

**2022-2023 學年**  
**維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告**

學校名稱：屯門天主教中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>推行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組擬定的工作，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，落實國家安全教育的</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 策劃及統籌有關政策。</li> <li>● 協調各科組落實有關措施。</li> <li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</li> <li>● 落實策略和應變措施防止政治活動人侵校園。</li> <li>● 要求各組主管於每年的周年工作計劃及檢討報告交代維護國家安全及國家安全教育相關的措</li> </ul> <p>施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將學務組及學生培育組同事加入維護國家安全及國家安全教育工作小組，更有效協調工作。</li> <li>● 新修訂有關「國家安全」教師角色及責任加入手冊。</li> </ul> <p>落實校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全內容的處</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校成立「國家安全教育工作小組」，成員包括：校長、副校長及相關老師，並委任工作小組統籌主任，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，落實國家安全教育的工作。</li> <li>● 各科組主管已按學校要求於每年的周年工作計劃及檢討報告交代維護國家安全及國家安全教育相關的措施部分。</li> <li>● 協助舉辦相關教師培訓課程。</li> <li>● 已於2022年9月將新修訂有關「國家安全」教師角色及責任加入手冊。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已落實執行教育局02/2021、03/2021通函的指引，就有關校舍管理須防止及嚴正處理涉及危害國家安全的行為和活動，並修訂有關巡視校園範圍的機制，於2023年8</li> </ul>	<p>工作小組就不同範疇制定工作計劃，與學校不同部門協調溝通，修訂指引和應變措施，有效防止政治活動人侵校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組主管對維護國家安全及國家安全教育的意識愈見提升，有效及有序地推展相關措施。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關措施已落實並有效執行，當值同事在學校亦按指引跟進處理。</li> </ul>

	<p>理方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023所有貼在校園的刊物需要經副校長檢視才張貼，並貼上label，附有效日期，方便按時清理。</li> <li>● 於開學前進行一次全校園巡視，確保開課前校園範圍沒有涉及危害國家安全的內容的物品/字句。</li> <li>● 落實訂租借校舍守則（必須遵守香港一切適用法律）。</li> <li>● 圖書館訂購電子書時考慮書商所銷售的書單均需符合國安法指引。</li> <li>● 圖書採購上發展或採購優質電子或其他相關的學與教資源，讓學生有更多機會從語言、歷史、文化、地理、物質、制度和精神方面了解中華文化。</li> </ul>	<p>月開學前教職員會議中提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於本年度落實執行租借校舍守則（必須遵守香港一切適用法律）。</li> <li>● 圖書館收到的書刊後，需先交科主任審視是否適合學生閱讀，再於圖書館展示或上架。</li> <li>● 圖書館於本年已購入有關了解中華文化不同範疇的書籍並於不同場合展示（如中華文化日）。</li> <li>● 檢視和選取圖書已成為恆常工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校園巡視中已極少發現涉及危害國家安全的內容的物品/字句，可見國家安全教育推行效果明顯。</li> <li>● 相關措施已落實並有效執行，科主任積極回應。</li> <li>● 圖書館於中華文化日展出與中華文化及國家發展的書籍，學生亦有到場翻閱，效果理想。</li> </ul>
--	--	---	--

<p>完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 確保學校舉辦活動的機制和程序須符合本校的教育宗旨。</li> </ul>	<p>按教育局文件《國家安全：學校具體措施 (2023 年 6 月增強版)》指引，於 2023 年 7 月教職員會議中提醒同事舉辦活動時需與導師或嘉賓溝通，確保學校舉辦活動的機制和程序須符合本校的教育宗旨。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年活動未有發現與違背本校教育宗旨的活動出現，情況理想。</li> </ul>
<p>闡明學校辦學宗旨及教育理念，培育學生全人發展及明辨是非的精神；提高同學國家安全意识：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將教育局最新資訊向家長發佈。</li> <li>● 學生手冊詳列與國家安全教育有關的重要日子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已於本年度學生手冊的校曆表中加入國家憲法日及全民國家安全教育日。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關日子已印於校曆表內，學及家長清晰得知國家憲法日及全民國家安全教育日的時間。</li> </ul>
<p>加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及歸屬感，培育學生成為守法的良好公民：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校按既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏播國歌。進一步提醒學生恰當禮儀的每個細節要求。</li> <li>● 已於 2021-2022 學年購買室內旗桿，可於天氣不穩定日子及學校重要日子使用。</li> <li>● 已於 2020-2021 年度向教育局申請配對姊妹學校，期望於今年落實配對。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已於 2022 年 8 月制定升掛國旗的日子及相關工作人員的指引，並於 2022 年 9 月落實每個上課天進行。</li> <li>● 學校已於 2022 年 8 月編定於每星期第一個上課天進行升掛國旗及奏播國歌。於 2022 年 9 月落實進行。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現在禮儀方面。</li> <li>● 於 2022 年 9 月份第一次「國旗下講話」中與同學講解參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現在禮儀方面。</li> <li>● 於 2022-2023 年度向班主任發放問卷調查以了解學生於每周參與升旗禮儀的表現，整體而言，本年度學生在禮儀過程理想，全部項目達 3.5 分以上。尊重禮儀表現更進一步，學生表現得體。雖然有項目微跌，但評</li> </ul>

