學之旅」。
15. 賀妙珍校長擔任教育局公益少年團屯門區委員會主席，代表屯門區公益少年團接受「環保為公益」籌劃委員會委任狀。
16. 王妙菁副校長參與加中文化協會及澳門青年局合辦的「生涯規劃澳門考察團」活動。
17. 教育局圖書館及全方位教育組代表蒞臨參觀屯天書展，了解本校推廣閱讀的策略。
18. 教育局課程發展處校本支援組梁志華先生、協恩書院副校長及荔景天主教中學老師等參加書展講座，交流推廣閱讀。
19. 教育局通識教育科課程發展主任招潔儀女士與本校通識科老師交流「如何運用資訊科技促進通識教育科學與教」。
20. 升學及擇業輔導組為校內老師舉辦「高中多元出路」培訓課程。
21. 教育局校本支援處高級學校發展主任梁志華先生到校與中五級中文科老師討論閱讀與寫作的工作計劃。
22. 台灣元智大學國際暨兩岸事務室主任王維康博士、資訊管理學系助理教授李婷博士到訪屯天，向學生介紹元智大學的學院特色、學習生活、校園設施及升學須知等。
23. 英文科主任賴志遠老師率領中五級學生為柏立基教育學院校友會何壽基學校「25 周年銀禧校慶嘉年華」主持英語攤位活動。

四 學生表現

一 學生的學業表現：香港中學文憑試成績

- 1 最佳成績：6A 陳詠欣—5 科最佳 31 分
- 2 總及格率：約 90%
- 3 合格率高於全港有 14 科，其中 5 科 100%合格。
- 4 中文科及格率：88.6%
- 5 英文科及格率：97.1%
- 6 數學科及格率：86.8%
- 7 通識科及格率：92%

二 獎學金/其他優秀學術表現

獎學金/優秀學術表現獎項	學生姓名
第一代大學生獎學金 (\$20,000)	6A 何彥妮
澳門旅遊學院入學獎學金 (\$11,600)	6B 李梓筠
祁良神父獎學金	6A 張映嫻
尤德爵士紀念獎學金 (\$1000)	6A 何彥妮
港富明德獎學金 (\$30,000)	6A 羅 菁
中文文學獎學金 (每人\$1000)	6A 陳詠欣
	6A 蘇華筠
	6A 何彥妮
	6A 羅 菁
劉家駿英文獎學金	6A 蘇華筠
	6A 陳詠欣
「明日之星」計劃—上游獎學金 (每人\$1500)	6A 陳穎臨
	6B 黃頌旌
	5A 陳婉雲
施彭年教聯獎學金	4A 陳逍遙
	2C 張芷茵
「原來我都得」教育基金獎學金	4A 陳國政
全港初中學生獎勵計劃 2015 行樂卓越獎學金	3C 曾暄炯
Nicola Myers & Kenneth McBride Memorial Fund - Scholarship	6B 鄭淑兒
哈佛大學圖書獎 (Harvard Book Prizes)	冠軍：5B 黎澤鈞
	亞軍：5A 胡卓盈、5B 歐穎康

