

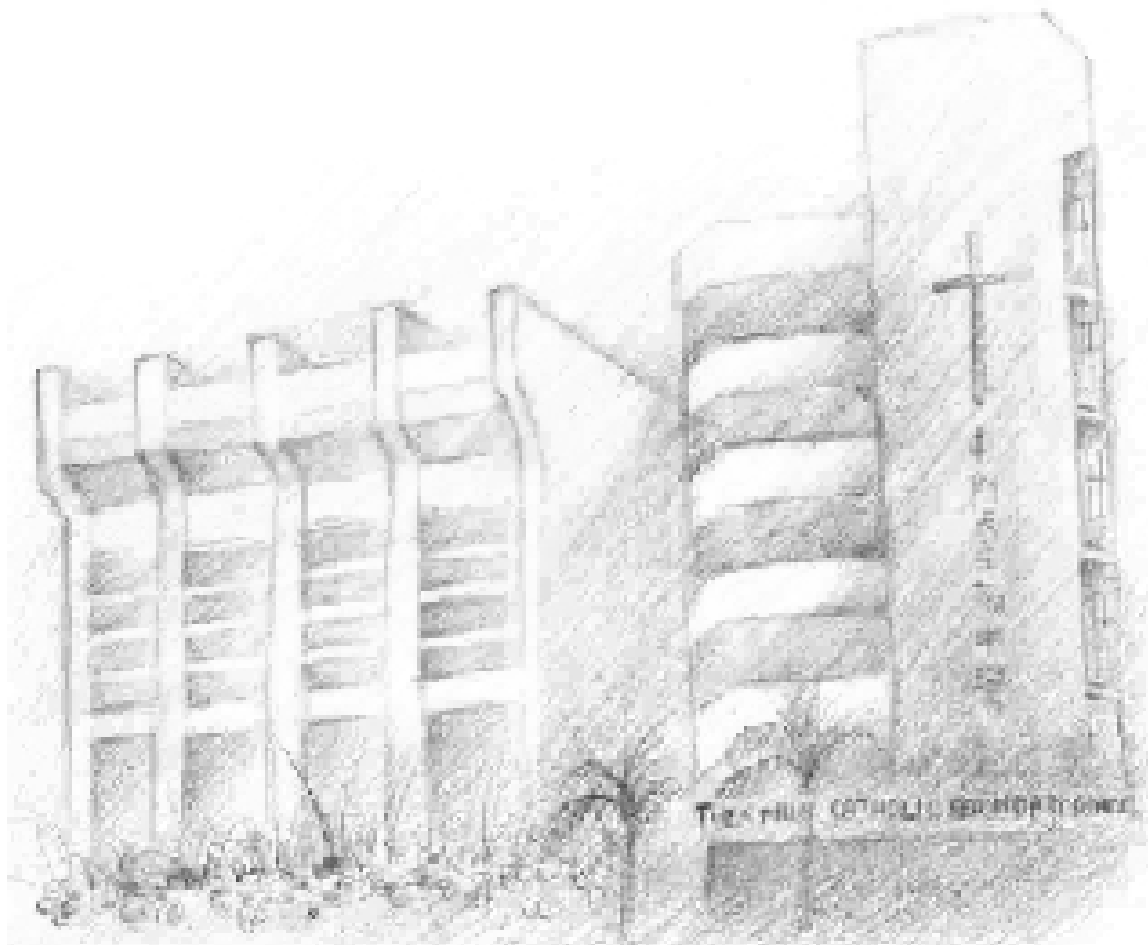


屯門天主教中學

Tuen Mun Catholic Secondary School

2016 - 2017

周年計劃



2016-2017 年度學校周年計劃書

關注事項（一）促進學生自主學習 照顧學生的多樣性

對應學校目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展學生自主學習技能，加強教師之間的分享與協作。	1.1 拓展流動學習資源，例如購買硬件、搜羅網頁、軟件、應用程式、完善網上資源庫；並參與講座、研討會等，認識各類流動資源。	學習資源數目的增加。	統計及觀察使用情況，審視各科工作報告。	全年	科任老師	購置硬件、電子學習器材。
	1.2 善用資訊科技教學的優勢，利用電子教學(配合學校第四期資訊科技發展計劃)及戶外互動學習的平台，例如應用 Eduventure X 和 google map 等軟件，建立自主學習及主動學習的習慣。	學生的戶外活動及課業表現積極。	老師觀察，課業評估。	全年	科任老師	
	1.3 善用學校優化的網絡系統及配套設備，配合資訊科技發展組提供的教學應用程式，嘗試延展課堂，建立學生自主學習的習慣。	學生的課堂及課業表現積極。	老師觀察，課業評估。	全年	科任老師	
	1.4 推展「翻轉課堂」策略，培養學生自主學習習慣。於各年級，利用翻轉課堂技術處理不同課題的影片及資料，以增加學生對不同課題的了解，亦可作為課堂延伸及自學用途。	學生在課堂有積極回應，考測有相應的成績提升。	老師觀察學生表現，及審視各科工作報告。	全年	科任老師	
	1.5 透過觀課及教職員會議的分享，加強教師之間的交流。	每年最少一次分享。	觀課回應與報告，審視會議紀錄。	全年	科任老師	
2. 照顧學生學習多樣性，加強有效的回饋。	2.1 使用「評核質素保證平台」(AQP)協助教師提升評估促進學習的效能。	多項選擇題考卷利用 AQP 平台作分析。	審視科目文件。	全年	科任老師	購置硬件、電子學習器材。

對應學校目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 照顧學生學習多樣性，加強有效的回饋。	2.2 使用成績追蹤系統，檢視課程的推行情況，並回應不同能力學生的學習需要。	成功建立成績追蹤系統，並開始以數據追蹤學生學習進度。	審視科目文件。	全年	學務組及科主任	購置硬件、電子學習器材。
	2.3 利用資訊科技促進「進展性評估」課堂活動的發展，利用各種軟件評估學生的學習情況。	學生的課堂及課業表現積極。	老師觀察，課業評估。	全年	科任老師	

關注事項（二）推動學生全人發展，生涯規劃，發揚熱愛生命和家庭的精神

