

運用「學校發展津貼」的計劃書

學校：屯門天主教中學

學年：2019/2020

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
教學助理 〔牧民〕	培育學生身心靈成長	1.宣傳、招募、籌備及主持天主教同學會聚會 2.籌辦或推行校外活動：朝聖、培訓營、聯校活動、領袖訓練、傳教行、愛德服務(藉此增加學生探索人生意義、價值和培訓的時間500小時) 3.宣傳、籌辦及推行校內大、小型宗教活動：聖經問答比賽、喜樂少年自學學習、祈禱聚會、早晨靈修、趣味宗教活動 4.招募、召集及聯絡聖詠團團員，並協助聖詠團的發展 5.帶隊比賽或表演	1.減少信仰培育組老師共 105 小時的工作量(逢星期三放學後聚會，每次聚會 1 小時 30 分鐘，共 30 個星期；事前準備時間 60 小時) 2.減少教師共 500 小時工作量(召集、聯絡、尋找資料及製作相關教材)，讓老師可專心發展課程及活動內容。 3.減少教師共150 小時工作量(召集、聯絡、尋找資料及製作相關材料、訓練學生，活動在上課前、每個小息、午膳時間進行) 4.減少信仰培育組老師共 70 小時工作量 5.減少教師工作量共 30 小時	1/9/2019-31/8/2020		1.增加學生參與活動人次40% 2.增加 20%參與信仰培育組活動的人數	1.學生的參加活動人次記錄 2.信仰培育組組長與教學助理(牧民)的每月口頭檢討及每兩個月遞交的文字檢討報告 3.教學助理(牧民)每月初提交未來一個月的進度計劃	林少柔老師 馮曉翎老師

學校：屯門天主教中學

學年：2019/2020

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
電腦科教師	1. 維持電腦科初中協作教學。 2. 為學生提供電腦編程學習的機會 3 支援學校電腦科活動 4 負責童軍活動	聘請一名電腦科老師，以維持初中電腦科分組教學形式，提高學生的學習效能。	1. 增加電腦科課堂分組學習 2. 支援 STEM 教學工作。 3. 協助籌備 STEM 教育活動 4. 訓練及帶領同學參與校外 STEM 教育活動 5. 照顧初中課後功課班 6. 協助處理 Websams 測考成績 7. 為老師提供 IT 技術支援 8. 協助學生活動	1/9/2019 - 31/8/2020		1. 支援初中 10 班電腦科課堂。 2. 協助電腦文書工作。 3. 擔任課後學習支援、監考及行政工作。 4. 協助校舍維修及建設	工作記錄 教學評估	石健良老師 邵嘉順老師
支出總計：\$224,028								