		<p>升旗禮儀的要求，讓同學有更好的準備。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於 2023 年 4 月落實配對「珠海市第一中學平沙校區」為姊妹學校，並於 14-4-2023 進行簽約付儀式。</li> </ul>	<p>分仍高，相信禮儀能有效提升國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 期望於 23-24 年度與姊妹學校須本校科組舉辦實體或線上交流活動。</li> </ul>
<p>人事管理</p>	<p>確保教師專業操守：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校重視教師操守，計劃於 2022-2023 年度將就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法加入學校教師手冊</li> </ul> <p>就教師操守指引涵蓋範疇及內容，將加入不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於 2022-2023 年度的教師手冊中加入「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」及有關「國家安全」教師角色及責任。</li> <li>● 已於 2022-2023 年度的教師手冊中加入「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並於 2023 年 6 月教職員會議向同事交代。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同事清楚及明白有關「國家安全」教師角色及責任，並於日常工作實踐。</li> <li>● 教師手冊指引清晰，同事清楚及明白遇事時的處理方法。</li> </ul>
	<p>教師/導師聘用：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師/導師聘用時清楚向申請者說明教師專業操守及工作指引。</li> <li>● 申請人須簽署是否有刑事訴訟及專業失德聲明。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於本年度落實教師/導師聘用要求安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關措施已落實並有效執行。</li> </ul>
<p>教職員培訓</p>	<p>檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 要求科主任及各學習領域統籌老師檢視、整理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組已落實於學校呈交周年「檢討報告 2022-2023」及「工作計劃 2023-2024」中，需包括「國家安全教育」部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組就推行「國家安全教育」有更周詳的計劃，亦能適時作出檢討及修訂。</li> </ul>

	<p>各學習領域的課程內容，最為簡單報告。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供教育局發予學校的教學資料，讓老師有參考素材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於教職員會議邀請不同學科分享國家安全教育或價值觀教學實踐經驗，本年度共進行 4 次，相關學科包括中生活與社會科、公民科、宗教科、視藝科及中史科。</li> <li>● 已於 2023 年 7 月教職員會議及科主任會議上提醒學科同事需按教育局有關「國家安全教育課程框架」，製作教學進度表，建議於教學進度表簡單交代教學計劃與國家安全教育/價值觀教育的部分。亦建議未有「課程框架」的科目可如何配合。</li> <li>● 已落實於內聯網發放最新的文件及不同學科的國家安全教育課程框架，加強同事意識。</li> <li>● 於 2022 年 12 月利用內聯網向老師介紹國家憲法日相關資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同儕經驗分享充實，其他學科可互動交流，期望明年有更多學科參與分享經驗。</li> <li>● 在內聯網主動發放最新的文件及不同學科的國家安全教育課程框架，為校方最常用及最方便同事查閱的方式，有效加強同事相關意識。</li> </ul>
<p>教職員參與培訓課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立培訓時數要求，為教職員提供培訓資訊，鼓勵老師參加相關課程。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 2023 年 7 月教職員會議向同事講解培訓時數要求，每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 年度截至 8 月 30，已有名 18 名教師完成由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，培訓時數超過 270 小時，當中 10 名教師在以上</li> </ul>

