

運用「學校發展津貼」的計劃書

學校：屯門天主教中學

學年：2017/2018

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師 的工作量等)	推行時間表	所需資源 (總支出)	表現指標	評估機制	負責人
教學助理 (牧民)	培育學生身心靈成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣傳、招募、籌備及主持天主教同學會聚會 2. 籌辦或推行校外活動：朝聖、培訓營、聯校活動、領袖訓練、傳教行、愛德服務(藉此增加學生探索人生意義、價值和培訓的時間500小時) 3. 宣傳、籌辦及推行校內大、小型宗教活動：聖經問答比賽、喜樂少年自學學習、祈禱聚會、早晨靈修、趣味宗教活動 4. 招募、召集及聯絡聖詠團團員，並協助聖詠團的發展 5. 帶隊比賽或表演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減少信仰培育組老師共105小時的工作量(逢星期三放學後聚會，每次聚會1小時30分鐘，共30個星期；事前準備時間60小時) 2. 減少教師共500小時工作量(召集、聯絡、尋找資料及製作相關教材)，讓老師可專心發展課程及活動內容。 3. 減少教師共150小時工作量(召集、聯絡、尋找資料及製作相關材料、訓練學生，活動在上課前、每個小息、午膳時間進行) 4. 減少信仰培育組老師共70小時工作量 5. 減少教師工作量共30小時 	1/9/2017 - 31/8/2018	\$533,799.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生參與活動人次40% 2. 增加20%參與信仰培育組活動的人數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的參加活動人次記錄 2. 信仰培育組組長與教學助理(牧民)的每月口頭檢討及每兩個月遞交的文字檢討報告 3. 教學助理(牧民)每月初提交未來一個月的進度計劃 	林少柔老師 曹鴻義老師
中文科教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維持中文科分組教學。 2. 為學生提供小組學習的機會。 	聘請一名中文科老師，以分組教學，提高學生學習效能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕中文科老師工作量 2. 支援中文科及普通話科的教學工作。 	1/9/2017 - 31/8/2018		<ol style="list-style-type: none"> 1. 支援中文普教中及一班中文。 2. 協助中文及普通話科活動。 3. 擔任社導師及學會工作。 	工作記錄	黃慧萍老師 陳月瓊老師