

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 屯門天主教中學

負責人姓名： 王妙菁副校長

聯絡電話： 24632082

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 201 名
(包括 A. 領取綜援人數： 51 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 121 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 29 名)

B. 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
第 70 屆香港學校音樂節(2018)		6		100%	2018 年 2 月 26 日至 3 月 28 日	485	比賽	香港音樂朗誦協會	文化藝術
English Musical Young Theatre Makers Workshop	3	2		100%	2017 年 10 月至 2018 年 7 月	6944.5	表演	Young Theatre Makers	文化藝術
合作互撐好友營	6	9		100%	2017 年 9 月 1 日	3666.7	分享	香港青少年輔導協會	自信心 / 社交 / 溝通技巧
皮革班		2		80%	2017 年 10 月 20 日, 11 月 10, 17, 24 日 & 12 月 15 日	680	皮革製成品	-----	自信心 / 社交 / 溝通技巧
屯天中二級歷奇訓練日營	13	19		100%	2017 年 11 月 18 日	7084.8	分享	-----	自信心 / 社交 / 溝通技巧
木管樂班		2		80%	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	4750.3	表演	-----	藝術培訓
戲劇學會 - 戲劇課堂	4	6		80%	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	7941.3	比賽	-----	戲劇培訓 / 文化藝術
中樂班	1	3		80%	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	13332	表演	-----	藝術培訓

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
街頭舞學會	5	3		80%	2017年9月至 2018年8月	8800	比賽	----	藝術培訓
第 69 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	5	6		100%	2017年11月20 日至12月20日	712.5	比賽	香港音樂朗誦協會	文化藝術
康樂攀樹體驗日營	14	21		100%	2017年11月18, 25日,12月9 & 16日	16471	分享	----	自信心/社交/溝通技巧
愛心樂聚在海洋	3	9		100%	2017年12月9 日	1140	分享	-----	自信心/社交/溝通技巧
2017-18 年全國青少年語文知識大賽 (「菁英盃」作文決賽)		2	3	100%	2018年2月25 日	1500	比賽	中國青少年語言文 化協會	文化藝術
第 69 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	3	4		100%	2017年11月20 日至12月20日	480	比賽	香港音樂朗誦協會	文化藝術
第十七屆培正數學邀請賽	1	2		100%	2018年2月3日	175.2	比賽	-----	學習技巧
EdCollect Mobile Apps Learning and workshop	26	52		100%	2017年11月至 2018年8月	3120	問卷	-----	學習技巧
天主教同學會撤慕爾營	2			100%	2018年3月3&4 日	500	分享	香港教區	靈性培育
BBS 中一日營	5	8		100%	2018年2月3日	1478.1	分享	-----	自信心/社交/溝通技巧
童軍訓練營		1	5	100%	2018年3月30 日至4月1日	2860	訓練成果	----	自信心/社交/溝通技巧
抗日史蹟遊	2	6		100%	2018年1月21 日,2月11,24日 &25日	800	分享	----	學習技巧/戶外活動
小提琴班		2		80%	2017年9月至 2018年8月	4800	表演	----	藝術培訓

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
南京五天學習團	4	8		100%	2018年4月3日 至7日	12960	習作	----	學習技巧/境外活動
F. 2 Tsim Sha Tsui Excursion	12	20		100%	2018年3月14 日	1086.3	匯報	----	學習技巧/戶外活動
BBS 訓練營(文化歷奇營)	5	3		100%	2018年4月14 日及15日	1559.2	分享	-----	自信心/社交/溝通技巧
中三告別初中訓練營	5	24		100%	2018年4月14 日及15日	6269.8	分享/問卷	-----	自信心/社交/溝通技巧
參觀香港船廠有限公司	2	4		100%	2018年5月16 日	300	分享	----	學習技巧
參觀國泰城		3		100%	2018年5月30 日	180	習作	國泰航空	學習技巧
海洋公園學習遊	2	7		100%	2018年6月15 日	1215	分享	-----	學習技巧
2018 學界籃球熱身賽 (A & B 隊)		7	17	100%	2018年7月至8 月	3170	比賽	-----	體育培訓
BBS 送舊迎新營	5	7		100%	2018年6月29 及30日	5005.2	分享	-----	自信心/社交/溝通技巧
福音訓練營	1			100%	2018年7月12 至14日	150	分享	香港教區	靈性培育
體育專業培訓體驗營		1	1	100%	2018年7月3-5 日	1800	比賽	-----	體育培訓
領袖訓練營	1	5	4	100%	2018年7月 12&13日	3338	問卷	----	自信心/社交/溝通技巧
成長新動歷 - 游繩	6	14		100%	2018年6月25,	3254	問卷	-----	自信心/社交/溝通技巧

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
					26, 27 & 28 日				
中一級暑期興趣班活動	1	8		80%	2018 年 7 月 12 日至 8 月 28 日	1810	報告	-----	自信心 / 社交 / 溝通技巧
活動項目總數: 35									
@ 學生人次	137	276	30		總開支:	129,818.6			
** 總學生人次	443								

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：綜援學生擔心歧視)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

受惠家庭歡迎計劃能擴闊學生學習經歷，拉近因家庭經濟而出現的學習差異。

然而，對未能接受資助的學生及家長，覺得不公平。

此外，計劃大大加重老師行政工作量，令老師不願意申請活動資助。同時中期間卷與年終報告內容相近，建議合併，減輕老師工作量。

另外，建議放寬審批要求，讓半免的學生同樣獲得資助，並宜提高學校酌情使用的比例。