

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 屯門天主教中學

負責人姓名： 王妙菁副校長

聯絡電話： 24632082

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 212 名  
 (包括 A. 領取綜援人數： 38 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 115 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 59 名)

B. 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
《動物農莊》論壇劇場	0	1	0	100%	2018年10月13日	100	分享	-----	藝術欣賞及評鑑
第71屆香港學校音樂節	2	7	0	100%	2019年2月25日至3月27日	810	比賽	香港音樂朗誦協會	文化藝術
第70屆香港學校朗誦節(英文)	4	5	0	100%	2018年11月20日至12月20日	585	比賽	香港音樂朗誦協會	文化藝術
中四CD班歷奇訓練日營	4	17	0	100%	2018年10月9日	3,803.1	分享	-----	自信心/社交/溝通技巧
中四AB班歷奇訓練日營	0	9	0	100%	2018年10月9日	1,212.3	分享	-----	自信心/社交/溝通技巧
BBS 送舊迎新 - 乘風航	3	5	0	100%	2018年9月29及30日	3,981.6	分享	外展訓練學校	自信心/領導能力
中四五級分子料理課程	2	6	0	100%	2018年9月29日	2,229.6	報告	-----	科學探究

品格大使義工訓練	0	6	8	100%	2018年9月26日	625.8	實習	-----	同理心/服務
音樂劇欣賞-耶穌傳	8	20	0	100%	2018年10月4日	355.6	分享	-----	文化藝術/品格培育
多元智能挑戰營	2	6	0	100%	2018年12月3日至7日	1,219.2	反思	-----	紀律/團隊協作能力
中樂班	0	4	0	90%	2018年10月至2019年5月	10,000	比賽/表演	-----	藝術培育
中二級成長營	9	20	0	100%	2018年12月5日及8日	7,652	分享	-----	自信心/社交/溝通技巧
3D地畫工作坊	1	1	5	100%	2018年12月27日	2,500	創作	-----	藝術及創意培育
管樂班	1	0	0	90%	2018年10月至2019年6月	2,500	比賽/表演	-----	藝術培育
第十八屆培正數學邀請賽	3	4	0	100%	2019年1月26日	326.9	比賽	-----	邏輯思維
戲劇學會	4	4	3	85%	2018年10月至2019年7月	7,380	比賽/表演	-----	藝術及創意培育
內蒙古五天學習團	3	10	0	100%	2019年4月13日至17日	13,800	分享/報告	-----	文化/歷史/藝術
街頭舞學會	1	4	0	85%	2018年10月至2019年7月	9,375	比賽/表演	-----	藝術及運動
F.2 Tsim Sha Tsui Excursion	12	29	0	100%	2019年3月13日	1,369.4	報告	-----	自信心/溝通技巧
第五屆亞洲盃中文辯論錦標賽	0	2	0	100%	2019年7月27日至8月1日	8,889	比賽	-----	演辯藝術

生命教育(參觀愛護動物協會)	11	24	0	100%	2019年1月23、29、2月27 & 28日	2,163	分享	-----	同理心/品格培育
English Musical	2	7	2	85%	2018年10月至2019年7月	8,765.9	比賽/表演	Young Theatre Makers Workshop	藝術及品格培育
告別初中訓練營	10	22	49	100%	2019年4月27日	9,100.3	分享	香港青少年輔導協會	自信心/社交/溝通技巧
貴州的民族文化及自然天文探索之旅	0	9	1	100%	2019年7月3至7日	10,300	分享	-----	文化/歷史/藝術
小提琴班	0	1	0	90%	2018年10月至2019年6月	1,687.5	比賽/表演	-----	藝術培育
成長新動歷 - 游繩	5	22	0	100%	2019年6月14, 18-21日	6,212.7	分享	香港青少年輔導協會	自信心/社交/溝通技巧
BBS 送舊迎新營	3	10	0	100%	2019年6月15 & 16日	2,711.8	分享	-----	自信心/社交/溝通技巧
領袖訓練營	5	3	0	100%	2019年7月12 & 13日	2,535.2	分享	-----	自信心/領導能力
HKUST Science Summer Camp	0	4	0	100%	2019年8月1-3日	3,200	分享	-----	科學探究/領袖能力
Library Prefect Training Camp	0	2	0	100%	2019年7月29-31日	509	分享	-----	自信心/領導能力
中一級暑期興趣班	9	4	25	100%	2019年7月12-8月28日	15,800	報告	-----	自信心/社交/溝通技巧
活動項目總數： 31									
@學生人次	104	268	85	總開支		141,699.9			
**總學生人次	457								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

(可選擇填／不填寫)

- 1 受惠家庭歡迎計劃能擴闊學生學習經歷，拉近因家庭經濟而出現的學習差異。
- 2 對於未能獲得資助的學生及家長，會覺得不公平。雖然有 25%酌情，但未能滿足大量的申請。建議儘快擴大使用酌情的百份比，因為不少家庭礙於不同原因，沒有申請書簿津貼，導致未能受助，影響這類學生參與活動的動機。
- 3 計劃大大加重老師行政工作量，令老師不願意申請活動資助。同時中期問卷與年終報告內容相近，建議合併，減輕老師工作量。
- 4 最後建議放寬審批要求，讓半免的學生同樣獲得資助，並宜提高學校使用酌情的比例。