

屯門天主教中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020 - 2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
Chemistry (Chem_01)	Summer programmes and camps : STEM activity	- To develop students' problem solving skills. - To enhance students' interests in Chemistry.	July or August	F4 or F5 (~20 students)	Students' performances	20 000	✓				
Physics (PHY_01)	Physics: Science competitions	Develop students' scientific mindset. Promote students' interests in Physics.	Throughout the year	F4 or F5 (~10 students)	Performances of students	1 000	✓				
Physics (PHY_02)	Physics and/or engineering: Summer programmes and camps	Develop students' problem solving skills. Promote students' interests in Physics.	July or August	F4 or F5 (~10 students)	Performances of students	5 000	✓				
Tourism and Hospitality Studies (THS_01)	Hotel Visit : A clean hike that involves students in documenting the litter they picked up	To provide students with opportunities to use English in authentic situations. To develop students' digital citizenship and environmental	Dec 2020	F2 (50 students)	Students' performances and Questionnaires	15 000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
Tourism and Hospitality Studies (THS_02)	Theme park (DisneyLand / Ocean park) visit : Experience the enjoyment and operation of a theme park.	To provide students with opportunities to experience enjoyment that a theme park designed under the well operation .	Dec 2020	F.5 20 students	Student report and performances	4 300	✓	✓			✓
Tourism and Hospitality Studies (THS_03)	Madame Tussauds Visit : Get well known of celebrity through the tour.	To provide students with chances to experience how HK sight-seeing spot may attract tourists	Nov 2020	F.4 24 students	Student report and performances	2 600	✓	✓			✓
Tourism and Hospitality Studies (THS_04)	Lantau Island Visit : Experience the enjoyment of HK beautiful scene of countryside..	To provide students with chances to explore HK sight-seeing spot where may attract tourists	Dec 2020	F.4 24students	Student report and performances	3 900	✓	✓			✓
Life and Society/ History (KLA_01)	Hong Kong Food Culture(2-hour guided walking tour): Post-exam activity	To experience the food culture of HK as a global cultural melting-pot	June or July	F2 (128 students)	Student report and performances	30 000	✓	✓			
Life and Society /Economics/ History (KLA_02)	Hong Kong Ethnic Diversity(2-hour guided walking tour): Post-exam activity	To experience the development of HK in the context of global migrations	June or July	F4-5 (30 students)	Student report and performances	6 000	✓	✓			
第 1.1 項預算總開支						87 800					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
English Language (ENG_01)	English Musical: The programme includes training on acting and staging, singing and teamwork. Members will perform in the annual production after summer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To provide a platform for students to excel their talents in performing arts</li> <li>- To develop students' confidence in English public speaking</li> </ul>	Sept, 2020- Sept, 2021	F.1-F.5 students	Reflective journals	35 000	✓		✓		✓
Arts Education (MUS_01)	Instrumental classes 1.Handchime Team 2.Western instrumental classes 3.Chinese instrumental classes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtain basic skill in playing Chinese or Western instruments.</li> <li>- Nurture musicianship through instrument learning.</li> <li>- Foster aesthetic sense by playing music in the process of learning to play an instrument</li> </ul>	Oct 2020 to July 2021	F.1 – F.6	1. Comment by tutor 2. Performance in playing instrument learnt	Hand chime : \$15 000  Western instruments :\$ 12 000  Chinese instruments :\$12 000	✓		✓		
Arts Education (MUS_02)	Singing Contest :  Tuen Teen Singing Contest 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provide chances for students to fight for excellence in singing and form positive attitude</li> <li>- Serve as platform for students to share the joy and technique of singing ( no wonder for performers or audiences.)</li> </ul>	Dec 2020	F.1 – F.6	Quality of performance	19 000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