獎學金 / 優秀學術表現獎項	學生姓名	
全國青少年語文知識大賽 現場作文比賽	2C 何雋逸、6B 彭寶瑩	初賽一等獎
	3D 洪欣欣	初賽二等獎
	1B 梁灝麟、1B 汪蒨昕、 1C 張一男、4A 黃美瑄、 5A 張寧殷	初賽三等獎
	1B 梁灝麟	決賽一等獎
	1B 汪蒨昕	決賽三等獎
	1B 汪蒨昕	總決賽三等獎
香港教區天主教教育獎	4B 何彥樂、5D 楊偉業	
香港天主教教區中學數學比賽	第五名：5A 葉采樺、5A 盧雅盈、5A 唐綺婷、 5A 李樂軒、5A 譚銘彥、5A 黃澤	
香港浸會大學國際學院－生物科技之旅	中五修讀生物科同學	
「參觀機場 分享見聞」比賽 優秀作品	4C 陳式愉、5A 李敏、5B 莫悅婷、5C 莫穎晞、 5C 曾芷鈴、5D 范詩詠、5D 馮婉琳、5E 馮嘉寶、 5E 郭灝盈、5E 李可兒、5E 唐瑜雯、5E 黃栢恩	
「同行萬里」高中學生內地交流計劃－湖 北省武漢、宜昌文化、工業及三峽水利建 設之旅	5B 區麗萍、5B 黃均兒、5B 歐穎康、5B 陳冠滔、 5B 周鎮邦、5B 趙穎傑、5B 李偉堂、5C 廖明說、 5D 陳杞潼、5D 范詩詠、5D 郭碧玉、5D 黃寶熹、 5D 黃巧妍、5D 方善華、5D 黃嘉健、5D 王普朗、 5E 曹秀敏、5E 郭灝盈、5E 劉倩熒、5E 唐瑜雯	
「同根同心」香港初中生內地交流計劃－ 韶關丹霞山地貌及生態保育之旅	中三級 110 名學生參加	
旅遊科與升學及擇業輔導組 澳門升學及旅遊考察團	中五共 30 位同學	
參觀金融管理局資訊中心展覽館	中五級經濟科同學	

三 學生在學業以外的表現

1 學業以外總體優秀表現

學業以外總體優秀表現	學生姓名
屯門區卓越學生獎	3C 曾暄炯、5B 何梓維
尊師重道好少年獎 (初中組)	1A 黎柏軒
尊師重道好少年獎 (高中組)	5A 張寧殷
待人有禮好少年獎 (初中組)	2C 李逸悅
待人有禮好少年獎 (高中組)	6D 陳樂怡
教育局公益少年團「傑出團員」	5B 葉汪庭
教育局公益少年團「傑出團員」獲選為 代表往韓國考察	5B 葉汪庭
明日領袖獎	5A 麥永強、5B 周芷筠、5D 黃寶熹
「好學生聚寶田」獎勵計劃 2014	4A 吳紫薇、54A 邱詠欣、4A 陳國政、 4C 李嘉惠、4C 吳君儀、B 張穎琳

學業以外總體優秀表現	學生姓名
香港珠寶玉石商會主辦聯校珠寶設計比賽— 獲選赴美國珠寶展實習	5A 李 敏
2014-2015 傑出學生環境保護大使—金獎	5B 林 灝
2014-2015 傑出學生環境保護大使—銀獎	5B 趙穎傑
2014-2015 傑出學生環境保護大使—銅獎	5B 翁卓彬
屈臣氏集團—香港學生運動員獎 2014-15	5D 黃寶熹
明報校園記者計劃	5A 陳艷文、5B 周鎧傑、5B 彭天智

2 學術比賽

Secondary School Mathematics and Science Competition 2015	5B 歐穎康	化學科 High Distinction 生物科 Distinction
	5A 余偉軒	化學科 Distinction
	5A 呂治國、5A 麥永強、 5A 譚銘彥	化學科 Credit
	5A 李秋萍、5B 張家如	化學科 Proficiency
	5A 李樂軒、5A 黃 澤	數學科 High Distinction
	5A 譚銘彥、5B 莫悅婷	數學科 Distinction
香港青少年數學挑戰賽委員會 「全港青少年數學挑戰賽 2015	3C 唐耀豐	銅獎
中大暑期生物科技 大學學分課程	5B 歐穎康	優異成績
香港珠心算專業教育協會 「第十一屆香港校際盃珠心 算比賽」	2B 游文茜	季軍
專上教育出版社「S-Math 334 數學提升計劃」	2B 譚詩詩、2D 王淑茵、5A 何麗潼	成績傑出獎
	1A 陳顯軒、1D 何駿裕、1B 李銘池、 3B 馬雋浩	優異獎
	2C 譚文希	傑出數學成就獎
香港數理教育學會 香港生物奧林匹克比賽 「(生物科)比賽」	6A 張嘉穎	三等榮譽獎
	5B 周鎮邦	優異獎
香港數理教育學會 「香港生物奧林匹克賽」	5B 歐穎康	Distinction
第十七屆香港青少年數學 精英選拔賽	3C 袁偉浩	三等獎
培正數學邀請賽(決賽)2015	4A 廖 亮、4B 陳梓鋒、5A 李樂軒	優異獎

