2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：屯門天主教中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	推行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組擬定的工作，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，落實國家安全教育的工作： ● 策劃及統籌有關政策。 ● 協調各科組落實有關措施。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ● 落實策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。 ● 要求各科組主管於每年的周年工作計劃及檢討報告交代維護國家安全及國家安全教育相關的措施。 ● 檢視及按需要修訂有關「國家安全」教師角色及責任，並加入教師手冊。 ● 回應《2022年施政報告》宣布，所有學校須每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動，鼓勵同事參與不同活動時可加強以上意識。 ●	● 學校成立「國家安全教育工作小組」，由學生培育副校長帶領，成員包括：副校長及相關老師，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，落實國家安全教育的工作，適時向校長匯報工作進度。 ● 本年主要由學務副校長與國安統籌主任協作，協助舉辦相關教師培訓課程。 ● 各科組主管已按學校要求於每年的周年工作計劃及檢討報告交代維護國家安全及國家安全教育相關的措施部分。 ● 已將新修訂有關「國家安全」教師角色及責任加入手冊，按	● 學生培育副校長帶領工作小組就不同範疇制定工作計劃，與學校不同部門協調溝通，修訂指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。 ● 各科組主管對維護國家安全及國家安全教育的意識愈見提升，有效及有序地推展相關措施。

		時檢視及修訂。 ● 學校本年度已舉辦及參與不同的校內及校外的校際、全港性或全國性的國民教育活動，詳見學生活動部分。	
	落實校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動： ● 設立/有巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法，如有發現問題，可於當席記錄表上顯示，以作更進。 ● 所有貼在校園的刊物需要經副校長檢視才張貼，並貼上標籤，附有效日期，方便按時清理。 ● 於開學前進行一次全校園巡視（包括建築物、課室、壁報板等），確保開課前校園範圍沒有涉及危害國家安全的內容的物品/字句。 ● 要求各科組負責人需於開學前檢視所屬特別室及報告板。 ● 落實訂租借校舍守則（必須遵守香港一切適用法律）。 ● 圖書館訂購電子書時考慮書商所銷售的書單均需符合國安法指引。	● 學校已落實執行教育局02/2021、03/2021及09/2023通函的指引，就有關校舍管理須防止及嚴正處理涉及危害國家安全的行為和活動，並修訂有關巡視校園範圍的機制，於2026年8月開學前教職員會議中提醒當值教職員需注意地方。 ● 已於2026年8月13日完成全校園巡視中未發現涉及危害國家安全的內容的物品/字句，並完成巡視記錄。 ● 已於本年度落實執行租借校舍守則（必須遵守香港一切適用法律）。	● 相關措施已落實並有效執行，當值同事在學校亦按指引跟進處理。計劃進一步優化當值記錄事項，以助同事盡快跟進個案。 ● 相關措施已落實並有效執行，並完成巡視記錄，確保校園範圍沒有涉及危害國家安全的內容的物品/字句，可見國家安全教育推行效果明顯。 ● 相關措施已落實並有效執行，科主任積極回應。

	● 學校招標程序需符合香港國安法，並於招標文件顯示相關條文。 ● 圖書採購上發展或採購優質電子或其他相關的學與教資源，讓學生有更多機會從語言、歷史、文化、地理、物質、制度和精神方面了解中華文化。 ● 於學校圖書館開拓恆常的「中華文化小天地」，展示與中華文化相關的展覽及學生作品。	● 圖書館收到的書刊後，需先交科主任審視是否適合學生閱讀，再於圖書館展示或上架。 ● 按教育局資助學校採購程序指引，學校已更新指引，加入具體條款及有權基於國家安全而取消供應商的資格和終止相關合約。 ● 已於 2025 年 12 月檢視圖書館書籍，並抽起部份可能偏頗、欠事實佐證及不符課程宗旨的圖書或影音，已請圖書館註銷；亦請圖書館職員每半年檢視及記錄一次。 ● 本學年的「中華文化小天地」於圖書館門口位置設立「國家安全閣」，集中兩個書櫃放置國家安全及中華文化書籍，以及相關展品。	● 已收起及註銷不合適的圖書。檢視和選取圖書已成為恆常工作，從中進一步優化檢視圖書館館藏機制。 ● 學生對圖書館展出與中華文化及國家發展的書籍感興趣，學生亦有到場翻閱，效果理想，書籍數量亦按年增加。
	確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、		

	邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動： ● 確保學校舉辦活動的機制和程序須符合本校的教育宗旨。 ● 利用「校外嘉賓講者/導師/表演者活動國安法合規確認表」，要求相人士填寫及知悉學校就國家安全的相關要求。	● 按教育局文件《國家安全：學校具體措施 (2023年6月增強版)》指引，於2026年8月教職員會議中提醒同事舉辦活動時需與導師或嘉賓溝通，確保學校舉辦活動的機制和程序須符合本校的教育宗旨。 ● 本年度已落實利用「校外嘉賓講者/導師/表演者活動國安法合規確認表」，要求相人士填寫及知悉學校要求。	● 全年活動未有發現與違背本校教育宗旨的活動出現，情況理想。
	闡明學校辦學宗旨及教育理念，培育學生全人發展及明辨是非的精神; 提高同學國家安全意識： ● 將教育局最新資訊向家長發佈。 ● 學生手冊詳列與國家安全教育有關的重要日子。	● 學校已於本年度學生手冊的校曆表中加入國家重要日子，如國家憲法日、全民國家安全教育日及中國人民抗日戰爭勝利紀念日。	● 相關日子已印於校曆表內，學生及家長清晰得知國家國家安全教育重要日子，提高同學老師對該日子的關注及重視程度。
	加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及歸屬感，培育學生成為守法的良好公民： ● 學校按既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏播國歌，進一步提醒學生恰當禮儀的每個細節要求。 ● 於課堂教授國歌，了解國歌。 ● 學校已制定升掛國旗的日子及相關工作人員的指引，並於每年 9 月開始落實每個上課天進行。 ● 學校已按教育局通告第 6/2024 號，有關全年重要日子升掛國旗。 ● 可於天氣不穩定日子及學校重要日子於室內旗桿進	● 學校已制定升掛國旗的日子及相關工作人員的指引，並於每年 9 月開始落實每個上課天進行，並於升每天升掛國旗後由校務處職員檢查。 ● 本年按規定於及元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）和國慶日	● 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 ● 期望於 25-26 年度將升旗禮儀盡量配合在國家的重要日子中進行，以加強學生對中國歷史及文化的認識。 ● 於 2025-2026 年度向班主任發放問卷調查以了解學生於每周參與升旗禮儀的表現，

	行升旗禮儀。 ● 落實利用新建於排球場的固定旗桿進行每天的升旗及星期一的禮儀。 ● 利用「升旗日誌」記錄每月升旗事宜(包括負責人員、延期、檢查國旗狀況等) ● 本年度的「國旗下講話」將由學校安排分享科目次序，每科目每年約分享一次。 ● 期望與姊妹學校「珠海市第一中學平沙校區」於本年度能串聯本校科組舉辦實體或線上交流活動。	（10 月 1 日）升掛國旗。 ● 就教育局的國民教育活動規劃年曆中的大部份日子進行升旗禮儀，並於開學日、畢業禮、陸運會、「抗日戰爭」主題的日子、中國傳統節日及《憲法》和《基本法》主題日子。 ● 現在優化機制如天氣不穩定日子，升旗禮儀將順延一天。 ● 學校已於 2024 年 8 月編定於每星期第一個上課天進行升掛國旗及奏播國歌禮儀。於 2025 年 9 月落實進行。 ● 已落實利用「升旗日誌」記錄升旗細節及每月檢查國旗狀況，進度理想。 ● 本年度 2025-2026 校長、副校長及 2 位老師於 4 月份帶領 30 位同學到姊妹學校「棗莊市臺兒莊古城學校」進行交流，加強兩地同學了解。 ● 本年度將有較多國情資訊的報章(如大公報及文匯報)放置於校園範圍，供師生閱覽。 ● 價值教育組配合環境教育，以精美海報形式將相關文化價值	整體而言，顯示各題目回覆平均超過 4 分(5 分滿分)，當中升掛國旗及國旗下講話對學生了解國家傳統文化、最新發展及傑出成就分數較突出。 ● 25-26 年度一共進行了 27 次的國旗下講話，超過 10 個科組參與其中，平均每月超過 2 次分享。主題涉及升旗禮儀、國家安全、國家地理、大灣區經濟、閱讀文化及天主教在中國的發展歷史等等。 ● 姊妹學校加深兩地同學的了解認識，及後於 2026 年 5 月更進行另一組同學的線上文化課堂(非物質文化遺產)交流活動，加強同學對兩地文化的認識，行程包括台兒庄大戰紀念館更是「紅色旅游景點」，為「愛國主義教育」實戰提供了經歷。 ● 部分同學於小息及午飯均會閱讀相關報章，目標達到。

