

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 屯門天主教中學

計劃統籌員姓名： 王妙菁

聯絡電話： 24632082

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 817 名(包括 A. 領取綜援人數：140 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：523 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：154 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
香港中文大學作家講座(阿濃)	0	9	0	100	22/9/2014	469.8	分享	---	語文訓練
香港浸會大學文學講座(許鞍華)	1	6	0	100	10/10/2014	239.4	分享	---	文化藝術
參觀濕地公園	2	31	0	96	24/11/2014	1,016	報告	---	參觀/戶外活動
第 66 屆香港學校朗誦節	2	11	0	100	10-12/2014	1,560	比賽	---	文化藝術
康文署「藝遊劇讀計劃」	0	7	0	85	21/11/2014-26/6/2015	4,060	匯報/表演	康文署	文化藝術/歸屬感/求學態度
旅行學習日	44	158	0	100	7/11/2014	20,873	分享	---	人際社交
《相約星期二》戲劇觀賞	1	8	0	100	13/12/2014	630	分享	---	文化藝術/人際社交
天主教同學會領袖訓練營	0	1	0	100	22-23/11/2014	300	匯報/分享	---	人際社交/自信心訓練
第 66 屆香港學校朗誦節(英文科)	0	11	0	100	29/11/2014	151.8	比賽	---	文化藝術/自信心訓練
英文科 - 國際文化交流	1	5	0	100	29/11/2014	190.2	匯報/分享	---	社交/溝通技巧訓練
第 66 屆香港學校朗誦節(英文科)個人	3	3	0	100	17/11 - 16/12/2014	157.6	比賽	---	人際社交/自信心訓練
聯校創意旅遊企業訓練計劃 2014-創意旅遊訓練營	4	8	0	100	31/1 & 1/2/2015	3,000	匯報/分享	---	學習技巧訓練
一日歷奇訓練	0	7	0	100	29/1/2015	1,260	匯報/分享	---	領袖訓練及/溝通技巧
暑期資優解難培訓課程	1	2	0	100	13-17/7/2015	5,400	報告	---	學習技巧訓練
中樂班	2	4	0	90	10/2014-7/2015	11,760	表演	---	文化藝術

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中樂團	1	2	0	90	10/2014-7/2015	3,006	表演	---	文化藝術/社交
街頭舞班	4	6	0	85	10/2014-7/2015	5,400	表演	---	文化藝術/社交
3D 班會訓練日營	1	8	0	100	1/4/2015	380.7	分享	---	社交/溝通技巧訓練
劍擊隊	0	4	0	90	10/2014-7/2015	1,600	表演/比賽	---	體育活動/自信心訓練
春季資優解難培訓課程(中文大學)	0	1	0	100	11/4, 18/4, 25/4/2015	1,790	報告	---	學習技巧訓練
BBS 中一領袖訓練日營	1	7	2	100	28/3/2015	1,300	匯報/分享	---	領袖訓練/溝通技巧
第三屆學生領袖培訓計劃	2	3	0	90	3/7, 5/7 & 6/7/2015	2,280	匯報/分享	---	領袖訓練/溝通技巧
塔冷通福傳活動「愛與希望」	1	5	0	100	9/5/2015	390	比賽	香港天主教教區	德育培訓
地理科- 大帽山河道研究	8	7	0	100	13/5/2015	825	報告	---	學習技巧訓練
參觀旅遊景點--3D 館	1	3	0	100	13/5/2015	440	報告	---	學習技巧訓練
中四歷奇訓練日營	11	31	0	100	1/5, 9/5, 16/5 23/5/2015	7,639.3	匯報/分享	---	自信心訓練/歷奇活動
Musical Appreciation - The Gift	2	6	0	100	22/4/2015	1,188.6	分享	---	文化藝術/社交
足球隊訓練班	1	3	0	90	10/2014-7/2015	500	比賽	---	體育活動
小提琴班	1	6	0	90	10/2014-7/2015	9,240	表演	---	文化藝術/社交
韶關丹霞山地質地貌及生態保育之旅	0	23	0	100	29/6-1/7/2015	7,728	匯報/分享	---	參觀/戶外活動
外展訓練課程	3	5	0	100	20-24/12/2014	3,360	匯報/分享	---	領袖訓練/自信心訓練
3C 班另類的體驗	0	9	0	100	21/3/2015	852.3	匯報/分享	---	社交/溝通技巧訓練
2C2D 領袖及團隊訓練營	5	14	0	100	7 & 8/11/2014	4,091.6	匯報/分享	---	領袖訓練/自信心訓練
2A2B 領袖及團隊訓練日營	7	12	0	100	25/4/2015	3,800	匯報/分享	---	領袖訓練/自信心訓練
BBS 送舊迎新宿營	4	8	17	100	26 & 27/6/2015	6,113.5	匯報/分享	---	溝通技巧/自信心訓練
暑期資優課程 2015	0	1	3	100	10-14/8 & 17-18/8/2015	11,850	報告	---	學習技巧訓練
暑期英語音樂劇夏令營 2015	1	0	0	100	13/7-2/8/2015	4,700	匯報/分享	---	文化藝術/社交

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
3A 班學習營	1	10	0	100	15-17/7/2015	1,607.1	匯報/分享	---	溝通技巧/自信心訓練
BBS 海上歷奇訓練	3	7	6	100	12-14/8/2015	1,950	匯報/分享	---	歷奇活動/自信心訓練
中一級暑期興趣班活動	1	11	23	100	7/7-23/8/2015	2,300	報告	---	社交/溝通技巧訓練
高校科學營 2015	0	0	4	100	16-25/7/2015	1,600	匯報/分享	---	學習技巧訓練
中三級告別初中訓練營	4	34	0	100	1 & 2/5/2015	8,904	匯報/分享	---	溝通技巧/自信心訓練
5CDE 勇闖高峰水上歷奇訓練營	6	13	53	100	4 & 5/7/2015	15,557.6	匯報/分享	---	歷奇活動/自信心訓練
5AB 勇闖高峰水上歷奇訓練營	9	13	46	100	10 & 11/7/2015	15,043.5	匯報/分享	---	歷奇活動/自信心訓練
活動項目總數: <u>44</u>									
@學生人次	140	523	154		總開支	176,505			
**總學生人次	817								

備註:\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

學校及持份者均歡迎計劃能擴闊學生學習經歷，拉近因家庭社經地位差異而造成的學習差異及鴻溝。然而，個別邊緣個案難以識別，部分自尊心強的學生不願透露家庭經濟情況，未能受惠。對未受資助的學生及家長而言，造成不公平。