屯門天主教中學 校本課後學習及支援計劃(2015/16學年)

(一) 財政報告:	\$	\$
2014-15年度餘款	55,901.70	
2015-16年度教育局撥款	192,600.00	
總收入		248,501.70
總支出		(112,781.40)
截止2016年8月31日之餘款		135,720.30

(二)活動報告:

()	活動報告·	用途(如:入場						令时	小數	-
	活動名稱	費、交通費等)		資助金額	參與	人數	綜援		酌情	合共
1.	參觀濕地公園 2015年11月19日	入場費及交通 費	-	1,493.50	125	人	7	38	1303	45
2.	中四文學營 2015年10月31日及11月1日	營費及交通費	\$	1,187.40	13	人	1	5		e
3.	香港青年協會第九屆社長訓練證書課程 2015年10月 30日 - 2016年1月3日	課程費	\$	2,600.00	8	人	2	2		4
4.	Les Miserables Drama Production 2016年3月16及17日	門票費	\$	2,535.00	134	人	6	33		39
5.	康文署 - 學校演藝實踐計劃 2015年9月至2016年7月	課程費	\$	5,576.80	13	人	1	4		5
6.	長洲自然環境考察 2015年10月15日	交通費	\$	1,628.80	46	人	2	14		16
7.	第六十七屆香港學校朗誦節(中文朗誦) 2015年10月至 12月	報名費	\$	1,810.00	42	人	3	11		14
8.	旅行學習日 2015年11月2日	交通費	\$	6,709.00	804	人	34	123		157
9.	韓國四天學習團 2015年12月18至21日	團費	\$	11,000.00	30	人	4	6	1	11
10.	澳門兩天學習團 2016年1月15及16日	團費	\$	1,476.00	30	人	2	4		6
11.	街頭舞班2015年9月至2016年7月	導師費	\$	4,800.00	16	人	1	7		8
12.	木管樂班2015年9月至2016年7月	導師費	\$	1,700.00	5	人		1		1
13.	小提琴班2015年9月至2016年7月	導師費	\$	8,310.00	14	人	1	5		6
14.	中樂班2015年9月至2016年7月	導師費	\$	3,600.00	5	人	1	1		2
15.	中樂團2015年9月至2016年7月	導師費	\$	3,720.00	10	人	2	1		3
16.	BBS訓練營 2016年7月11 & 12日	營費及交通費	\$	3,506.60	41	人	4	8		12
17.	中四級歷奇訓練 2016年4月16, 23, 5月7及22日	訓練費及交通 費	\$	8,262.60	125	人	4	31		35
18.	中五成長新動歷(高空繩索體驗) 2016年6月20-23日	訓練費	\$	5,779.10	112	人	8	24		32
19.	中二級成長營 2015年11月2-3日	訓練費	\$	2,964.60	127	人	6	21		27
20.	暑期急救班 2016年7月9日至8月13日	課程費、物資 及運輸費	\$	4,198.00	29	人	1	8	12	21
21.	活歷無限Team訓練營 2016年7月5及6日	訓練費及交通 費	\$	18,724.00	57	人	7	14	36	57
22.	體育專業培訓體驗營 2016年7月14-16日	課程費	\$	1,600.00	2	人	2			2
23.	告別初中訓練營 2016年4月23日	訓練費	\$	9,500.00	87	人	5	17	65	87
24.	天光墟體驗營 2016年8月17及18日	營費	\$	100.00	2	人		2		2
		總數	\$	112,781.40	1,877	人	104	380	114	598

二零一六年十月十一日

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

 學校名稱:
 也門天主教中學

 負責人姓名:
 王妙菁副校長

聯絡電話: 2463 2082

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 283 名(包括A.領取綜援人數: 41 名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 151 名及C.學校使用酌情權而受惠的清貧 學生人數: <u>91</u>名)