		解說轉化為視覺教材，張貼於校內各樓層，建構全方位學習氛圍。	
人事管理	確保教師專業操守： ● 於教職員會議上提醒同事應參考教育局新修訂的《教師專業操守指引》，需時刻秉持專業操守。 ● 就教師操守指引涵蓋範疇及內容，將加入不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 學校已按教育局 2023 年 6 月有關「國家安全：學校具體措施」指引，透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ● 學校已建立「危機處理小組」，應對與國家安全相關的嚴重個案。	● 已於 2024 年 9 月向教職員重申教師手冊中「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」及有關「國家安全」教師角色及責任及「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」。 ● 學校已建立機制，嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，採取適當的紀律行動。 ● 「危機處理小組」成員包括校長、副校長、社工、訓導及輔導主任，本年並未有因國家安全個案而啟動。	● 同事清楚及明白有關「國家安全」教師角色及責任，並於日常工作實踐。 ● 教師手冊指引清晰，同事清楚及明白遇事時的處理方法。
	教師/導師聘用： ● 教師/導師聘用時清楚向申請者說明教師專業操守及工作指引。 ● 申請人須簽署是否有刑事訴訟及專業失德聲明。	● 已落實教師/導師聘用要求安排。	● 相關措施已落實並有效執行。

	透過教職員會議／講座或研討會 ／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊： ● 邀請相關專家到校向同事分享，讓相關學習範疇老師對港區國安法在課堂的實踐更具信心。 ● 恆常於內聯網發放最新的文件及不同學科的國家安全教育課程框架，鼓勵同事報讀。	● 本組老師參與香港天主教教區學校聯會及公民、經濟與社會科及公民與社會發展科教育委員會於 11-6-2026 主辦的「中國銀行史館」專題展覽。 ● ● 已落實於內聯網發放最新的文件及不同學科的國家安全教育課程框架，加強同事意識。 ● 於 2025 年 12 月利用內聯網向老師介紹國家憲法日相關資訊。	
教職員培訓	檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感： ● 要求科主任及各學習領域統籌老師檢視、整理各學習領域的課程內容，撮為簡單報告。 ● 本年度於教職員會議邀請不同學科分享國家安全教育或價值觀教學實踐經驗，互相交流。 ● 提供教育局發予學校的教學資料，讓老師有參考素材。	● 本校國家安全教育小組於 6-7-2026 教職員會議舉辦工作坊，向全體同事介紹愛國主義教育理念及反思推行國家安全教育及價值觀教育教學經驗。 ● 本年度於 10 月 15 日全體教職員(共 61 位教師) 到「國家安全教育展覽館」，讓老師更了解國家發展。	● 工作坊要求同事回顧 25-26 學年如何在教學上實踐「國安教育」。並計劃 26-27 推行「愛國主義教育」的方案。 ● 參觀「國家安全教育展覽館」老師回饋正面。

