

運用「學校發展津貼」的計劃書

學校：屯門天主教中學

學年：2020/2021

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師 的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
教學助理 〔牧民〕	培育學生身心靈 成長	1.宣傳、招募、籌備及 主持天主教同學會聚 會 2.籌辦或推行校外活 動：朝聖、培訓 營、 聯校活動、領 袖訓 練、傳教行、愛德服 務(藉此增 加學生探 索人生意義、價值和 培訓的時間500 小時) 3.宣傳、籌辦及推行校 內大、小型宗教活動： 聖經問答比賽、喜樂少 年自學學習、祈禱聚 會、早晨靈修、趣味宗 教活動 4.招募、召集及聯絡聖 詠團團員，並協助聖詠 團的發展 5.帶隊比賽或表演	1.減少信仰培育組老師 共 105 小時的工作量 (逢星期三放學後聚 會，每次聚會 1 小時 30 分鐘，共 30 個星 期；事前準備時間 60 小時) 2.減少教師共 500 小時 工作量(召集、聯絡、 尋找資料及製作相關 教材)，讓老師可專心 發展課程及活動內 容。 3.減少教師共150 小時 工作量(召集、聯絡、 尋找資料及製作相關 材料、訓練學生，活 動在上課前、每個小 息、午膳時間進行) 4.減少信仰培育組老師 共 70 小時工作量 5.減少教師工作量共 30 小時	1/9/2020- 31/8/2021		1.增加學生參與 活動人次40% 2.增加 20%參與 信仰培育組活 動的人數	1.學生的參加活 動人次記錄 2.信仰培育組組 長與教學助理 (牧民)的每 月口頭檢討及 每兩個月遞交 的文字檢討報 告 3.教學助理(牧 民)每月初提 交未來一個月 的進度計劃	林少柔老師 馮曉翎老師

學校：屯門天主教中學

學年：2020/2021

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師 的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
初中學習支援兼職導師	1. 照顧學習差異。 2. 拔尖補底。 3 促進延伸學習。 4 支援各科學習活動	聘請 6 名兼職導師，以維持初中照顧學習需要，提高學生的學習效能。	1. 提升學生學習效能 2. 照顧能力稍遜學生的學習。 3. 協助教學延伸活動 4. 照顧初中課後功課班 5. 協助老師關顧學生的學習需要。 6. 協助學生活動	1/9/2020 - 31/8/2021		1. 支援初中功課班 2. 協助學習延伸活動。 3. 擔任課後學習支援工作。 4. 協助拔尖補底	工作記錄	黃慧萍副校長 賴志遠助理副校長
支出總計：\$256,056								