		<p>的專業發展課程/活動，其中，每範疇須最少佔 6 小時。亦鼓勵同事多參與《基本法》或《香港國安法》的相關課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度 7 位教師於 2023 年 3 月 20-21 日參與「教師大灣區考察團」，目的地是大灣區的前海、南沙和珠海，有共 7 個科組參加。分別是公民與社會發展科、生活與社會科、地理科、中史科、生物科、旅遊與款待科及體育科，並到前海青年夢工場，了解香港青年在內地發展的機遇。</li> </ul>	<p>培訓的時數更超過 10 小時以上。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「教師大灣區考察團」活動後整體評估滿意分數達 4-5 分有 80%。同事們均表示得益甚多，對教學和了解祖國的發展大大加深。期望明年繼續舉辦相關考察活動，</li> <li>● 在 2023 年 1 月 5 日安排全體教師參與有關「學校價值觀發展」的 6 小時工作坊，有 70 名教師參與，反應理想。</li> </ul>
<p>學與教</p>	<p>定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教育資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教育資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 要求各科目於周年工作計劃中列出相關主題。</li> <li>● 如科目選用或自訂有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教育資源，須加入年期。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科目均在周年計劃中加入國安教育關注事項。成效則因應不同科目而有差異。</li> <li>● 於科主任會議中已提醒科主任應妥善保存有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教育資源，且須加入年期。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每次科主任會議國安教育的資源方便科主任將已有資源用於課程上。</li> <li>● 宜進一步鼓勵個別科目分享曾施行的單元設計(先在學科會議，進而在科主任會上分享)。</li> </ul>

	<p>入年期規定及存檔，年期應不少於兩個學年。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科內同事採用一致教學材料，可以通過傳閱教材檢視選材適合學生使用。</li> <li>● 校長、副校長及科主任審閱考試卷，檢視選材是否合適。</li> <li>● 各科課程須加入國民身份認同的元素。</li> <li>● 因應教育局在維護國家安全及教育的前提下，針對課程的改變，提出相關學科的課時檢視、重新規劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科均採用一致教材，測卷及試卷更於傳閱時附有紀錄。</li> <li>● 每次考試校長及副校長均按既定的分工，審視不同科目的試卷。</li> <li>● 每次科主任均有提供國安教育的資源，並提醒科主任要在課程內作出回應。</li> </ul>	
<p>檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性，《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法和基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合國家安全教育課程框架制定課程</li> <li>● 老師會於上課前檢視課堂使用連結，盡可能平衡不同角度觀點及角度。</li> <li>● 老師於課堂討論前提示學生討論的要求，需注意自己的言論，並尊重他人。</li> <li>● 批改課業時多留意學生發揮性題目，遇有字句上有懷疑，主動跟同級同事商討及應對。</li> <li>● 通過於圖書館課引入資訊素養的課程：讓學生閱讀有關國家安全教育的元素，當中包括國家觀念、國民身分認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。</li> </ul> <p>鼓勵學科舉辦跨學科活動，有助學生學習國情，認</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將教育局提供的資源在科主任會議上發放，讓科主任可作參考。</li> <li>● 校長、副校長不定期「巡堂」/ 觀課，了解老師在進行課堂討論時是否有要求學生尊重他人、讓持不同觀點的學生可以表達意見。</li> <li>● 課業考查中，特別注意老師如何回饋學生在發揮性題目的意見。</li> <li>● 科主任會議上介紹價值觀教育課程規劃及檢視工具、價值觀教育課程規劃表，期望部分科目可以嘗試採用。</li> <li>● 閱讀課的內容已加強資訊素養的部分。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 21-22 年已是閱讀課推展至中三，22-23 年已檢討課程內容，將加入更多國家安全教育元素和價值觀教育內容。如中二級其一一個單元與宗教科合作教授價值觀教育。</li> <li>● 不同學科可以就價值觀教育更詳細地記錄不同年級在同單元中圍繞價值觀教育的內容。可於教學進度表顯示。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「中華文化日」效果理想，</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 年度由 10 科組(中</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「中華文化日」效果理想，</li> </ul>