		● 各科組已落實於學校呈交的周年「檢討報告 2025-2026 」及「工作計劃 2026-2027」中，需包括「國家安全教育」部分。 ● 本年度於教職員會議邀請不同學科分享國家安全教育或價值觀教學實踐經驗，本年度共進行 4 次，相關學科包括公民電腦科、音樂科、中文科及價值教育小組。	● 各科組就推行「國家安全教育」有更周詳的計劃，亦能適時作出檢討及修訂。 ● 期望更多學科參與分享，明年繼續推行。
	教職員參與培訓課程： ● 訂立培訓時數要求，特別有關範疇一：「教師專業角色、價值觀及操守」培訓時數要求，為教職員提供培訓資訊，鼓勵老師參加相關課程。	● 於 2025 年 8 月教職員會議向同事講解培訓時數要求，每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中，每範疇須最少佔 6 小時。亦鼓勵同事多參與《基本法》或《香港國安法》的相關課程。	● 本年度(2025-2026)截至 7 月 24，有 5 名教師完成由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，培訓時數為 78 小時，當中 4 名教師在以上培訓的時數更超過 15 小時以上；而過去 2025-2026 年度計算，全體 61 位老師有關範疇一：「教師專業角色、價值觀及操守」培訓時數為 389 小時，平均每位老師參與有關範疇一的培訓有 6.4 小時。

學與教	定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要： ● 要求各科目於周年工作計劃中列出相關主題。 ● 如科目選用或自訂有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，須加入年期規定及存檔，年期應不少於兩個學年。 ● 科內同事採用一致教學材料，可以通過傳閱教材檢視選材適合學生使用。 ● 校長、副校長及科主任審閱考試卷，檢視選材是否合適。 ● 各科課程須加入國民身份認同的元素。 ● 因應教育局在維護國家安全及教育的前提下，針對課程的改變，提出相關學科的課時檢視、重新規劃。	● 於科主任會議中已提醒科主任應妥善保存有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，且須加入年期。 ● 各科均採用一致教材，測卷及試卷更於傳閱時附有紀錄。 ● 每次考試，校長及副校長均按既定的分工，審視不同科目的試卷，適時修正。 ● 把新的國安教育資源，於科主任會議分享。	● 科目均在周年計劃中加入國安教育關注事項。成效則因應不同科目而有差異。
	檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性，《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法和基本法》的認識，從而提升他們的國民身身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感： ● 配合國家安全教育課程框架制定課程。 ● 教授不同課程的相關課題時，自然聯繫到《基本法》/中華文化教育的元素。 ● 不同學科透過不同主題的聯課活動增加學生對國家	● 將教育局提供的資源在科主任會議上發放，讓科主任可作參考。 ● 校長、副校長不定期巡堂或觀課，了解老師在進行課堂討論時是否有要求學生尊重他人、讓持不同觀點的學生可以表達意見。 ● 課業考查中，特別注意老師如	● 不同學科可於教學進度表顯示及詳細記錄不同年級在不同單元中圍繞價值觀教育的具體內容。

	議題的認識，並推廣國家安全的價值觀，加強對國家的歸屬感。 ● 老師會於上課前檢視課堂使用連結，盡可能平衡不同角度觀點及角度。 ● 老師於課堂討論前提示學生討論的要求，需注意自己的言論，並尊重他人。 ● 批改課業時多留意學生發揮性題目，遇有字句上有懷疑，主動跟同級同事商討及應對。 ● 通過於圖書館課引入資訊素養的課程：讓學生閱讀有關國家安全教育的元素，當中包括國家觀念、國民身分認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。	何回饋學生在發揮性題目的意見。 ● 科主任會議上介紹價值觀教育課程規劃及檢視工具、價值觀教育課程規劃表，期望部分科目可以嘗試採用。 ● 閱讀課的內容已加強資訊素養的部分。 ● 不同學科於課程滲入國家安全或中華文化元如： - 體育科引入「足毽及輕排運動」及內地體育活動交流。 - 響應天主教教區舉辦「心繫家國、真理引路，青春啟航、千人太極活動」，本校學生參與千人太極操表演。並破 SDG 世界紀錄。 - 地理科教授資源安全及生態安全 - 中國歷史科組織學生進行「孫中山史蹟徑」歷史考察 - 歷史科讓學生從歷史與文化角度了解國家安全的重要性，進而認同維護政治	● 不同學科透過不同主題的聯課活動增加學生對國家議題的認識，並推廣國家安全的價值觀，加強對國家的歸屬感。