B. 受資助的各項活動資料

	\$ HI \	7 [2] 44 [2] 7	17日 11日					人社会主候主任 1 日7 3分	
*活動名稱/類別	A A	参川口貝竹子士/ A B A	止 へ 要X# C	半5 出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$) ((評估方法 (例如:測驗、問卷等)	^{己新} 饿神/ ^{饭傍} 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
學校演藝實踐計劃	-1	4	0	90	9/2015 - 7/2016	5,576.80表演	表演	康文署	文化藝術
街頭舞班		7	0	06	9/2015 - 7/2016	4,800.00表演	表演		文化藝術
木管樂班	0	1	0	90	9/2015 - 7/2016	1,700.00表演	表演		文化藝術
小提琴班	-	5	0	90	9/2015 - 7/2016	8,310.00表演	表演		文化藝術
中樂班	1	1	0	90	9/2015 - 7/2016	3,600.00表演	表演		文化藝術
中樂團	2	1	0	90	9/2015 - 7/2016	3,720.00表演	表演		文化藝術
學校朗誦節	3	11	0	100	10/2015 - 12/2015	1,810.00比賽	辻賽	香港朗誦協會	文化藝術語文訓練
長洲自然環境考察	2	14	0	100	15/10/2015	1,628.80報告	報告		學習技巧/戶外活動
香港青年協會社長訓練課程	2	2	0	90	30/10/2015 -	2,600.00	2,600.00分享/解難/證書	香港青年協會	領袖訓練
					3/1/2016				
中四文學營		5	0	100	31/10 - 1/11/2015	1,187.40	1,187.40文學創作/分享		學習技巧訓練
旅行學習	34	123	0	100	2/11/2015	6,709.00分享	分享		戶外活動
中二成長營	9	21	0	100	2 - 3/11/2015	2,964.60分享	分享		社交/溝通技巧訓練
參觀濕地公園	L	38	0	100	19/11/2015	1,493.50	1,493.50工作紙/匯報		學習技巧訓練
韓國四天學習團	4	5	1	100	18 - 21/12/2015	11,000.00報告	報告		學習技巧/參觀

澳門兩天學習團	2	4	0	100	15 - 16/1/2016	1,476.00 報告	報告		學習技巧 31參觀
Les Miserables Drama	9	33	0	100	16 - 17/3/2016	2,535.00	2,535.00分享/匯報		文化藝術
Production									
中四歷奇訓練	4	31	0	100	3/4, 16/4/2016,	8,262.60分享	立 吏		歷奇訓練
					7/5, 22/5/2016				
告別初中營	5	17	65	100	23/4/2016	9,500.00分享	<u> </u>		自信心訓練
中五成長新動歷	8	24	0	100	20 - 23/6/2016	5,779.10分享	<u> </u>		自信心社交/溝通技巧訓練
活歷無張 TEAM 訓練	L	14	36	100	5 - 6/7/2016	18,724.00	18,724.00分享/報告		自信心訓練/領袖訓練
急救班	1	8	12	95	9/7 - 13/8/2016	4,198.00	4,198.00考核許估	聖約翰救傷隊	學習技巧
BBS 訓練營	4	8	0	100	11 - 12/7/2016	3,506.60分享	<u> </u>		自信心訓練
體育專業培訓	2	0	0	100	14 - 16/7/2016	$1,600.00^{\frac{1}{6}}$	1,600.00 訓練及評估		體育活動
天光墟體驗	0	2	0	100	17 - 18/8/2016	100.00報告	報告		參觀/戶外活動
活動項目總數: 24			-						
[@] 學生人次	104	379	114						
**總學生人次		597			總開支	112,781.40			
★ 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	學習技巧	<u>;]] (練、</u>]	語文訓練	、參觀/戶		<u></u> 所当前、自信心	訓練、義工服務、歷	L藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練	土交/溝通技巧訓練

 • 學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
 **總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和
 **總學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
 # 台資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
 #

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✔」號		改善		沒		不
明在取日週リ刀招項上・」號	明顯	適中	輕微	有	下降	適
學習成效					•	
a) 學生的學習動機		~				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			~			
d) 學生於課堂外的學習經歷		~				
e) 你對學生學習成效的整體觀		\checkmark				
感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	\checkmark					
g) 學生的自我照顧能力	\checkmark					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	\checkmark					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		~				
1) 學生的人生觀		~				
m) 你對學生個人及社交發展的	✓					
整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		~				
o) 學生的歸屬感		\checkmark				
p) 學生對社區的了解		\checkmark				
q) 你對學生參與社區活動的整		\checkmark				
體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼 的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

- ☑ 合資格學生不願意參加計劃;
 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- ☑ 活動的行政工作 <u>明顯地</u>增加了教師的工作量;
 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- ☑ 對提交報告的要求感到繁複、費時;
 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填/不填寫)

家長歡迎計劃能擴闊學生學習經歷,拉近因家庭經濟而出現的學習差異。 然而,對未能接受資助的學生及家長,覺得不公平。此外,大大加重老師行政 工作量,令老師不願意申請活動資助,資助項目方面宜放寬要求,讓半免的學生同 樣獲得資助。