

運用推廣閱讀津貼報告書  
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

大部分津貼用於(A)悅讀萬里通計劃、(B)閱讀課、(C)購書(實體書及電子書HYREAD)及(D)閱讀活動(以書展為甚)上，可見同學在書展積極參與的表現(見下面)。

	表現	目標檢討	策略檢討
(A)悅讀萬里通計劃	中期：共__190__人獲獎 全年：共__96__人獲獎	希望同學全面通過閱讀及參與閱讀活動，提升閱讀動機；唯因疫情關係，雖然同學鮮有機會在校借閱實體書，但通過不同活動及在閱讀課的推廣(由老師帶同學到圖書館借閱不同主題書籍)，提升同學的閱讀動機。	繼續通過增加推廣閱讀活動及獎勵，讓學生培養閱書的習慣，建立自信。
(B)閱讀課	完成3年課程設計，包括中華文化及歷史主題、資訊素養、地理、STEM、文學、歷史、個人成長、價值觀，實現了LAC 跨學科閱讀，讓學生在閱讀的縱與橫都有增益。	較早讀計劃更有針對性地改善學生的閱讀素質	完成3年課程設計，從學生的不同類型課業中，見對不同主題閱讀的認知有所提升，

<p>(C)購書</p>	<p>借閱量</p> <p>1. 電子書(本年度改用HYREAD) 借閱量：首年全校共_619本_本次借閱量 (最少閱讀15分鐘,包括重覆借閱)</p> <p>2.實體書借閱量：中英文總借書量共____803__本</p> <p>各科購書統計</p> <table border="1" data-bbox="394 609 1016 887"> <tr> <td>學校書展推介書</td> <td>\$ 5088</td> </tr> <tr> <td>香港書展購書</td> <td>\$ 2140.7</td> </tr> <tr> <td>文憑試試題訂購</td> <td>\$ 480</td> </tr> <tr> <td>恆常購書</td> <td>\$ 262</td> </tr> <tr> <td>總數</td> <td>\$ 7970.7</td> </tr> </table>	學校書展推介書	\$ 5088	香港書展購書	\$ 2140.7	文憑試試題訂購	\$ 480	恆常購書	\$ 262	總數	\$ 7970.7	<p>因疫情關係，敝校2021-2022年開放圖書館日子不多，故未能讓同學借閱實體書；幸學校備有電子書，讓同學可在疫情下仍有充足的閱讀資源。</p> <p>平衡各方面需要，購入較新圖書。</p>	<p>目標：能在疫情下繼續推廣校內閱讀氣氛，以達到廣泛閱讀的目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 改用HYREAD電子書，學生的閱讀量有顯著提升</li> <li>2. 通過全校性問卷調查，能了解同學愛好(科幻推理、生活知識類)</li> <li>3. 選擇更適合同學的電子書資源</li> <li>4. 利用閱讀課多引領學生看不同主題的書籍，讓他們達到廣泛閱讀的目標。</li> <li>5. 以購入電子書為主</li> <li>6. 檢視不合時宜的圖書，並進行註銷，釋放圖書館空間</li> </ol>
學校書展推介書	\$ 5088												
香港書展購書	\$ 2140.7												
文憑試試題訂購	\$ 480												
恆常購書	\$ 262												
總數	\$ 7970.7												
<p>(D)2021書展銷售額(因應疫情停辦)</p>													

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	10,744.40 (實體書)
	✓ 實體書	8,802.00(報刊雜誌)
	✓ 電子書	24800(電子書及相關服務)
2.	網上閱讀計劃	0
	✓ 其他計劃： <u>初中中國歷史閱讀計劃</u>	
3.	閱讀獎勵計劃	4417.36
4.	閱讀活動	6,197.00
	✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	✓ 舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	總計	54,960.76
	津貼年度結餘	62,449.09

\* 請以✓選或以文字說明。