

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：屯門天主教中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	推行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組擬定的工作，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，落實國家安全教育的工作： ● 策劃及統籌有關政策。 ● 協調各科組落實有關措施。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 ● 維護國家安全及國家安全教育工作小組將納入學校行政架構。	● 於2021年3月成立「國家安全教育」工作小組，成員包括：校長、副校長及相關老師，並委任工作小組統籌主任，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，落實國家安全教育的工作。 ● 於2021年9月已將維護國家安全及國家安全教育工作小組納入學校行政架構。 ● 協助舉辦相關教師培訓課程。	工作小組就不同範疇制定工作計劃，與學校不同部門協調溝通，修訂指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。
	完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動： ● 修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的内容的處理方法。 ● 檢視及修訂租借校舍守則（必須遵守香港一切適用法律）。	● 學校已於2021年3月按教育局02/2021、03/2021通函的指引，就有關校舍管理須防止及嚴正處理涉及危害國家安全的行為和活動，並修訂有關巡視校園範圍的機制，於2021年8月開學前教職員會議中提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危	● 計劃於2022-2023 年度將就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法加入學校教師手冊。

	● 圖書採購上發展或採購優質電子或其他相關的學與教資源，讓學生有更多機會從語言、歷史、文化、地理、物質、制度和精神方面了解中華文化。 ● 定期檢視圖書館館藏，包括影音及電子刊物，是否符合國家安全教育相關內容。	害國家安全的內容的處理方法。 ● 已於 2021 年 9 月檢視及修訂租借校舍守則（必須遵守香港一切適用法律）。 ● 已於 2021 年 10 月檢視及修訂校友借用校內設施。 ● 圖書館於本年已購入有關了解中華文化不同範疇的書籍。 ● 協調各科在周年書展檢視由供應商提供的書籍和教師親身到書店選書。 ● 檢視和選取圖書已成為恆常工作。	
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動： ● 確保學校舉辦活動的機制和程序須符合本校的教育宗旨。	● 於 2021 年 8 月教職員會議中提醒同事舉辦活動時需與導師或嘉賓溝通，確保學校舉辦活動的機制和程序須符合本校的	

		教育宗旨。	
	闡明學校辦學宗旨及教育理念，培育學生全人發展及明辨是非的精神；提高同學國家安全意識： ● 將教育局最新資訊向家長發佈。 ● 學生手冊詳列與國家安全教育有關的重要日子。	● 學校已於本年度學生手冊的校曆表中加入國家憲法日及全民國家安全教育日。	
	加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及歸屬感，培育學生成為守法的良好公民： ● 學校按既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏播國歌。 ● 向教育局申請配對姊妹學校。	● 學校已於 2021 年 11 月制定升掛國旗的日子及相關工作人員的指引，並於 2022 年 1 月落實每個上課天進行。 ● 學校已於 2021 年 11 月編定於每星期第一個上課天進行升掛國旗及奏播國歌。於 2022 年 1 月落實進行。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 ● 學校進一步優化升旗禮儀的安排，於 2022 年 5 月的第一個上課天開始進行全校實時直播禮儀過程。 ● 已於 2020-2021 年度向教育局申請配對姊妹學校，已在 2021 年 11 月初向教聯會表達配對城市的意願，並有待落實配對。	● 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 ● 於 2021-2022 年度向班主任發放問卷調查以了解學生於每周參與升旗禮儀的表現，整體而言，學生在禮儀過程表現理想，全部項目達 4 分或以上(5 分滿分)。學生在禮儀的表現投入，反映過程有效提升同學國民身份認同感。學生態度表現理想，但在升旗禮儀上仍可精益求精，待 9 月開學後進一步提醒同學的配合禮儀，以力臻完善學生於參與升旗禮儀的表現。 ● 有待 2022-2023 年落實配對姊妹學校。
	檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和	● 要求科主任及各學習領域統籌老師檢視、整理各學習領域的	

