



屯門天主教中學

Tuen Mun Catholic Secondary School

學校周年計劃 2018– 2019 年度

屯門建生邨

電話：2463 2082 傳真：2467 6036

電郵：tmc-principal@hkcdcity.net

網址：<http://www.tmcss.edu.hk>

1. 學校願景

發揚基督仁愛及公義的福音精神，教職員以身教言教為基督作證，讓學生熱愛生命、家庭，明白真理，在以基督為中心的「全人教育」中成長，以真、謙、恆、誠的態度面對生活，貢獻社會。憑藉天主的仁「愛」，燃點學生的心靈，轉化他們趨向正面的態「度」（具正面的道德生活及學習態度），從而提「高」學生多元智慧能力，提升他們的精神及生活素質，日後可欣然面對變化急速的社會，並承擔公民責任，服務國家。由個人「潔靈」的一環，像漣漪般推展寬度及深度，由「修身」、「齊家」到「治國」、「平天下」，成就「領袖學生」的願景。

2. 辦學宗旨

- 2.1 秉承天主教的辦學理想，傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精神，培養學生具備完整的人格，擁有自己的立場，不隨波逐流，以真、謙、恆、誠的正面價值觀及勇氣實踐倫理道德，成己達人。
- 2.2 引領學生掌握各個領域的學科知識，培養學生運用智慧的能力，把所學應用於生活和社會，為家國社群作貢獻，創造美好的人生。

3. 天主教教育核心價值

愛 生命 家庭 真理 義德

4. 屯天校訓

真、謙、恆、誠

5. 2018-2021 年度三年發展計劃

5.1 學與教

- | | |
|----------|----------------------------|
| 關注事項 1.1 | 培養學生成為追求學術卓越的自主學習者。 |
| 目標 1.1.1 | 透過學習活動，提升學習動機，建立學習自主。 |
| 目標 1.1.2 | 鞏固良好的學習習慣，並透過檢視及反思，強化自學能力。 |
| 目標 1.1.3 | 運用評估工具找出學生的學習難點，以評估促進學習。 |
| 關注事項 1.2 | 提升課堂效能。 |
| 目標 1.2.1 | 加強照顧學生學習多樣性的策略，提升課堂學習效能。 |
| 目標 1.2.2 | 優化課堂教學設計，提升師生及生生互動。 |

5.2 學生支援

- | | |
|----------|------------------------------|
| 關注事項 2.1 | 秉承福音精神，懷著信德和望德，營造一個互信和關愛的校園。 |
| 目標 2.1.1 | 認識及實踐五個核心價值的精神。 |
| 目標 2.1.2 | 關懷和幫助別人及樂意為人服務。 |
| 關注事項 2.2 | 推動正向思維教育，令學生勇於面對人生的困難和逆境。 |
| 目標 2.2.1 | 通過班級經營活動，強化學生抗逆力。 |
| 目標 2.2.2 | 促進社交和情緒學習，加強溝通技巧。 |
| 目標 2.2.3 | 推動正向思維教育。 |

屯門天主教中學
2018/19 年度學校周年計劃

學與教

關注事項 1.1：培養學生成為追求學術卓越的自主學習者。

對應學校目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1.1 透過學習活動，提升學習動機，建立學習自主。	1. 透過資訊科技教學活動，提高學習趣味性和合作學習效能，開拓知識和技能培訓。例如流動學習應用程式、移動學習模式和討論分享平台，又或 Google form, Google doc, Kahoot, Explain Everything, Simple Mind, QR code, Nearpod, WEBQUEST, 小米系統/Apple TV, VR、及香港中文大學 Eduventure X 戶外考察系統等。	學生投入課堂。	觀察學生參與課堂活動的情況	全年	科任老師	
	2. 採用「學生為中心」的課堂教學模式，如分組討論、協作學習，鼓勵學生在小組中互相合作。	同學在課堂活動及課業上表現良好。	以課堂習作及活動氣氛作評估。	全年	科任老師	
	3. 舉辦課後延伸活動如考察、校內外個人和團體比賽、參觀、講座、互動劇場和工作坊，提高學生學習興趣、知識與技能，並培養學生應用知識及解難能力。例如 Food science (molecular cuisine), Forensic science, Dragon Apprentice, 數碼經濟的經濟分析、新世代學生 6C 能力 X 人文素養 X 開拓與創新精神三日學習營、敢創敢為活動。	學生提升了學習動機。	問卷、觀察	全年	各科組	

