

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：屯門天主教中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	推行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組擬定的工作，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，落實國家安全教育的工作： ● 策劃及統籌有關政策。 ● 協調各科組落實有關措施。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 ● 維護國家安全及國家安全教育工作小組將納入學校行政架構。	教師問卷 / 將完成了的新架構圖上載及放於教師手冊	2021-2022 全學年	維護國家安全及國家安全教育「工作小組	
	完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動： ● 修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的内容的處理方法。 ● 檢視及修訂租借校舍守則（必須遵守香港一切適用法律）。 ● 圖書採購上發展或採購優質電子或其他相關的學與教資源，讓學生有更多機會從語言、歷史、文化、地理、物質、制度和精神方面了解	教師問卷 / 將手則整理並放於教師手冊內/加上採購指引	2021-2022 全學年	行政組/閱讀小組	

	中華文化。				
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動： ● 確保學校舉辦活動的機制和程序須符合本校的教育宗旨。	教師問卷 /將有關程序載入教師手冊	2021-2022 全學年	行政組	
	闡明學校辦學宗旨及教育理念，培育學生全人發展及明辨是非的精神；提高同學國家安全意識： ● 將教育局最新資訊向家長發佈。 ● 學生手冊詳列與國家安全教育有關的重要日子。	教師問卷 / 觀察	2021-2022 全學年	行政組	
	加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及歸屬感，培育學生成為守法的良好公民： ● 學校按既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏播國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 ● 已於 2020-2021 年度向教育局申請配對姊妹學校，期望於今年落實配對。	完成相關項目	2021-2022 全學年	公民教育組	
人事管理	確保教師專業操守： ● 學校重視教師操守，有關指引詳列於校本教師手冊。 ● 就教師操守指引涵蓋範疇及內容，將加入不會涉及危害國家安全的行為和活動。	教師問卷 /將有關要求載入教師手冊	2021-2022 全學年	行政組	
	教師/導師聘用： ● 教師/導師聘用時清楚向申請者說明教師專業操守及工作指引。	操守指引 / 整理文件作記錄	2021-2022 全學年	行政組	

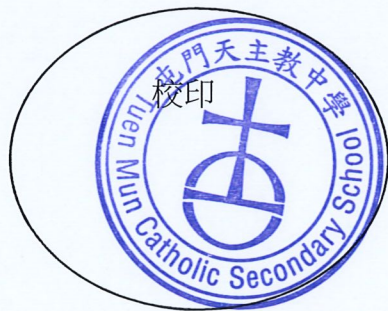
	● 申請人須簽署是否有刑事訴訟及專業失德聲明。				
	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊： ● 邀請相關專家到校向同事分享，讓相關學習範疇老師對港區國安法在課堂的實踐更深信心。 ● 恆常於內聯網發放最新的文件及不同學科的國家安全教育課程框架，鼓勵同事報讀。	課程報讀數據	2021-2022 全學年	行政組	
教職員培訓	檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感： ● 要求科主任及各學習領域統籌老師檢視、整理各學習領域的課程內容，撮為簡單報告。 ● 提供教育局發予學校的教學資料，讓老師有參考素材。	教師問卷 / 提交報告	2021-2022 全學年	學務組	
	教職員參與培訓課程： ● 訂立培訓時數要求，為教職員提供培訓資訊，鼓勵老師參加相關課程。	課程報讀數據	2021-2022 全學年	行政組	
學與教	定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要： ● 要求各科目於周年工作計劃中列出相關主題。	教師問卷 / 周年計劃書 / 抽取樣本存放各科的會議文件內	2021-2022 全學年	學務組 / 科主任	

	● 如科目選用或自訂有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，須加入年期規定及存檔，年期應不少於兩個學年。 ● 科內同事採用一致教學材料，可以通過傳閱教材檢視選材適合學生使用。 ● 校長、副校長審閱考試卷，檢視選材是否合適。 ● 各科課程須加入國民身份認同的元素。 ● 因應教育局在維護國家安全及教育的前提下，針對課程的改變，提出相關學科的課時檢視、重新規劃。				
	檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性，《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法和基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感： ● 配合國家安全教育課程框架制定課程 ● 老師會於上課前檢視課堂使用連結，盡可能平衡不同角度觀點及角度。 ● 老師於課堂討論前提示學生討論的要求，需注意自己的言論，並尊重他人。 ● 批改課業時多留意學生發揮性題目，遇有字句上有懷疑，主動跟同級同事商討及應對。 ● 通過於圖書館課引入資訊素養的課程：讓學生閱讀有關國家安全教育的元素，當中包括國家觀念、國民身分認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及	教師問卷 / 觀察	2021-2022 全學年	學務組 / 科主任	

