



屯門天主教中學

Tuen Mun Catholic Secondary School

學校周年計劃
2017-2018 年度

屯門建生邨

電話：2463 2082 傳真：2467 6036

電郵：principal@home.tmcss.edu.hk

網址：<http://www.tmcss.edu.hk>

(一) 學校願景

發揚基督仁愛及公義的福音精神，讓學生熱愛生命、家庭，明白真理，在以基督為中心的「全人教育」中成長，以真、謙、恆、誠的態度面對生活，貢獻社會。

(二) 學校使命

秉承天主教的辦學理想，傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精神，培養學生具備完整的人格，熱愛生命和家庭，擁有自己的立場，不隨波逐流，以真、謙、恆、誠的正面價值觀及勇氣實踐倫理道德，成己達人。

引領學生掌握各個領域的學科知識，培養學生運用智慧，把所學應用於生活和社會，為家國社群作貢獻，創造美好的人生。

(三) 2015 - 2018 三年發展計劃

愛主愛人 篤學互勵

目標一、促進學生自主學習 照顧學生的多樣性

目標二、推動學生全人發展，生涯規劃，發揚熱愛生命和家庭的精神

(四) 2017 - 2018 關注事項

學與教：

1.1 推動電子學習及 STEM 教育，提升學與教效能：

1.1.1 善用電子學習提升學習動機。

1.1.2 STEM 教育融入學科課程，發揮學生創意與潛能。

1.1.3 進行跨學科的學習活動，加強科組間之的協作，促進專業交流。

1.2 加強照顧學生學習多樣性，強化自主學習能力：

1.2.1 提升課堂教學技巧，以「學生為中心」的教學模式，強化學生自主學習精神。

1.2.2 利用評估數據作分析檢討，並針對學生的學習難點，回饋日常教學。

1.2.3 重視學生多元智能的發展和發揮。

1.3 推動天主教教育核心價值融入正規課程：

1.3.1 將核心價值分別滲入各課程範圍及不同班級。

學生支援：

2.1 提供多元發展機會，提升正能量，以建立豐盛的生命。

2.1.1 多元發展，展現學生潛能。

2.1.2 培養學生正向思維。

2.2 強化班級經營，關愛家庭，培養積極樂觀的人生態度。

2.2.1 建立同學間友愛互助團結的精神。

2.2.2 發揮關愛家校的精神。

2017-2018 年度學校周年計劃書

學校目標 (一) 促進學生自主學習 照顧學生的多樣性

關注事項	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 推動電子學習及 STEM 教育，提升學習與教效能。	1.1.1 善用電子學習提升學習動機。如使用 Google drive, Kahoot 等，增加教學的互動性；推動學生利用 Schoology 進行翻轉課堂，以 Edcollect 透過智能電話進行學習等。	同學主動利用各種電子學習平台。	統計及觀察學生使用情況	全年	科任老師	
	1.1.2 STEM 教育融入學科課程，發揮學生創意與潛能。如 solar car models making, food science, Aquaponics program, Beauty science, Forensic science, C-60 project, Arduino-based Automatic Weather Station, The flying droid of Amazon and HoloLens from Microsoft。除 STEM 相關學科加入相關課題，各科也相應加入科普元素。	學生的課業表現積極。	老師觀察，課業評估	全年	科任老師	
	1.1.3 進行跨學科的學習活動，加強科組間之協作，促進專業交流。如音樂科嘗試與物理科及設計與科技科合作製作樂器；設計與科技科與電腦科合作，在中二級製作機械臂；多科合辦初中 STEM 教育活動日、program organized by Hang Lung Properties.	學生的課堂及課業表現積極。	老師觀察，課業評估	全年	科任老師	

關注事項	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.2. 加強照顧學生學習多樣性，強化自主學習能力策略。</p>	<p>1.2.1 提升課堂教學技巧，以「學生為中心」的教學模式，強化學生自主學習精神。如學生利用 Google drive 互評習作；要求學生自行製作筆記；以協作學習模式協助能力不同的學生在學習上皆有角色，優化現有 WebQuest 自學平台。</p> <p>1.2.2 利用評估數據作分析檢討，並針對學生的學習難點，回饋日常教學。如利用成績追蹤系統、「評核質素保證平台」(AQP)；又用 ECLASS 或其他資訊科技學習平台提供的資訊科技工具，在課堂上或課後進行「進展性評估」學習活動，甚或設立分層能力試題庫。</p> <p>1.2.3 重視學生多元智能的發展和發揮。如鼓勵學生多參加不同類型的活動及課程，發展和發揮學生的潛能；課業要求學生設計不同的主題，選擇不同的媒體進行創作，以切合不同學生的興趣、能力及學習需要。</p>	<p>不同能力的學生都能提升自主學習的能力。</p> <p>成功以數據針對學生學習難點，從而調整教學進度及程度。</p> <p>學生在活動及課業表現出多元化的能力。</p>	<p>老師觀察，課業評估</p> <p>老師觀察，課業評估</p> <p>老師觀察，課業評估</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>科任老師</p> <p>科任老師</p> <p>科任老師</p>	
<p>1.3 推動天主教教育核心價值融入正規課程策略。</p>	<p>1.3.1 將愛、生命、家庭、真理、美德等價值融入各科課程。如 the formation of new life in reproduction 講生命；corporate social responsibility；及「可持續發展」，讓學生明白發展須重視整體利益，發揮美德；且歷史人物如何彰顯真理和美德。並鼓勵學生主動爭取如表演機會、額外加分，建立積極正面、熱愛生命的態度。又鼓勵學生與家人分享在課堂所學。</p>	<p>各科於相關課題滲入至少一個核心價值。</p>	<p>審視科目文件</p>	<p>全年</p>	<p>科主任及科任老師</p>	