<p>識香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。</p>	<p>國歷史科、公民教育組、歷史科、視藝科、旅遊科、體育科、地理科、輔導組、女童軍、圖書館)合辦「中華文化日」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民科於 5-7-2023 試後活動安排中四同學到屯門嘉和電影院欣賞國家安全電影《長津湖》，加強同學愛國情懷，同學反應正面。</li> <li>● 公民科、中史及視覺藝術科進行跨科活動，地點為香港故宮博物館，回校再進行跨學科分組匯報。</li> <li>● 本年度與公民教育組及視覺藝術科進行跨科活動，利用「國家安全教育」為題，結合課程及學習元素，進行為期約一週的學習活動。</li> <li>● 公民教育組與視覺藝術科合作，安排了校園地下至 3 樓的梯間展出多塊由中一同學製作的國家安全展板，內容涉及國家安全不同領域和解說，提升同學的認知。</li> </ul>	<p>期望本年度有更多科組加入參與。有效問卷收回 87 份，當中 89.6%參與者認同中華文化日能加深對中華文化認識和興趣，另外有 85.1%參與者喜歡中華文化日的活動模式體驗。證明活動的成效理想。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 《長津湖》活動後整體評估滿意分數達 4-5 分有 80%。</li> <li>● 周會中舉辦社際比賽能增加學生對國家不同層面的認識，包括不同的成就、傳統文化、國學常識等，活動應每年舉辦。</li> <li>● 學校配合公民科課程，於 2023 年 5 月 16 日帶領中五級進行內地 1 天考察團，地點為珠海市愛飛客航空科普基地，共有 110 學生及 14 位老師帶隊。學校將全面配合，動員足夠的老師帶領學生參與活動，活動順利完成，學生的反思報告亦正面。</li> <li>● 學生參與國家安全教育相關的活動積極投入，活動後回饋整體評價理想，增加老師</li> </ul>	<p>國歷史科、公民教育組、歷史科、視藝科、旅遊科、體育科、地理科、輔導組、女童軍、圖書館)合辦「中華文化日」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民科於 5-7-2023 試後活動安排中四同學到屯門嘉和電影院欣賞國家安全電影《長津湖》，加強同學愛國情懷，同學反應正面。</li> <li>● 公民科、中史及視覺藝術科進行跨科活動，地點為香港故宮博物館，回校再進行跨學科分組匯報。</li> <li>● 本年度與公民教育組及視覺藝術科進行跨科活動，利用「國家安全教育」為題，結合課程及學習元素，進行為期約一週的學習活動。</li> <li>● 公民教育組與視覺藝術科合作，安排了校園地下至 3 樓的梯間展出多塊由中一同學製作的國家安全展板，內容涉及國家安全不同領域和解說，提升同學的認知。</li> </ul>
--	--	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於抗日戰爭、五四運動、憲法日等日子均利用 E-CLASS 或國旗下講話形式講解相關歷史、緣起或知識，豐富同學所學。</li> <li>● 配合《香港國安法》頒布三周年教育局活動，本校中四及中五級同學參與 2023 年 6 月的「國家安全教育暑期自學教材(學生版)」，請同學在家完成 56 題 MC 題，作為暑期功課一部分；此外，邀請中四及中五同學參與「國家安全教育網上學習平台：『拍拍樂』網上挑戰賽」，最後本校成功進入全港 16 強；老師亦於 3-7-2023 早會作專題國旗下講話有關國安法頒布的歷程。</li> <li>● 中二級生活與社會科於 2022 年 9 月教授升旗流程。</li> <li>● 於 2023 年 5 月 15-22 日借用 EDB 國家安全教育展板並於學校展示。</li> </ul>	<p>策劃相關活動的信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科組活動效果理想，能提升教學效能，亦可善用學校資源，學生亦可從多角度學習中華文化及國家發展。</li> <li>● 能從校園環境氣氛上提升國家安全意識，效果良好。且不同級別的同學在經過樓層時也可觀看，把相關意識融入日常生活。</li> </ul>
學生訓輔及支援	通過不同活動(訓輔活動/全方位學習活動/公民教育活動/SEN 小組活動)，培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全；學習與人共融和睦相處，共建歡樂和諧校園；建立平和有序的校園環境和氣氛，並認識國家的最	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 重點發展學生組織「《憲法》與《基本法》學生校園大使」，全年共舉辦和參與了近 10 次的活動，當中有 9 位成員已取得「高級徽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在「情意及社交表現評估套件」年度報告(Apsao)中，「國民身份認同」為全校所有項目中的第一、第二及第三位。Q 值是 116 及 P 值是</li> </ul>