Arts Education (MUS_03)	Music Performance: Tuen Teen Annual Concert 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provide chances for students to fight for excellence in performing and form positive attitude</li> <li>- Serve as platform for students to share the joy and performing technique.( no wonder for performers or audiences.)</li> </ul>	July 2021	F.1 – F.6	Quality of performance	18 000	✓		✓		
課外活動組 (ECA_01)	高中領袖訓練: 高中領袖訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 確立高中學習目標</li> <li>- 促進學生適應高中學習生活</li> <li>- 應用所學的技巧，舉辦及帶領課外活動（延伸）</li> </ul>	2020年10月及2021年7月	中四至中五同學(學生會及四社幹事)	問卷/活動表現	10 600	✓	✓	✓	✓	
課外活動組 (ECA_02)	課外活動學會: 皮革班(導師費學校資助)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 藝術發展</li> <li>- 延伸課堂學習</li> </ul>	2020年9月 2021年1月 (6堂)	中一至中五同學	問卷/活動表現	11 000			✓		
課外活動組 (ECA_03)	課外活動學會: 舞蹈培訓(導師費學校資助)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 延伸課堂學習</li> <li>- 擴闊視野</li> <li>- 促進交流學習</li> <li>- 建立團隊精神及歸屬感</li> <li>- 提升同學對美感之追求及欣賞能力</li> </ul>	2020年9月1日至2021年8月31日	中一至中五同學	問卷/活動及比賽表現	13 150			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組 (ECA_04)	課外活動學會: 話劇培訓(導師費學校資助)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 延伸課堂學習</li> <li>- 擴闊視野</li> <li>- 促進交流學習</li> <li>- 建立團隊精神及歸屬感</li> <li>- 提升同學對美感之追求及欣賞能力</li> </ul>	2020年9月1日至2021年8月31日	中一至中五同學	問卷/活動及比賽表現	11 600			✓		
課外活動組 (ECA_05)	體育校隊訓練: 男女子籃球校隊訓練 (球隊及校隊教練費)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培養學生積極參與體育活動的習慣。</li> <li>- 讓學生學習運動的基本技巧、戰術和比賽規則。</li> <li>- 透過訓練及比賽, 加強學生的溝通能力、自信心及合作性。</li> </ul>	2020年9月1日至2021年8月31日	中一至中六同學	問卷/活動及比賽表現	39 500			✓		
課外活動組 (ECA_06)	體育校隊訓練: 男女子排球校隊訓練 (球隊及校隊教練費)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培養學生積極參與體育活動的習慣。</li> <li>- 讓學生學習運動的基本技巧、戰術和比賽規則。</li> <li>- 透過訓練及比賽, 加強學生的溝通能力、自信心及合作性。</li> </ul>	2020年9月1日至2021年8月31日	中一至中六同學	問卷/活動及比賽表現	29 000			✓		
課外活動組 (ECA_07)	體育校隊訓練: 花式跳繩隊訓練 (球隊及校隊教練費)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培養學生積極參與體育活動的習慣。</li> <li>- 讓學生學習運動的基本技巧、戰術和比賽規則。</li> <li>- 透過訓練及比賽, 加強學生的溝通能力、自信心及合作性。</li> </ul>	2020年9月1日至2021年8月31日	中一至中六同學	問卷/活動及比賽表現	11 700			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組 (ECA_08)	體育校隊訓練: 男女子羽毛球隊訓練 (球隊及校隊教練費)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培養學生積極參與體育活動的習慣。</li> <li>- 讓學生學習運動的基本技巧、戰術和比賽規則。</li> <li>- 透過訓練及比賽，加強學生的溝通能力、自信心及合作性。</li> </ul>	2020年9月1日至2021年8月31日	中一至中六同學	問卷/活動及比賽表現	13 200			✓		
課外活動組 (ECA_09)	體育校隊訓練: 男女子乒乓球訓練 (球隊及校隊教練費)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培養學生積極參與體育活動的習慣。</li> <li>- 讓學生學習運動的基本技巧、戰術和比賽規則。</li> <li>- 透過訓練及比賽，加強學生的溝通能力、自信心及合作性。</li> </ul>	2020年9月1日至2021年8月31日	中一至中六同學	問卷/活動及比賽表現	14 400			✓		
課外活動組 (ECA_10)	體育校隊訓練: 男子足球隊訓練 (球隊及校隊教練費)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培養學生積極參與體育活動的習慣。</li> <li>- 讓學生學習運動的基本技巧、戰術和比賽規則。</li> <li>- 透過訓練及比賽，加強學生的溝通能力、自信心及合作性。</li> </ul>	2020年9月1日至2021年8月31日	中一至中六同學	問卷/活動及比賽表現	6 000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組 (ECA_11)	體育校隊訓練: 劍擊隊訓練  (球隊及校隊教練費)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培養學生積極參與體育活動的習慣。</li> <li>- 讓學生學習運動的基本技巧、戰術和比賽規則。</li> <li>- 透過訓練及比賽，加強學生的溝通能力、自信心及合作性。</li> </ul>	2020年9月1日至2021年8月31日	中一至中六同學	問卷/活動及比賽表現	7 800			✓		
課外活動組 (ECA_12)	課外活動音樂、體育及藝術課程: 試後活動周課外活動短期課程(導師費)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 體藝發展</li> <li>- 延伸課堂學習</li> </ul>	2021年6月至7月	中一至中五同學	學生活動表現	10 000			✓		
第 1.2 項預算總開支						288 950					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
Geography (GEO_01)	Field trip: Field work study in Sai Kung and Ma Shi Chau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To gain broader perspective of the world they live in by being exposed to the learning experiences that differ from classroom</li> <li>- To inculcate a life-long positive attitude, crisis management, communication, leadership and problem solving skills.</li> </ul>	Sept 2020 – June 2021	F 4-6 (66)	Questionnaires, assessments, field reports	5 500	✓	✓			✓