		安全及文化安全的必要性。 - 公民科於課堂進行「升國旗研習活動」。 - 公經社科以「國家安全」為主題進行自學活動 - 視覺藝術科與公民教育組合作：F.2 全級香港防癆心臟及胸病協會世界防癆日 2026 標語及海報設計比賽（生物安全）（2026 年 2 月）及 F.3 全級賽馬會節能減電學校計劃環保繪本比賽 （生態安全）（2026 年 5 月）。 - 公民教育組與企會財、公經社/生社+經濟科合作：F.1-F.5 部份同學全港理財爭霸戰 （金融及經濟安全）（2026 年 3 月）。 - 人文學科(PSHE)7 科聯同公民科於 11-2-2026 合辦「澳門跨學科一天考察活動」，帶領全級中四學生及 19 位老師參與，以「港澳文化與中華文化的連繫」	

		作考察方向。	
	鼓勵學科舉辦跨學科活動，有助學生學習國情，認識香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感： ● 舉辦跨學科「中華文化日」。 ● 公民科內地考察團。 ● 國情/愛國電影欣賞。	學生活動(校本)： ● 2025-2026 年度由 13 科組 (音樂、圖書館、中文、普通話、社工、家教會、經濟、地理、信仰培育、英文、體育、輔導、公民等) 合辦「中華文化日」。在檢討問卷中近 70%同學享受活動。 ● 《憲法》及《基本法》學生校園大使、中史科、公民教育組合辦「76 周年國慶中秋攝影及歷史網上問答比賽」。 ● 本年度於 10 月 15 日安排全校約 750 名學生到「國家安全教育展覽館」參觀並接受導賞介紹，讓同學更了解國家歷史及最新國家發展。 ● 公民科安排全級中五級同學於 2025 年 12 月 5-6 日完成 2 天內地考察團，地點為南沙、虎門。 ● 本校安排 34 位師生於 2026 年 7 月 8-9 日參與「廣州西式建	● 「中華文化日」效果理想，期望下年度有更多科組加入參與。「問卷回應正面，在加深中華文化認識、提升中華文化興趣及喜歡中華文化日的體驗同學均多於 66.7%，證明活動的成效理想。 ● 學生參與時表現積極投入，活動能讓學生親身認識國情和國家發展，學生回饋問卷反應正面。 ● 中五級公民科考察團共有 114 學生及 13 位老師帶隊，同學積極參與，對國家發展加深認識。 ●

		築及其歷史文化考察團」，加深對國家歷史的了解，特別是國家的建築。 ● 舉辦《國家憲法日》校本學習活動。 ● 公民教育組與歷史科合作抗戰勝利 80 周年主題電影欣賞《八佰》。	
	為學校建立價值教育的框架，培育學生成為有識見、負責任及認同國民身份的公民： ● 配合教育局的價值觀教育課程架構，在不同的課程中加入十二個首要的價值觀，包括國民身分認同及守法。 ● 校本發展的「年度主題價值觀」，利用不同模式/活動向同學介紹該年價值觀的重要性及與中國傳統家庭觀念相關的解說，並指出落實實踐的具體方法。 ● 要求各科目教學進度表中列出相關的價值觀。 ● 鼓勵學科利用「主題式」模式教授價值觀。 ● 以中華文化的角度解說不同價值觀的重要性。	● 不同學科也在他們的教材中，加入了國民身份認同、守法等價值觀。 ● 上年度校本發展的主題價值觀為「愛德」，價值觀小組老師利用早會時間及不同活動以「愛已愛人」作為主題，向同學介紹相關價值的重要性及與中國傳統家庭觀念相關的解說，並指出落實實踐的具體方法。	● 學生於 25-26 年度「情意及社交表現評估套件」(APASO III) 表現指標中有關國民身份認同部分（自豪、愛護、國旗、國歌及成就）評分均高於全港常模 (P 值：116; Q 值：85.7)，連續 3 年表現優異，推行策略方向正確，肯定老師付出。 ● 價值觀推廣策略效果理想，明年將以「臻善」為主題。並於 2026 年 8 月開學前科主任會議中提醒教職員具體安排及需注意地方。
學生訓輔及支援	通過不同活動(訓輔活動/全方位學習活動/公民教育活動/SEN 小組活動)，培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全；學習與人共融和睦相處，共建歡樂和諧校園；建立平和有序的校園	學生學習活動(全國性)： ● 中國人民抗日戰爭勝利紀念日(3/9)全校觀看閱兵及閱兵學習活動。	● 透過全校學生參與的方式，有助於推動中國傳統文化的傳承，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的