	<p>新發展，以及加強國民身份認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合國家安全教育日及全民國家安全教育日，舉辦不同類型的《憲法》和《基本法》教育活動，例如問答比賽，製作展板、標語設計比賽。</li> <li>● 推廣不同價值觀教育(「國民身份認同」、「守法」)和國旗教育。</li> <li>● 舉辦一帶一路及國內不同省份的考察活動</li> </ul>	<p>章」，反映培訓領袖學生的成效甚佳。大使們亦策劃並順利完成一節中一班主任課「國家安全知多少」班際問答比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022 年 12 月公民教育組於早會派發 2022 國家憲法日閱讀材料。</li> </ul>	<p>85.7，反映同學的身份認同感不論在學校不同項目中和全港學校的排名均位列前茅，足以反映活動培養「國民身份認同」的成效傑出。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與積極投入，參與活動時的態度認真，期望明年參與及舉辦更多相關活動及比賽。</li> </ul>
<p>通過不同形式活動推動中國傳統文化的傳承，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識；提升對國民身分的認同感和對國家的歸屬感，向社會發放正能量，建設更美好香港：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生會、四社、學會、級際、班際活動</li> <li>● 透過舉辦比賽及參與校外比賽</li> <li>● 透過全校學生參與的方式(如周會講座及試後活動周) 邀請講者分享安全教育主題</li> </ul>	<p>學生學習活動(校本)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 31 位同學於 16-9-2022 參觀「敦煌 — 千載情緣的故事」。</li> <li>● 屯門警區到校教授同學中式步操(2022 年 9 月)。</li> <li>● 8-3-2023 本校駐校社工為本校中四及中五級及天主教崇德英文書院(10 人)同學舉辦「法律教育講座」。主講：黃世傑律師。</li> <li>● 中四級 40 位同學參觀香港文化博物館 (12-7-2023)。</li> <li>● 輔導組於「中華文化日」向同學介紹及體驗中國傳統技藝，如足毽、投壺等。</li> </ul> <p>學生學習活動(全國性)：</p>	<p>透過全校學生參與的方式，有助於推動中國傳統文化的傳承，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與積極投入，參與活動時的態度認真，期望明年參與及舉辦更多相關活動及比賽。</li> </ul>	<p>85.7，反映同學的身份認同感不論在學校不同項目中和全港學校的排名均位列前茅，足以反映活動培養「國民身份認同」的成效傑出。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與積極投入，參與活動時的態度認真，期望明年參與及舉辦更多相關活動及比賽。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 18-9-2022 在早會進行「九·一八」事變、於 30-9-2022 「烈士紀念日」全校性的默哀儀式；及於 6-12-2022 悼念前國家主席江澤民。</li> <li>● 於 12-10-2022 及 30-5-2023 視像直播「神舟 16 號升空」及第三次「天宮課堂」視像直播。</li> </ul> <p>學生學習活動(校際)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局 2022 國家憲法日網上問答比賽參賽(28-11-2022)。</li> <li>● 民政事務局有問有答基本法問答比賽(28-11-2022)。</li> <li>● 國家安全校園壁報設計比賽 2023。</li> <li>● 《基本法》宣傳大使設計比賽 2022 頒獎禮暨分享會。</li> <li>● 《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃。</li> <li>● 本年度課外活動組舉辦多元化的活動，例如：棋藝學會、中國樂器班。</li> </ul> <p>學生學習活動(全港性)： 「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2022。</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「國家安全」標語創作比賽《憲法》及《基本法》急口令創作比賽。</li> </ul>	
<p>通過不同形式活動了解國家近 10 年的轉變，增加同學對國家的認同感；培養同學樂於承擔，尊重法規和持守「遵規守法」的態度；加強同學的正向思維和抗逆能力，面對困難和挑戰；以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過周會講座</li> <li>● 透過歷史訓練和成長營</li> <li>● 通過個別輔導及小組活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級舉辦成長營，例如中一紀律訓練、中二關懷社區活動、中三告別初中訓練營、中四共創新里程成長營、中五迎難而上游繩活動等。</li> <li>● 非遺民間手工藝班(2023 年 3 月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與積極投入，參與活動時的態度認真，期望明年參與及舉辦更多相關活動及比賽。</li> </ul>	
<p>加強學生對於國家的認識和歸屬感，向同學介紹大灣區的升學及就業機遇，並提供課程輔導：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓同學擴闊升學視野，將眼界放遠至內地的大學</li> <li>● 讓同學參觀內地企業和廠房，通過考察進一步認識祖國的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度共有八名同學參加了內地大學校長推薦計劃，最後共提名了七位同學（剩餘那位錯過了申請內地大學的截止日期）。</li> <li>● 報讀內地大學的人數進一步上升，甚至包括成績優異的學生，反映同學不再以內地升學為後備方案，而是認為具一定吸引力。</li> <li>● 有同學放棄了聯招的派位，前往大灣區升學，例如有同學獲深圳大學商業專業取錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃組考慮到不與其他組別活動重疊的關係，今年並沒有舉辦考察活動。</li> <li>● 由生涯規劃組負責的「入境處青年領袖小組」，由教官帶領，積極訓練團員步操和擔任升旗手的工作。學生積極參與，獲益良多。</li> </ul>	

