

**維護國家安全及教育相關措施
檢視現行情況報告(2020-2021)**

學校名稱：屯門天主教中學

範疇	負責科目/組別	措施	現行安排(請簡述)	請註明：計劃中／部分落實／已落實
學校行政	行政組	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	<ul style="list-style-type: none"> ● 已透過2020/21學年第5次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告3/2021號，按當中的指引行事。 ● 本學年已提名31名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，培訓時數超過660小時。 ● 已於23/4/2021 邀請大律師為本校校長及所有老師(70人)進行教師工作坊，讓老師在學校落實國家安全教育更有信心。 ● 本校10名教師於21/5/2021 參加由天主教教育事務處舉辦的「港區國安法實施對學校的影響及啟示」講座，加深對港區國安法的實施有更深入的了解。 ● 本校 6 名教師於 24/5/2021 參加由香港天主教教區中學通識教育委員會及人文學科委員會合辦舉辦的「國家安全教育@校園」專題講座，讓相關學習範疇老師對港區國安法在課堂的實踐更深信心。 ● 恆常於內聯網發放最新的文件及不同學科的國家安全教育課程框架。 	已落實
		設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於2021年3月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，成員包括校長、副校長及相關老師，並委任工作小組統籌主任，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，落實國家安全教育的工作。 ● 國家安全教育工作小組將納入學校行政架構。 	部分落實
		校舍管理機制	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於2021年3月按教育局02/2021、03/2021通函的指引，就有關校舍管理須防止及嚴正處理涉及危害國家安全的行為和活動，並修訂有關巡視校 	部分落實

		<p>園範圍的機制，提醒當值教職如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及修訂租借校舍守則（必須遵守香港一切適用法律）。 	
公民教育組	舉辦活動的機制和程序	<ul style="list-style-type: none"> ● 現時學校舉辦活動的機制和程序須符合本校的教育宗旨。 ● 下學年的活動將加強有關國家安全教育及國民身份認同，本校計劃於2021/22學年檢視及作出所需修訂。 	計劃中
	校務通訊及學生手冊	<ul style="list-style-type: none"> ● 闡明學校辦學宗旨及教育理念，培育學生全人發展及明辨是非的精神。 ● 將教育局最新資訊向家長發佈。 ● 學生手冊詳列與國家安全教育有關的重要日子。 	已落實 (將持續進行)
	升掛國旗及奏播國歌	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏播國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 	已落實 (將持續進行)
閱讀計劃組	增建新旗杆	<ul style="list-style-type: none"> ● 現時學校操場有合符標準旗杆一支，打算向教育局申請加建第二支旗杆。 	計劃中
	聯繫國內姊妹學校	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於本年度(2020-2021) 向教育局申請配對姊妹學校，期望於明年度落實配對。 	部分落實
	定期檢視圖書館館藏，包括影音、電子刊物、雜誌及報章。	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解現行教育局對館藏的指引：圖書館藏書的機制仍有待落實 ● 以公共圖書館書籍為範，定期檢視現有館藏，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 成員協助審視館藏，關注社會議題書籍的內容是否有偏頗和誤導。 	計劃中
	協作計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過與學科協作，設計閱讀活動以「推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。除國家安全外，相關內容亦有助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。」(2021年2月4日香港國家安全教育課程框架) 例如《基本法》專題活動 	計劃中
	閱讀課(2019至今)/圖書館課(-2019)	<ul style="list-style-type: none"> ● 中華文化學習範疇：中國文化與歷史主題閱讀---透過閱讀指定及自選書目，從歷史、文化、地理、物質、制度和精神方面了解中華文化的博大精深。 	已落實

			<ul style="list-style-type: none"> 資訊素養：教材有關國家安全教育的學習元素，當中包括國家觀念、國民身分認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。 	
		中文科早讀及指定閱讀計劃 通識科早讀(2019 或之前)、其他學習領域早讀	<ul style="list-style-type: none"> 中文科早讀及指定閱讀計劃，透過閱讀指定書籍，從語言、歷史、文化、地理、物質、制度和精神方面了解中華文化的博大精深。 包含中史科相關篇章閱讀，老師選篇讓學生從歷史、文化、地理、物質、制度和精神方面了解中華文化的博大精深及源遠流長。 	已落實
		圖書採購	<ul style="list-style-type: none"> 發展或採購優質電子或其他相關的學與教資源，讓學生有更多機會從語言、歷史、文化、地理、物質、制度和精神方面了解中華文化的博大精深。 	計劃中
人事管理	行政組	教職員參與培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> 訂立培訓時數要求，為教職員提供培訓資訊，鼓勵老師參加相關課程。 	已落實
		教師操守	<ul style="list-style-type: none"> 學校重視教師操守，有關指引已詳列於校本教師手冊。 就教師操守指引涵蓋範疇及內容，本年度再作檢視。 	部分落實
		教師/導師聘用	<ul style="list-style-type: none"> 教師/導師聘用時清楚向申請者說明教師專業操守及工作指引。 申請人須簽署是否有刊刑事訴訟及專業失德聲明。 	已落實
學與教	學務組	檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對国情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	<ul style="list-style-type: none"> 要求科主任及各學習領域統籌老師檢視、整理各學習領域的課程內容，撮為簡單報告。 提供教育局發予學校的教學資料，讓老師有參考素材。 	已落實 已落實