	意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感： ● 要求科主任及各學習領域統籌老師檢視、整理各學習領域的課程內容，撮為簡單報告。	課程內容，於年度終結時呈交簡單檢討報告。	
人事管理	確保教師專業操守： ● 學校重視教師操守，有關指引詳列於校本教師手冊。 ● 就教師操守指引涵蓋範疇及內容，將加入不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 2021-2022 年度已檢視學校教師手冊有關「教職員職責部分」，計劃 2022-2023 年度將新修訂有關「國家安全」教師角色及責任加入手冊。 ● 計劃 2022-2023 年度的教師手冊中加入「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並於 2022 年 5 月教職員會議向同事交代。	計劃 2022-2023 年度的教師手冊中加入「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」及有關「國家安全」教師角色及責任。
	教師/導師聘用： ● 教師/導師聘用時清楚向申請者說明教師專業操守及工作指引。 ● 申請人須簽署是否有刑事訴訟及專業失德聲明。	● 已落實教師/導師聘用要求安排。	
教職員培訓	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊： ● 邀請相關專家到校向同事分享，讓相關學習範疇老師對港區國安法在課堂的實踐更深信心。 ● 恆常於內聯網發放最新的文件及不同學科的國	● 已於 2022 年 8 月 4 日教職員會議向同事介紹「國家安全教育課程框架」，亦討論未有	

	家安全教育課程框架，鼓勵同事報讀。 ● 提供教育局發予學校的教學資料，讓老師有參考素材。	「課程框架」的科目如何配合。 ● 已落實於內聯網發放最新的文件及不同學科的國家安全教育課程框架，加強同事意識。 ● 「聯校國家安全教育到校教師工作坊(教育局與 4 間教區中學) 已於 6/7/2022 在本校禮堂進行。 ● 於本年度利用內聯網及教職員會議將新增發放不同學科的「國家安全教育課程框架」予相關科目。 ● 於 2021 年 12 月利用內聯網向老師介紹國家憲法日相關資訊。	● 在 2022 年 7 月 6 日的聯校國家安全教育到校教師工作坊中，4 校老師約 300 人參與，本校有 70 名教師參與，反應理想。同工互相交流科本及跨科推展國家安全教育心得，增加同事信心。 ●
	教職員參與培訓課程： ● 訂立培訓時數要求，為教職員提供培訓資訊，鼓勵老師參加相關課程。	● 於 2021 年 8 月教職員會議向同事講解培訓時數要求，每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中，每範疇須最少佔 6 小時。亦鼓勵同事多參與《基本法》或《香港國安法》的相關課程。	● 2021-2022 年度截至 8 月 30，已有名 66 名教師完成由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，培訓時數超過 1796 小時，當中 29 名教師在以上培訓的時數更超過 10 小時以上。 ● 本校 3 名老師於 2022 年 6 月 11 日參加教育局及香港升旗總會舉辦的「教師升國旗儀式」8 小時工作坊，讓

			老師更準確掌握升旗禮儀要求。
學與教	定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要： ● 要求各科目於周年工作計劃中列出相關主題。 ● 如科目選用或自訂有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，須加入年期規定及存檔，年期應不少於兩個學年。 ● 科內同事採用一致教學材料，可以通過傳閱教材檢視選材適合學生使用。 ● 校長、副校長審閱考試卷，檢視選材是否合適。 ● 各科課程須加入國民身份認同的元素。 ● 因應教育局在維護國家安全及教育的前提下，針對課程的改變，提出相關學科的課時檢視、重新規劃。	● 科目均在周年計劃中加入國安教育關注事項。成效則因應不同科目而有差異。 ● 於科主任會議中已提醒科主任應妥善保存有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，且須加入年期。 ● 各科均採用一致教材，測卷及試卷更於傳閱時附有紀錄。 ● 每次考試校長及副校長均按既定的分工，審視不同科目的試卷。 ● 每次科主任均有提供國安教育的資源，並提醒科主任要在課程內作出回應。	● 每次科主任會設國安教育的資源方便科主任將已有資源用於課程上。 ● 宜進一步鼓勵個別科目分享曾施行的單元設計(先在學科會議，進而在科主任會上分享)
	檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性，《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法和基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感： ● 配合國家安全教育課程框架制定課程 ● 老師會於上課前檢視課堂使用連結，盡可能平衡不同角度觀點及角度。	● 將教育局提供的資源在科主任會議上發放，讓科主任可作參考。 ● 校長、副校長不定期「巡堂」/ 觀課，了解老師在進行課堂討論時是否有要求學生尊重他人、讓持不同觀點的學生可以表達意見。 ● 課業考查中，特別注意老師如	● 21-22 年已是閱讀課推展至中三，22-23 年宜檢討課程內容，加入更多國家安全教育的元素和價值觀教育內容。 ● 中文科可以就價值觀教育更詳細地記錄不同年級在不同單元中圍繞價值觀教育的內容。

