



屯 門 天 主 教 中 學
Tuen Mun Catholic Secondary School

**學校周年計劃
2021– 2022 年度**

地址：新界屯門建生邨

電話：2463 2082 傳真：2467 6036

電郵：info@home.tmcss.edu.hk

網址：<https://www.tmcss.edu/hk>

1. 願景

發揚基督仁愛及公義的福音精神，教職員以身教言教為基督作證，讓學生熱愛生命、家庭，明白真理，在以基督為中心的「全人教育」中成長，以真、謙、恆、誠的態度面對生活，貢獻社會。憑藉天主的仁「愛」，燃點學生的心靈，轉化他們趨向正面的態「度」（具正面的道德生活及學習態度），從而提「高」學生多元智慧能力，提升他們的精神及生活素質，日後可欣然面對變化急速的社會，並承擔公民責任，服務國家。由個人「潔靈」的一環，像漣漪般推展寬度及深度，由「修身」、「齊家」到「治國」、「平天下」，成就「領袖學生」的願景。

2. 辦學宗旨

- 2.1 秉承天主教的辦學理想，傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精神，培養學生具備完整的人格，擁有自己的立場，不隨波逐流，以真、謙、恆、誠的正面價值觀及勇氣實踐倫理道德，成己達人。
- 2.2 引領學生掌握各個領域的學科知識，培養學生運用智慧的能力，把所學應用於生活和社會，為家國社群作貢獻，創造美好的人生。

3. 天主教教育核心價值

愛 生命 家庭 真理 義德

4. 校訓

真、謙、恆、誠

5. 2021-2024 年度學校發展計劃

5.1 學與教

- | | |
|--------|--|
| 關注事項 1 | 培養學生成為終身學習者 |
| 目標 1.1 | 善用各種電子學習，使自主學習成為習慣。 |
| 目標 1.2 | 透過跨學科閱讀擴闊知識領域，建立學生慎思明辨的能力。 |
| 關注事項 2 | 照顧擴大中的學習多樣性 |
| 目標 2.1 | 針對學生的興趣和能力，採用適切的策略，讓尚未發揮能力的學生 獲得成功的學習經歷。 |
| 目標 2.2 | 滲入資優教育元素，設計具創意和挑戰性的課程或活動，讓學生的 潛能得以栽培。 |

5.2 學生培育

- | | |
|--------|---|
| 關注事項 1 | 秉承天主教教育核心價值及全人教育的精神，推動價值觀教育。 |
| 目標 1.1 | 建立積極的人生態度，珍惜所有，常存感恩。 |
| 目標 1.2 | 建立堅毅樂觀及關愛他人的態度，以友善和接納的態度待人。 |
| 關注事項 2 | 推動全方位學習，創造機會，發展終身學習的能力。 |
| 目標 2.1 | 通過全方位活動，從體驗中學習解決問題及面對逆境，培養學生解難能力及加強適應力。 |
| 目標 2.2 | 培養學生領袖，以正面態度為國家及社會謀福祉。 |