關注事項 (二) 推動學生全人發展，發揚熱愛生命和家庭的精神

關注事項	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2.1. 提供多元發展機會，提升正能量，以建立豐盛的生命。</p>	<p>2.1.1 多元發展，展現學生潛能。如通過提供多元化活動，讓不同能力、性向的學生按個人的長處、喜好參與各類型活動，讓他們發揮潛能；例如領袖生、學生長、天主教同學會、合唱團、中西樂器班、校園攝製隊、環保大使、校園健康小組、各種校隊培訓：包括籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、花式跳繩隊、劍擊、田徑等；又推動學生參加各種聯校比賽或活動，例如徵文比賽、問答比賽、運動比賽、音樂比賽、視藝比賽、攝影比賽、微電影比賽等。並提供不同種類面對群眾的機會，例如周年音樂會、舞蹈、I Dreamed a Dream、戲劇、陸運會、早會祈禱、資訊日等。生涯規劃方面，安排多種合作計劃，例如青年企業家發展局-商校家長計劃、香港珠寶玉石廠商會「商裏校園 親親社群」計劃、扶輪社「與校同行」計劃、香港律師會「法律先鋒計劃」、「友導向」師友計劃、循理會暑期實習試工體驗等。各科課堂上讓學生有更多公開表達的機會，例如進行自評及互評、示範、講故事，並在校園展示學生作品。</p> <p>2.1.2 培養學生正向思維。透過不同形式的機會所帶來的學習經歷，讓學生建立自信心，培養積極、正面的人生觀。除課堂相關課題外，又舉辦各種輔導活動，例如壓力管理訓練、性教育、生命教育、情緒管理，兩性相處、生涯規劃等。並舉辦推動熱愛生命的活動，例如班內「愛心天使」，音樂比賽中六感恩環節，及服務區內貧窮、弱能人士，參與敢創敢為活動、Eldpathy 活動、主恩活在心工作坊等，促進學生對世界及社會的關懷。</p>	<p>學生積極投入，發揮所長</p>	<p>出席率、觀察學生表現、問卷</p>	<p>全年</p>	<p>各科組</p>	

關注事項	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2.2 強化班級經營，關愛家庭，培養積極樂觀的人生態度。</p>	<p>2.2.1 同學間友愛互助。如透過各科設立科本學習小組、課堂中多進行協作學習，以強帶弱，增加學生建立互助互信的機會。又推動各種以班為單位的活動，如中一紀律訓練營、中二人人皆領袖訓練營、中三告別初中訓練營、中四我要高飛訓練營、中五再創高峰訓練營、中六派遣禮、畢業跑，各種班際比賽、班際活動賞績紛資助計劃、旅行日、音樂比賽、運動比賽、各班壁佈及橫額等，提供合作的機會，建立同理心，促進互助互愛及生生、師生感情，凝聚歸屬感。</p> <p>2.2.2 發揮關愛家校的精神。如由同學協助學校佈置、設計手冊封面、陸運會場刊不同類型的活動，及資訊日的服務，讓學生對學校有更深厚的感情。又增加家校合作的機會，包括積極發展屯天家長教師會、校運會親子競技比賽、親子戶外活動、春節聚餐、家長茶聚、屯天書展家教會推介書、Reading Man 親子齊分享等，增強家長與學校及家長之間的溝通及合作。</p>	<p>同學關係友好</p>	<p>觀察，Apaso</p>	<p>全年</p>	<p>全體老師</p>	
		<p>學生及家長願意協助學校</p>	<p>學生及家長參與服務學校的人數</p>	<p>全年</p>	<p>各科組</p>	

TUEN MUN CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
 OEGB EXPENDITURE BUDGET FOR ACCOUNTING YEAR 2017/2018
 (BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2017 TO AUGUST 2018)

Sch Level / Session : Secondary / Whole Day	Version : Original
Accounting Year : 2017/2018	Print By : MRSCHIU
Source of Fund : ALL	Date : 12/10/2017
Ledger Code Range : ALL	Time : 10:33
	Page : 1 of 1

COMMITTED AMOUNT AY 2016-2017 (01/09/2016-31/08/2017)	NAME OF GRANT	ORIGINAL BUDGET EXP. AY 2017-2018 (01/09/2017-31/08/2018)
\$		\$
	OEGB General Domain/ EOEBG	
82,600.36	A2002 Noise Abatement Grant	140,000.00
3,879,550.35	A2005 Administration Grant	4,139,102.00
412,608.44	A2072 Composite Information Technology Grant	494,060.00
2,603,387.44	A2701 EOEBG Baseline Reference	3,243,740.00
<u>6,978,146.59</u>	Sub-total	<u>8,016,902.00</u>
	OEGB Special Domain	
567,574.84	A3017 Capacity Enhancement Grant	533,799.00
<u>567,574.84</u>	Sub-total	<u>533,799.00</u>
<u><u>7,545,721.43</u></u>	Total	<u><u>8,550,701.00</u></u>

Submitted by : 
 (School Principal)

Approved by : 
 (Chairman of IMC)

Date : 17 OCT 2017

Date : 17 OCT 2017

Remarks : _____