	環境和氣氛，並認識國家的最新發展，以及加強國民身份認同： ● 配合國家安全教育日及全民國家安全教育日，舉辦不同類型的《憲法》和《基本法》教育活動，例如問答比賽，製作展板、標語設計比賽。 ● 推廣不同價值觀教育(「國民身份認同」、「守法」)和國旗教育。 ● 舉辦一帶一路及國內不同省份的考察活動。	● 「南京大屠殺死難者國家公祭日」早會進行全校性的默哀儀式。 ● 公民教育組與體育組合作，推薦 15 位中五同學接受「十五運香港賽區義工計劃」訓練，在 11 月 14 日全運會高爾夫球賽事當天到比賽場地服務。 ● 兩位中四同學參與由香港津貼中學議會舉辦的「領事館探訪計劃」活動，到老撾(一帶一路)領事館進行探訪及交流。 學生學習活動(校際)： ● 2 位同學完成「和富數碼公民領袖訓練」16 小時訓練和社會服務。其中王同學獲得進入決賽面試機會順利入選全港 30 位決賽學生。 ● 本校同學參加了「新一代文化協會」舉辦的「我的祖國-京港交流營」(7 月 23-30 日)。 ● 本校 5 位學生參加「薪火相傳-弘揚中華文明 香港青年學生攜手黔行 香港青年交流團」在 7 月 18 日至 7 月 27 日到貴州交流。	認識。 ● 學生參與積極投入，參與活動時的態度認真，期望明年參與及舉辦更多相關活動及比賽。

		● 本校 3 位學生於 2026 年 8 月參加 2026「香港青少年軍事夏令營」。	
	通過不同形式活動推動中國傳統文化的傳承，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識；提升對國民身分的認同感和對國家的歸屬感，向社會發放正能量，建設更美好香港： ● 學生會、四社、學會、級際、班際活動。 ● 透過舉辦比賽及參與校外比賽。 ● 透過全校學生參與的方式(如周會講座於試後活動周) 邀請講者分享國家安全教育主題 。 ● 本年度將擴大《憲法》及《基本法》學生校園大使規模，並加入課外活動學會體制內，舉辦和參與不同國家安全主題的活動。	學生學習活動(校際)： ● 28 位中二至中五的《憲法》及《基本法》學生校園大使進行了授章儀式及全校公開委任禮。在公開場合確立國民教育領袖學生的地位，增強全校國民教育氛圍。 ● 本校 7 位同學參與「我眼中的立法會選舉」，鼓勵同學關心選舉、積極觀察和留意社區，透過短寫思考選舉的重要性。 ● 2025-2026 國家安全網上問答比賽參賽 （2025 年 10 月）及 2026 憲法及基本法網上問答比賽影片及指引 （2026 年 3 月）。	● 《憲法》與《基本法》學生校園大使積極參與和協助舉辦國民教育活動。
	通過不同形式活動了解國家近年的轉變，增加同學對國家的認同感；培養同學樂於承擔，尊重法規和持守「遵規守法」的態度；加强同學的正向思維和抗逆能力，面對困難和挑戰；以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息： ● 透過周會講座 (如邀請香港律師會到校進行國家安全講座)。	學生學習活動(校本)： ● 本學年成立升旗隊，重點加強中式步操相關訓練。隊伍規模組成廣泛，令更多同學親身參與禮儀，有效強化國民身份認同。 ● 本校邀請廉政互動劇場為同學	● 隊伍及學校升旗禮儀服務生來自 4 個不同學會，包括「升旗隊」、「童軍」、「《憲法》及《基本法》學生校園大使」和「入境處青年領袖」；同學在為學校升旗禮