對應學校目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1.2 鞏固良好的學習習慣，並透過檢視及反思，強化自學能力。	1. 鞏固學生學習常規：寫筆記、帶齊物品、寫手冊、預習、準時交功課。	學生自動遵從學習常規	收集老師和同學對改善學習習慣意見。	全年	科任老師	
	2. 學生能善用自學工具，例如 Ed-Collect, VLE, 初中中英詞匯對照手冊。	學生覺得自學工具有用	收集同學對自學工具的意見	全年	學務	
	3. 建立早會前收功課常規。	科任老師於早上班主任時段完結前已收到功課	收集老師和同學對交功課情況意見	全年	班主任 學務	
	4. 各科協助學生建立自評和互評習慣和工具。如 Poll Everywhere	學生善用自評互評工具	自評互評的各種紀錄	全年	各科	
1.1.3 運用評估工具找出學生的學習難點，以評估促進學習。	1. 使用 eclass 成績追蹤系統，檢視課程的推行情況，並回應不同能力學生的學習需要。各科於試後檢討及設計針對同學難點對應練習。	老師據數據調整學生學習進度	審視科目文件	全年	科任老師	
	2. 科目建立考試卷項目分析方法進行數據分析。	各科完成分析	審視各科文件	全年	各科	

關注事項 1.2：提升課堂效能。

對應學校目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2.1 加強照顧學生學習多樣性的策略，提升課堂學習效能。	1. 運用不同的教學技巧，提升照顧學生的學習多樣性的效能。	同學在課堂活動及課業上表現良好。	老師以課堂習作及活動氣氛作評估。	全年	科任老師	
	2. 因應個各班的特點，微調教學內容和設計，照顧同學的學習差異。	學生學習感到滿意。	老師以課堂習作及活動氣氛作評估。	全年	科任老師	
	3. 設計分層課業，讓不同程度的同學都有成功的機會。	學生對學習感到滿意	學生課業表現	全年	科任老師	
	4. 採用多元化的評估模式，針對學生的不同能力進行評估，除紙筆以外，採用口頭報告、文字以外的表達方式，或採用不同的媒體，例如是視訊之類，讓擁有不同能力的學生有展示才華的機會。	同學在課業上表現良好。	老師以學生習作表現作評估。	全年	科任老師	
	5. 提供增潤的學習活動，協助學生順利過渡到不同學習階段，如中一自我完善增值班、校本銜接課程、課後輔導教學、保底課程、拔尖課程、溫習小組、學習技巧訓練及善用暑期課業班等。	同學在增潤活動及課業上表現良好。	觀察學生表現	全年	各科組	
	6. 提供老師培訓課程，包括 EDB SEN 課程及校內培訓，及課程調適策略，讓老師更掌握 SEN 同學的學習特性。					
1.2.2 優化課堂教學設計，提升師生及生生互動。	1. 課堂滲入文字以外的學習活動，如體驗活動、協作學習、角色扮演、資訊科技及流動學習等，讓學生以不同學習方法學習及作評估。	同學在課堂活動及課業上表現良好。	老師以課堂習作及活動氣氛作評估。	全年	各科	
	2. 強師生互動：提問引起學習動機，追問啟發思考，資訊科技增加互動，及引導學生作深入的分析。	同學在課堂活動及課業上表現良好。	老師以課堂習作及活動氣氛作評估。	全年	各科	
	3. 增加公開表達時間，讓同學分享學習成果及心得。又安排學生多作互評，以加強學生的互動及學會互相欣賞。	同學投入聆聽及回饋	課堂學習氛	全年	各科	
	4. 各科安排教學交流活動，如共同備課，同儕觀課；又邀請具經驗同事於教職員會議分享教學心得，及鼓勵老師參與校外進修。	老師投入交流活動	老師填寫問卷	全年	各科及資訊科技組	