回應學校發展計劃

(1) 學與教

關注事項 1.1：培養學生成為終身學習者

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		常規計劃	發展計劃					
1.1.1 善用各種電子學習，使自主學習成為學習習慣	各科及活動組別利用電子應用程式在預習或課後延展活動，培養學生自主學習的習慣。	✓		70%科目、30%學會融入電子工具，讓電子學習成為日常習慣。	觀課、課業考查、觀察活動情況	全年	全體老師	/
	各科推動 BYOD，包括老師改變派發筆記的模式，如利用網上平台發放教學資源、收集回饋，使學生可以自評或互評其學習成果。		✓	50%科目以網上平台為主要教學收發渠道。		1-3 年	各科科任老師	/
	各科訂立課堂上使用電子工具的守則，培養資訊素養。		✓	學生在課堂上善用電子工具。	觀察	全年	全體老師	/
1.1.2 透過跨學科閱讀擴闊知識領域，建立學生慎思明辨的能力	利用主題式閱讀，促使跨學科閱讀，如 STEM 主題，不同學科參與其中，在擴闊科本知識後，因應議題，讓學生建構慎思明辨的能力。		✓	能組織最少一個主題閱讀，多於一個科目參與其中。	學生的表現，包括文字作品或口頭報告	全年	KYL、WHM、CKH	/
	提供不同閱讀資源及使用多樣化和切合學生興趣的閱讀材料，方便學生選取喜歡的閱讀模式，通過大量閱讀，建立慎思明辨的能力。		✓	各科能於課程內提供閱讀資料、閱讀課提供指引、為代課提供不同的閱讀材料	使用量、各種類型閱讀材料的書目、推行次數等	全年	KYL、WHM、各科科主任	/
	舉辦跨學科閱讀活動，以培養學生多方面興趣，提升品味和生活質素。	✓		能籌辦最少一個大型跨學科閱讀活動，讓學生有機會接觸不同類型閱讀題材。	參與科目、人數；觀察活動的反應、運用的問卷調查意見	2021-22 年下半年	閱讀推廣小組、圖書館主任	獎勵書券

關注事項 1.2：照顧擴大中的學習多樣性

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		常規計劃	發展計劃					
1.2.1 針對學生的興趣和能力，採用適切的策略，讓尚未發揮能力的學生獲得成功的學習經歷	採用適異教學法，為學生提供不同的途徑以獲取學習內容、處理或理解新資訊及想法。	✓		各科在計教學時均有關注學生的需要和學習差異，提供彈性選擇。	觀課、 課業考查	全年	全體老師	/
	課堂多進行學生小組匯報等同儕學習的模式，讓學生可以按個人長處在公開場合展示能力，增強學生對學習的信心及提高學生的自我形象。		✓	在課堂內採取多樣化的教學策略，並多以分組形式照顧不同學生的學習需要。	觀課	全年	全體老師	/
	鼓勵學科設計多元化課業，包括口頭匯報、文字報告、影片等，讓不同長處的學生都得到發揮的機會。		✓	每個科目除布置傳統課業外，亦設計最少一份包括文字以外的課業。	課業考查	全年	全體老師	/
1.2.2 滲入資優教育元素，設計具創意和挑戰性的課程或活動，讓學生的潛能以栽培	鼓勵老師參加與資優教育相關的課程	✓		20%老師參與相關課程	教師進修時數記錄	全年	學務副校長、科主任	/
	利用數據庫識別不同範疇的資優學生，然後讓他們得到適切的照顧，如安排課程、推薦參加不同的活動和比賽		✓	老師能按數據庫提供的資料選拔人才參加相關的課程、活動或比賽。	課程、活動的參加人數、比賽得獎資料	全年	SMK、WKW、LPL 及所有老師	/