「華夏盃」全港數學奧林匹克邀請賽 2015 (香港賽區) (半準決賽)	2B 游文茜	三等獎
亞洲國際數學奧林匹克公開決賽	2B 游文茜	銀獎
第 32 屆香港數學奧林匹克比賽	5A 高嘉璐、5A 李樂軒、5A 麥永強、5A 譚銘彥、5A 黃澤、5A 余偉軒	優異獎
第 32 屆教區中學數學比賽	5A 葉采樺、5A 盧雅盈、5A 唐綺婷、5A 李樂軒、5A 譚銘彥、5A 黃澤	第五名
2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	1C 林偉樂	銅獎
2015 港澳數學奧林匹克公開賽 (HKMO Open)	3C 唐耀豐、3C 蘇康威、4A 麥隆基、5A 盧雅盈、5A 譚銘彥、5A 黃澤、5A 李樂軒	銀獎(Silver Award)
	1C 林偉樂、2D 廖卓賢、2D 吳梓豐、3C 黃健生、3D 鍾維敏、4A 陳逍遙、4A 周弘軒、4A 孔令軒、4A 郭華基、4A 廖亮、4B 陳梓鋒、5A 陳艷文、5A 唐綺婷、5A 黃紫瑩	銅獎(Bronze Award)
2015 國際聯校學科評估 (英文科)	4A 陳綺晴	Distinction
	2D 鍾愛僖、3C 唐耀豐、3D 楊巧琳、4A 林嘉盛、4A 吳紫薇、5A 鄺梓晴、5A 呂治國、5B 張家如	Credit
2015 國際聯校學科評估 (英文科寫作)	2D 鍾愛僖、3C 唐耀豐、5A 鄧咏豪	Credit
	5B 文慧琳	Merit
2015 國際聯校學科評估 (科學) (英文版)	2D 鍾愛僖、3C 李俊萬	Credit
2015 國際聯校學科評估 (科學) (中文版)	3C 王浩燊	Distinction
	2A 齊潤嘉、2C 譚文希、2C 謝朗軒、4A 李家樂、4A 廖亮、4A 麥隆基	Credit
2015 國際聯校學科評估及比賽 (數學) (英文版)	4A 廖亮、4B 陳梓鋒	High Distinction
	5A 李樂軒	Distinction
	2B 李琦、2C 譚文希、2C 謝朗軒、2D 鍾愛僖、3D 池梓頌、4A 鄭依婷、5A 高嘉璐、5A 唐綺婷、5A 呂治國	Credit
	4A 陳綺晴、5A 余偉軒	Merit

2015 國際聯校學科評估 (數學) (中文版)	1D 陳卓鋒、2C 李汶軒、3C 李俊萬、 3C 蘇康威、3C 唐耀豐、3C 黃健生、 3C 袁偉浩、4A 麥隆基	Distinction
	1B 羅浩威、2C 郭仲恆、2D 馮灝正、 3B 尹 誠	Credit
	1D 王淑茵、2B 游文茜、3C 余嘉寶	Merit
劍橋英文評估測試	2D 鍾愛僊	Distinction
	1C 李子瑤、1C 張一男、2D 顏彩鈴	Merit
共建最佳綠色社區導賞路線 設計比賽	5C 曾芷鈴、5E 陳笑宜	入圍獎