學生支援

關注事項 2.1：秉承福音精神，懷著信德和望德，營造一個互信和關愛的校園。

對應學校目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.1 認識及實踐五個核心價值的精神。	1. 設計教學課程內容時將核心價值分別滲入各課程範圍及不同班級，包括周會、班主任課及家長課程，並將核心價值寫入進度表。	同學對核心價值有基本的認識。	老師以課堂習作及活動氣氛作評估。	全年	科任老師	
	2. 各項活動在總結體驗時，與學生分享核心價值的精神及體會。	學生投入活動總結。	以活動氣氛作評估。	全年	課外活動老師	
	3. 培訓老師明白五個核心價值，邀請公教老師共同備課，並於教學上實踐。	老師對講授核心價值感到有信心。	老師授課表現、問卷	全年	科任老師	
	4. 利用課後時間，增加師生之間相處的機會，以身教言教感染學生。	學生感受到老師實踐核心價值。	持分者問卷	全年	全體老師	
2.2.2 關懷和幫助別人及樂意為人服務。	1. 鼓勵同學在班內互相幫助。例如利用協作學習模式，由組長協助表現稍遜的同學，並組織科本學習小組、設立愛心小天使，從而培養學生樂意服務的精神。	學生樂於互相幫助	老師觀察分組上課情況	全年	科任老師	
	2. 樹立學生模範，表揚樂意服務及關懷別人的學生。如好人好事獎、屯天學生活動及服務獎勵計劃、參與傑出學生、正能量學生等比賽。	各種活動或典禮有表揚出色表現的同學。	表揚紀錄	全年	全體老師	
	3. 增設平台，如「祈禱板」及「愛心點唱」，鼓勵學生欣賞關懷及樂意為人服務的行為。	學生互相鼓勵	學生參加關懷平台的數據	全年	課外活動老師	
	4. 鼓勵學生參加義工服務，如希望全人、主恩活在心、伴我義工行、小母牛閱讀助人計劃，並參觀社福機構，及於全校性活動擔任工作人員服務參與者。	學生樂意參加義務工作	參加服務的紀錄	全年	課外活動老師	
	5. 推行適切的輔導課，提升同學之間關懷及支持。並推行全方位活動，增強學生關係，又讓高年班同學指導低班同學。	學生之間的關係良好	活動問卷 持分者問卷	全年	SEN 及課外活動老師	
	6. 在日常課堂及課後活動中，老師以身作則多體恤學生的需要，藉此鼓勵學生互相幫助，發揮關愛家校的精神。	師生關係融洽	持分者問卷	全年	全體老師	

學生支援

關注事項 2.2：推動正向思維教育，令學生勇於面對人生的困難和逆境。

對應學校目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2.1 通過班級經營活動，強化學生抗逆力。	1. 以多元化班級活動，如班際或級際體育比賽、屯天歌唱比賽大組合唱、各級成長營，加強師生及生生互動，達致凝聚班風的目的。	學生關係趨向融洽	活動問卷 持分者問卷	全年	班主任及課外活動老師	
	2. 推行雙班主任制，並設各級課主任課。	師生關係融洽	持分者問卷	全年	班主任	
2.2.2 促進社交和情緒學習，加強溝通技巧。	1. 以小組學習促進同學互動，並建立學習小組，協助提升有需要同學的社交和情緒學習需要。	學生投入學習活動	觀課紀錄 學生問卷	全年	科任老師及 SEN	
	2. 藉學生長培訓活動、領袖訓練營及多元化的社交班活動：皮革班、甜品班、咖啡拉花班、義工講故說道等，增加同學的社交經驗。	學生掌握交技巧	活動問卷	全年	課外活動老師	
	3. 善用周會、家長茶聚及會訊的分享，向學生傳遞使用社交台的守則，及教導學生社交技巧及面對人生的困難和逆境。	學生掌握交技巧	活動問卷	全年	學生支援	
	4. 舉辦好心情@屯天晴、破逆威龍、喜動校園、醫教社協作計劃、中六減壓班、抗逆力和壓力管理訓練、中四情緒管理活動，加強同學管理情緒的能力。	學生掌握管理情緒技巧	活動問卷	全年	學生支援	