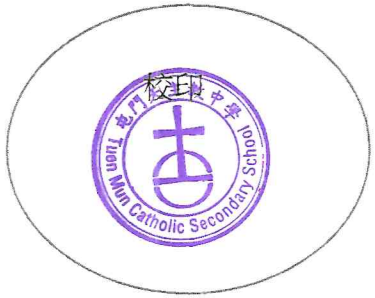
	● 透過歷奇訓練和成長營。 ● 通過個別輔導及小組活動。	分享「守法」、「義德」等意識。 ● 本校邀請香港律師會為同學舉辦法治新一代主題講座：「刑事罪行 盜竊 與危險藥物有關的罪行」。	儀中服務，表現嚴肅認真，更參與畢業典禮升旗禮儀，獲高度評價。 ● 學生對活動回饋正面，亦能掌握講座內容。
	加強學生對於國家的認識和歸屬感，提高他們的國民意識，明白國家安全的重要性，並能把握國家的提供機遇。方法如下： ● 鼓勵同學報考內地大學，向他們提供相關的資訊，如院校資料，申請方法等，並為有意到內地升學的同學提供個別輔導和協助，撰寫推薦信。 ● 入境處青年領袖將提供更多祖國考察和交流團的機會，令他們通過第一身經驗，了解國家的面貌和發展。	● 生涯規劃組與公民教育組於 2026 年 7 月合辦「大灣區東莞職涯之旅考察團」 ● 本年度有同學報考內地大學免試招生，反應踴躍，而部分同學亦參加了內地大學校長推薦計劃，獲全數推薦。 ● 報讀內地大學的人數進一步上升，甚至包括成績優異的學生，反映同學不再以內地升學為後備方案，而是認為具一定吸引力。 ● 有同學放棄了聯招的派位，前往大灣區升學，反映同學看到內地發展的前景。 ● 入境處青年領袖為同學提供中	● 考察團順利完成，共有 58 位學生出席。學生的感想反映活動成效正面。

		式步操及升國旗訓練，令同學從實踐中了解國家，培養愛國情懷。	● 入境處青年領袖小組，積極訓練團員步操和擔任升旗手的工作。每月恆常訓練次數已進一步增加。
	培養學生在校日常行為的基本要求，建立學生責任感、承擔和守法精神： ● 於 9 月份第一次「國旗下講話」將與同學講解參與升旗禮儀的要求。 ● 與公民教育組保持合作，確保所有老師及同學於升旗禮期間維持秩序保持嚴肅及專注。 ● 通過老師和領袖生每天當值站崗、早會教育、九月初全校紀律講座。 ● 定期為學生良好行為表現製定獎勵計劃，強化正面的行為。 ● 按照校規方向處理日常學生違規行為，讓學生明白違法所面對的後果。 ● 邀請領袖生於「國旗下講話」分享中國傳統道德倫理價值。 ● 學校已建立既定程序處理學生因違反國家安全相關事件。	● 於 2025 年 9 月份第一次「國旗下講話」中與同學講解參與升旗禮儀的要求，讓同學有更好的準備。 ● 本學期於中一至中五推行「E-Class 學生獎勵計劃-做個模範屯天人」，透過計劃鼓勵學生在校園和日常生活中實踐正向價值觀；並讓老師肯定同學正面行為，數據亦讓同事在擬訂學生操行等第時作參考作用，並於周年頒獎禮頒發證書。 ● 為了確保所有老師及同學於升旗禮期間維持秩序保持嚴肅及專注，訓導組安排遲於 7:58a.m. 的同學在下禮堂集隊以避免儀式受到干擾。 ● 紀律集會，由上學期 9 月至下學期 6 月推行，每日一級同學於下禮堂集隊，培育紀律守規的秩序生活。 ● 透過校規及手冊上制定學生懲	● 明年繼續相關安排。 ● 效果理想，計劃明年繼續。 ● 同學於早會及升旗禮中表現良好。紀律集會中更會對應不同級別及不同事項，對焦培育同學守規守法的精神。 ● 相關措施已落實並有效執