3 閱讀、寫作

2014-2015 校際青少年文化 藝術節-香港區徵文比賽	1A 林佑斌、1A 余志恆、1D 何梓峰、 1D 陳美雪、1D 李諾怡、1D 顏彩鈴	一等獎
	1A 陳鈺麟、1D 陳美琪	二等獎
第十三屆屯門區中小學生 徵文比賽	1A 丘子健	冠軍
	1D 張沛敏	季軍
	1A 黎柏軒、1B 周淑瑜、1D 陳美琪、 1D 顏彩鈴	優異獎
「開心買新書」徵文比賽	3A 張淑賢、3A 柯弦鴻、3A 駱永輝、 3A 鄧天強、3A 黃 熙、3A 趙婉婷、 3A 彭雨彤、3A 杜珈珈、3A 盧詠童、 3A 余嘉敏	證書及二千元書券
「我和爸媽的故事」徵文 比賽	3A 馮紫喬	真情流露獎
明報校園記者專題報導比賽	5A 周鎧傑	優異獎
「一書 一故事」寫作比賽	3A 譚頌軒	亞軍
	3A 吳麗怡	季軍
	3A 麥頌坤、3A 何丹莉、3A 張 敏	優異獎
「青年家書」徵文比賽 2014	2A 黃詠琳	初中入圍獎
「珍惜水資源」口號創作 比賽 2015	1A 陳詠琳、1C 陳曉雯、1C 蕭祖華、 1D 劉穎桐、1D 余茵彤、3B 陳浩綦、 3B 高貴萍、3B 何佩遙、3B 戴嘉琪、 3B 鄧皓文、3B 區文澤、3B 吳浩天、 3C 葉芷珊、3D 謝一龍	中學組優異獎
「身心健康暖洋洋」標語創 作比賽	3A 趙婉婷	優異獎
「管綫安全」口號設計比賽	4A 曹芷悅、6D 黃嘉欣	網上最受歡迎作品 高中組優異獎
「反歧視 見共融」情緒健 康標語創作比賽	5A 陳婉雲	亞軍
	3A 陳 穎、3D 劉嘉慧、4C 陳煒釗	優異獎

啟慧中國語文網上閱讀計劃	3A 馮紫喬、3A 譚頌軒、3A 劉日昇、 3A 黃 熙、3B 吳浩天	聰穎教育電子學習世界之星
第二屆「祖父母日」作文比賽	4B 司徒欣	中學組優異獎
防火安全標語創作比賽	3A 馮紫喬、5B 葉穎婷、5C 莫穎晞、 5C 陳曉東	嘉許獎

4 朗誦、演辯

朗誦比賽總成績

朗誦	冠軍	亞軍	季軍	榮譽獎狀	優良獎狀
中文	2	7	6	1	43
英文	2	7	7	0	52
總數	4	14	13	1	95
三甲總數	31				

第 66 屆校際朗誦節 (中文朗誦)	6D 許錦輝	中六男子粵語詩詞獨誦冠軍
	5B 鄧樂彤	中五女子粵語散文獨誦冠軍
	5A 李 敏	中五女子粵語散文獨誦亞軍
	3B 蔡 桁	中三男子粵語詩詞獨誦亞軍
	2C 謝浩欣	中二女子普通話散文獨誦亞軍
	2D 羅曉茵	中二女子粵語詩詞獨誦亞軍
	1C 李梓瑤	中一女子粵語詩詞獨誦亞軍
	5D 陳杞潼	女子粵語歌詞獨誦亞軍
	3C 唐耀豐、3D 鍾維敏	中三四二人朗誦亞軍
	5A 李鏗澄	中五女子粵語散文獨誦季軍
	5A 馮綺彤	中五女子粵語詩詞獨誦季軍
	4A 林婉婷	中四女子粵語詩詞獨誦季軍
	3A 何健安	中三男子粵語詩詞獨誦季軍
	5B 陸穎嵐、5B 鄧樂彤	中五中六二人朗誦季軍
	2D 羅曉茵	中一二女子普通話詩詞獨誦季軍
34 名各級同學	各項賽事優良獎狀	
9 名各級同學	各項賽事良好獎狀	
第 66 屆校際朗誦節 (英文朗誦)	2C 張芷茵	中二級女子英詩獨誦冠軍
	4B 楊蒨旻	中四級女子英詩獨誦冠軍
	3B 高貴萍	中三級女子英詩獨誦亞軍
	3C 葉麗詩	中三級女子英詩獨誦亞軍
	3C 唐耀豐	中三級男子英詩獨誦亞軍
	4A 林婉婷	中四級女子英詩獨誦亞軍
第 66 屆校際朗誦節 (英文朗誦)	3C 唐耀豐	中三至中四級公開演講亞軍
	4A 林婉婷、4A 馮智傑	中四級英語戲劇對話 (Dramatic Dialogue)亞軍