(2) 學生培育

關注事項 2.1：秉承天主教教育核心價值及全人教育的精神，推動價值觀教育。

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		常規計劃	發展計劃					
2.1.1 建立積極的 人生態度， 珍惜所有， 常存感恩	宗教禮儀中加強珍惜感恩教育	✓		落實政策	問卷	1-3 年	LSY	2,000
	積極人生分享周會	✓		落實政策	問卷	1-3 年	LSY/WBH	2,000
	推動家長教育，家校合作，培養學生珍惜感恩之心。	✓		落實政策	問卷	1-3 年	LSY/CMY	/
	班級經營活動培育學生珍惜所有，積極向前的精神。	✓		落實政策	問卷	1-3 年	WBH/CYK	/
	班主任課推動積極正向人生觀	✓		落實政策	問卷	1-3 年	FWL/LSY	/
	德育培育重視價值觀教育	✓		落實政策	問卷	1-3 年	LSY/CYK/CHP	/
	統籌各組班級經營活動	✓		落實政策	問卷	1-3 年	LSY/CYK	5,000
	教師專業培訓活動	✓		落實政策	問卷	1-3 年	LSY	/
	領導各組制定「積極人生」政策		✓	落實政策	問卷	1-3 年	YK	/
	積極人生電影教育活動	✓		落實政策	問卷	1-3 年	YMC	1,000
2.1.2 建立堅毅樂觀及關愛他人的態度，以友善和接納的態度待人	統籌社區服務 / 義工服務	✓		人次超過 100 人	問卷/ 活動表現	1-3 年	LSY/CYK/ YMC/LKL1	/
	表揚「服務優良學生」 好學生表揚計劃/進步獎/品行獎	✓		人次超過 100 人	考勤紀錄 操行紀錄	1-3 年	CYK/LSY/LKL1	2,000
	參與傑出學生/正能量學生等比賽 /優秀學生/傑出義工	✓		超過 30 人次參加	問卷 活動表現	1-3 年	LSY/CYK/YMC/ WBH/LKL1	/
	領導各組制定「班級活動」政策	✓		落實政策	問卷	1-3 年	CYK/WBH	/
	統籌各級班會或級會活動	✓		數量不少於去年	問卷	1-3 年	WMC/WBH	5,000
	推行適切的輔導課，提升同學之間關懷及支持。	✓		數量不少於去年	問卷	1-3 年	LSY/CYK	/
	推行全方位活動，讓學生互相支持及接納。	✓		數量不少於去年	問卷	1-3 年	LSY/CYK/ WBH/FWL	5,000

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		常規計劃	發展計劃					
2.1.2 建立堅毅樂觀及關愛他人的態度，以友善和接納的態度待人	策劃好人好事	✓		落實政策	問卷	1-3 年	LSV/CMY	1,000
	統籌班主任會議	✓		落實政策	問卷	1-3 年	LSV/CYK	/
	各級課主任課培育學生堅毅樂觀及關愛他人。	✓		完成課程	持份者問卷	1-3 年	LSV/CYK	1,000
	午間活動時段促進學生同儕友愛的關係。	✓		數量不少於去年	問卷	1-3 年	WBH	3,000
	推行愛屯天運動		✓	改善環境	活動表現	1-3 年	CYK/LSY	1,000
	環保及健康教育活動		✓	參與率	活動表現	1-3 年	LSY	5,000
	推行全方位活動，讓學生互相支持及接納。	✓		數量不少於去年	問卷	1-3 年	LSV/CYK/ WBH/FWL	5,000
	各級課主任課主題強調克服困難及提升抗逆力。	✓		完成課程	持份者問卷	1-3 年	FWL	/
	推行雙班主任制，提升學生心理素質。	✓		落實推行工作計劃	工作檢討	1-3 年	LSY	
	生涯規劃及輔導組 BBS 培訓	✓		參與校友人數增加	問卷	1-3 年	LKH/FHT/WKP	1,000
	初中各級成長營	✓		參加人數達 80%	問卷	1-3 年	CYK/FHT/WKP	全方位學習基金
	生涯規劃活動	✓		參加人數增加	問卷	1-3 年	LKH/FWL	CLP
	統籌禮堂集會	✓		落實政策	問卷	1-3 年	LSY/CHP	/
	統籌學生大使計劃		✓	參與率	問卷	1-3 年	LSY/CYK/SSW	/
	醫教社計劃		✓	落實政策	報告	1-3 年	LSY/CYK/LKL2	/
	社交訓練課程/言語訓練/LEGO 班	✓		出席率達 80%	活動表現	1-3 年	LKL2	SEN
	開辦多元化的社交班活動：皮革班、甜品班、咖啡拉花班、手工藝班	✓		每年參加人數超過 100 人	問卷 活動表現	1-3 年	WBH	全方位學習基金