		處機制提醒學生不應參與違規活動。其次，在老師巡樓當值指引中副校長已提醒同事留意校園範圍內有否展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容。再者，在開學前已檢視校園範圍內之壁報及各課室，以避免有字句或物件涉及危害國家安全的內容。 ● 定期為學生良好行為表現製定獎勵計劃:「最守時班別」及「校儀最佳班別」。另邀請廉政公署協辦講座。 ● 依據校規處理學生違規行為，教育同學明白違規違法所面對的後果。 ● 邀請警方到校為同學進行講座，提高同學守法意識。 ● 本年度未有因國家安全學生違規個案需跟進處理。	行，當值同事在學校亦按指引跟進處理。 ● 成功舉辦相關活動，獲獎同學亦得到正面肯定。 ● 屯天同學品性善良，大多能嚴守校規，個別就算出現偏差行為，亦願接受及明白所犯行為的後果，甚或自願參與輔導組的改過遷善計劃。 ● 講座效果正面，同學投入參與，明年建議主題為「國家安全」相關內容。
家校合作	與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民： ● 恆常利用校務通訊傳遞學校校規資訊及學校整體情況，加強家長在家關注子女行為表現。	● 已落實利用校務通訊傳遞學校校規資訊及學校整體情況，加強家長在家關注子女行為表現。 ● 2025 年 9 月 17 日及 2026 年	● 家長與學校有良好溝通，家長亦了解子女在校的情況。 ● 讓家長了解子女在校參與國民教育及國安教育的情況，鼓勵同學參與相關活動。

		5 月 11 日: 校長茶聚; ● 2025 年 12 月 18 日、2026 年 1 月 21 日、2026 年 3 月 28 日、2026 年 5 月 27 日、2026 年 5 月 30 日及 2026 年 7 月 18 日: 家長茶聚; ● 2025 年 11 月 12 月: 茶療, 學習關顧子女成長及自我調適, 加強親子溝通技巧, 及家長自我精神放鬆技巧。	● 讓家長了解學校推行國民教育及國安教育的策略，支持學校發展。
	與學校合辦活動以鼓勵及表揚正面及品格良好的同學，建立包容及關愛的文化。： ● 邀請家長協助舉辦或參與有關國家安全教育活動，如「中華文化日」及舉辦親子文化活動。 ● 舉辦製作具中國特色的飾物或食物等親子活動 ● 配合價值教育，舉辦「好人好事獎勵計劃」、「活動及服務獎勵計劃」及「品行進步獎」。 ● 舉辦家長也敬師活動，弘揚尊師重道的中國文化精神。	● 家教會於 25-6-2026 與中文科、價值教育及普通話科舉辦奉盞潤心「茶 · 禮」體驗活動，感受中國傳統文化及弘揚「孝」道。 ● 本年度家長教師會舉辦「農曆新年派紅包」活動。 ● 本年度 2025-2026 年度家長協助舉辦「中華文化日」。 ● 已完成「家長也敬師」活動，弘揚尊師重道的中國文化精神。 ● 在家長日向家長們展示學生製作的國家安全壁報版，落實全校家長國家安全教育。	● 已於本年落實相關活動。 ● 國家安全家長講座報名積極，反應正面。 ● 家長積極投入參與活動。 ● 家長能通過學校活動了解中華文化，與子女一同學習。 ● 明年建議於學校家長日舉辦有關國家安全的展板及活動 、家長大會或中一家長迎生日分享學校國民教育推行情況。

其他	教導學生保護知識產權，尊重他人的重要： ● 教導學生進行剪輯影像時不要在未授權的地方或未經版權擁有者同意下，下載音樂或視像檔案。 ● 教導學生所有照片、影像、圖片，文字內容以及軟件等，也許都受到版權的保護，是不能隨便使用的。	● 已落實教導學生保護知識產權，並制定正確使用互聯網守則。 ● 老師以模擬的情境來讓學生練習查核資料來源的方法，從而令學生以理性、多角度和明辨性思維分析。	● 建議常與學生以理性、多角度和慎思明辨的態度分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。



校監簽署：

校監姓名：陳振光

日　　期：29 OCT 2026