	4A 姚慧茵、4B 王綽嘉	中四級英語戲劇對話 (Dramatic Dialogue)亞軍
	4A 陶依羚	中四級女子英詩獨誦季軍
	4A 馮智傑	中四級男子英詩獨誦季軍
	5A 葉彩樺	中五級女子英詩獨誦季軍
	5D 陳杞潼	15 歲以上莎士比亞作品朗誦季軍
	4A 李芷珊、4B 楊蒨旻	中四級英語戲劇對話 (Dramatic Dialogue)季軍
	3B 高貴萍、3B 盧欣桐	中三級英語戲劇對話 (Dramatic Dialogue)季軍
	2A 陳偉鵬、2B 陳穎儀、 2C 張芷茵、3B 鄧皓文、 3C 鍾海怡、3C 葉麗詩、 4A 陳綺晴、4A 馮智傑、 4B 陳衍而、4B 司徒欣、 4B 黃嘉聰、5D 陳杞潼	即場演繹季軍
	36 名各級同學	英詩作品獨誦各項賽事優良獎狀

演講辯論

第 14 屆基本法多面體全港中學生普通話辯論賽	3A 趙婉婷、3B 戴嘉琪、4A 余雅絲、 4A 余曉晴、5A 高嘉璐、5D 林玉帆、 5E 馬文茵	全港總亞軍
第 14 屆基本法多面體香港佛山普通話中學生辯論交流賽	3A 趙婉婷、3B 戴嘉琪、5A 高嘉璐、 5D 林玉帆、5E 馬文茵	冠軍
第 30 屆星島全港校際辯論比賽	3A 馮紫喬、5C 廖明說、4A 余雅絲	中文組季軍
第 17 屆全港中小學普通話演講比賽	3B 盧欣桐	初中組複賽口才獎
	3B 高貴萍	初中組複賽金獎
粵港澳普通話四角辯論邀請賽	1A 林佑斌、1C 劉子瑜、4A 余曉晴、 4D 蘇艷姍	冠軍
第九屆鳴辯盃中學生辯論賽	2D 羅曉恩、3A 馮紫喬、3A 柯弦鴻、 6E 張美琪	晉身第二輪賽事

5 視覺藝術

賽馬會思覺失調健康計劃微电影創作比賽	4D 羅家健、5A 譚銘彥、5B 周芷筠、 5C 曾芷鈴、5D 陳杞潼、5D 陳笑宜、 5D 馮嘉寶、5E 馬文茵	優異獎
第 27 屆和平海報設計比賽	2D 陳 茜	優異獎
青年藝術節 2014 書法比賽 中學初級組(毛筆)	3D 林卓思	初中組優異獎

6 音樂及綜合藝術

第 67 屆學校音樂節	4A 鄭依婷、4A 陳國政	木笛二重奏— 19 歲或以下 亞軍
	3C 何施穎	高音木笛獨奏— 14 歲或以下 季軍
	1C 鄧浩廷	揚琴獨奏—高級組 季軍
	19 名各級同學	各項賽事優良獎狀
	15 名各級同學	各項賽事良好獎狀
《新聲盃》中樂合奏比賽 2015	1A 劉 澄、1A 譚泳欣、1B 蔣嘉穎、 1D 陳雅婷、2B 李子蔚、2C 李 敏、 2D 張子康、3B 林曦文、3B 盧欣桐、 3B 鄧皓文、5A 黃紫銓	中學初級組季軍
「尊重包容重本份 關愛 共融建社群」中學組攝影比賽	1C 陳俊文、3D 周港灃	優異獎
全港暑期音樂劇 培訓及演出	4B 陳衍而、4A 周浩軒	入選獎
2014-15 英文木偶劇比賽	1C 陳曉文、1C 何霈言、1C 葉秋茹、 1C 李子遙、1C 黃凱琳、1C 蕭祖華	最佳劇本獎