對應學校目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提供多元發展的機會，提升正能量。	1.1 加強發展各種團隊，例如領袖生、學生長、天主教同學會、合唱團、中西樂器班、校園攝製隊、環保大使、校園健康小組、各種校隊培訓：包括籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、花式跳繩隊、劍擊、田徑等。	學生積極投入團隊。	出席率、觀察學生表現、問卷。	全年	各組	購置硬件、電子學習器材。
	1.2 提供不同種類面對群眾的機會，例如周年音樂會、舞蹈、I Dreamed a Dream、戲劇、陸運會、早會祈禱、資訊日/開放日等。	學生積極參與活動。	觀察學生表、問卷。	全年	各科組	
	1.3 舉辦學生領袖培訓活動，義工服務，如傑出義工頒獎禮、籌款晚會、Double L 訓練等，並讓學生以大帶小。	提升學生帶領活動的信心。	觀察學生表現。	全年	各科組	

對應學校目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提供多元發展的機會，提升正能量。	1.4 推薦學生競逐各獎項，例如最佳進步獎、傑出學生選舉、尤德爵士獎學金、上游獎學金、第一代大學生獎學金、童夢獎學金、港富明德獎學金、Harvard Book Prizes、Sport Act、品行進步獎、好人好事獎、傑出領袖及會員獎、各種科本獎勵計劃等。	得獎學生對自己取得的成就有自豪感，自信心得到提升。	觀察學生表現。	全年	各科組	購買校外服務及增設校內設備。
	1.5 推行全方位活動，增強師生關係。參觀大學及商業機構、考察團、海外學習及交流、各種學會活動；各種聯校比賽或活動，例如徵文比賽、問答比賽、運動比賽、音樂比賽、視藝比賽、攝影比賽、微電影比賽等。	學生積極參與活動。	觀察學生表現、問卷。	全年	各科組	
	1.6 舉辦各種輔導活動，例如時間管理、抗逆力和壓力管理訓練、性教育、升中適應教育活動。	學生的自我形象得到提升。	觀察學生表現、問卷。	全年	各組	
	1.7 課堂上讓學生有更多公開表達的機會，例如進行自評及互評、示範、講故事，並在校園展示學生作品。	學生的自我形象得到提升。	觀察學生表現、問卷。	全年	各科	
	1.8 提拔能力優異的學生參與資優課程、拔尖課程、教練班。	學生的自我形象得到提升。	觀察學生表現、問卷。	全年	各科	
	1.9 生涯規劃方面，安排多種合作計劃，例如青年企業家發展局-商校家長計劃、香港珠寶玉石廠商會「商裏校園 親親社群」計劃、扶輪社「與校同行」計劃、香港律師會「法律先鋒計劃」、恆生-社聯職業探索計劃、「友導向」師友計劃、青年協會青年就業網絡、人生旅程體驗、職業性向測試、開拓前路分享會等。	學生積極參與活動。	觀察學生表現、問卷。	全年	升學及擇業輔導組	

