

運用「學校發展津貼」的計劃書

學校：屯門天主教中學

學年：2015/2016

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師 的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
教學助理 〔牧民〕	培育學生身心 靈成長	<p>1. 宣傳、招募、籌備及主持天主教同學會聚會</p> <p>2. 籌辦或推行校外活動：朝聖、培訓營、聯校活動、領袖訓練、傳教行、愛德服務(藉此增加學生探索人生意義、價值和培訓的時間500小時)</p> <p>3. 宣傳、籌辦及推行校內大、小型宗教活動：聖經問答比賽、喜樂少年自學學習、祈禱聚會、早晨靈修、趣味宗教活動</p> <p>4. 招募、召集及聯絡聖詠團團員，並協助聖詠團的發展</p> <p>5. 帶隊比賽或表演</p>	<p>1. 減少信仰培育組老師共 105 小時的工作量(逢星期三放學後聚會，每次聚會 1 小時 30 分鐘，共 30 個星期；事前準備時間 60 小時)</p> <p>2. 減少教師共 500 小時工作量(召集、聯絡、尋找資料及製作相關教材)，讓老師可專心發展課程及活動內容。</p> <p>3. 減少教師共150 小時工作量(召集、聯絡、尋找資料及製作相關材料、訓練學生，活動在上課前、每個小息、午膳時間進行)</p> <p>4. 減少信仰培育組老師共 70 小時工作量</p> <p>5. 減少教師工作量共 30 小時</p>	1/9/2015 - 31/8/2016		<p>1. 增加學生參與活動人次 40%</p> <p>2. 增加 20%參與信仰培育組活動的人數</p>	<p>1. 學生的參加活動人次記錄</p> <p>2. 信仰培育組組長與教學助理(牧民)的每月口頭檢討及每兩個月遞交的文字檢討報告</p> <p>3. 教學助理(牧民)每月初提交未來一個月的進度計劃</p>	林少柔老師 曹鴻義老師

學校：屯門天主教中學

學年：2015/2016

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師 的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
教學助理 (文書及 資訊科技)	1. 維護網頁 2. 攝錄英文 科校本評 核及記錄 3 支技資訊 科技 4 學生在學 資料記錄	聘請一名職員全職協助有關工作，如電腦文書處理、負責校園電視有關工作及協助資訊科技及 WEBSAMS 等工作。	1. 減輕老師處理電腦文書的工作量。 2. 支援檔案記錄工作 3. 支援學校行政工作。	1/9/2015 - 31/8/2016		1. 為老師提供電腦文書支援，協助老師課堂攝錄工作，有系統記錄及減輕老師文書時間。 2. 適時網頁維護及更新工作。 3. 在各方面能夠支援學校行政工作。	工作記錄	王妙菁 副校長
中文科教師	1. 維持中文科分組教學。 2. 為學生提供小組學習的機會。	聘請一名中文科老師，以分組教學，提高學生學習效能。	1. 減輕中文科老師工作量 2. 支援中文科及普通話科的教學工作。	1/9/2015 - 31/8/2016		1. 支援中文普教中及一班中文。 2. 協助中文及普通話科活動。 3. 擔任社導師及學會工作。	工作記錄	黃慧萍老師 陳月瓊老師
支出總計：\$606,477								