7 體育運動

香港學界體育聯會主辦 屯門區學界田徑比賽	4C 江俊淇	女子甲組 100 米冠軍
	2C 鍾曉穎、3C 郭政勤、4A 馮智傑、 4C 陳祖貽	男子乙組 4x100 米接力 冠軍
	2C 鍾曉穎	男子乙組跳高季軍
	2A 張洪亮	男子丙組跳遠季軍
	1A 丘子健、1A 曾俊傑、1B 陳允尤、 1B 陳卓楠、1B 黃柏厚、1C 梁宏頌、 1C 阮俊毅、1C 蕭祖華、1D 陳卓鋒、 2A 張洪亮、2C 周卓謙、2D 馮灝正	男子丙組團體第六名
第 58 屆國際體育節	4C 江俊淇	女子 100 米季軍
屯門區分齡田徑比賽 2014	2D 趙俊昇	男子青少年 D 組標槍 亞軍
	2C 鍾曉穎	男子青少年 D 組 200 米 季軍
第 44 屆青少年盃排球賽	5C 劉 媚	女子高級組亞軍

香港學界體育聯會主辦 屯門區學界排球比賽	1A 陳思敏、1B 莊榮欣、1B 周淑瑜 1C 蔡芷珈、1C 彭巧兒、1D 黃惠琪 2A 石寶婷、2C 戚錄灤、2C 屠湘儀、 2C 胡樂希、2D 劉瓊妍、2D 余穎芝	女子丙組亞軍
香港學界體育聯會主辦 屯門區學界籃球比賽	2A 張洪亮、2D 周家寬、1A 陳鈺麟、 1A 曾俊傑、1B 陳允尤、1C 林偉樂、 1D 關鎮銘、1D 麥永豐、1D 施宇傑、 2A 莫天宙、2C 陳卓謙、2D 蔡珏軒、 2D 吳梓峰、2D 衛兆昌、2D 馮灝正	男子丙組殿軍
2014-15 地區手球隊訓練計 劃區際比賽	2D 趙俊昇	男子組殿軍
2014-15 校際乒乓球比賽	1C 周海琳、2B 游文茜、2B 譚詩詩、 3B 何佩遙	女乙乒乓球團體殿軍
第二屆青協盃三人籃球賽	4B 周庭恩、4B 湯鳳茵、5A 李思敏、 5B 楊斯雅	W18 組季軍
2014-15 青苗排球比賽女子	4C 劉 媚	女子青年組季軍
2014-15 青苗排球培訓計劃 技術挑戰賽	4C 劉 媚	女子組冠軍
Adidas 2014 全國擊劍俱樂部 聯賽(深圳站)	5D 黃寶熹	季軍
香港地域學界劍擊賽	5D 黃寶熹、6D 黃嘉欣、2C 李逸悅	女子組團體賽季軍
	5D 黃寶熹	女子甲組花劍亞軍
香港劍擊總會及康文署主 辦「隊際外展劍擊花劍賽」	2C 李逸悅、3C 范善寧、5D 黃寶熹、 6D 黃嘉欣	女子高級組亞軍
道教青松小學「中學友校接 力邀請賽」	2A 張洪亮、2C 鍾曉穎、3C 郭政勤、 4C 陳祖貽	男子 4x100 米接力冠軍
香港學界體育聯會主辦 屯門區中學分會 2014-15 年度中學校際游泳比賽	2C 王祉澄	女子乙組 100 米蛙泳 銅牌
	1C 阮俊毅	男子丙組 50 米自由泳 銅牌
香港風帆協會及康文署主 辦「聯校滑浪風帆比賽」	1C 阮俊毅	男子少年組第五名
康文署 SportACT 獎勵計劃	40 名同學	金獎
	12 名同學	銀獎
	29 名同學	銅獎