對應學校目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 強化班級經營，增強情感教育，建立同理心。	2.1 各組制定「班級活動」政策，並統籌各級班會或級會活動。	各組合作順暢。	觀察。	全年	學生支援	購買校外服務及增設校內設備。
	2.2 推行雙班主任制，並推動每周班主任課。	班主任合作順暢。	觀察與問卷。	全年	學生支援	
	2.3 舉辦班級活動，例如中一紀律訓練營、中二人人皆領袖訓練營、中三告別初中訓練營、中四我要高飛訓練營、中五再創高峰訓練營、中六派遣禮、畢業跑，各種班際比賽、班際活動賞績紛資助計劃、旅行日、音樂比賽、初中關社活動、高中義工服務。	學生積極參與活動。	觀察學生表現、問卷。	全年	各科組	
	2.4 為中一及中二學生建立 Sitebar 平台，讓學生以班為單位，建立班本的網上閱讀連結平台。	學生積極參與。	觀察學生表現。	全年	資訊科技組	
	2.5 各科設立科本學習小組、課堂中多進行分組活動及比賽。	學生積極參與。	觀察學生表現、問卷。	全年	科任老師	
	2.6 舉辦推動熱愛生命的活動，例如服務區內貧窮家庭及弱能人士等、有機耕種、讓甲蟲飛、主恩活在心工作坊、Teen 使行動等，促進學生熱愛大自然及對社會的關懷。	學生對生命有熱誠。	觀察學生表現、問卷。	全年	各科組	

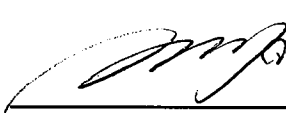
TUEN MUN CATHOLIC SECONDARY SCHOOL


OEBG EXPENDITURE BUDGET FOR ACCOUNTING YEAR 2016/2017

(BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2016 TO AUGUST 2017)

Sch Level / Session	: Secondary / Whole Day	Version	: Original
Accounting Year	: 2016/2017	Print By	: MRSCHIU
Source of Fund	: ALL	Date	: 03/10/2016
Ledger Code Range	: ALL	Time	: 18:12
		Page	: 1 of 1

COMMITTED AMOUNT AY 2015-2016 (01/09/2015-31/08/2016)		NAME OF GRANT	ORIGINAL BUDGET EXP. AY 2016-2017 (01/09/2016-31/08/2017)
\$			\$
		OEBG General Domain/ EOEBG	
132,937.35	A2002	Noise Abatement Grant	130,000.00
3,572,443.00	A2005	Administration Grant	3,960,131.00
299,387.76	A2072	Composite Information Technology Grant	477,780.00
2,951,517.44	A2701	EOEBG Baseline Reference	3,610,272.00
6,956,285.55		Sub-total	8,178,183.00
		OEBG General Domain Control A/C	
42,288.23	A2ZZZ	General Domain Control Account	0.00
42,288.23		Sub-total	0.00
		OEBG Special Domain	
3,200.00	A3003	SB Support Sche for Newly Arrived Child	0.00
631,371.50	A3017	Capacity Enhancement Grant	563,220.00
634,571.50		Sub-total	563,220.00
7,633,145.28		Total	8,741,403.00

Submitted by : 
(School Principal)

Approved by : 
(Chairman of SMC)

Date : 14 OCT 2016

Date : 14 OCT 2016

Remarks :