	<p>培養學生在校日常行為的基本要求，建立學生責任感、承擔和守法精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過老師和領袖生每天當值站崗、早會教育、九月初全校紀律講座。</li> <li>● 檢視現行校規內容，並制定學生懲處機制，提醒學生不應參與違規活動。</li> <li>● 定期為學生良好行為表現製定獎勵計劃，強化正面的行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為了確保所有老師及同學於升旗禮期間維持秩序保持嚴肅及專注，訓導組安排遲於 7:58a.m. 的同學在下禮堂集隊以避免儀式受到干擾。</li> <li>● 紀律集會，由上學期 9 月至下學期 6 月推行，每日一級同學於下禮堂集隊，培育紀律守規的秩序生活。</li> <li>● 透過校規及手冊上制定學生懲處機制提醒學生不應參與違規活動。其次，在老師巡樓當值指引中副校長已提醒同事留意校園範圍內有否展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容。再者，在開學前已檢視校園範圍內之壁報及各課室，以避免有字句或物件涉及危害國家安全的內容。</li> <li>● 定期為學生良好行為表現製定獎勵計劃：「最守時班別」及「校儀最佳班別」。另邀請廉政公署協辦講座。</li> <li>● 依據校規處理學生違規行為，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學於早會及升旗禮中表現良好。紀律集會中更會對應不同級別及不同事項，較為對焦去培育同學守規守法的精神。</li> <li>● 相關措施已已落實並有效執行，當值同事在學校亦按指引跟進處理。</li> <li>● 成功舉辦相關活動，獲獎同學亦得到正面肯定。</li> <li>● 屯天同學品性善良，大多能</li> </ul>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按照校規方向處理日常學生違規行為，讓學生明白違法所面對後果。</li> </ul>	教育同學明白違規違法所面對後果。	嚴守校規，個別就算出現偏差行為，亦願接受及明白所犯行為的後果，甚或自願參與輔導組的改過遷善計劃。
<p>家校合作</p>	<p>與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 恆常利用校務通訊傳遞學校校規資訊及學校整體情況，加強家長在家關注子女行為表現。</li> </ul> <p>與學校合辦活動以鼓勵及表揚正面及品格良好的同學，建立包容及關愛的文化。：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦好人好事獎</li> <li>● 屯天學生活動及服務獎勵計劃</li> <li>● 品行進步獎</li> <li>● 舉辦家長也敬師活動，弘揚尊師重道的中國文化精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實利用校務通訊傳遞學校校規資訊及學校整體情況，加強家長在家關注子女行為表現。</li> <li>● 2022-2023 年度首次與家長教師會合作，家長一同出席 3 月份中一級的「國家安全問答比賽」，家教會代表亦對活動表示正面評價。</li> <li>● 安排家長參與屯門警區舉辦的家長講座(15-7-2023)。</li> <li>● 安排家長參觀香港故宮文化博物館(21-5-2023)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長與學校有良好溝通，家長亦了解子女在校的情況。</li> <li>● 已於本年落實相關活動。</li> <li>● 期望 2023-2024 年度邀請家長協助舉辦「中華文化日」及舉辦親子文化活動。</li> <li>● 家長能通過學校活動了解中華文化，與子女共學習。</li> </ul>
<p>其他</p>	<p>教導學生保護知識產權，尊重他人的重要：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教導學生進行剪輯影像時不要在未授權的地方或未經版權擁有者同意下，下載音樂或視像檔案。</li> <li>● 教導學生所有照片、影像、圖片，文字內容以及軟件等，也許都受到版權的保護，是不能隨便使用的。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實教導學生保護知識產權，並制定正確使用互聯網守則。</li> <li>● 老師以模擬的情境來讓學生練習查核資料來源的方法，從而令學生以理性、多角度和明辨性思維分析。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議常與學生以理性、多角度和慎思明辨的態度分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。</li> </ul>

校監簽署：

校監姓名：

日期：