8 公民教育/社會服務/領袖訓練表現

香港青年獎勵計劃	5A 區穎康	銅獎及證書
環境保護運動委員會 學生環境保護大使計劃	5B 林 灝	金獎
	5B 趙穎傑	銀獎
	5B 翁卓彬	銅獎

環境保護運動委員會 學生環境保護大使計劃	5A 陳婉雲、5A 彭天智、5B 陸穎嵐、 5E 黃鵠媚	優異獎
公益少年團團員獎勵計劃	3A 彭雨彤、3C 梁可妍、3C 余嘉寶	公益少年團義工高級獎
	3B 何佩遙、3B 戴嘉琪、3B 邱希文、 3C 唐耀豐、3D 陳嘉鈴、3D 李沁怡、 4A 李芷珊、4C 全美寶、4C 陳式愉、 5A 黎潔鋸	公益少年團義工中級獎
	2B 陳穎儀、2D 鍾愛僖、2D 羅曉茵、 3B 郭希蕾、3B 賴尚琳、3B 羅碧玉、 4A 吳紫薇、4C 黃咏嫻、5B 郭嘉信、 5C 李麒麟、5E 傅美滢、5E 劉倩熒	公益少年團義工初級獎
	5A 李思敏、5B 莫悅婷、5B 葉汪庭、 5C 黃成權、5E 曹秀敏、5E 黃柏恩、 5E 郭灝盈	熱心服務大獎
教育局公益少年團 獎勵計劃	5B 莫悅婷、5B 葉汪庭、5C 黃成權、 6E 朱嘉蔚	高級獎章
	3A 彭雨彤、3B 何佩遙、3B 郭希蕾、 3B 賴尚琳、3B 羅碧玉、3B 戴嘉琪、 3B 邱希文、3C 梁可妍、3C 余嘉寶、 3C 唐耀豐、3D 陳嘉鈴、3D 李沁怡、 4A 李芷珊、4A 吳紫薇、5A 李思敏	中級獎章
	1D 陳美琪、2B 劉盈樂、2C 吳品端、 2C 謝朗軒、3A 趙婉婷、3C 曾暄炯、 3D 池梓頌、4A 李芷珊、4A 吳紫薇、 4A 馮智傑、5A 李思敏、5B 周芷筠、 5B 歐穎康、5D 唐賢耀、6A 何彥妮	品德優異獎

9 其他領域表現

「塔冷通」福傳佈道會	天主教同學會及聖詠合唱團 21 位 學生	最喜愛福傳項目優異獎
體育專業培訓體驗營 2015	4B 湯鳳茵	證書
非凡躍進獎勵計劃 2015	1B 陳允尤	課外活動非凡躍進獎
	1D 梁智銘	溝通技巧非凡躍進獎
	2A 陳偉鵬	積極向上非凡躍進獎
	2C 陳安雯	服務非凡躍進獎
	3A 馮紫喬	辯論技巧非凡躍進獎
	3B 陳浩綦	藝術設計非凡躍進獎
	4A 馮智傑	多元發展非凡躍進獎
	4B 廖沛珊	個人成長非凡躍進獎
5A 陳朗維	領導才能非凡躍進獎	

逆流計劃—台灣八天單車旅程	4B 司徒欣	證書
全港少年理財爭霸戰	3C 曾暄炯、3C 蘇康威	證書
卓越商業大賽—綠色營銷計劃	5A 馮欣怡、5A 黎婷欣、5A 盧雅盈、5B 周芷筠	證書
學界有機慈善耕作比賽	4A 何筠靜、4A 郭華基、4A 李家樂、4A 楊逸熙、4D 吳蔚	嘉許狀
珠寶首飾市場營運及管理證書(二級)課程 (2014-15)	5A 李敏、5D 鄭佩珊、6A 高嘉浩、6E 陳家翹、6E 陳桂蘭	證書
更生先鋒計劃	4A 李昱蔥、4B 林柳茹、4B 許儀、6B 鄭淑兒	證書
澳門旅遊學院夏令營	5B 莫悅婷、5B 李偉堂、5E 陳嘉欣、5E 曹秀敏、5E 張迪達	證書
香港青少年軍事夏令營	3C 鍾海怡、3C 余嘉寶	證書
清華大學明日領袖培訓計劃 2015	6A 羅菁、6A 何彥妮	證書
北京大學暑期交流營	6A 羅菁、6A 何彥妮、6A 蘇華筠、6A 張映嫻、6A 陳詠欣	證書
領袖生內地交流計劃	5C 黃成權、5E 馬文茵	證書

