

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 屯門天主教中學

負責人姓名： 王妙菁副校長

聯絡電話： 24632082

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 199 名

(包括 A. 領取綜援人數：31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：96 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：72 名)

B. 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
劍擊隊	1	4	0	90%	2019年10月至2020年8月	2,000	比賽	-----	體育活動
花式跳繩隊	3	5	4	90%	2019年10月至2020年8月	3,300	比賽	香港音樂朗誦協會	體育活動
足球隊(U19)	1	1	1	90%	2019年10月至2020年8月	825	比賽	香港音樂朗誦協會	體育活動
男子足球隊	0	1	3	90%	2019年10月至2020年8月	975	比賽	-----	體育活動
女子排球隊	5	5	2	85%	2019年10月至2020年8月	4,800	比賽	-----	體育活動
男子排球隊	1	1	1	90%	2019年10月至2020年8月	1,100	比賽	外展訓練學校	體育活動
男子籃球隊	6	12	7	90%	2019年10月至2020年8月	9,300	比賽	-----	體育活動
女子籃球隊	0	9	3	90%	2019年10月至2020年8月	3,375	比賽	-----	體育活動

舞蹈學會	2	4	1	100%	2019年10月至 2020年8月	2,045	比賽/表演	-----	體育活動/藝術培育
乒乓球隊	0	4	2	100%	2019年10月至 2020年8月	1,650	比賽	-----	體育活動
羽毛球隊	0	1	0	90%	2019年10月至 2020年8月	300	比賽	-----	體育活動
BBS 訓練營	1	5	19	100%	2019年10月	7,166.7	分享	-----	自信心/社交/溝通技巧
皮革班	0	3	1	100%	2019年10月至 2020年6月	750	創作品	-----	藝術及創意培育
中樂班	3	0	1	90%	2019年10月至 2020年6月	4,520	比賽/表演	-----	藝術培育
長笛班	0	0	2	100%	2019年10月至 2020年6月	900	比賽//表演	-----	藝術培育
小提琴班	0	1	0	90%	2019年10月至 2020年8月	595	比賽/表演	-----	藝術培育
中一增潤課程	6	35	19	100%	2020年4月至 2020年8月	12,150	學習成果	-----	學習技巧訓練
中三增潤課程	12	26	25	100%	2020年4月至 2020年8月	11,630	學習成果	-----	學習技巧訓練
數學班	1	4	0	100%	2020年7至8月	1,800	學習成果	-----	學習技巧訓練
活動項目總數：19									
@學生人次	42	121	91			總開支	69,181.7		
**總學生人次	254								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

- 1 受惠家庭歡迎計劃能擴闊學生學習經歷，拉近因家庭經濟而出現的學習差異。
- 2 對於未能獲得資助的學生及家長，會覺得不公平。雖然有 25%酌情，但未能滿足大量的申請。建議儘快擴大使用酌情的百份比，因為不少家庭礙於不同原因，沒有申請書簿津貼，導致未能受助，影響這類學生參與活動的動機。
- 3 計劃大大加重老師行政工作量，令老師不願意申請活動資助。同時中期問卷與年終報告內容相近，建議合併，減輕老師工作量。
- 4 最後建議放寬審批要求，讓半免的學生同樣獲得資助，並宜提高學校使用酌情的比例。
- 5 由於受疫情影響，原定計劃的活動暫停或終止，影響了整體的培育發展。建議日後可資助學生網上學習的支出，例如數據卡或電子器材。