關注事項 2.2：推動全方位學習，創造機會，發展終身學習的能力。

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		常規計劃	發展計劃					
2.2.2 培養學生領袖，以正面態度為國家及社會謀福祉	歷奇及領袖訓練營	✓		出席率達 90%	問卷	1-3 年	WBH	課後學習支援
	統籌各類獎勵計劃及領袖培訓	✓		提名不少於 50 人	問卷	1-3 年	WBH	課後學習支援
	學生長培訓活動	✓		參與率	問卷	1-3 年	CHP/CSC	課後學習支援
	統籌各類校外培訓計劃	✓		提名不少於 50 人	問卷	1-3 年	LSY/CYK/ WBH/FWL	課後學習支援
	統籌學生海外學習及交流活動		✓	人數不少於 100 人	問卷	1-3 年	LKL2/LKH/ YMC/FWL	LWL/ 遊學基金
	統籌校外比賽及各項培訓活動	✓		人數不少於 100 人	問卷 活動表現	1-3 年	WBH/YMC/ CHP/FWL	全方位學習基金
	統籌全校學生會及學會活動/社際活動	✓		每年參加人數超過 200 人	問卷 活動表現	1-3 年	WBH/FWL/LSF	全方位學習基金
	統籌全校大型活動	✓		參加人數達 80%	問卷 活動表現	1-3 年	WBH/LSY/ CYK/YMC	全方位學習基金
	統籌班級比賽或活動	✓		參加人數達 80%	問卷 活動表現	1-3 年	WBH/LSY/ CYK/YMC	全方位學習基金
	統籌參觀及戶外考察活動	✓		每年參加人數超過 200 人	問卷 活動表現	1-3 年	WBH/LSY/ CYK/YMC	全方位學習基金

(3) 其他發展項目

目標	策略	請加✓號		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		常規計劃	發展計劃					
推動評估促進學習	採用多元化的評估模式，例如筆試、專題研習、學習歷程檔案等展示學生的學習情況	✓				1-3 年		
	利用測驗考試的結果診斷及改善學與教	✓				1-3 年		
提升歸屬感	屯天是我家運動		✓	課室環境整潔	問卷	1-2 年	WBH/LSY/LLF	1,000

TUEN MUN CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
 OEBG EXPENDITURE BUDGET FOR ACCOUNTING YEAR 2021/2022
 (BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2021 TO AUGUST 2022)

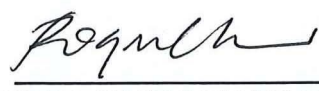
Sch Level / Session : Secondary / Whole Day	Version : Original
Accounting Year : 2021/2022	Print By : KKsams
Source of Fund : ALL	Date : 25/09/2021
Ledger Code Range : ALL	Time : 15:47
	Page : 1 of 1

COMMITTED AMOUNT AY 2020-2021 (01/09/2020-31/08/2021)	NAME OF GRANT	DRAFT BUDGET EXP. AY 2021-2022 (01/09/2021-31/08/2022)
\$		\$
	OEBG General Domain/ EOEBG	
3,757,877.00	A2005 Administration Grant	4,573,000.00
736,142.11	A2072 Composite Information Technology Grant	424,971.71
962,905.30	A2074 Air-conditioning Grant	700,000.00
2,338,795.11	A2701 EOEBG Baseline Reference	4,086,464.05
7,795,719.52	Sub-total	9,784,435.76
	OEBG Special Domain	
400.00	A3003 SB Support Sche for Newly Arrived Child.	0.00
807,501.00	A3017 Capacity Enhancement Grant	808,000.00
2,808.90	A3027 School-based Speech Therapy Administration Grant	0.00
40,060.00	A3028 School-based Management Top-up Grant	55,000.00
850,769.90	Sub-total	863,000.00
8,646,489.42	Total	10,647,435.76

Submitted by :


 SIU SZE CHUEN JOHN
 (School Principal)

Approved by :


 CHAN CHUN KWONG ROGER (Dr.)
 (Chairman of IMC)

Date :

-4 OCT 2021

Date :

-8 OCT 2021

Remarks :