		<p>定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>促進各學習領域提升教學資源的素質</p>	<ul style="list-style-type: none"> 要求各科目於周年工作計劃中列出相關主題。 如科目選用或自訂有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，須加入年期規定及存檔，年期應不少於兩個學年。 科內同事採用一致教學材料，可以通過傳閱教材檢視選材適合學生使用。 校長、副校長審閱考試卷，檢視選材是否合適。 各科課程須加入國民身份認同的元素。 因應教育局在維護國家安全及教育的前提下，針對課程的改變，提出相關學科的課時檢視、重新規劃。 	<p>計劃中 計劃中 部分落實 已落實</p>
學生訓輔及支援	信仰培育組	早禱	<ul style="list-style-type: none"> 在節日如中秋節、新年或特別日子，為中國祈禱，增強學生對國家的關心。 	已落實
		學生小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 學生在農曆新年前制作中國裝飾，送給長者，為長者家中增添氣氛外，也加強學生對中華文化的認識。 	部分落實
		學校活動	<ul style="list-style-type: none"> 在分享中加入中國文化的元素，如禮貌、中庸之道。 加入九大價值觀教育，如尊重、守法及同理心。 	計劃中
	訓導組	日常當值及全校紀律講座	<ul style="list-style-type: none"> 通過老師和領袖生每天當值站崗、早會教育、九月初全校紀律講座，以培養學生在校日常行為的基本要求，建立學生責任感、承擔和守法精神，並提醒學生不應參與違規活動，以免影響學校日常運作，妨礙學習。 	已落實
		校規訂定	<ul style="list-style-type: none"> 檢視現行校規內容，並制定學生懲處機制，提醒學生不應參與違規活動，以免影響學校日常運作，妨礙學習。 	計劃中
		強化正確的行為	<ul style="list-style-type: none"> 定期為學生良好行為表現製定獎勵計劃：「最優秀班長」、「最守時班別」、「校儀最佳班別」。 培養學生「守法守規」的精神。 	因疫情部分落實
		與學生互動活動	<ul style="list-style-type: none"> 協助輔導組在9月開學前舉辦中一紀律訓練。 	已落實

		個案處理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初舉辦中一紀律講座以提醒紀律生活的重要。 ● 於 2/2021 及 7/2021 透過與學生領袖對話，營造一個互信和關愛的校園。 ● 按照校規方向處理日常學生違規行為，讓學生明白違法所面對後果。 	部分落實
輔導組	定期舉辦活動		<ul style="list-style-type: none"> ● 每年為各級舉辦成長營，例如中一紀律訓練、中二關懷社區活動、中三告別初中訓練營、中四共創新里程成長營、中五迎難而上游繩活動等，以加強同學的正向思維和抗逆能力，面對困難和挑戰。 	已落實
	透過班主任課或禮堂周會培養同學的品格		<ul style="list-style-type: none"> ● 以網絡文化為主題，教導學生篩選資訊、審慎考查、互相尊重、避免輕率轉發和墮入網絡色情陷阱，加強學生對網上資訊的敏感度，並加強守法、包容接納及建立學生同理心。 	已落實
	推行自省自強計劃		<ul style="list-style-type: none"> ● 為違校規而被紀律處分的同學提供改過遷善的計劃，讓他們反省過錯，重新建立良好的待人處事或學習態度。 	已落實
	學生意長培訓活動		<ul style="list-style-type: none"> ● 秉承我國薪火相傳的精神，輔以各項專業的輔導及訓練，讓屯天的學生建立自信心、團隊精神及領導才能；將學校文化生生不息的傳承下去，增加學生的歸屬感，將來貢獻社會。 	已落實
特殊教育需要組	小組活動		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過社交、言語訓練、桌上遊戲、藝術治療等活動，滲透式分享或講解國家的發展情況，與人共融和睦相處，共建歡樂和諧校園。 	部分落實
	周會講座		<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請奮鬥勇士到校分享，讓同學認識國家鬥士的成功因素；家庭的倫理觀念，與人共融和睦相處，共建和諧社會。 	部分落實
	個別輔導		<ul style="list-style-type: none"> ● 個別輔導：導師滲透式分享或講解國家的發展情況，特別近 10 年的轉變，增加同學對國家的認同感。 	計劃中
	戶外活動		<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃於學校假期或年終(試後活動)安排學生對外作戶外考察，包括香港郊區、離島、澳門、大灣區，讓學生更認識和適應國情的發展。 	計劃中
學生活動	課外活動組	學生會、四社、學會、級際、班際活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦多元化的活動，例如：棋藝學會、中國樂器班等，透過全校學生參與的方式，有助於推動中國傳統文化的傳承，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識。 	已落實
		比賽活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過舉辦比賽及參與校外比賽，如：今年社際問題比賽加入基本法題目， 	部分落實

