

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 屯門天主教中學

負責人姓名： 賴志遠副校長

聯絡電話： 24632082

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 132 名 (包括 A. 領取綜援人數： 64 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 132 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 68 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
第 72 屆香港學校朗誦節 (2020) (英文朗誦)	3	2		100%	10/2020-12/2020	375.00	完成比賽	香港學校音樂及朗誦協會	
第 72 屆香港學校朗誦節 (2020) (中文朗誦)	5	4		100%	10/2020-12/2020	675.00	完成比賽	香港學校音樂及朗誦協會	
第 73 屆香港學校音樂節 (2021)	0	4		100%	02/2021-04/2021	520.00	完成比賽	香港學校音樂及朗誦協會	
學生長訓練計劃 I	2	11		100%	17/10 & 7/11	1,110.25	完成訓練	聖公會	
中二、中三級歷史科及地理科增潤班	2	7	16	100%	14/11 - 12/12	2400.00	完成測驗	學校舉辦	
學生長訓練計劃(樹洞香港)	2	11		100%	26/9,3/10,31/10 & 14/11	2,736.84	完成訓練	樹洞香港	
輔導學習溫習班計劃(第一階段)	6	12	22	100%	19/3-1/4	2067.00	完成測驗	學校舉辦	
輔導學習溫習班計劃(第二階段)	1	6	15	100%	19/3-1/4	1133.00	完成測驗	學校舉辦	
童軍活動		2		100%	09/2020-07/2021	629.70	完成訓練	學校舉辦	

愛丁堡訓練營	4	12	0	100%	30/6	1131.48	完成訓練	愛丁堡	
學生長訓練計劃 II	3	12	0	100%	10/8,11/8,12/8	1,343.02	完成訓練	聖公會	
學生長訓練計劃 III	4	12	0	100%	06/2021	1,798.33	完成訓練	聖公會	
學生長起動日	4	12	0	100%	06/2021	1,927.17	完成訓練	聖公會	
智能提升學習工作坊(F.3)	2	2	0	100%	10/5-28/5	577.60	完成測驗	學校舉辦	
智能提升學習工作坊(F.2-3)	3	12	0	100%	10/5-28/5	2,166.00	完成測驗	學校舉辦	
智能提升學習工作坊(F.1)	2	12	0	100%	10/5-28/5	1,732.10	完成測驗	學校舉辦	
智能提升學習工作坊 2 (F.1)	17	7	0	100%	06/2021	3463.20	完成測驗	學校舉辦	
智能提升學習工作坊 (暑期課程)	3	8		100%	07/2021-08/2021	9085.30	完成測驗	學校舉辦	
活動項目總數：_____ 19 _____									
@學生人次	38	77	115			34870.99			
**總學生人次	230				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因學校使用酌情權而受惠的清貧學生數目上限，部分活動未能邀請更多學生參與。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

1. 計劃有助受惠家庭學生擴闊學習經歷，拉近與其他同學學習差異。
2. 只有 25% 酌情，未能照顧所有申請，部分未能獲取資助家長和學生覺得不公平。
3. 由於行政工作量大，令老師不願意申請。中期問卷內容與年終報告相近，建議合併，減少工業量。
4. 可考慮放寬審批要求，惠及半津學生。
5. 疫情下，原定活動或暫停和終止，計劃應可讓學校靈活調動資源，支援學生網上學習和活動。