對應學校目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2.3 推動正向思維教育。	1. 透過各科課程、早讀閱讀，看生命的意義及真理的探尋；又從互評同學作品中，學會欣賞同學。	同學對生命的看法正面	觀察同學的行為表現及課業	全年	全體	
	2. 建立學生良好形象，如透過商校合作計劃，讓同學與不同行業人士接觸，學習他們的奮鬥精神；有青年企業家發展局 - 商校家長計劃、香港珠寶玉石廠商會商裏校園 親親社群、扶輪社與校同行計劃、香港律師會法律先鋒計劃。又有義工經驗分享會、互動戲劇活動，培養學生正義感、廉潔的品格。	同學的自我形象良好	持分者問卷 活動問卷	全年	學生支援	
	3. 樹立領袖學生形象，如學生領袖團體交職禮、學生會及聯社幹事早會宣傳及分享、傑出領袖及會員獎等。又推薦學生競逐各獎項：如最佳進步獎、傑出學生獎、尤德爵士獎學金、建造商會助學金、海魚獎學金，Harvard Book Prize，鼓勵及表揚正面及品格良好的同學。	學生領袖自我形象良好	活動問卷	全年	學生支援	
	4. 設校友開拓前路分享會、積極人生禮堂周會，透過不同人士面對挫折和克服困難的故事，啟發同學。又透過生涯規劃課程，讓同學規劃前景，邁向積極人生。	同學對前景充滿憧憬	持分者問卷 活動問卷	全年	學生支援	
	5. 展示同學優秀作品，又設立最佳成績龍虎榜；課外活動方面，爭取校內外表演及比賽的機會，如 I Dreamed a Dream，鼓勵同學發奮上進。	同學的自我形象良好	持分者問卷 活動問卷	全年	各科及課外活動	

TUEN MUN CATHOLIC SECONDARY SCHOOL

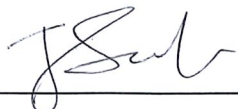
OEBG EXPENDITURE BUDGET FOR ACCOUNTING YEAR 2018/2019

(BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2018 TO AUGUST 2019)

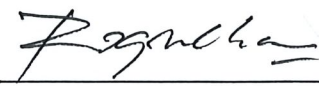
Sch Level / Session	: Secondary / Whole Day	Version	: Original
Accounting Year	: 2018/2019	Print By	: MRSCHIU
Source of Fund	: IMC General Fund	Date	: 09/10/2018
Ledger Code Range	: ALL	Time	: 11:25
		Page	: 1 of 1

COMMITTED AMOUNT AY 2017-2018 (01/09/2017-31/08/2018)		ORIGINAL BUDGET EXP. AY 2018-2019 (01/09/2018-31/08/2019)
\$	NAME OF GRANT	\$
	OEBG General Domain/ EOEBG	
67,607.15	A2002 Noise Abatement Grant	0.00
4,120,881.75	A2005 Administration Grant	3,940,247.00
295,537.89	A2072 Composite Information Technology Grant	475,402.00
0.00	A2074 Air-conditioning Grant	230,000.00
2,169,409.88	A2701 EOEBG Baseline Reference	3,654,121.00
<u>6,653,436.67</u>	<u>Sub-total</u>	<u>8,299,770.00</u>
	OEBG Special Domain	
529,265.99	A3017 Capacity Enhancement Grant	360,990.00
<u>529,265.99</u>	<u>Sub-total</u>	<u>360,990.00</u>
<u><u>7,182,702.66</u></u>	<u>Total</u>	<u><u>8,660,760.00</u></u>

Submitted by


 (School Principal)
SIU SZE CHUEN JOHN

Approved by


 (Chairman of SMC)
CHAN CHUN KWONG ROGER (Dr.)

Date

11 OCT 2018

Date

12 OCT 2018

Remarks

運用推廣閱讀津貼計劃書

2018-2019 學年

推廣閱讀的主要目標：

- 營建更多元的閱讀氛圍，培育學生閱讀的興趣和習慣
- 推廣優質閱讀，從閱讀中發展思維和作品評賞能力
- 增加校園內閱讀的廣泛性，讓學生建立終身閱讀的習慣

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置各科圖書	26,000.00
2.	全校性或大型閱讀活動 ● 邀請中、英文作家進行講座 ● 屯天書展活動 ● Reading man 廣播系列 ● 資訊日閱讀嘉年華 ● 歷史文化考察團閱讀活動 ● 教師發展日推行有關教師推廣閱讀嘉賓講座	8,000.00 8,000.00 2,000.00 4,000.00 2,000.00 2,000.00
3.	其他：閱讀推廣宣傳(小型圖書館展覽、讀書會講座、參觀、閱讀營)	8,000.00
		60,000.00