	自律等概念。				
	鼓勵學科舉辦跨學科活動，有助學生學習國情，認識香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。	教師問卷 / 工作報告 / 會議文件	2021-2022 全學年	學務組 / 閱讀小組	
學生訓輔及支援	通過不同活動(訓輔活動/全方位學習活動/公民教育活動/SEN 小組活動)，培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全；學習與人共融和睦相處，共建歡樂和諧校園；建立平和有序的校園環境和氣氛，並認識國家的最新發展，以及加強國民身份認同： ● 配合國家安全教育日及全民國家安全教育日，舉辦不同類型的《憲法》和《基本法》教育活動，例如問答比賽，製作展板、標語設計比賽。 ● 推廣不同價值觀教育(「國民身份認同」、「守法」)和國旗教育。 ● 舉辦一帶一路及國內不同省份的考察活動	APASO 數據 / 問卷 / 活動記錄 / 報告	2021-2022 全學年	訓導組/輔導組/課外課活動組/公民教育組/SEN 組	
	通過不同形式活動推動中國傳統文化的傳承，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識；提升對國民身分的認同感和對國家的歸屬感，向社會發放正能量，建設更美好香港： ● 學生會、四社、學會、級際、班際活動 ● 透過舉辦比賽及參與校外比賽 ● 透過全校學生參與的方式(如周會講座於試後活動周) 邀請講者分享安全教育主題	教師問卷	2021-2022 全學年	課外課活動組	
	通過不同形式活動了解國家近 10 年的轉變，增加同學對國家的認同感；培養同學樂於承擔，尊重法規	檔案記錄	2021-2022 全學年	輔導組	

	和持守「遵規守法」的態度；加強同學的正向思維和抗逆能力，面對困難和挑戰；以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息： ● 透過周會講座 ● 透過歷奇訓練和成長營 ● 通過個別輔導及小組活動				
	加強學生對於國家的認識和歸屬感，向同學介紹大灣區的升學及就業機遇，並提供課程輔導： ● 讓同學擴闊升學視野，將眼界放遠至內地的大學 ● 讓同學參觀內地企業和廠房，通過考察進一步認識祖國的發展	報考內地院校的人數 / 活動記錄及報告	2021-2022 全學年	生涯規劃組	
	培養學生在校日常行為的基本要求，建立學生責任感、承擔和守法精神： ● 通過老師和領袖生每天當值站崗、早會教育、九月初全校紀律講座。 ● 檢視現行校規內容，並制定學生懲處機制，提醒學生不應參與違規活動。 ● 定期為學生良好行為表現製定獎勵計劃，強化正面的行為。 ● 按照校規方向處理日常學生違規行為，讓學生明白違法所面對後果。	教師問卷	2021-2022 全學年	訓導組	
家校合作	與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民： ● 恆常利用校務通訊傳遞學校校規資訊及學校整體情況，加強家長在家關注子女行為表現。	家長回饋	2021-2022 全學年	行政組	

	與學校合辦活動以鼓勵及表揚正面及品格良好的同學，建立包容及關愛的文化。： ● 舉辦好人好事獎 ● 屯天學生活動及服務獎勵計劃 ● 品行進步獎 ● 舉辦家長也敬師活動，弘揚尊師重道的中國文化精神。	家長回饋 / 活動報告	2021-2022 全學年	家長教師會	
其他	教導學生保護知識產權，尊重他人的重要： ● 教導學生進行剪輯影像時不要在未授權的地方或未經版權擁有者同意下，下載音樂或視像檔案。 ● 教導學生所有照片、影像、圖片，文字內容以及軟件等，也許都受到版權的保護，是不能隨便使用的。	教師問卷 / 不定時抽查	2021-2022 全學年	校園電視台	



校監簽署： Boqui Cha

校監姓名： 陳振光 博士

日期： 26 AUG 2021