五 周年財政報告 (政府津貼)
二零一四至二零一五年度

一 非擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	賬目名稱	收入	支出
1	差餉及租金	595,012.00	595,012.00
2	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼賬	14,989.00	14,989.00
3	薪金津貼賬		
	(a) 教學人員淨薪	40,803,957.00	40,803,957.00
	(b) 教學人員〔公積金供款〕	2,091,712.50	2,091,712.50
	(c) 教學人員〔強積金僱主供款〕	15,996.75	15,996.75
	(d) 代課老師	10,824.00	10,824.00
	(e) 實驗室技術員	1,016,220.00	1,016,220.00
4	僱主為非教學人員向公積金計劃供款賬	413,506.58	406,125.82
5	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼賬	425,519.75	425,519.75
6	代課教師津貼賬		14,650.00
7	校本課後學習及支援計劃	223,200.00	176,505.00
8	設立法團校董會及其運作的津貼賬	349,700.00	349,700.00
9	法團校董會學校之整合代課教師津貼賬	402,025.80	228,871.00
10	中學學習支援津貼	260,000.00	260,037.70
11	教師訓練津貼-特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	19,483.20	19,483.20
12	多元學習津貼 - 其他課程	98,000.00	78,485.00
13	額外高中課程支援津貼	250,000.00	244,492.50
14	德育及國民教育科支援津貼		110,250.00
15	高中課程支援津貼	724,668.00	456,524.25
16	提升網上學校行政及管理系統一筆過津貼		49,668.00
17	生涯規劃津貼	517,620.00	452,678.00
	總計	48,232,434.58	47,821,701.47

二 擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	賬目名稱	收入	支出
(A)	為特定學校而設的津貼		
1	消滅噪音津貼	213,260.00	96,999.33
2	行政津貼	3,925,709.00	3,393,525.91
3	資訊科技綜合津貼	467,618.00	309,277.93
(B)	經擴大的營辦津貼的基線指標	1,930,961.39	
1	綜合家具及設備津貼賬		1,297,553.64
2	學校及班級津貼		1,390,438.05
3	升降機保養津貼		68,153.76
4	實驗預備室空調設備津貼		7,254.38
5	補充津貼		
6	綜合科目津貼		111,461.30
7	英文科經常津貼		2,764.10
8	增補津貼		
9	培訓津貼		33,284.00
10	校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼		340.10
11	一般範疇統制帳：預留遣散費或長期服務金		15,917.67
12	校本新來港學童支援計劃		
13	為教師創造空間津貼〔包括教區牧民助理津貼〕	617,148.00	710,332.50
	總計	7,154,696.39	7,437,302.67

六 回饋與跟進

一 三年發展目標 (2015 - 2018)

愛主愛人 篤學互勵

目標一、促進學生自主學習 照顧學生的多樣性

目標二、推動學生全人發展，生涯規劃，發揚熱愛生命和家庭的精神

二 未來一年主要關注事項/目標 (2015 - 2016)

關注事項一：促進學生自主學習 照顧學生的多樣性

- 1 配合第四個資訊科技教學策略強化無線網絡基礎建設，建設流動學習環境，發展學生自主學習技能。
- 2 探討利用「翻轉課堂」策略，訓練學生自主學習，提升教師照顧學生的多樣性的專業技巧。
- 3 使用「評核質素保證平台」(AQP)優化評估作為學習的工具，以照顧不同能力學生的學習需要。

關注事項二：推動學生全人發展，生涯規劃，發揚熱愛生命和家庭的精神

- 1 提供多元發展的機會，以建立學生良好的自我形象，增強自信。
- 2 繼續班級經營，建立同理心，促進互助互愛及師生感情，凝聚歸屬感。