		<p>在校園建立學習氛圍，推動國家安全教育，提升對國民身分的認同感和對國家的歸屬感，向社會發放正能量，建設更美好香港。</p>	
	周會講座	<ul style="list-style-type: none"> 於試後活動周邀請講者分享主題，例如：網絡安全、香港地質與礦物等，透過全校學生參與的方式，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識。 	部分落實
公民教育組	「國家憲法日」及《基本法》相關教育的全方位學習活動	<p>相關教育工作，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 早會時段派發教學材料供同學閱讀 12月1日至7日於部份中四及中五班別參加由教育局舉辦的「2020 國家憲法日網上問答比賽」 於學校以海報形式簡介基本法和憲法的歷史背景。 公民教育小組同學試玩由政制及內地事務局製作《基本法》桌上遊戲。 部份高中同學參加了由中山大學法律學系香港同學會主辦、公民教育委員會贊助的第二十一屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽。 <p>此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	已落實 (將持續進行)
	「全民國家安全教育日」全方位學習活動	<p>配合國家安全教育，校本全方位學習活動，內容包括</p> <ul style="list-style-type: none"> 早會時段派發教學材料供同學閱讀。 提供有聲繪本「國家安全 · 你我要知」連結給同學觀看。 公民教育組師生製作壁報展示《香港國安法》的立法背景、意義和主要內容。 全體高中同學參加課程發展處舉辦的「2021『全民國家安全教育日』網上問答比賽」。 在社際問答比賽加設國家安全相關題目。 <p>此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	已落實 (將持續進行)
	一帶一路及國內不同省份	<ul style="list-style-type: none"> 過往公民教育組曾舉辦規模的考察團，本學年因為疫情未能成團。以往的 	落實中

		的考察活動	目的地包括：大灣區的前海及廣州、貴州、蒙古、一帶一路的馬爾代夫以至非洲的坦桑尼亞等等。 ● 將會繼續留意相關資訊，待疫情改善後將會再次舉辦。	
生涯規劃組	讓同學擴闊升學視野，將眼界放遠至內地的大學。	● 於生涯規劃課中，介紹內地免試聯招計劃，包括程序和收生要求等，鼓勵他們不要將選擇局限於香港的大學，又為報考內地大學的同學撰寫推薦信。	已落實	
	讓同學參觀內地企業和廠房，通過考察進一步認識祖國的發展	● 以前曾經跟隨珠寶玉石商會，到內地的珠寶手飾場參觀。但後來商會沒有舉辦相關活動，加上疫情關係，這類考察團暫停。本組會等待時機，重新舉辦這些活動。	計劃中	
	讓內地升學的校友分享經驗和生活	● 本校有大量校友曾於內地升學，當中不乏刻苦求學並有所成就者。本組正物色他們回母校舉行講座，藉著他們的第一手資訊，令同學對內地發展的機遇有更多的了解，並以回到大灣區發展作為生涯規劃的其中一個考慮。	計劃中	
家校合作	家長教師會	舉辦好人好事獎	● 發掘各班的好人好事，公開表揚，樹立好榜樣，藉此鼓勵同學學習關愛別人，強化互相幫助，愛護同學的精神。	已落實
		舉辦屯天學生活動及服務獎勵計劃	● 鼓勵、支持及表揚同學積極參與不同類型的活動及服務，以擴闊個人視野，貢獻及回饋學校及社會。	已落實
		舉辦品行進步獎	● 鼓勵及表揚正面及品格良好的同學，建立包容及關愛的文化。	已落實
		舉辦家長也敬師	● 學期終結前，家教會送上心意咭及新鮮生果，感謝老師一年的辛勞及為學生的付出，弘揚尊師重道的中國文化精神。	已落實
		學校與家長溝通	● 恒常利用校務通訊傳遞學校校規資訊及學校整體情況，加強家長在家關注子女行為表現，發揮家校合作精神。	已落實
其他	資訊科 技支援	維護學校網絡安全，以防止不良資訊影響學生	● 已制定正確使用互聯網的守則。 ● 已制定安全使用「線上教學」軟件的保安措施，包括指引及守則。 ● 已制定「自攜裝置」(BYOD)的「使用電子工具可接受使用政策」(AUP)。 ● 已購置行動裝置管理軟件(MDM)並安裝在「自攜裝置」的電子工具上。 ● 已設定過濾軟件把不適合兒童及青少年使用的網站濾除。	已落實

		<ul style="list-style-type: none"> ● 定期為電腦的操作系統及軟件進行安裝和執行最新的版本及修正檔案去堵塞漏洞。 ● 定時更新學校網絡系統、伺服器等軟硬件以確保學校的網絡安全。 ● 定期為師生提供最新資訊科技保安資訊、「線上教學」和視像會議通訊軟件等的培訓課程，讓師生掌握最新的網絡資訊。 	
校園電 視台	保護知識產權，尊重他人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生進行剪輯影像時不要在未授權的地方或未經版權擁有者同意下，下載音樂或視像檔案。 ● 教導學生所有照片、影像、圖片，文字內容以及軟件等，也許都受到版權的保護，是不能隨便使用的。 	已落實



校監簽署： Kogn Chan

校監姓名： 陳振光 博士

日期： 22 JUN 2021