屯門天主教中學

運用推廣閱讀津貼報告書

2025-2026 學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

1.1 建立閱讀氛圍和個人自主閱讀習慣：從情意及社交表現評估喜愛閱讀一項，學生連續兩年數據高於100 (25/26 Q值=101)。除了科組指定閱讀，年度書展、午間休閒閱讀聚會和贈書活動也加強閱讀氛圍。學生從持份者問卷反映課餘閱讀課外讀物數值比較23/24 (數值3.1)和24/25(數值3.2)年度有所提升，25/26數值是3.3，反映同學從各類閱讀活動培養對課餘閱讀的興趣。在下學期4月的閱讀問卷中，反映同學期望自主閱讀和選書的重要性。

1.2 推動學科閱讀活動和導讀教學

本校採用全校模式推動閱讀，透過科組在書展推介書，讓學生獲指導下選取閱讀材料。本年度書展配合數字教育，推出聊書智能體和場內閱讀活動，吸引更多同學入場，以人工智能導讀學習。體育科配合全運會與閱讀計劃組和圖書館合作，推介本港運動員系列書籍和英文作文比賽。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

學生從閱讀問卷中反映因學業壓力，主自閱讀時間有限制。午間休閒閱讀聚會能填補這缺口，並應推廣給家長，以鼓勵家校合作，開放閱讀空間。除了傳統書展，建議上學期舉辦科組協助閱讀活動，以沉浸性方法讓學生參與。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書	15863.45 (書籍)
	☑ 實體書	3970 (雜誌/期刊)
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	10300
	☑ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	3150
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	25259.49
	☑ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	58542.94
	結餘	7955.59

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。