	● 老師於課堂討論前提示學生討論的要求，需注意自己的言論，並尊重他人。 ● 批改課業時多留意學生發揮性題目，遇有字句上有懷疑，主動跟同級同事商討及應對。 ● 通過於圖書館課引入資訊素養的課程：讓學生閱讀有關國家安全教育的元素，當中包括國家觀念、國民身分認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。	何回饋學生在發揮性題目的意見。 ● 科主任會議上介紹價值觀教育課程規劃及檢視工具、價值觀教育課程規劃表，期望部分科目可以嘗試採用。 ● 閱讀課的內容已加強資訊素養的部分。	
	鼓勵學科舉辦跨學科活動，有助學生學習國情，認識香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。	● 於 2021 年 10 月公民教育組聯同中史科及學校童軍合辦「國旗下的講話」活動，2022 年 7 月由中史科和公民教育組負責。 ● 2021 年 9 月本年度本校圖書館舉辦了抗日戰爭電子書閱讀介紹。 ● 2021 年 9 月視覺藝術科與公民教育組合作，參加荃灣各界慶祝國慶籌委會及荃灣民政事務處舉辦的「國慶 72·繪出愛」填色及繪畫比賽。 ● 2021 年 10 月《基本法》中學生海報設計比賽 ● 2021 年 9 月中史科製作了大型展板介紹「918 事變」。 ● 2021 年 10 月公民科利用報告板介紹東京奧運 2020 國家隊	● 周會中舉辦社際比賽能增加學生對國家不同層面的認識，包括不同的成就、傳統文化、國學常識等，活動應每年舉辦。 ● 期望疫情後可以讓全體中五學生前往內地進行考察活動，學校將全面配合，動員足夠的老師帶領學生參與活動。

		成就。	
		● 2022 年 1 月公民教育組製作有關《基本法》的壁報	
學生訓輔及支援	通過不同活動(訓輔活動/全方位學習活動/公民教育活動/SEN 小組活動)，培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全；學習與人共融和睦相處，共建歡樂和諧校園；建立平和有序的校園環境和氣氛，並認識國家的最新發展，以及加強國民身份認同： ● 配合國家安全教育日及全民國家安全教育日，舉辦不同類型的《憲法》和《基本法》教育活動，例如問答比賽，製作展板、標語設計比賽。 ● 推廣不同價值觀教育(「國民身份認同」、「守法」)和國旗教育。 ● 舉辦一帶一路及國內不同省份的考察活動	● 2021 年 10 月，視覺藝術科和公民教育組合作參加了由中國建築集團、中國海外集團及紫荊雜誌社舉辦的「香港青少年建築繪畫大賽」。 ● 2021 年 10 月公民教育組製作展板向學生介紹香港國安法的立法背景與意義。 ● 2021 年 10 月公民教育組參加了香港青年培育協會舉辦的「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2021」 ● 2021 年 12 月公民教育組於早會派發 2021 國家憲法日閱讀材料。	● 學生參與積極投入，參與活動時的態度認真，期望明年參與及舉辦更多相關活動及比賽。 ● 因疫情關係，內地考察活動取消，明年將繼續進行
	通過不同形式活動推動中國傳統文化的傳承，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識；提升對國民身分的認同感和對國家的歸屬感，向社會發放正能量，建設更美好香港： ● 學生會、四社、學會、級際、班際活動 ● 透過舉辦比賽及參與校外比賽 ● 透過全校學生參與的方式(如周會講座及試後活動周) 邀請講者分享安全教育主題	● 2021 年 10 月公民教育組安排學生參與教育城主辦的「國慶日網上問答比賽」 ● 2021 年 12 月參與由教育城主辦的「國家憲法日問答比賽」。 ● 2022 年 4 月-5 日，公民教育組學生幹事設計了校本的「全民國家安全教育日」問答比賽。	● 透過全校學生參與的方式，有助於推動中國傳統文化的傳承，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識。