體育發展 (PE_01)	台灣體育文化交流團： 球隊訓練及交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生擴闊視野，了解台灣當地文化特色、體育運動發展方向。</li> <li>- 通過到台灣移地訓練，讓同學有機會與當地學生作體育交流，了解自己的優缺點，從而改進技術，適當訂定自己的目標，促進同學自主學習。</li> <li>- 訓練有助同學培養紀律及責任感，發揮互助互愛及團體精神。</li> </ul>	2021年6月 19日至23 日	中一至中五 體育校隊同 學(40人)	學生活動表現及 學生匯報	108 000			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
Moral and Civic Education, Cross-KLA (Geography, Liberal Studies) (KLA_03)	Cultural activities and field study : Study Tour – Taiwan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To encourage students to learn away from school campus.</li> <li>- To understand how the local people of Taiwan interact with nature in a way that is mediated by their local cultures and shape their own environment.</li> <li>- To apply the concepts learnt in Geography through field work study.</li> </ul>	April 2021	F4, F5 (40 students)	Performance of students, impacts brought to other students, presentations	151 800	✓	✓			
English Language, Tourism and Hospitality Studies (KLA_04)	Language and cultural activities: Study Tour - Singapore	<p>To encourage students to immerse themselves in an English speaking environment</p> <p>To identify the cultural differences and the operation of some institutions</p>	April, 2021	F.3-5 (40 students)	Reflective journals, presentations and coursework	190 000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
Geography, THS, LS, STEM (KLA_05)	Field trip: Overseas Excursion – Italy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To enhance students' self-directed learning through field work study.</li> <li>- To encourage students to learn away from school campus.</li> <li>- To gain broader perspective of the world they live in by being exposed to the learning experiences that differ from classroom</li> <li>- To inculcate a life-long positive attitude, crisis management, communication, leadership and problem solving skills.</li> </ul>	June 2021	F4 - F5 (18)	Assess the performance of students in a variety of modes of learning, such as workshops, field works, tutorials and projects Questionnaires and feedbacks	294 000	✓	✓			✓
Tourism and Hospitality Studies and Geography (KLA_06)	Field trip Eco-tourism Study Tour - HK Geopark	Pre-trip for Italy tour Explore more attraction spots of HK	Dec 2020	F.4-5 50 students	Student report and performances	8 100	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
Tourism and Hospitality Studies and History & Religious Studies (KLA_07)	Macau Tour cultural activities: Study Tour - Macau	Explore how Macau attract tourists in all round.	July 2021	F.4 50 students	Student report and performances	34 800	✓	✓			✓
Religious and Moral Education and History (KLA_08)	日本朝聖歷史考察: 天主教在日本傳教歷史	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生了解天主教在日本傳教的歷史</li> <li>- 了解天主教現在在日本的發展</li> <li>- 與當地天主教徒交流, 擴闊學生眼界</li> </ul>	2021年6月	中一至中三 共 40 人	學生表現及反思報告	160 000	✓	✓			✓
Pastoral Care Committee and History/Economic (KLA_09)	波蘭朝聖及經濟考察: 天主教在波蘭的歷史及波蘭的經濟發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生了解天主教在波蘭的歷史</li> <li>- 了解天主教現在在當地的發展</li> <li>- 與當地天主教徒交流, 擴闊學生眼界</li> </ul>	2021年6月	中四至中三 五共 20 人	學生表現及反思報告	160 000	✓	✓			✓
History, Economics and Tourism and Hospitality Studies (KLA_10)	探索波羅的海三國: 波羅的海三國的歷史, 以及在列強環伺之下, 找到自身經濟發展定位	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生了解波羅的海三國的歷史</li> <li>- 了解波羅的海三國的 two door policy, 在俄羅斯及歐盟之間找到立足點, 保持政局穩定</li> <li>- 讓學生了解波羅的海三國的經濟產業</li> <li>- 讓學生了解波羅的海三國在中國的一帶一路政策之下帶來的機遇</li> </ul>	2021年6月	中四至中五 共 20 人	學生表現及反思報告	80 000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.3 項預算總開支	1 192 200					
1.4	其他											
						第 1.4 項預算總開支						
						第 1 項預算總開支						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM			
體育			
藝術			
其他			
		第 2 項預算總開支	0
		第 1 及第 2 項預算總開支	1 568 950

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	~730
預期受惠學生人數：	~600
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	~80%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： FWL (LWL Committee IC)