		● 2022 年 5 月 5 日，公民教育組安排了「全民國家安全教育日」為主題的初中班主任課。 ● 本年度課外活動組舉辦多元化的活動，例如：棋藝學會、中國樂器班。	
	通過不同形式活動了解國家近 10 年的轉變，增加同學對國家的認同感；培養同學樂於承擔，尊重法規和持守「遵規守法」的態度；加強同學的正向思維和抗逆能力，面對困難和挑戰；以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息： ● 透過周會講座 ● 透過歷奇訓練和成長營 ● 通過個別輔導及小組活動	● 各級舉辦成長營，例如中一紀律訓練、中二關懷社區活動、中三告別初中訓練營、中四共創新里程成長營、中五迎難而上游繩活動等。 ● 於 2021 年 12 月本校籃球隊與屯門警區籃球隊進行籃球友誼賽。	● 學生參與積極投入，參與活動時的態度認真，期望明年參與及舉辦更多相關活動及比賽。
	加強學生對於國家的認識和歸屬感，向同學介紹大灣區的升學及就業機遇，並提供課程輔導： ● 讓同學擴闊升學視野，將眼界放遠至內地的大學 ● 讓同學參觀內地企業和廠房，通過考察進一步認識祖國的發展 ● 生涯規劃組於本年度於生涯規劃課中，介紹內地免試聯招計劃，包括程序和收生要求等，鼓勵他們不要將選擇局限於香港的大學，又為報考內地大學的同學撰寫推薦信。	● 本年度約有十名學生，通過不同的渠道，入讀內地高等院校，如經內地免試聯招計劃獲取錄的陳同學，以及經深圳大學獨立招生獲取錄的王同學。	● 因疫情關係，參觀內地企業和廠房取消，明年將繼續進行。 ● 同學亦非常積極參與免試聯招下的校長推薦計劃，八個推薦名額獲全數使用
	培養學生在校日常行為的基本要求，建立學生責任感、承擔和守法精神： ● 通過老師和領袖生每天當值站崗、早會教育、九月初全校紀律講座。	● 早會教育及紀律講座外，新增紀律集會，上學期由 9 月至	

	● 檢視現行校規內容，並制定學生懲處機制，提醒學生不應參與違規活動。 ● 定期為學生良好行為表現製定獎勵計劃，強化正面的行為。 ● 按照校規方向處理日常學生違規行為，讓學生明白違法所面對後果。	11 月推行，每日一級同學於下禮堂集隊，培育紀律守規的秩序生活。下學期由五月繼續推行。 ● 首先，已更改校規內容，並清楚在手冊上制定學生懲處機制，提醒學生不應參與違規活動。此部份更公開向同學宣佈，提醒同學手冊上的改動。其次，在老師巡樓當值指引中副校長已提醒同事留意校園範圍內有否展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容。再者，在開學前已檢視校園範圍內之壁報及各課室，以避免有字句或物件涉及危害國家安全的內容。 ● 定期為學生良好行為表現製定獎勵計劃：「最優秀班長」、「最守時班別」、「校儀最佳班別」。另與懲教署及廉政公署協辦講座。 ● 依據校規處理學生違規行為，教育同學明白違規違法所面對後果。	● 同學於早會及講座中表現良好。紀律集會中更會對應不同級別及不同事項，較為對焦去培育同學守規守法的精神。 ● 因疫情影響正常校園生活。故仍在觀察有關內容。 ● 因疫情影響正常校園生活，上學期只進行 2 次頒獎；另懲教署講座取消。 ● 屯天同學品性善良，大多能嚴守校規，個別就算出現偏差行為，亦願接受及明白所
--	--	---	--

